

УЧИМ БУКВЫ





- *На уроке я сижу,*
- *Не стучу и не кричу,*
- *Руку тихо поднимаю,*
- *Если спросят – отвечаю*





Правильная посадка за



Работа над дикцией



РЕЧЬ

УСТНАЯ

ПИСЬМЕННАЯ

СЛУШАЕМ
И
ГОВОРИМ

ПИШЕМ
И
ЧИТАЕМ

Правила:

Речь состоит из предложений.

-



Правила:

Предложение состоит из слов.





?

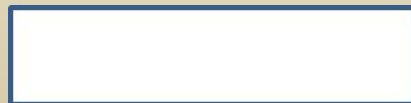
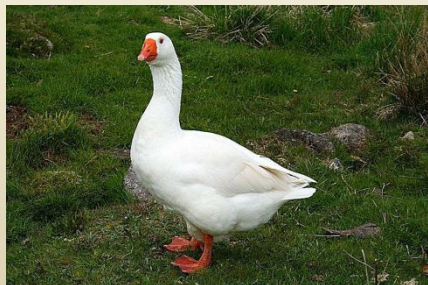
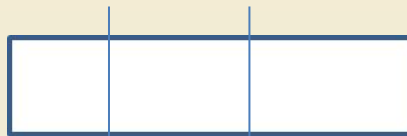
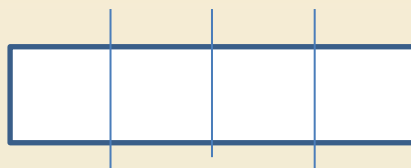
Правила:

Слова состоят из слогов.

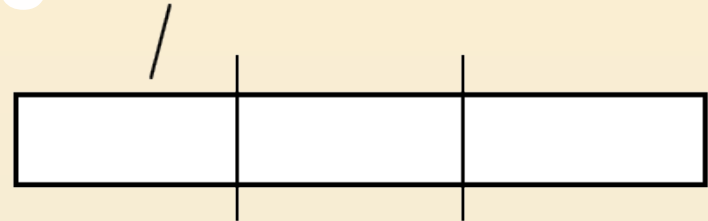
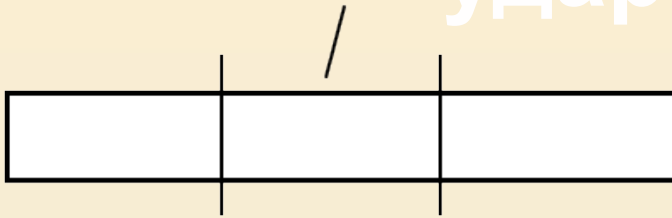


РАЗБЕЙ СЛОВА НА СЛОГИ И ПОДБЕРИ НУЖНУЮ

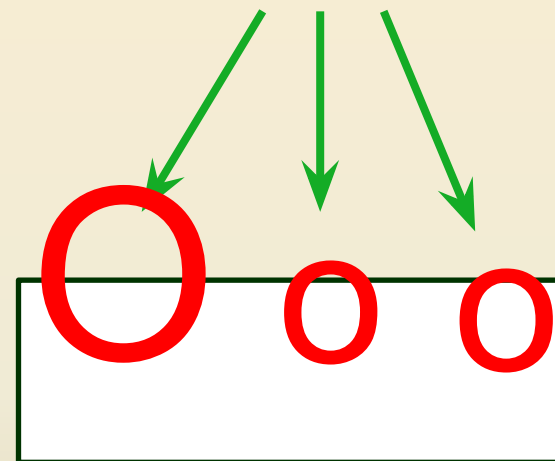
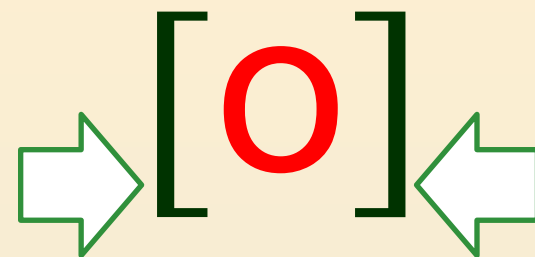
у

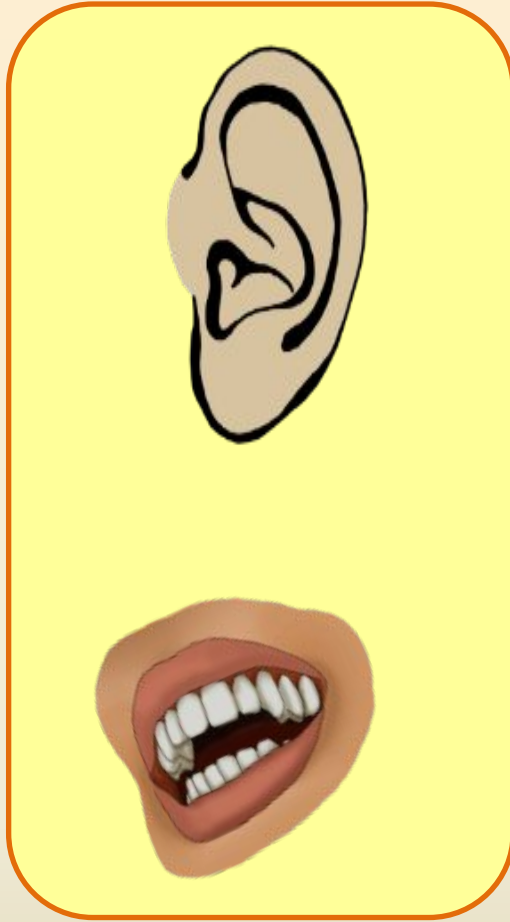
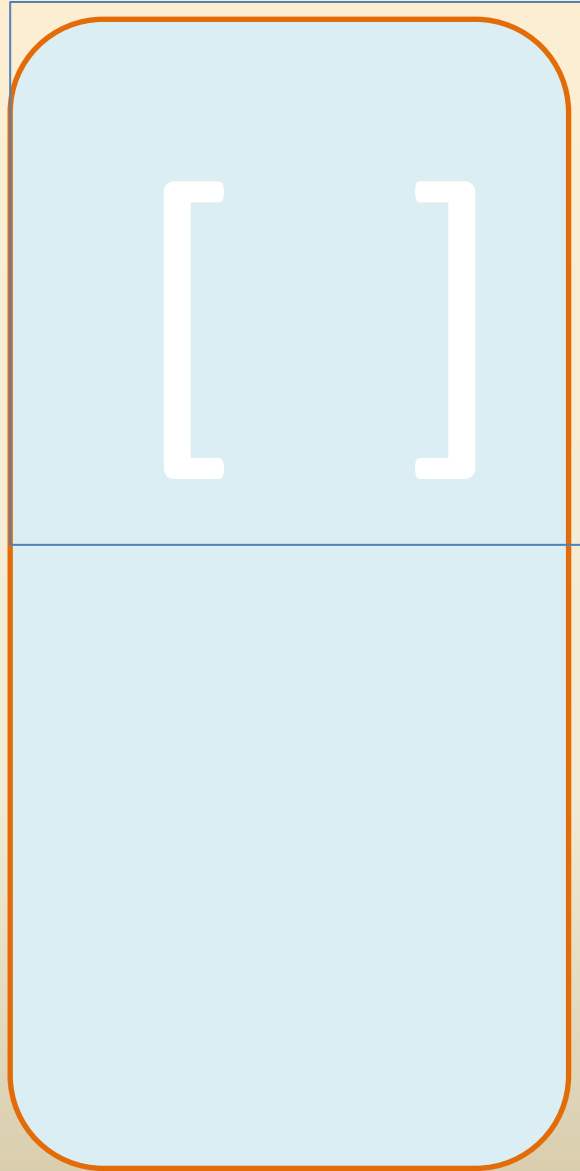


Ставим ударение









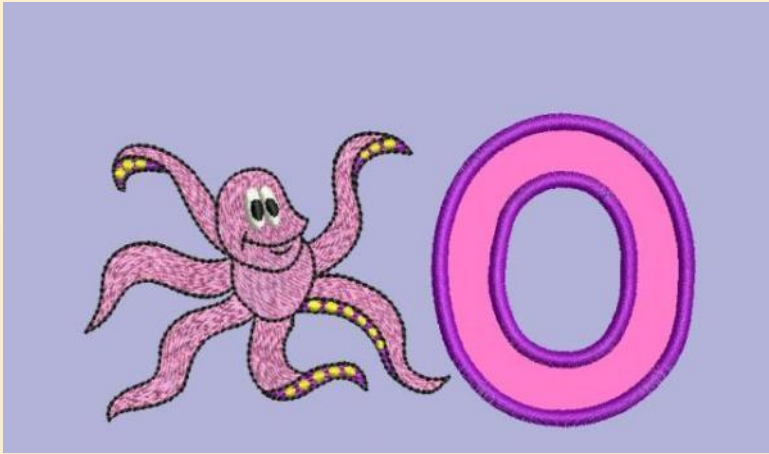
О

ОБЕЗЬЯНКИ И

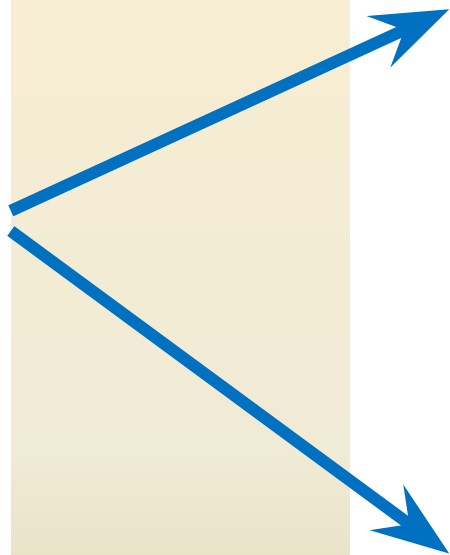


- Наши предки, ваши предки
На одной качались ветке.
- А теперь нас держат в
клетке...
- Хорошо ли это, детки?



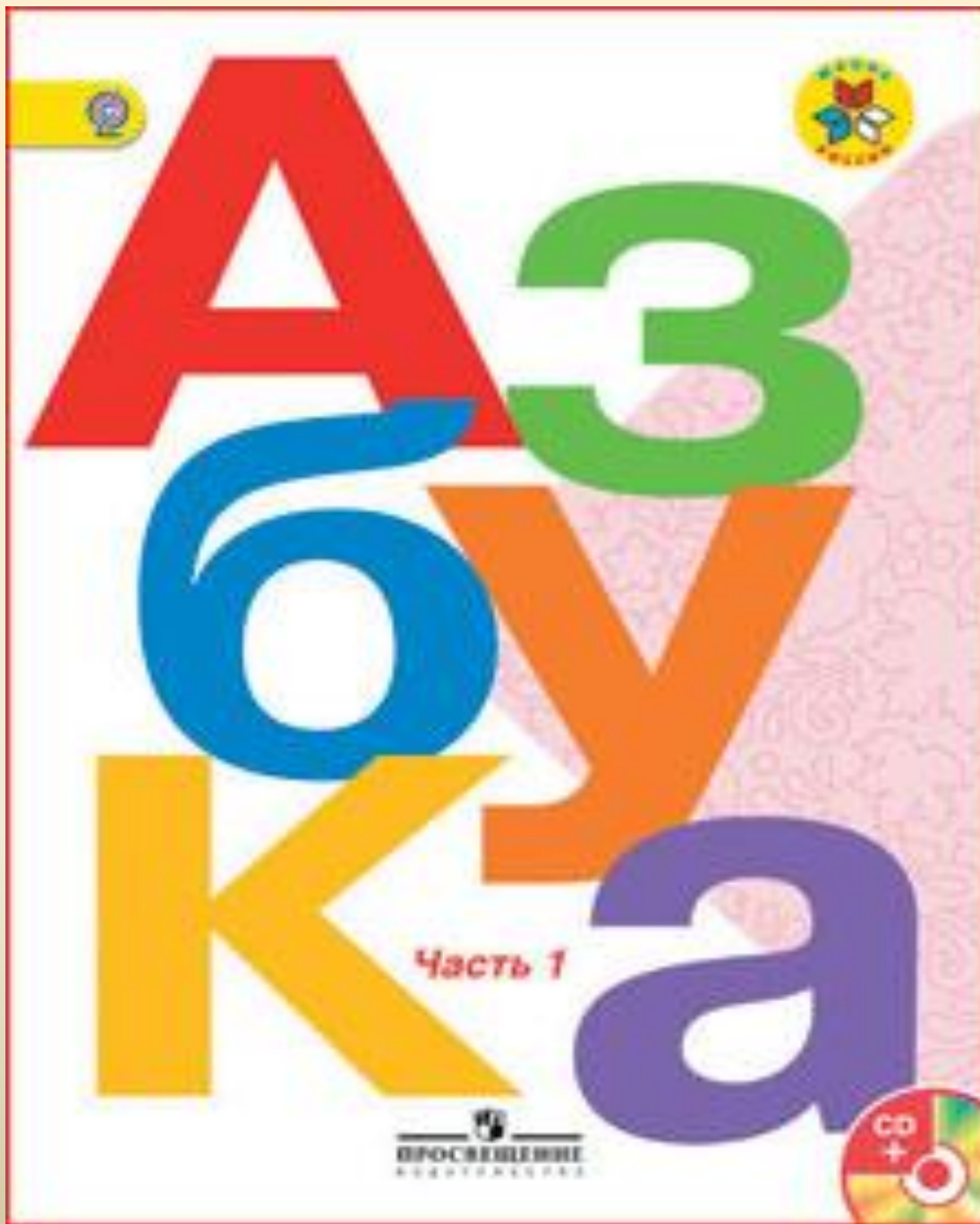


[0]



O

O



Часть 1

Просвещение
МОСКВА

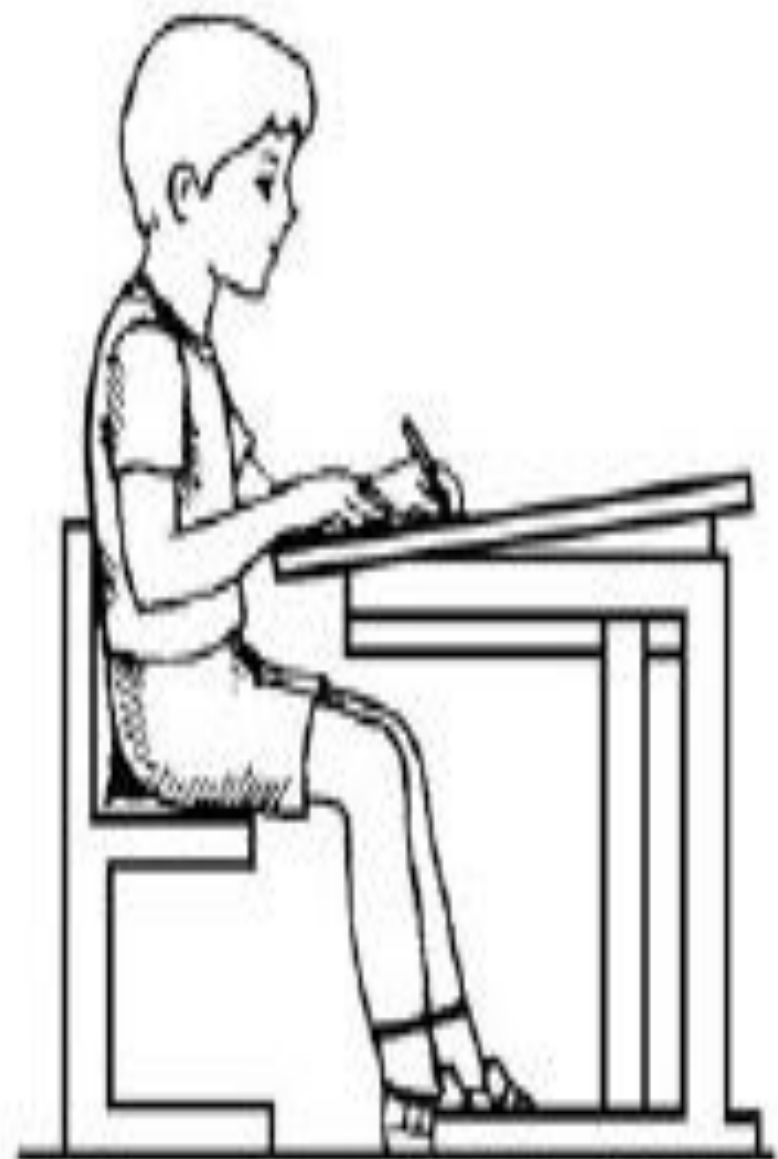


Пальчиковая гимнастика



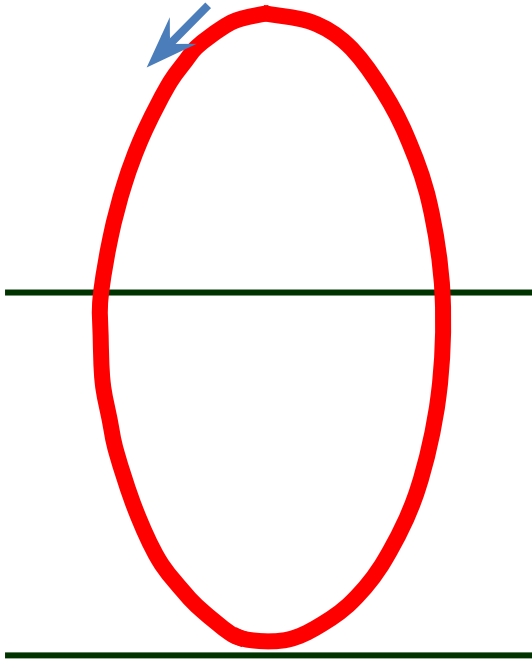


a

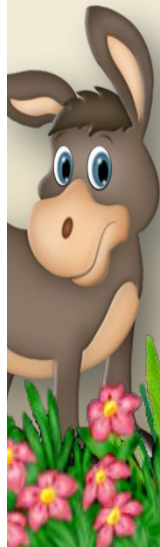
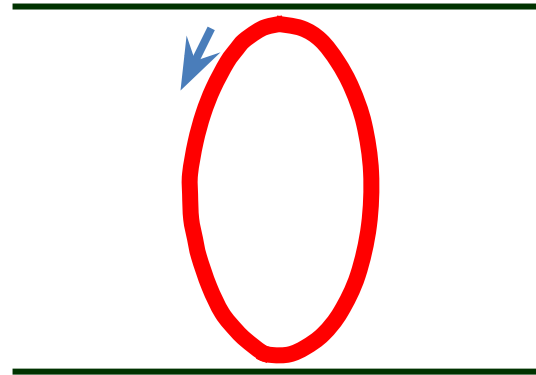


б

O

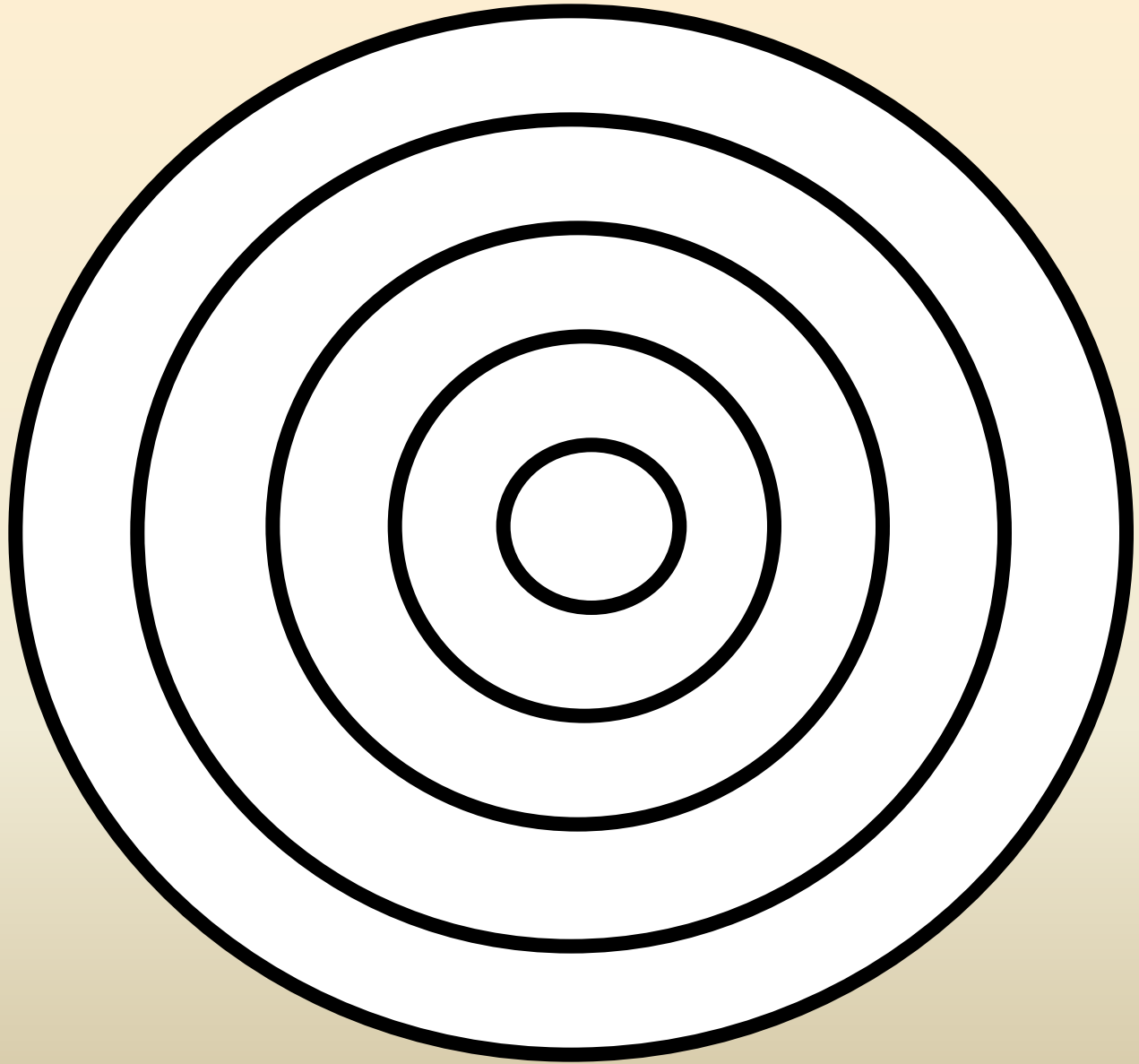


o

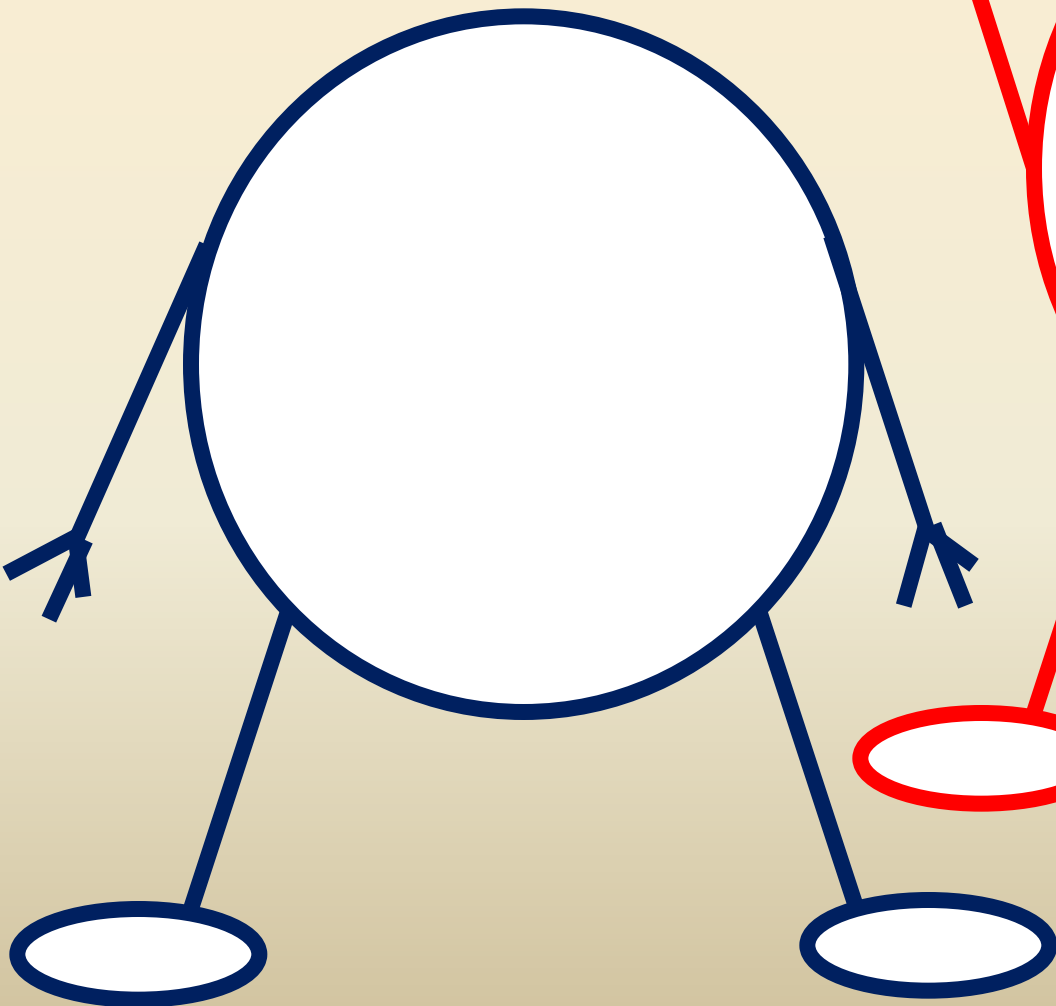


Собираем детвору
Поиграть в одну **игру**.
(взмахи поочерёдно правой и
левой рукой)
Покажите мне ,ребята,
Как в лесу живут зверята,
Как лисёнок просыпается,
Как бельчонок умывается,
Как зайчонок поскакал,
Как волчонок пробежал,
Как ежонок и ежиха
Собирают ежевику.
Только медвежонок спит.
Просыпаться не спешит.

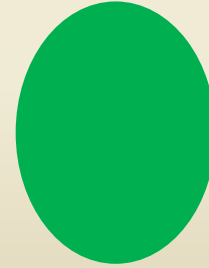
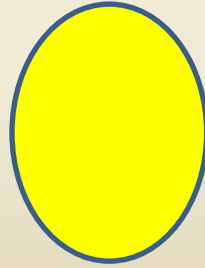
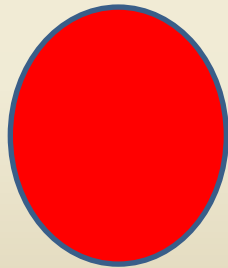




Работа со звуком.



Оцените свои знания с помощью
«Светофора»



Какое открытие для себя сделали?

Твоя работа на уроке:

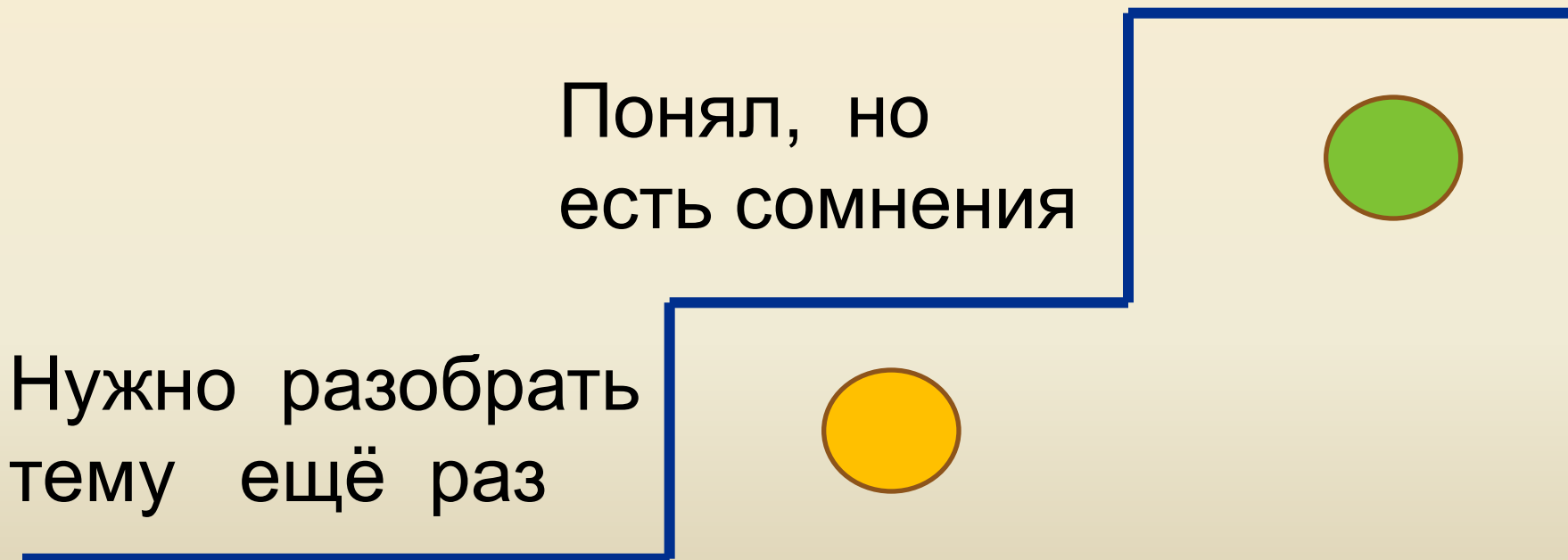


Рефлексия.

Всё понял
и могу
объяснить

Понял, но
есть сомнения

Нужно разобрать
тему ещё раз



**Спасибо всем
за урок.
Молодцы!**

