



Наша любимая группа «Муравьишки»

Средняя группа
22 воспитанника.

Кто же здесь у нас живет?
- Удивительный народ!
Вместе лепят и рисуют,
И читают и поют.
Дети группы
«Муравьишки»
Замечательно живут!



«Детство» — комплексная образовательная программа, разработанная авторами с позиций гуманистической педагогики, личностно-деятельностного подхода к развитию и воспитанию ребенка-дошкольника.

Девиз программы «ДЕТСТВО»:
«Чувствовать – Познавать – Творить»

Воспитатели

Младший
воспитатель



Родина
Надежда
Анатолевна



Петракова
Лена
Юрьевна



Симаненкова
Елена
Сергеевна



наши детишки - муравьишки



Как театр начинается с вешалки, так и наша группа «Муравьишки» начинается с раздевальной комнаты.

Раздевалка предназначена как для работы с родителями, так и для индивидуальной работы с детьми.





Далее вашему вниманию мы предлагаем фото нашего группового помещения, где Вы сможете увидеть обустройство **активной, спокойной и рабочей зон** в соответствии с современными требованиями.

Каждый предмет группы, спальни, умывальной комнаты, раздевалки (начиная от занавесок и до любой игрушки) подбираются нами таким образом, чтобы они создавали комфорт и эстетику в восприятии окружающего пространства



Здесь мы спим и делаем гимнастику.



Здесь выполняются все

«Спокойная» зона.

Зона для спокойной деятельности.
Здесь разместились: Уголок «Книги»



Уголок природы



**Есть уголок природы в нашей группе, там Муравьишка на листке качается,
Растения, болото, рыбки, нам наблюдать за ними нравится**





«Спокойная» зона.

Все игры у нас познавательные, учимся быть мы внимательными.

Центр «Развивай - ка»





«Спокойная» зона.

Все игры у нас познавательные, учимся быть мы внимательными.

Центр «Развивай - ка»



«Пробкогр
ад»

«Спокойная» зона.



Уголок «Театрализованной деятельности»



«Катится колобок по дорожке, а навстречу ему волк...»



Настольные театры и шапочки для драматизации



Драматизация сказки «Заюшкина избушка»



Театр кукол.



Кукольный спектакль «Учим правила дорожного движения»

«Спокойная» зона.



В уголке уединения можно в тишине побыть.

Исчезнут все твои волнения, ведь можно маме позвонить



Уголки уединения

В группе выделены центры организации определённого вида деятельности. Они не имеют чёткого разграничения, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию можно легко и быстро преобразовать в другой.

«Рабочая» зона

Именно здесь используются столы разные по конфигурации. Столы должны быть лёгкими, подвижными. Все уголки маркируются с помощью табличек с условными обозначениями



Центр «Художественное творчество»



"Стена творчества", где дети могут самостоятельно поместить свои работы и шкаф с материалом для работы в рабочей зоне.

Именно эта зона превращается в полифункциональное, трансформирующее рабочее пространство.

«Рабочая» зона

Центр «Художественное творчество»



Рабочая зона содержит материал и оборудование для занятия продуктивной деятельностью.



Место свободной деятельности детей по интересам вне занятий со взрослыми.



«Рабочая» зона «Центр науки».

Экспериментирован
ие.

Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?



«Лаборатория» для занятия познавательно-исследовательской деятельностью.



«Активная» зона

Здесь учимся строить, соображать, логически думать, ум развивать.

Зона для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства



Кубик на куби

к –
Растут этажи:
Учатся строить
дома
Малыши



возведение крупных игровых построек



строительно-конструктивных игр

«Активная» зона



Воспитатель помогает много нового узнать. Учимся мы здесь, играя, легче мир так познавать.

Здесь находятся центры сюжетно-ролевой игры

Подобранный игровой материал позволяет детям комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы



Любимая игра



В



«Урок



Наш магазин



В «Салоне красоты»

бухгалтер



«Автосервис»



На приеме у доктора

В группе выделены центры организации определённого вида деятельности. Они не имеют чёткого разграничения, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию можно легко и быстро преобразовать в другой.



«Активная» зона



"Центр здоровья"

И, наконец, самый яркий, весёлый, с нетрадиционным оборудованием «Центр Здоровья». Лаконично и гармонично вписывается в пространство нашей групповой комнаты. Он пользуется большой популярностью у детей, поскольку реализует потребность в двигательной активности. Здесь можно заниматься и закреплять разные виды движений:

Без игр с мячом у нас не обходится ни один день.

А сколько оборудования сделано своими руками: разные сенсорные коврики, которые используются в разных видах деятельности, «волшебная верёвочка», которая развивает быстроту и ловкость детей...



«Активная» зона



Зона для деятельности, связанной с использованием пространства активным движением: подвижные игры, спортивные конкурсы...



**Чтоб успешно развиваться,
Нужно спортом заниматься.
Нам полезно без сомнения
Все, что связано с движением.
Будем вместе мы играть,
Бегать, прыгать и скакать!**



**В одной и той же зоне согласно принципу интеграции
можно заниматься различными видами деятельности**



Уголок «Моя малая Родина»

Приобщение детей к истокам русской народной культуры



"Центр Безопасность"



Сюжетно-ролевые
игры
«Юный



Макет ПДД
«Перекресток»



Соревнования
«Ловкие пожарные»



Тема «Ребенок и
чужие люди»



Стенд «Наши дежурные».

На нём расположены отличительные символы центров дежурств и фото детей. Ежедневно дети при помощи педагога выбирают центр, где они будут дежурить в течение дня.



Окуну я в
осень
Кисточку
свою.
Осень
золотая,
Я тебя
люблю.



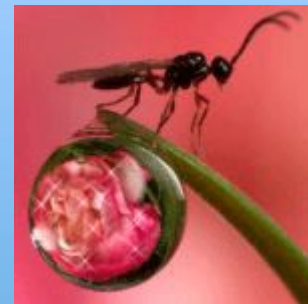
И 'Отчего цветок зацвел?'
Мальчик спрашивает
мать.
'Оттого, что мы его
Не забыли поливать!'



Учимся
сервировать стол

«Территория творчества»

Так выглядит стенд для выставок детских работ,
тематических выставок творчества родителей с детьми и т.д.



Стенд «Город мастеров», где
располагаются работы детей из
различных материалов

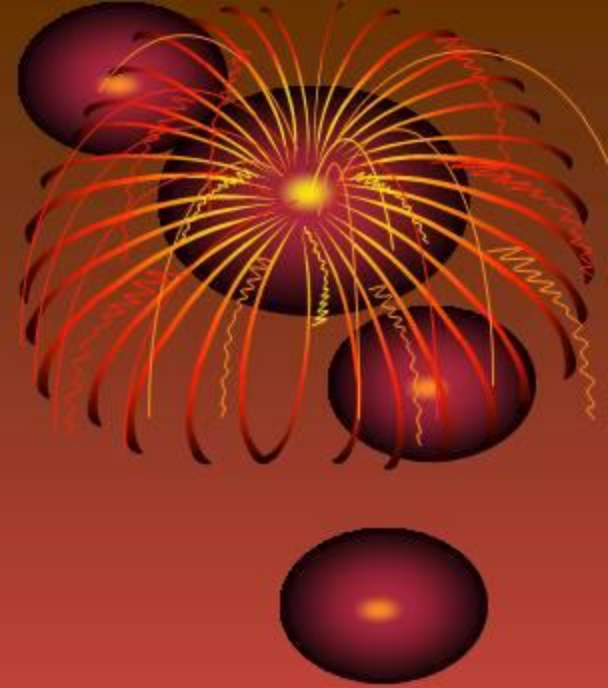
Двигательная активность оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, на состояние здоровья детей, разнообразие сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группе способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию, а главными задачами являются: создание оптимальных условий для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития дошколят - муравьят. Только в такой среде может формироваться творческая активность, обеспечивается гармоничное развитие детей. В нашей группе есть свой девиз построения предметной среды: **«ЯРКО, ИНТЕРЕСНО, ДОСТУПНО»**



Наши мечты

Только мы не хотим на этом останавливаться. Мы постоянно творим , чтобы нашим детям было ещё лучше и комфортнее. У нас тоже есть свои мечты и желания.

- нам бы хотелось, чтобы у нас в группе была настоящая интерактивная доска, на которой можно выполнять различные мыслительные операции, она научит детей познавать всё новое, неизведанное;
- для «Центра науки» приобрести стол, чтобы мы с детьми могли не только изучать свойства различных предметов, но и создавать макеты природы;
- для сюжетно-ролевых игр – игрушки- «персонажи»;
- обновить и пополнить «Строительный центр»;
- непременно для развития двигательной активности мягкие модули и мультифункциональный набор, ведь его можно использовать и в сюжетно-ролевых играх , и при создании декораций для игр, и в подвижных играх, и на развитие логического мышления, воображения;
- проектор;
- мечтаем о пополнении наглядных пособий, расширяющие круг представлений ребёнка, способствующие поиску сходства и различия, классификационных признаков, пространственных отношений.



**Всем спасибо.
Презентация окончена**