

# Обучение грамоте

ЖИ



ШИ



ЧА



ЩА

ЧУ



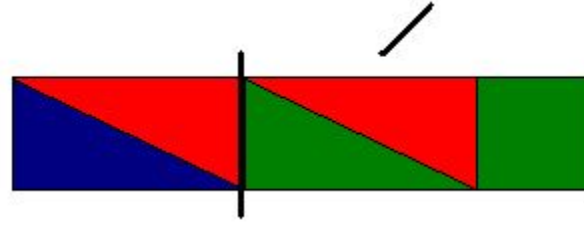
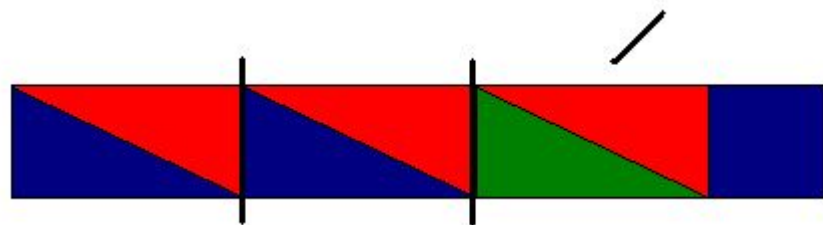
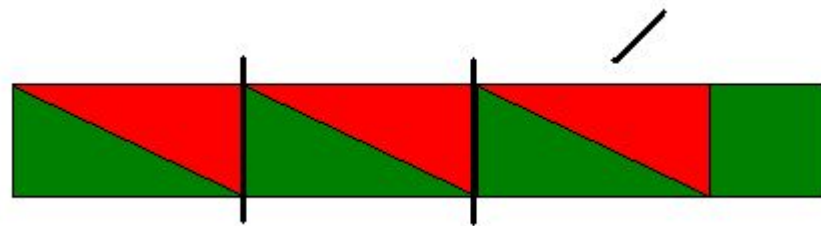
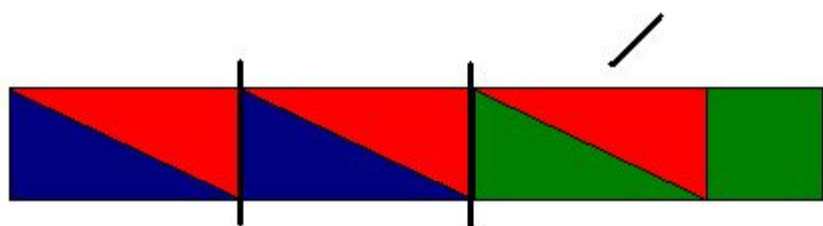
ЩУ

Кто без ног и без свирели  
Лучше всех выводит трели,  
Голосистее, нежней?  
Кто же это? ...

**СОЛОВЕЙ**

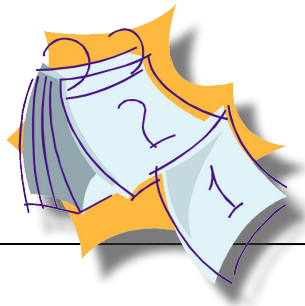


# СОЛОВЕЙ



Сколько в слове соловей согласных звуков? Перечисли их.

# Чистописание



Не видный соловей, зато —  
слышный.

# Орфографическая минутка



л о ь з с ь





# Орфографическая минутка



Лось, час, уши,

у щ ш ю а к



# Что мы знаем о предложении?

**доме.**

**В**

**НОВОМ**

Предложение выражает закон-  
ченную мысль, **живём**, слова **Мы** в пред-

ложении **связаны по смыслу.**

# Что мы знаем о предложении?

Предложение **любит** выражает **Он** закон-  
**читать** - мысль, слова в пред-  
ложении **связаны по смыслу.**



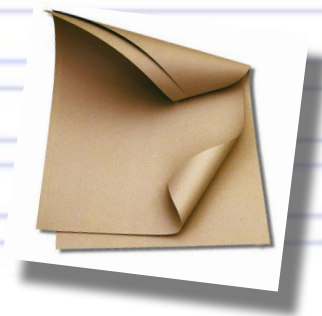
Мой друг.

Мы живём в новом доме.

Серёжа – мой друг. Он любит

читать. Серёжа учит меня.

Итог урока.



1 класс

Презентация составлена для первого урока  
послебукварного периода.

Тема: «Оформление предложений в тексте.

Автор:

Соколова С.М.