

# УЧИМ БУКВЫ





Поздравляем

с Новым годом!

- *На уроке я сижу,*
- *Не стучу и не кричу,*
- *Руку тихо поднимаю,*
- *Если спросят – отвечаю*





# Правильная посадка за



# Работа над дикцией



**РЕЧЬ**

**УСТНАЯ**

**ПИСЬМЕННАЯ**

**СЛУШАЕМ  
И  
ГОВОРИМ**

**ПИШЕМ  
И  
ЧИТАЕМ**

# Правила:

Речь состоит из предложений.

•



Правила:

Предложение состоит из слов.





?

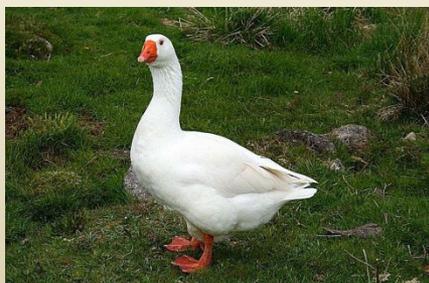
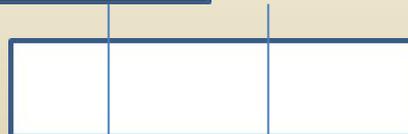
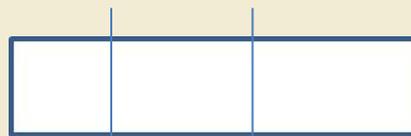
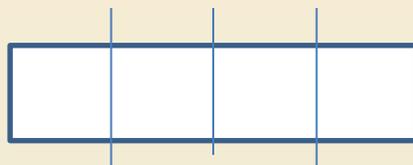
Правила:

Слова состоят из слогов.

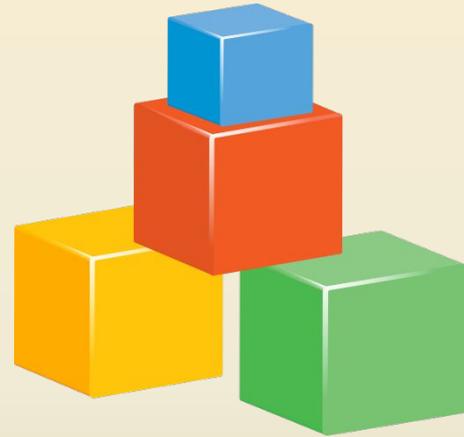
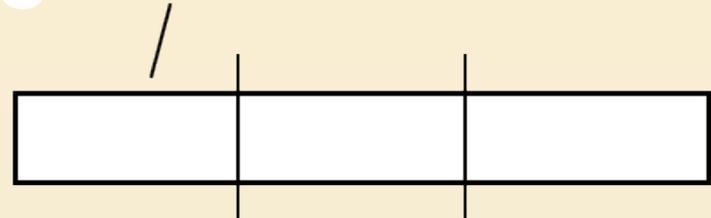
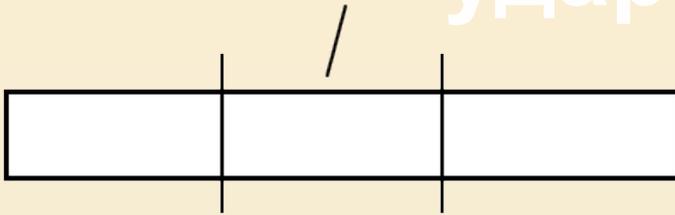


# РАЗБЕЙ СЛОВА НА СЛОГИ И ПОДБЕРИ НУЖНУЮ

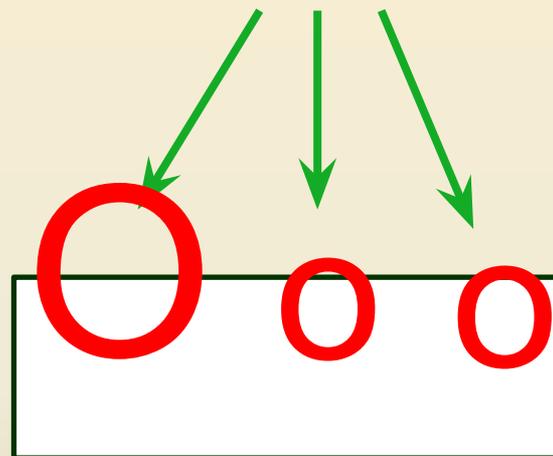
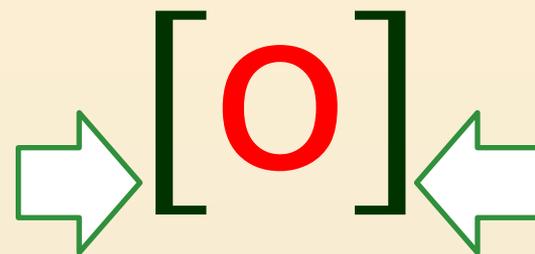
у

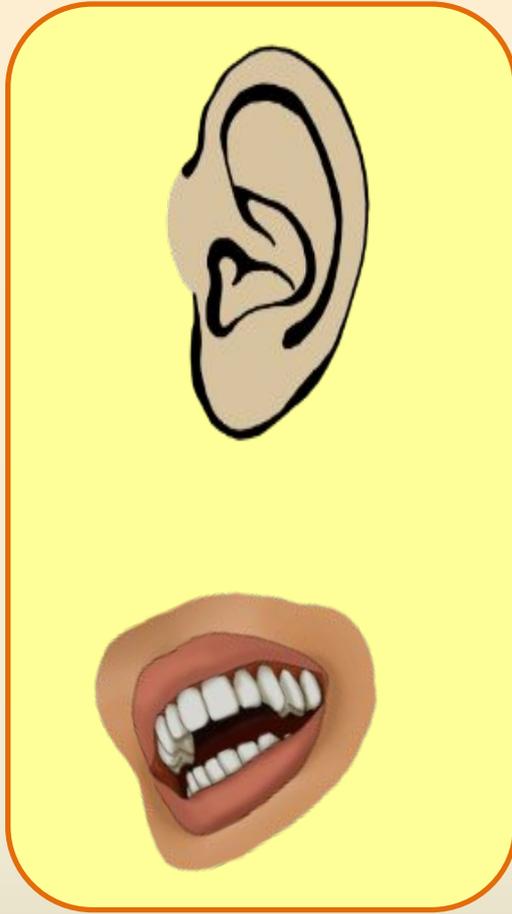
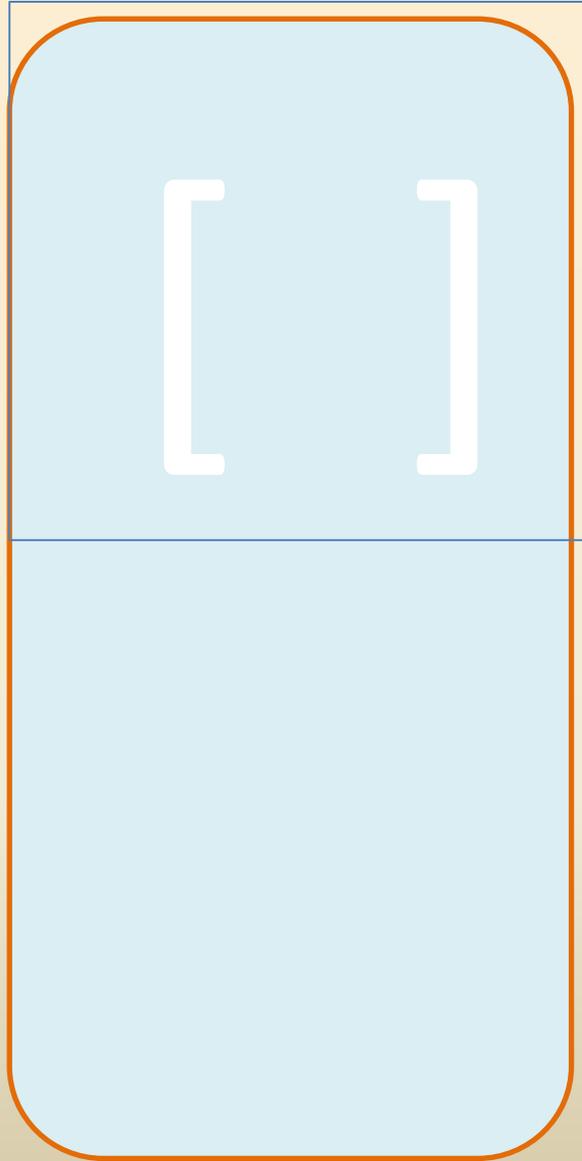


# Ставим ударение









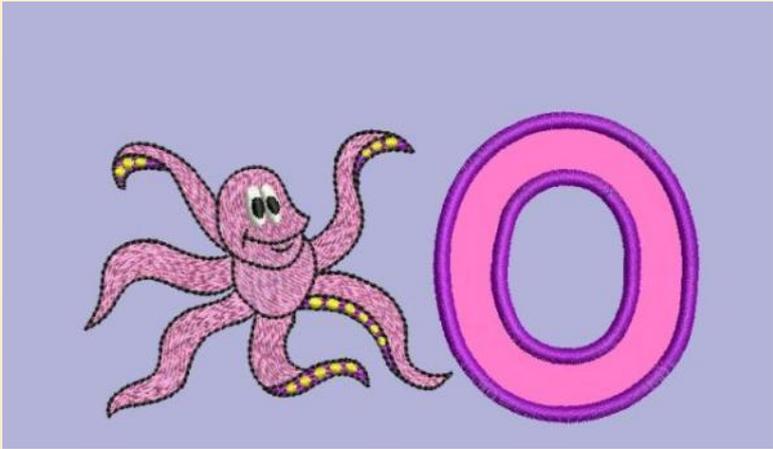
О

# ОБЕЗЬЯНКИ И

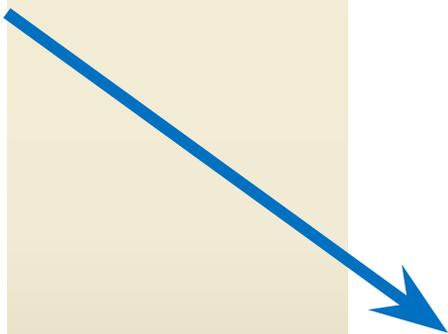


- Наши предки, ваши предки  
На одной качались ветке.
- А теперь нас держат в  
клетке...
- Хорошо ли это, детки?



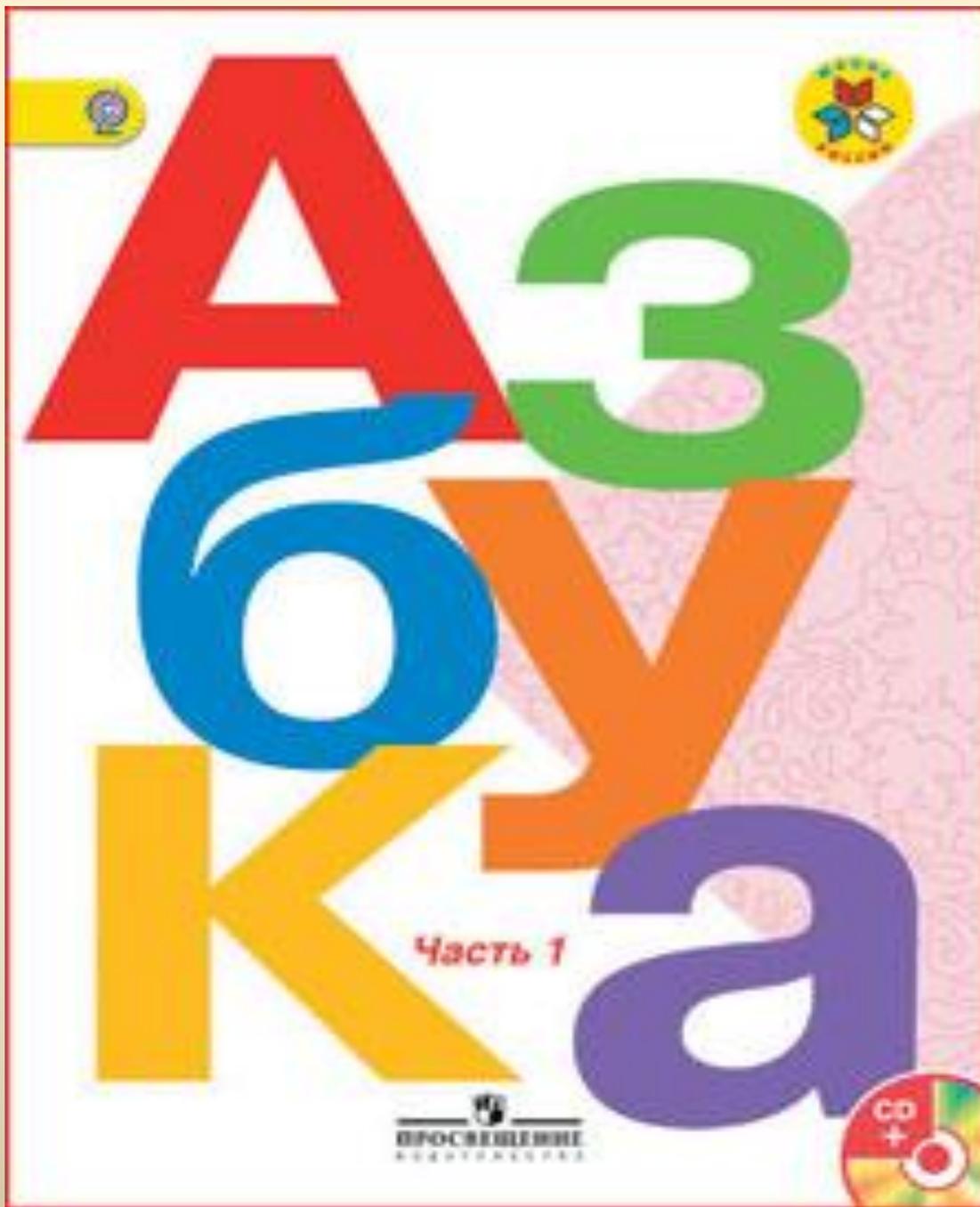


[0]



O

O



Часть 1

Просвещение  
МОСКВА



# Пальчиковая гимнастика



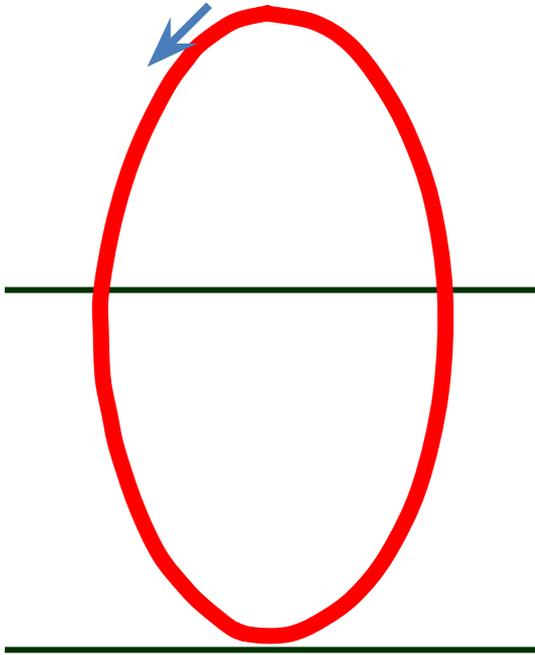


*a*

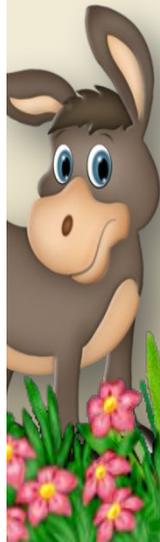
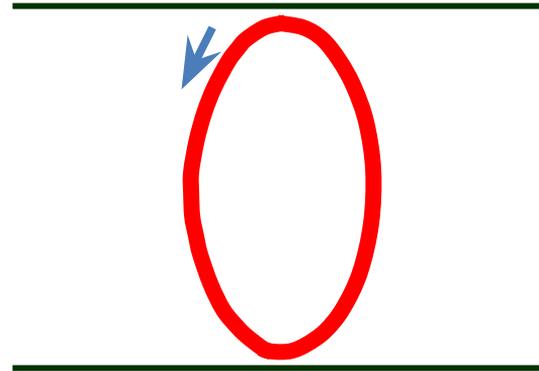


*б*

O

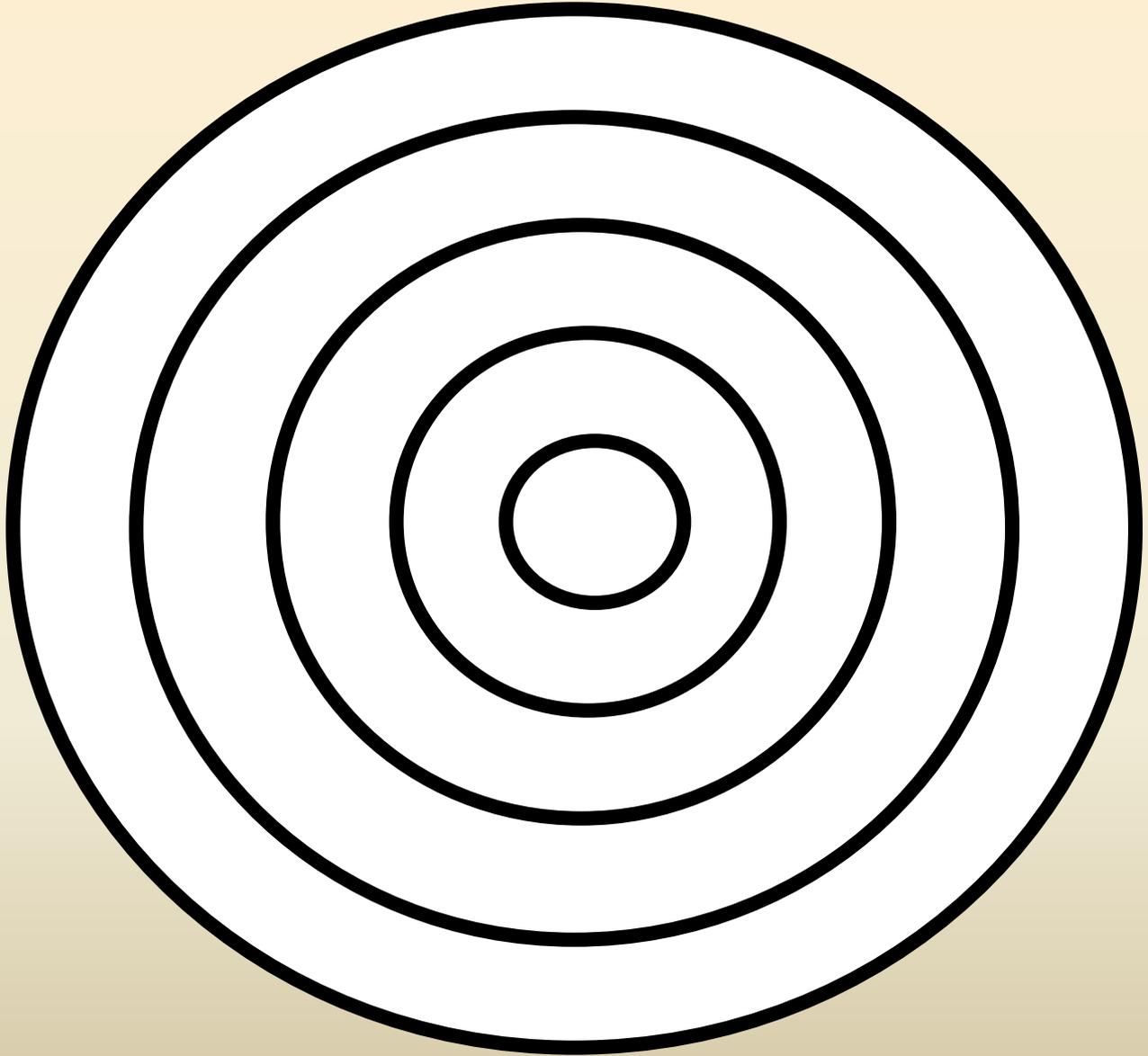


o

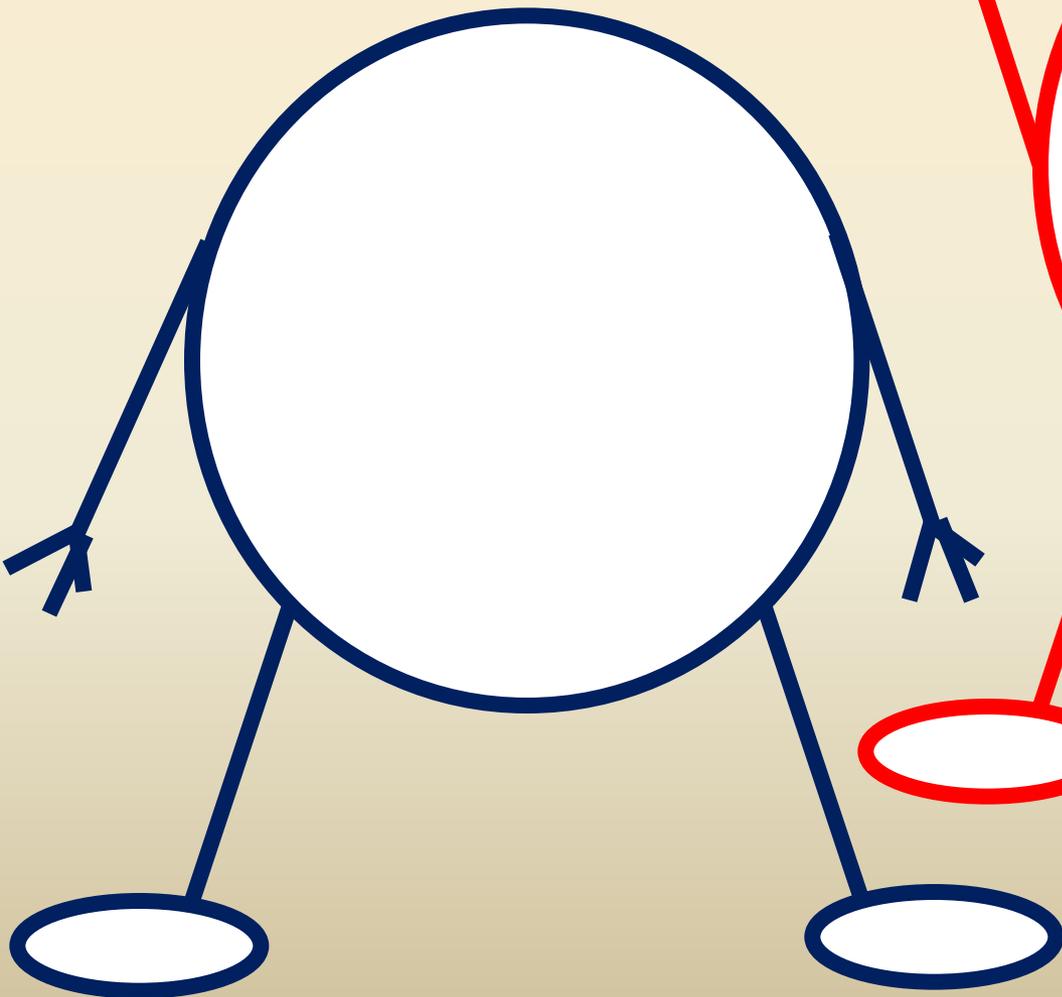


Собираем детвору  
Поиграть в одну **игру**.  
(взмахи поочерёдно правой и  
левой рукой)  
Покажите мне ,ребята,  
Как в лесу живут зверята,  
**Как лисёнок просыпается,**  
**Как бельчонок умывается,**  
**Как зайчонок поскакал,**  
**Как волчонок пробежал,**  
**Как ежонок и ежиха**  
**Собирают ежевику.**  
**Только медвежонок спит.**  
**Просыпаться не спешит.**

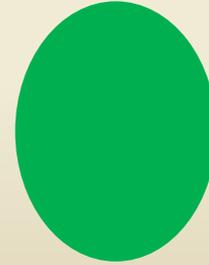
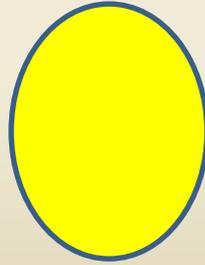
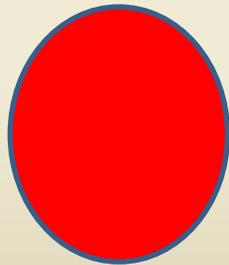




Работа со звуком.



Оцените свои знания с помощью  
«Светофора»



Какое открытие для себя сделали?

*Твоя работа на уроке:*

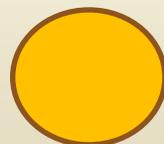
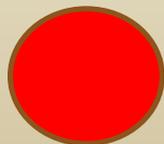


# Рефлексия.

Всё понял  
и могу  
объяснить

Понял, но  
есть сомнения

Нужно разобрать  
тему ещё раз



**Спасибо всем  
за урок.  
Молодцы!**

