

**Использование игровых технологий в развитии детей
дошкольного возраста**

Актуальность обусловлена:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ ФГОС дошкольного образования

Объект: процесс использования игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста.

Предмет: игровые технологии, как средство развития детей старшего дошкольного возраста.



Цель - изучение теоретических и практических аспектов проблемы использования игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.
2. Описать виды игровых технологий, используемых в развитии детей дошкольного возраста.
3. Раскрыть особенности использования игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста.
4. Разработать календарно-тематическое планирование по формированию целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста.



Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь)

Педагогическая технология – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств (Б.Т. Лихачев)

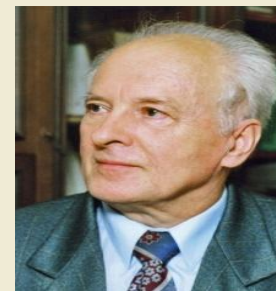
ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – это совокупность игровых методов, приемов, средств обучения и развития детей дошкольного возраста (Г. К. Селевко).



Д.В. Менджерицкая



П.И. Пидкасистый



Г.К. Селевко

Виды игровых технологий:

- ❖ игровые приемы для мотивации познавательной деятельности («Пришла кукла», «Поможем Мишке»)
- ❖ игротерапевтические игры (на формирование адекватного поведения в коллективе)
- ❖ пескотерапия (для гиперактивных, возбудимых детей, детей с ОВЗ)
- ❖ все виды игр, организуемых в группе (дидактические, подвижные, речевые, музыкальные, хороводные, драматизации сказок)
- ❖ Творческие, семейные, ролево-игровые проекты

Фрагмент календарно-тематического планирования использования игровых технологий в развитии детей старшей группы МБДОУ ДС № 1 г. Чебаркуля

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
СЕНТ ЯБРЬ	<p>«<i>Детский сад</i>» Творческое рассказывание «Поговорим по телефону». Р/игры: «Лишнее слово» «Посмотри и назови». <u>Утро:</u> Экскурсия по детскому саду. <u>Прогулка:</u> Под/игра «Что вы видите вокруг?». <u>2 половина дня:</u> Творческий проект «Мои друзья», Индивидуальные беседы с родителями: «О режиме дня дома»</p>	<p>«<i>Игрушки</i>» Работа по мнемотаблице: «Расскажи, что это». Д/игры: «Угадай и покажи». <u>Утро:</u> игра: «Высоко-низко, далеко-близко». <u>Прогулка:</u> Под/игра «Лучшая фигура». <u>2 половина дня:</u> <i>Семейный проект</i> П/игра: «Матрёшки». Консультация для родителей на тему: «Речевое развитие ребенка»</p>	<p>«<i>Овощи</i>» Составление коротких предложений «Кто, что съел?». Д/игры: «Четвертый лишний». «Что растёт на огороде». <u>Утро:</u> Р/игры: «Отгадывание описательных загадок об овощах». <u>Прогулка:</u> «Посади и собери урожай». <u>2 половина дня:</u> Творческий проект «Огород» Д/игры: «Приготовить винегрет», «В саду на огороде». Разъяснительная беседа с родителями о выполнении заданий в логопедической тетради</p>	<p>«<i>Фрукты, ягоды</i>» Работа по схеме: «Загадай, мы отгадаем». Д/игры: «Узнай по вкусу» «Собери фрукты». <u>Утро:</u> Р/игры: «Осенняя ярмарка» «Кто больше назовет блюд?» <u>Прогулка:</u> «Что можно приготовить из фруктов». <u>2 половина дня:</u> Отгадывание описательных загадок о ягодах и фруктах. Д/игра: «Хорошо-плохо». Рассматривание картины «Сад».</p>