

**МБДОУ детский сад № 1
«Росинка» г. Балашиха**



**"Метод образовательных проектов в
речевом развитии детей старшего
дошкольного возраста"**



Подготовила Бесчастная Татьяна Васильевна

Умение говорить – искусство. Умение слушать – культура. Устная речь - это процесс публичного мышления

Речь - основа воспитания и обучения детей. Формирование речевых способностей, полноценное овладение родным языком, является одной из основных задач программы дошкольного воспитания.

От уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие.

Причины отставания в речевом развитии

детей:

«Почему современные дети отстают в своем речевом развитии, говорят все хуже и меньше? Почему происходят негативные изменения в нравственном и социально - личностном развитии дошкольников?»



Преимущества метода проекта:

1. Развивает самостоятельность и инициативу детей
2. Развивает коммуникативные и творческие способности
3. Компенсирует проблему дефицита общения детей и родителей



Этапы проекта:

Первый этап – подготовительный
на основе технологии «трех вопросов»

-Что мы знаем? (о семье)

-Что хотим узнать?

-Как найти ответ на вопрос?

Второй этап – реализационный

Третий этап- итоговый (подведение итогов, продукт проекта, рефлексия)



**«Все задачи развития речи детей дошкольного возраста не достигнут своей цели, если не найдут завершающего выражения в развитии связной речи»
(Ушакова О.С.)**

Спасибо за внимание