

Обучение грамоте

ЖИ



ШИ



ЧА



ЩА

ЧУ



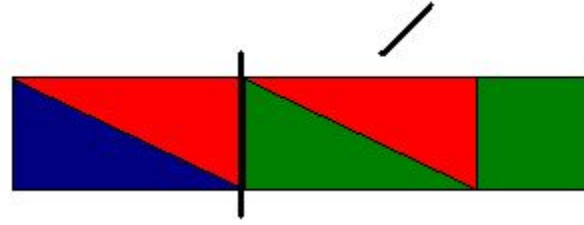
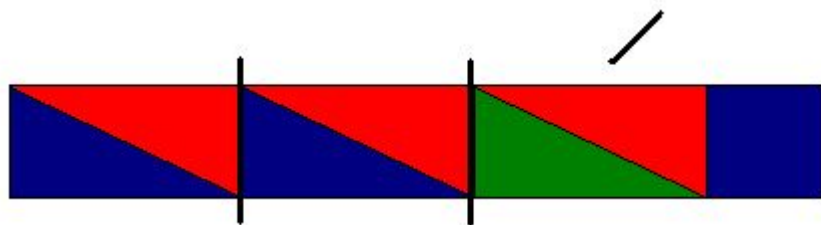
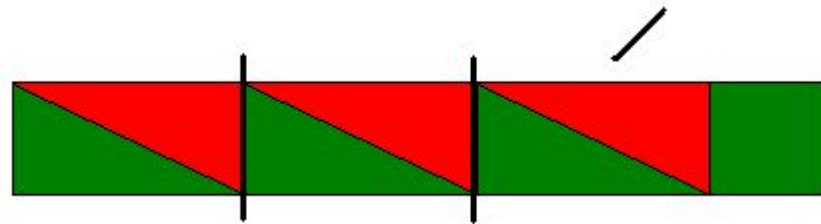
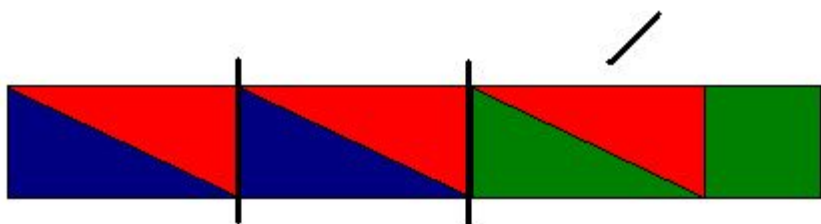
ЩУ

Кто без ног и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это? ...

СОЛОВЕЙ

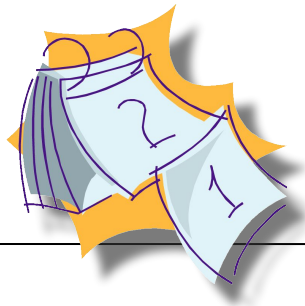


СОЛОВЕЙ



Сколько в слове соловей согласных звуков? Перечисли их.

Чистописание



Не видный соловей, зато —
слышный.

Орфографическая минутка



л о ь з с ь

Орфографическая минутка



Лось,

ц

ч

з

я

с

а

Орфографическая минутка



Лось, час,

у

щ

ш

ы

и

ц

Орфографическая минутка



Лось, час, уши,

у щ ш ю а к

Что мы знаем о предложении?

доме.

В

НОВОМ

Предложение выражает закон-
ченную мысль, **живём**, **Мы** в пред-

ложении **связаны по смыслу.**

Что мы знаем о предложении?

Предложение **любит** выражает **ОН** закон-
читать - **мысль**, слова в пред-
ложении **связаны по смыслу**.

Можно ли это назвать текстом?

3. Он любит читать.

2. Серёжа – мой друг.

4. Серёжа учит меня.

1. Мы живём в новом доме.

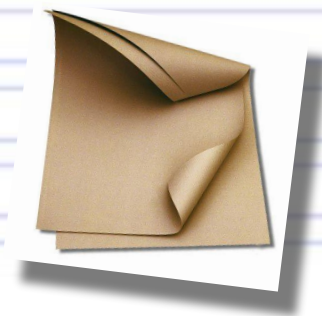
Мой друг.

Мы живём в новом доме.

Серёжа – мой друг. Он любит

читать. Серёжа учит меня.

Итог урока.



1 класс

Презентация составлена для первого урока
послебукварного периода.

Тема: «Оформление предложений в тексте.

Автор:

Соколова С.М.