



Проектная деятельность в  
подготовительной группе

# Формирование МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ к обучению в школе

Выполнила: Малеваная С.Н





## Актуальность проекта:

*Самым актуальным на сегодняшний день при подготовке к школьному обучению является направление "Мотивационная готовность ребенка к школе". Мотивационная готовность к школьному обучению является частью личностной готовности, а значит и психологической готовности к школе.*

A decorative border of autumn leaves in various colors (yellow, orange, red, green) surrounds the text. A yellow bell is positioned in the top-left corner of the border.

# Цель проекта:

***Формирование мотивационной готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста через систему знаний и представлений.***

# Задачи проекта:

- **Расширение представления дошкольников о школе;**
- **Стимулирование стремления детей как можно больше узнать о школьной жизни, желания учиться в школе;**



# Задачи проекта:

- **Воспитание у детей осознанного отношения к школе и позиции ученика.**
- **Обеспечивать атмосферу эмоционального принятия, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.**



# Описание проекта:

- **Время проведения проекта: сентябрь-май 2017 года;**
- **Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, психолог.**



# Этапы проекта:

## • Подготовительный этап:

- Анкетирование родителей «Готовы ли вы отдать ребёнка в школу?»
- Подбор необходимой методической литературы;
- Разработка системы работы с детьми и родителями.



# Этап реализации:

- **Виды деятельности:**

1. С будущими первоклассниками два раза в год (октябрь, май) проводится исследование психологической готовности к школе по следующему диагностическому инструментарию:

**Цветовой тест Люшера – эмоциональные установки по отношению к школе.**





# Реализация проекта:

- методика Дембо-Рубинштейн «Лесенка» на определение уровня самооценки ребенка.
- Тест "Мотивационная готовность", диагностирующий внутреннюю позицию школьника (по Т.Д. Марцинковской).
- Методика «Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбурга.
- Методика "Мотивационные предпочтения (автор Д.В. Солдатов).



# Реализация проекта:

## • Система работы с детьми:

- создание детьми и родителями проектов «Я иду в школу!», которые включают в себя:

- Рисунок своего портрета с фотографией;
- Серия рисунков с фотографиями как я рос;
- Рисунок – аппликация школы;
- Аппликация «Мой портфель»;
- Рисунок – аппликация «Мой класс»;
- Серия рисунков «Я на уроке и перемене»;
- Аппликация «Первое сентября!»;
- Рисунок – аппликация «Я в будущем и мои мечты!».



# Реализация проекта:

- Цикл бесед на тему:
  - «Зачем нужны знания»
  - «Чему учат в школе»
  - «Что необходимо школьнику»
  - «Школа – это интересно»
  - «Школьные друзья»



# Реализация проекта:

- Сюжетно-ролевые игры: «Мы – школьники», «На уроке в школе», «Первое сентября».



# Реализация проекта:

- Работа с родителями детей - участников проекта предусматривает:
  - анкетирование родителей;
  - просветительская работа с родителями в форме лекций, семинаров-практикумов;
  - индивидуальная консультативная работа.

# Продукт проекта:

- Совместное итоговое занятие (в форме посиделок) с родителями и детьми:
  - Рассказ родителей о том, как они были школьниками;
  - Презентация детьми проектов.

