

**Технология проведения  
современного  
адаптированного урока в  
условиях внедрения ФГОС  
через УМК «Школа России»**

Учитель начальных  
классов ВКК

Мельникова Е.А.

2015

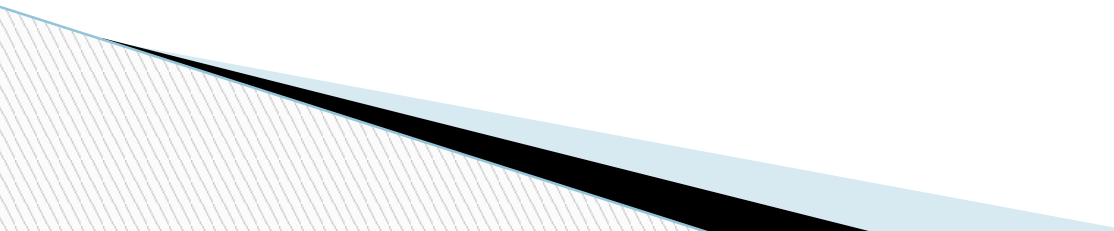
А.С. Границкая

НАУЧИТЬ  
ДУМАТЬ  
И ДЕЙСТВОВАТЬ



# АДАПТИВНОСТЬ

Способность  
приспосабливаться к  
особенностям  
каждого ученика



# Адаптивная система обучения

А

С

О

Форма технологичной организации учебной деятельности обучающегося по достижению цели образования, на котором создаются условия для развития личностных способностей каждого школьника и для организации их деятельности.



30/10/2015

# Отличие адаптивной системы от традиционной системы обучения

Компоненты	Традиционная	Адаптивная
<b>Ученик</b>	объект	субъект
<b>Учитель</b>	информатор	информатор, помощник консультант
<b>Стиль отношения</b>	инструктивный	демократический гуманистический
<b>Формы УД</b>	фронтальная коллективная индивидуальная	парная, групповая, самостоятельная
<b>Методы обучения</b>	репродуктивные иллюстративные	рефлексивные проблемные развивающие поисковые
<b>Цель</b>	для учителя	целеполагание диагностируемая
<b>Оценочная деятельность</b>	отметочная	оценочная+ рефлексивная отметочная (на разных уровнях)
<b>Итог</b>	ЗУНЫ обучение	развитие + воспитание +обучение



# РЕЖИМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

```
graph TD; A[РЕЖИМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ] --- B[Совместно с учителем]; A --- C[Индивидуально]; A --- D[Самостоятельно под руководством учителя];
```

Совместно с  
учителем

Индивидуально

Самостоятельно под  
руководством учителя



## Тесты по русскому языку для 3 кл. (1-4) по теме «Состав слова».

КОРЕНЬ.

**ВЫСОКИЙ**

Что такое корень?

Какие знаешь признаки родственных слов? \_\_\_\_\_

Выпиши только родственные слова и выдели в них корень: **вода, водичка, водитель; белый, белка, побелка; гора, горевать, гористый.**

**средний**

Что такое корень?

Выпиши родственные слова, выдели корень: **дом, берёза, домик, горький, гора, домике, белый, домашний.**

Образуй три родственных слова от корня **цвет.**

**слабый**

Что такое корень?

Выдели корень в словах: **светит, световой, свет, просвет.**

Подбери родственное проверочное слово: **к..рмил - .....,**  
**кр..чал - ....., д..машний - .....**

**Знаю :**

**+ ?**

**Умею:**

**+ ?**

**1. Что такое имя существительное**

1.Находить имена существительные среди других частей речи

**2. Род имен существительных**

2. Определять род имени существительного

**3. Признаки 1, 2, 3 склонения имен существительных**

3. Различать имена сущ. 1, 2, 3 склонения

**4. Падежи имен существительных**

4. Определять падежи имен сущ.

**5. Правописание безударных окончаний в им. Существительных (правило, алгоритм)**

5. Правильно писать безударные окончания имен сущ. и обозначать орфограмму

**6. Морфологический разбор имен существительных**

6. Делать устный и письменный морфологический разбор имени существительного





Учитель	Учащиеся		Время
Фронтальная работа			10 мин.
Индивидуальная работа учителя			5 мин.
Индивидуальная работа учителя	Взаимоконтроль	Самоконтроль	25 мин.
	Самоконтроль	Взаимоконтроль	
	Самостоятельная работа учащихся		
Итог, домашнее задание			5 мин.



% учащихся, имеющих достаточный уровень подготовки по счёту, письму и чтению на начало обучения в школе		% учащихся, достигших уровня обязательной подготовки в конце <b>1</b> класса		% учащихся, достигших уровня обязательной подготовки в конце <b>2</b> класса		% учащихся, достигших уровня обязательной подготовки в конце <b>3</b> класса	
Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
82%	18%	79%	21%	73%	27%	68%	32%

