

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 118»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ОБУЧАЮЩИХ ПРОДУКТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ»

Разработала:
Жилина Ю.Б.
учитель начальных
классов высшей категории

Барнаул 2013

Знанию таблицы умножения всегда придавали большое значение.

Современная методика требует, чтобы дети не только знали таблицу умножения, но и поняли принципы ее составления, дающие возможность находить любое произведение.

Поэтому ученик должен не только выучить и запомнить результаты табличного умножения, но и применять соответствующие случаи деления.



В наше время ребенку необходимы такие совершенные методики обучения, которые могли бы помочь быстро и эффективно усвоить учебный материал.

Мультимедийные продукты



Цель работы: обзор мультимедийной продукции, помогающей наилучшему усвоению таблицы умножения.



1этап. Составление таблицы по постоянному множителю.
(Рассматривается как сложение одинаковых слагаемых.)
Используется диск « Гарфилд - первокласникам»,
раздел «Умножение в таблице».

Впиши результаты умножения в пустые клетки таблицы.

Х	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					



На первом же этапе обучения можно использовать мультимедийные обучающие презентации, которые можно найти на сайтах: viki.rdf.ru; дети 66; учпортал.

На данном слайде изображена одна из таких презентаций.



В качестве устного счета можно использовать задание: проверь ответы.

Диск «Тим и Тома. Каникулы на тропическом острове»
(Тим ловит рыбу).



Аналогичное задание: выбери правильный ответ.
Находится оно на диске
«Гарфилд - первоклассникам», раздел «Быстро считай».

The screenshot shows a game interface with a blue header bar. On the left, there are two tabs: 'Игра' (Game) and 'Тренировка' (Training), with 'Тренировка' selected. In the center of the header, a timer shows '5:53'. On the right, there are two score indicators: 'Твой счёт' (Your score) at 0 and 'Лучший' (Best) at 0.

Below the header is a large white box containing the math problem: $3 \times 6 = \underline{\quad} ?$

The main area of the game is an underwater scene with a sandy bottom, coral, and a treasure chest. Five pink fish are swimming, each holding a sign with a number: 18, 21, 9, 3, and 15. A large, faint background image of Garfield's face is visible. On the right side, a yellow arrow points to the right, and a grey hand is holding a pencil.

At the bottom of the screen is a blue toolbar with several icons: a red 'X' in a box, a speech bubble, a battery icon, a notepad with a pencil, a lightbulb, a question mark, and a red 'X' in a circle.

2 этап. Переместительное свойство умножения. На диске «Тим и Тома. Встреча с пиратами.» (чистка картофеля) находится задание: найди лишнего пирата.



Аналогичное задание, которое можно выполнять на основе переместительного свойства умножения: сравни.

Оно находится на диске
«Тим и Тома. Встреча с пиратами.»



Фрагмент презентации, которую можно применять на втором этапе обучения.



The image shows a collection of 15 tulips arranged in three rows. Each tulip has a number written on its red and yellow petals. The numbers are: 8, 25, 28, 35, 30, 40, 15, 21 in the top row; 24, 10, 45, 5, 12, 20 in the middle row; and 14 in the bottom row. To the right of the tulips is a pink and white vase. Below the tulips is a text instruction.

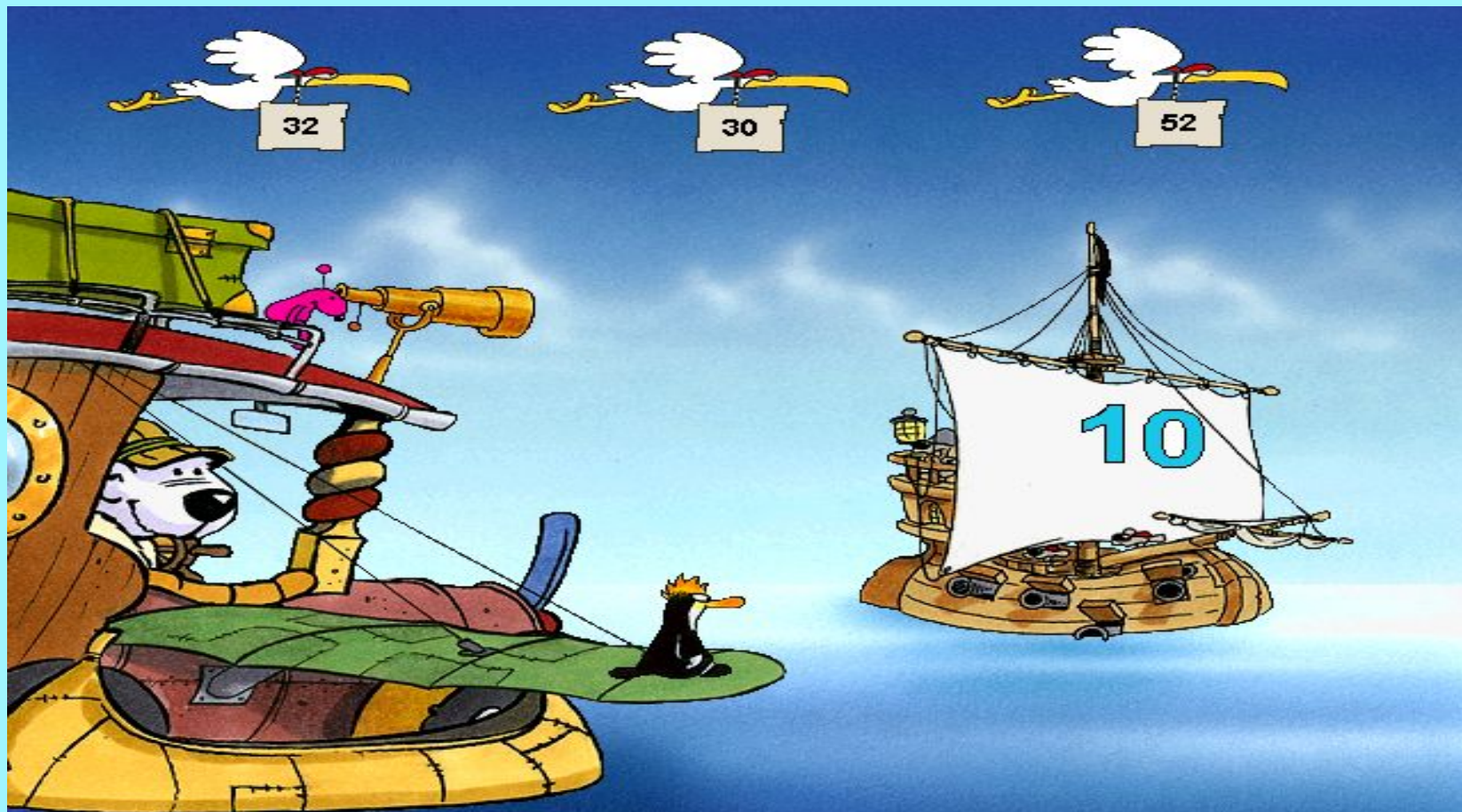
Соберите тюльпаны,
с
числами, которые
делятся на 5 в
порядке
возрастания.

**3 этап. Подбор множителей.
Диск «Тим и Тома. Встреча с пиратами.»
(перевоз пиратов)**



4 этап. Использование обратной связи деления с умножением.

Диск «Тим и Тома. Встреча с пиратами.»»



На этом этапе можно использовать задание «Болото» на диске «Тим и Тома на тропическом острове.», где нужно прыгать только по тем камушкам, которые делятся на 2, 3, 4, ...






На этом же диске находится задание: **выбери лишнее яйцо.**



На данном слайде фрагмент презентации, соответствующий третьему этапу обучения таблицы умножения.

$63 : 9 \cdot 8$

56 64 48

Информационные источники

- Изучение трудных тем по математике в 1-3 классах: Из опыта работы учителей г.Москвы/ Сост. Н.Г. Уткина.- М: Просвещение, 1982.
- М.И. Моро, А.М. Пышкало Методика обучения математике в 1-3 классах. Пособие для учителя. Изд.2, М., Просвещение, 1978.
- «Начальная школа» №5,1989, с.22.- «Дидактические компьютерные игры на уроках математики».
- Диск «Тим и Тома. Каникулы на тропическом острове.» www.nd.ru United Soft Media Verlag GmbH, Thomas-Wimmer-Ring 11, 80539 Muenchen, 2005. Все права защищены. Исключительные права на издание и распространение программы на территории России и стран бывшего СССР принадлежат ЗАО «Новый диск», 103030 Москва, ул.Долгоруковская д.33
- Диск «Тим и Тома. Встреча с пиратами.» www.nd.ru United Soft Media Verlag GmbH, Thomas-Wimmer-Ring 11, 80539 Muenchen, 2005. Все права защищены. Исключительные права на издание и распространение программы на территории России и стран бывшего СССР принадлежат ЗАО «Новый диск», 103030 Москва, ул.Долгоруковская д.33
- Диск «Гарфилд первоклассникам (математика)» Garfield @ Paws Inc. All rights reserved.. Published by ESP International Limited @ 2005 @ «Game Factory Interactive». All rights reserved. @2008 “Бествей”. Все права защищены..