

***Организация внеурочной  
деятельности в условиях  
внедрения ФГОС НОО***

## ***Внеурочная деятельность школьников***

**– понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.**

***Внеурочная деятельность  
оказывает существенное  
воспитательное воздействие на  
учащихся:***

- **она способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии**
- **формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности**
- **повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов и родителей.**



## *Целью внеурочной деятельности*

**является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**

## ***Задачи:***

- **обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;**
- **оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;**
- **улучшить условия для развития ребенка;**
- **учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся**

## ***Принципы организации внеурочной деятельности:***

- **соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;**
- **опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;**
- **опора на ценности воспитательной системы школы;**
- **свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка**

# *Ориентиры в организации внеурочной деятельности*

- **Запросы родителей**
- **Приоритетные направления  
деятельности школы**
- **Интересы и склонности педагогов**

# *Направления внеурочной деятельности*

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Духовно-нравственное**
- **Социальное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**



# *Спортивно-оздоровительное направление*

- «Здоровейка»
- «Подвижные игры»





# *Духовно-нравственное направление*

- «Я - патриот»
- «Рассказы о народных промыслах»
- «Этикет от А до Я»
- «Я – гражданин России»









# *Общеинтеллектуальное направление*

- **«Я- исследователь»**
- **«Хочу всё знать»**
- **«Умники и умницы»**









## *Общекультурное направление*

- «Мир танца»
- «Цветной мир»
- «Волшебный мир оригами»
- «Детская классика»







## *Социальное направление*

- **«Бумажная симфония»**
- **«Введение в экологию»**
- **«Очумелые ручки»**
- **«Мастера добрых дел»**
















**Школа после уроков должна сегодня  
стать миром творчества, проявления и  
раскрытия каждым ребёнком своих  
интересов, своих увлечений, своего «я».**



**Спасибо за  
внимание!**