

ЭТИКА И ЭТИКЕТ. ПРАВСТВЕННОСТЬ.

Составитель:

Малышева Валентина
Николаевна.

ЗАДАЧИ.

- Познакомить учащихся с основными этическими требованиями в поведении и общении с людьми.
- Познакомить учеников с историей правил этикета и культуры поведения, с правилами хорошего тона.
- Способствовать овладению навыками культурного поведения.

ЗАДАЧИ.

- ◎ Способствовать формированию нравственной культуры учеников.
- ◎ Отрабатывать практические ситуации проявления этикета в обыденной жизни.
- ◎ Пробуждать стремление совершать добрые дела.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД.

- ◎ Работа с учебником.
- ◎ Чтение текстов.
- ◎ Ответы на вопросы.
- ◎ Выполнение заданий.
- ◎ Работа с карточками.
- ◎ Работа со схемами.
- ◎ Работа со словарем.

ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

- ◎ 1. Светская Этика.
- ◎ 2. Этикет.
- ◎ 3. Хорошие манеры.

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ.

- ◎ **Этика** - нрав, обычай, нормы и правила поведения.
- ◎ **Этикет** - порядок поведения.
- ◎ **Манеры** - способ вести себя правильно.
- ◎ **Мораль** - нравственность, система норм и правил поведения.
- ◎ **Такт** - умение вести себя пристойно.

ОБОРУДОВАНИЕ.

- ◎ Таблички понятий.
- ◎ Иллюстрации.
- ◎ Картинка рыцаря, кавалера со шпагой, даму времен Людовика 14,
- ◎ карточки,
- ◎ схемы,
- ◎ гербы городов.

ХОД ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА.

- Организационный момент.
- На уроке- отвечать и надо быть внимательным.

И тогда, конечно, пять получишь обязательно.

ЗАДАНИЕ: 1.

- ⦿ Реши анаграмму и узнай названия древних городов

«**вль сла яро**»

(Ярославль).

«**ди мир вла**» (

Владимир).

«**нск ле смо**»

(Смоленск).

РАБОТА С КАРТОЙ.

- ◎ Прикрепи к гербу название соответствующего города.
- ◎ Покажи на карте России, где расположены эти города.
- ◎ Прикрепи к ним гербы.

ЗАДАНИЕ 1 -А.

- ◎ Мы начали изучение новых понятий. Задания помогут вам вспомнить их название.
- * Используя первые буквы и буквы, записанные ниже, заполните верхнюю строку.

РАСШИФРУЙТЕ.

- ⦿ **Поставьте буквы в нужном порядке, чтобы получилось слово.**
- ⦿ Э О М И Ц Я,
- ⦿ ЕТПОЛ,
- ⦿ ИКСЕРНОНСТЬ,
- ⦿ КАРОСАТ,
- ⦿ АКУКАРТОНСТЬ,
- ⦿ ЕИДОНУДИШЕ,
- ⦿ ЕТРЕПИНЕ.

ПРОВЕРЬТЕ ОТВЕТЫ.

- ◎ ЭМОЦИЯ
- ◎ ТЕПЛО
- ◎ ИСКРЕННОСТЬ
- ◎ КРАСОТА
- ◎ АККУРАТНОСТЬ
- ◎ ЕДИНОДУШИЕ
- ◎ ТЕРПЕНИЕ

ЗАДАНИЕ 2.

Подберите к этим понятиям -словам их значения.

- «Чувство, душевное переживание, эмоции»
- «Сердечное, доброе отношение, отрадное чувство»
- «Выражение правдивых откровенных чувств»
- «Все красивое, прекрасное»
- «Соблюдение во всем порядка, точности»
- Полное согласие во мнениях, в действиях»
- Упорство, настойчивость, выдержка»

КАКОВА ТЕМА УРОКА?

- Чтение абзацев.
- Работа со схемой.
- Ответы на вопросы.
- Выбирают из текста глаголы
(знает, объясняет, поступает,
регулирует, подсказывает,
помогает, формирует,
исследует).

ЗАДАНИЕ 3.

- Подбор к глаголам словосочетаний или предложений.

ЭТИКА: (Как понимаете?)

- отвечает на вопрос, что хорошо, а что плохо.
- определяет нормы поведения.
- объясняет, что такое ДОБРО, что такое ЗЛО.
- объясняет, как правильно поступать.
- регулирует отношения.
- помогает оценить поступки.
- позволяет формировать качества личности.

ЗАДАНИЕ 4.

◎ ЭТИКЕТ:(Что это такое?)

---почтительное отношение к старшим.

---формы приветствия.

---правила ведения разговора.

---правила поведения за столом.

---учтливое обращение с женщиной.

ЗАДАНИЕ 5.

◎ **МАНЕРЫ:** (как понимаете этот термин?)

---выражение речи.

---походка.

---жестикуляция.

---интонация.

---осанка.

---мимика.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ.

- ◎ **ЭТИКЕТ** - порядок поведения.
- ◎ **МАНЕРЫ** - способ держать себя.

- ◎ **Ответы на вопросы:**
 1. **Когда и где нужны знания об этикете?** (на дне рождения, на празднике, за столом, в гостях, дома)
 2. **Что дает знание этикета?** (комфорт, уверенность, хорошее настроение)

ЗАДАНИЕ 6.

- ⊙ Работа с карточками.

Выяснение значений слов:

- ⊙ ЭМОЦИЯ-

- ⊙ ТЕПЛО-

- ⊙ Искренность-

- ⊙ Красота-

- ⊙ Аккуратность-

- ⊙ Терпение-

- ⊙ Единодушие-

ЧТО ВАМ ПРИГОДИТСЯ?

- ◎ Ответы детей.
- ◎ **Задание на дом:** прочитать тексты, выучить стихи о вежливости.
- ◎ Спасибо за урок.