

# Обучение грамоте

**ЖИ**



**ШИ**



**ЧА**



**ЩА**

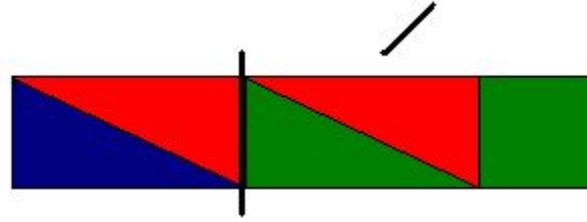
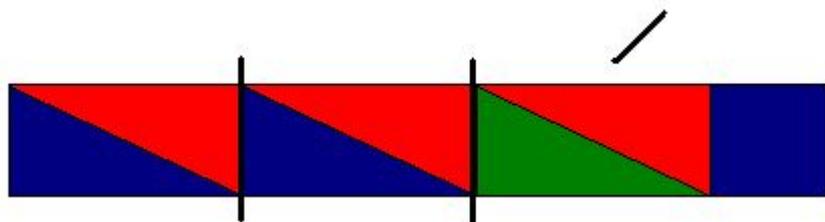
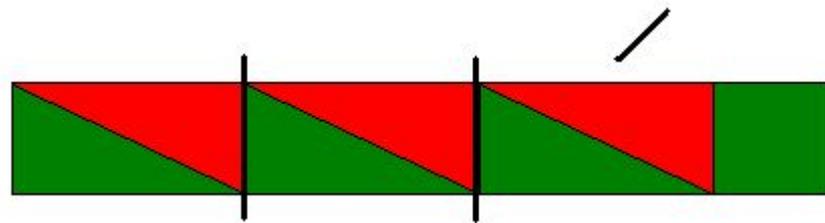
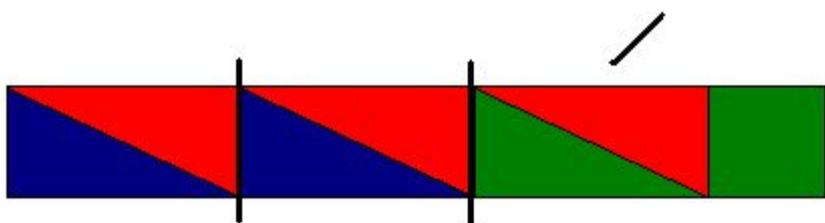
**ЧУ**



**ЩУ**

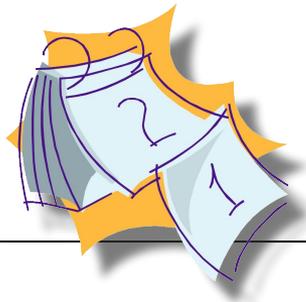


# СОЛОВЕЙ



Сколько в слове соловей согласных звуков? Перечисли их.

# Чистописание



Не видный соловей, зато —  
слышный.

# Орфографическая минутка



л о ь з с ь



# Орфографическая минутка



Лось, час,

у щ ш ы и ц

# Орфографическая минутка



Лось, час, уши,

у щ ш ю а к

# Что мы знаем о предложении?

доме.

В

НОВОМ

Предложение выражает закон-  
ченную мысль, слово **Мы** в пред-

ложении **связаны по смыслу.**

# Что мы знаем о предложении?

Предложение **любит** выражает **ОН** закон-  
**читать** - мысль, слова в пред-  
ложении **связаны по смыслу.**



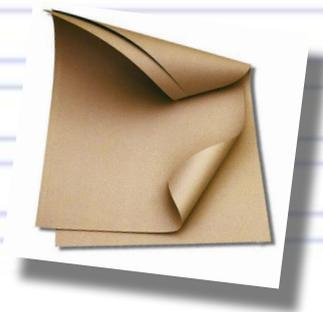
Мой друг.

Мы живём в новом доме.

Серёжа – мой друг. Он любит

читать. Серёжа учит меня.

Итог урока.



1 класс

Презентация составлена для первого урока  
послебукварного периода.

Тема: «Оформление предложений в тексте.

Автор:

Соколова С.М.