

Проект:
«Космическое путешествие»



Подготовила: Литвиненко Е.В.
Старшая группа.

Актуальность.

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки вселенной будоражат воображение всегда, ведь Солнце, Луна, звёзды -это всё кажется таким близким, и в то же время таким далёким. Старших дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как всё не изведанное будоражит детскую фантазию и даёт возможность самому в процессе игры воображения до конца представить неизведанный космос. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, о Солнце как о звезде, планетах Солнечной системы и о первом космонавте Земли - Юрии Гагарине.

Данный проект направлен на обогащение полученных знаний и возможности применения их в различных видах деятельности.

Тип проекта: познавательный — творческий,
игровой.

Продолжительность: краткосрочный, в рамках
лексической темы «Космос»

Участники проекта:

дети старшей «А» группы «Росточек»,
воспитатели, родители воспитанников.

Цель проекта:

Формирование у детей старшего дошкольного
возраста представлений о космическом
пространстве, Солнечной системе и освоении
космоса людьми.



Задачи проекта.

- 1. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.**
- 2. Расширять знания детей о многообразии космоса, о космонавтах, космических летательных аппаратах.**
- 3. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом, побывавшим в космосе, Юрием Алексеевичем Гагариным.**
- 4. Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.**
- 5. Взаимодействие ДОУ и семьи.**

Этапы реализации проекта.

1 этап — Подготовительный.

- 1.** Сбор и анализ информации.
- 2.** Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системе.
- 3.** Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.
- 4.** Составление картотеки подвижных игр и сюжетно - ролевых игр на заданную тематику.

II этап — Основной. Работа с детьми.

Беседы:

1. «Первые попытки освоения космоса»

Цель: в доступной форме объяснить детям этапы завоевания человеком воздушного пространства Земли и космоса.

2. «Планеты Солнечной системы»

Цель: объяснить, что представляет собой Солнечная система;

— ввести понятия «спутники», «кометы», «планеты», «метеор», «орбита»;

— обогащать и активизировать словарь: звезда, планета, Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Юпитер, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Луна, Солнечная система;

3. «Голубая планета – Земля»

Цель: объяснить детям, что такое, космическое пространство.

Непосредственно Образовательная Деятельность, реализуемая в проекте:

ФЭМП «Дорога в космос».

Развитие речи . Лепбук «Космическое путешествие»

Экскурсия в детскую библиотеку.



Рисование: «Ракета летит в космос.»»



Лепка: «В гости к марсианам.»»



Конструирование: «Космические корабли.»»



Аппликация: «Полет на луну.»



Чтение художественной литературы.

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

Н. Носов «Незнайка на луне»

О. А. Скоролупова «Покорение космоса»

Я. К. Голованов «Дорога на космодром»

В. Кащенко «Созвездие драконов»

В. Бородин «Первый в космосе»

Сказка: «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили»

Стихотворения о космосе.

Загадки о космосе

Рассматриваем фотографии и узнаем космонавтов.



Сюжетно-ролевая игра: «Больница для космонавтов»



III этап работы. Заключительный.

- ◆ Изготовление Лепбука.
- ◆ Макет солнечной системы.
- ◆ Проведена выставка рисунков, поделок, работ детей и родителей.



Ожидаемый результат.

- ✓ Повысился познавательный интерес к теме «Космос», так Алина и Луна приносили энциклопедию и рассказали детям как называются планеты в Солнечной системе, а также вместе с другими детьми сравнивали планеты по размеру, искали самую большую ; Эвелина вместе с мамой подготовил сообщение о Ю.Гагарине; Кирилл принёс фото с лунным пейзажем и рассказал, что на Луне нет воздуха и там никто не живёт.
- ✓ У детей формируются начальные представления о космосе, Солнечной системе, её планетах.
- ✓ Дети познакомились с историей развития космонавтики, первом космонавте.
- ✓ Дети вместе с родителями будут участвовать в индивидуальных и подгрупповых проектах, искать ответы на вопросы, обращаться к различным источникам.
- ✓ Возрастет заинтересованность и вовлеченность родителей в педагогический процесс.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!