### Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО

### Внеурочная деятельность школьников

- понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

# Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

- она способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии
- формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности
- повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов и родителей.

#### Целью внеурочной деятельности

является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

### Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

## Ориентиры в организации внеурочной деятельности

- Запросы родителей
- Приоритетные направления деятельности школы
- Интересы и склонности педагогов

### Направления внеурочной деятельности

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

### Спортивно-оздоровительное направление

• «Здоровейка»

• «Подвижные игры»





#### Духовно-нравственное направление

- «Я патриот»
- «Рассказы о народных промыслах»
- «Этикет от А до Я»
- «Я гражданин России»







### Общеинтеллектуальное направление

- «Я- исследователь
- «Хочу всё знать»
- «Умники и умницы»







#### Общекультурное направление

- «Мир танца»
- «Цветной мир»
- «Волшебный мир оригами»
- «Детская классика»





#### Социальное направление

• «Бумажная симфония»

• «Введение в экологию»

• «Очумелые ручки»

«Мастера добрых дел»









Школа после уроков должна сегодня стать миром творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я».

### Спасибо за внимание!