

Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста

ПРОЕКТ

«МИНИ - МУЗЕЙ – как неотъемлемая часть развивающей среды ДОУ»

**Из опыта работы
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №
17 «ТЕРЕМОК» г. ИЛОВАЙСКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**



ПОДГОТОВИЛА :

**Мусатова Елена Алексеевна,
старший воспитатель ДОУ № 17
«ТЕРЕМОК»**

Нормативно-правовое обеспечение :

Закон ДНР «Об образовании». – URL:

<http://mondnr.ru/wp-content/uploads/Zakony/Zakon Ob obrazovanii.pdf>;

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования на 2015-2017 гг. – URL:

<http://mondnr.ru/wp-content/uploads/2015/Prikazy/326P.pdf>;

Типовая образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

<http://mondnr.ru/?cat=76> ;

Воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста «Донбасс – мой край родной» - 2016;

Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики - 17.07.2015

Актуальность

Проблема патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна. Будущее республики зависит от духовного потенциала подрастающего поколения: его ответственности, честности, доброты, готовности служить Отечеству. Поэтому дошкольников нужно воспитывать полноправными гражданами, участниками культурно-исторической жизни республики. Музейная педагогика помогает развить у детей интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции, культуру, быт.

Принципы музейной педагогики

- **Наглядность.**
- **Доступность.**
- **Динамичность.**
- **Содержательность (материал должен иметь образовательно-воспитательное значение для детей, вызывать в детях любознательность).**
- **Обязательное сочетание предметного мира музея с программой, ориентированной на проявление активности детей.**
- **Последовательность ознакомления детей с музейными коллекциями (в соответствии с задачами воспитания дошкольников на каждом возрастном этапе).**
- **Гуманизм (экспонаты должны вызывать бережное отношение к природе вещей).**
- **Поощрение детских вопросов и фантазий при восприятии.**
- **Активность детей в усвоении музейного наследия, которая проявляется на уровне практической деятельности как отражении полученных знаний и впечатлений в продуктах собственного творчества, в продуктивной деятельности (рисовании, лепке, сочинении историй).**
- **Подвижность структуры занятий-экскурсий (четкий сценарий, но возможность импровизации).**

Цель проекта:

Создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития дошкольника через организацию мини-музеев.

Задачи проекта:

- Развивать у дошкольников основы музейной культуры.**
- Формировать систему ценностей ребенка, приобщать к историческому, культурному, природному наследию; воспитывать гражданственность и патриотизм.**
- Формировать лично-ориентированную совместную деятельность (дети-взрослые) на материале музейной практики.**
- Формировать систему критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики.**
- Развивать сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.**
- Обогащать предметно-развивающую среду ДОУ.**

Организация мини-музея «Русская изба»

Профиль музея: этнография и русское народное творчество.

Адресность: мини-музей «Русская изба» предназначен для воспитанников дошкольного образовательного учреждения № 17 «Теремок» г. Иловайска Донецкой Народной Республики, с целью проведения непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям, досугов и развлекательных мероприятий, с использованием экспонатов музея.



Содержание работы мини-музея:

- пополнение фонда музея;**
- изучение, учёт и хранение собранных материалов;**
- проведение непосредственной образовательной деятельности с детьми;**
- посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОУ;**
- организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников и их родителей.**

Формы работы с детьми:

- игры (дидактические, сюжетно-ролевые, игры-путешествия, игры-драматизации, театральные постановки);**
- конкурсы и викторины;**
- выставки, фестивали;**
- праздники и развлечения, концерты и музыкальные гостиные; познавательные досуги;**
- экскурсии в музей;**
- использование экспонатов музея в НОД и СОД с детьми.**

Экспозиция мини-музея учитывает следующую логическую цепочку

- восприятие**
- понимание**
- осмысливание**
- закрепление**
- применение**

□ Это могут быть разнообразные игры музейного содержания: игры-развлечения, игры-путешествия, игры-графические упражнения, интеллектуально-творческие игры, игры по сюжету литературных произведений.

Помимо игр можно использовать такие виды работы, как:

- заполнение музейных дневников, в которых могут быть представлены детские рисунки, коллажи, аппликации, схемы;**
- выполнение домашних заданий (нарисовать, вылепить, придумать свое название, загадку, сочинить сказку и т. д.)**

НОД (непосредственно образовательная деятельность)

Тема: «День флага»

Цели:

Формировать представления детей о символах страны.

Способствовать развитию чувства гордости за родной флаг его значимость в жизни родного края.



НОД (непосредственно образовательная деятельность)

Тема: «Передвижной Мини-музей «Волшебных сказок»».

Цели:

Формировать представления детей о библиотеках.

Способствовать развитию желания читать книги, посещать библиотеку.



Акция «Белые журавли» это развешивание бумажных журавликов на кустах и деревьях - символизирующих погибших защитников ДНР. Это проявление уважения к павшим в войне, память о тех, кто защищал нашу страну.



*Мини-музеи – неотъемлемая часть развивающей среды
Музейный комплекс ДОУ :
«Хлеб – всему голова» -2 младшая группа «Цветочки»;
«Чудо – дерево» - старшая группа «Колокольчики».*



*Мини-музеи – неотъемлемая часть развивающей среды
Музейный комплекс ДОУ :
«Колобок» - группа раннего возраста «Солнышко»;
«Домашние животные» - средняя группа «Гномики»;*



*Мини-музеи – неотъемлемая часть развивающей среды
Музейный комплекс ДОУ :
«Куручка Ряба» -1 младшая группа «Лучики»;
«Колобок» - 1 младшая группа «Барвинки».*



*Мини-музеи – неотъемлемая часть развивающей среды
Музейный комплекс ДОУ :
«Матрёшка» -1 старшая группа «Почемучки»;
«Ёлочка» - 1 младшая группа «Капитошки».*



*Мини-музеи – неотъемлемая часть развивающей среды
Музейный комплекс ДОУ :
«Машинки» - 1 средняя группа «Бабочки»;
«Оберег» - подготовительная группа «Пчёлки».*



СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!

***«Даём детям не итоги чужих
исканий,
а ведём их тропой исканий»***