

2019-2020 учебный год

средняя группа, тема «Знакомство
с творчеством Е.И. Чарушина»

Антонова Оксана Александровна,
воспитатель, МКДОУ «Новоусманский
детский сад №1 О.В.» с. Новая Усмань,
Новоусманский район , Воронежской
области



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Групповое помещение
Образовательная тема
«Знакомство с творчеством
Е.И. Чарушина»

В рекреации детского сада
имеется центр «Зелёный
огонёк», сопутствующий
освоению теоретического
материала и деятельностного
его освоения по
формированию безопасного
дорожного движения
Помещение группы
маленькое. Помещение для
спальни для игровой
деятельности не используется.



1. Рабочий сектор (центра)

(Вариативные модули (центры):

«Сенсорика –
конструирование»,
«Математическое развитие»,
«Наследие культуры и
социокультурные
ценности», «Гендерное
воспитание», Музыкальная
деятельность и т.п.)





Вид из центра группы на вход
в помещение



Вид из центра группы в
противоположном входу
направлении

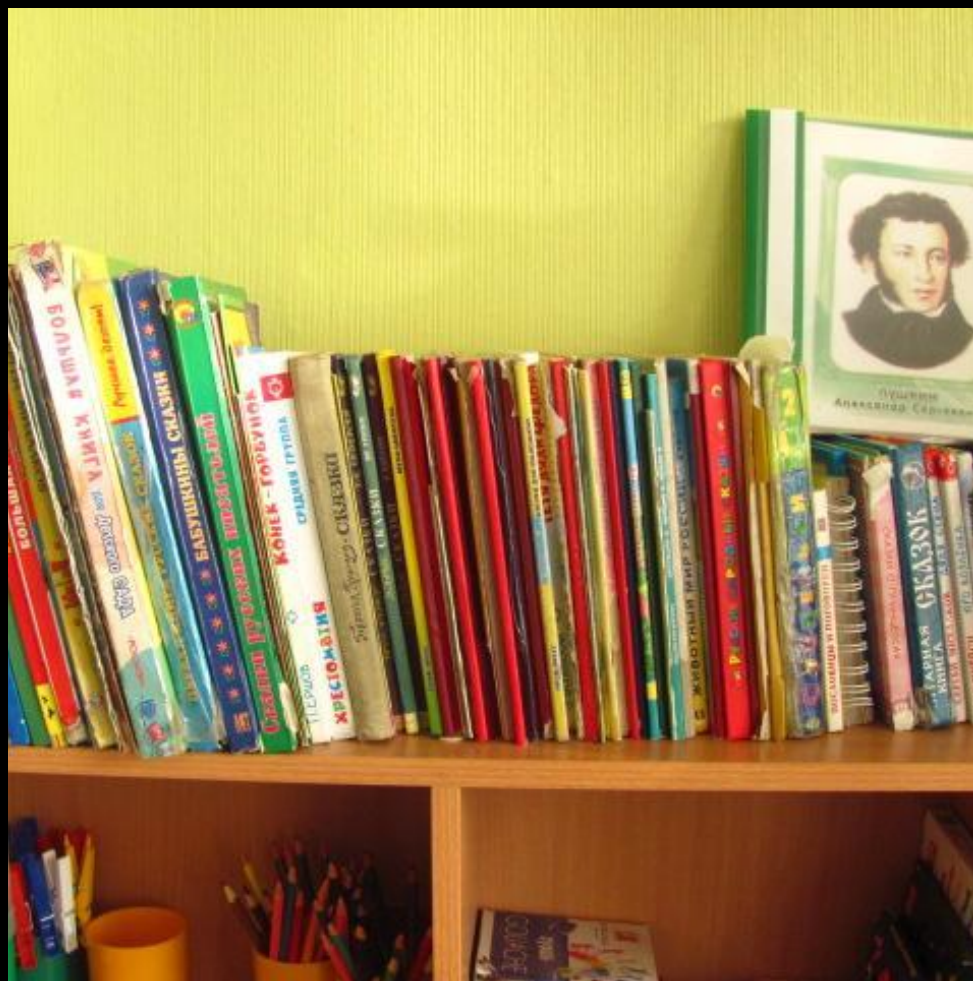


Модуль «Живая и неживая природа»



Модуль «Математическое развитие» представлен материалами для изучения счёта, формы, величины. Материалы по математическому развитию находятся в учебном секторе, секторе сенсорного развития и конструирования

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор (модуль освоения родного языка и литературы) Литература частично отображает тему недели. Имеется литература разных жанров.



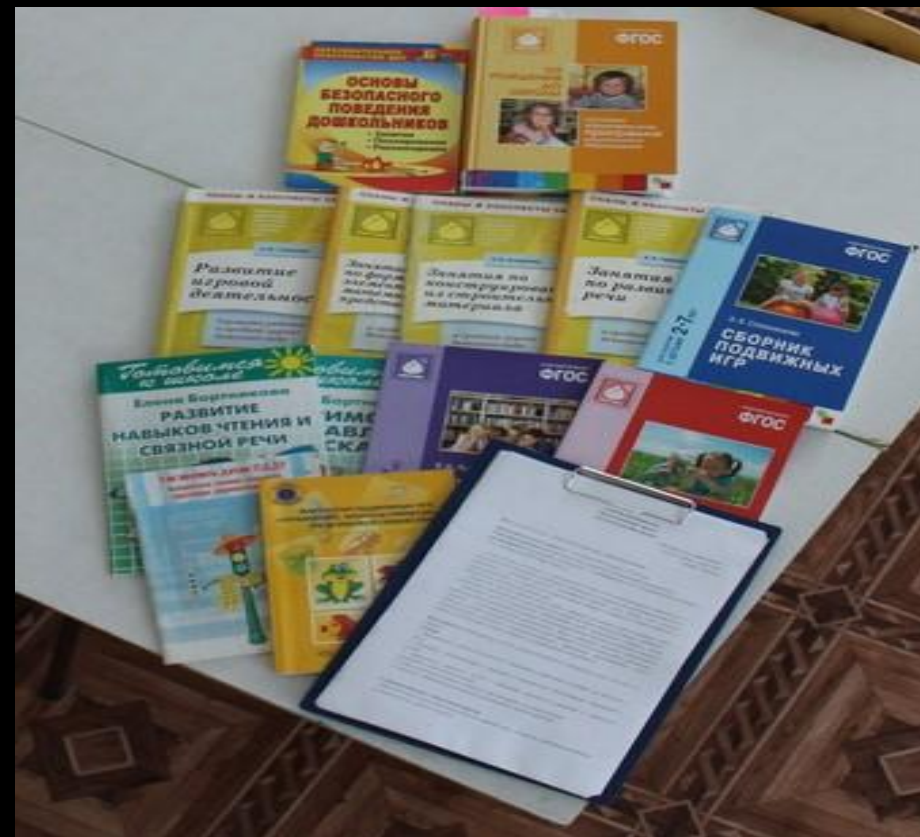
Модуль (Сенсорика - конструирование)
Модуль содержит разнообразные игры для развития сенсорного опыта и мелкой моторики. Контейнеры для хранения не все прозрачные, легко закрываются и открываются детьми, имеется свободный доступ детьми



Рабочий сектор

(организация хранения раздаточного и демонстрационного материала для и художественно-эстетического развития. В других секциях так же организовано хранение раздаточного и демонстрационного материала по всем областям.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор (методическая литература педагога) для проведения НОД и совместной деятельности педагога и воспитанников имеется достаточно методической литературы

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Вариативные модули (центры):
«Физкультура и спорт», «Сюжетно-ролевые игры» («Кухня», «Прачечная», «Семья», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Автопарковка», «Дорожное движение» и т.п.), «Мир звуков и музыки», «Театр» и пр.

Комментарии к особенностям организации среды сектора: материалов и игрушек не совсем достаточно хотя и подобраны с учётом тематики недели, возрастных интересов и особенностей детей.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор (дорожное движение) варьируется в зависимости от тем



Центр активности «Русская изба»

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Комментарии к особенностям организации среды сектора: мягкий уголок расположен в группе, что не ограничивает просматривание персоналом.

Уголок отдыха пересекается с активными зонами деятельности. Зона продуктивной деятельности расположена рядом со столами, имеются различные материалы для творчества.

Рядом расположено место для демонстрации личных достижений.



Демонстрации личных достижений.

4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с
родителями
(информационный центр)



Среда для диалога с
родителями
(консультационный
центр)



Среда для диалога с
родителями
(консультационный центр
и практический центр)



Среда для диалога с
родителями
(практический центр)

Помещение
для приема воспитанников
Образовательная тема
«Знакомство с творчеством Е.И.
Чарушина»

Комментарий педагога:
Помещение для приёма
воспитанников не большое, имеет
прямоугольную форму , в
помещении имеется сундучок для
диалога с родителями.

