

***Организация внеурочной
деятельности в условиях
внедрения ФГОС НОО***

Внеурочная деятельность школьников

– понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

***Внеурочная деятельность
оказывает существенное
воспитательное воздействие на
учащихся:***

- **она способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии**
- **формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности**
- **повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов и родителей.**



Целью внеурочной деятельности

является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- **обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;**
- **оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;**
- **улучшить условия для развития ребенка;**
- **учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся**

Принципы организации внеурочной деятельности:

- **соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;**
- **опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;**
- **опора на ценности воспитательной системы школы;**
- **свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка**

Ориентиры в организации внеурочной деятельности

- **Запросы родителей**
- **Приоритетные направления
деятельности школы**
- **Интересы и склонности педагогов**

Направления внеурочной деятельности

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Духовно-нравственное**
- **Социальное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**

Спортивно-оздоровительное направление

- «Здоровейка»
- «Подвижные игры»





Духовно-нравственное направление

- **«Я - патриот»**
- **«Рассказы о народных промыслах»**
- **«Этикет от А до Я»**
- **«Я – гражданин России»**







Общеинтеллектуальное направление

- **«Я- исследователь»**
- **«Хочу всё знать»**
- **«Умники и умницы»**







Общекультурное направление

- «Мир танца»
- «Цветной мир»
- «Волшебный мир оригами»
- «Детская классика»





Социальное направление


- **«Бумажная симфония»**
- **«Введение в экологию»**
- **«Очумелые ручки»**
- **«Мастера добрых дел»**











**Школа после уроков должна сегодня
стать миром творчества, проявления и
раскрытия каждым ребёнком своих
интересов, своих увлечений, своего «я».**



**Спасибо за
внимание!**