

Духовно-нравственное воспитание младших школьников



*Подготовила
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №8»
Г.Нижнекамска РТ
Агеева Елена Николаевна
2014 год*

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее.

И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день.



Направления работы по духовно - нравственному развитию и воспитанию младших школьников :

- *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*
- *Воспитание нравственных чувств и этического сознания.*
- *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.*
- *Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.*
- *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).*
- *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)*

Духовно- нравственное воспитание – это процесс содействия восхождению детей к нравственному идеалу, через приобщение их к нравственным ценностям; пробуждение и развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.



Работа по формированию духовно - нравственной культуры включает:

- сочетание учебной и внеклассной работы;***
- развитие творческой деятельности учащихся;***
- установление взаимодействия с родителями учащихся;***

***Работа по формированию духовно -
нравственной культуры младших
школьников направлена на:***

- формирование устойчивого интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры;**
- на воспитание патриотизма и гражданственности;**
- на эстетическое развитие детей;**
- на трудовое воспитание.**

Разнообразные формы внеурочной деятельности:

- этические беседы;***
- экскурсии;***
- тематические праздники;***

Патриотическое воспитание является частью духовного воспитания.



**Е.Н.Королёв – первостроитель
Нижекамска**



**20-ти летие принятие
Конституции РФ**



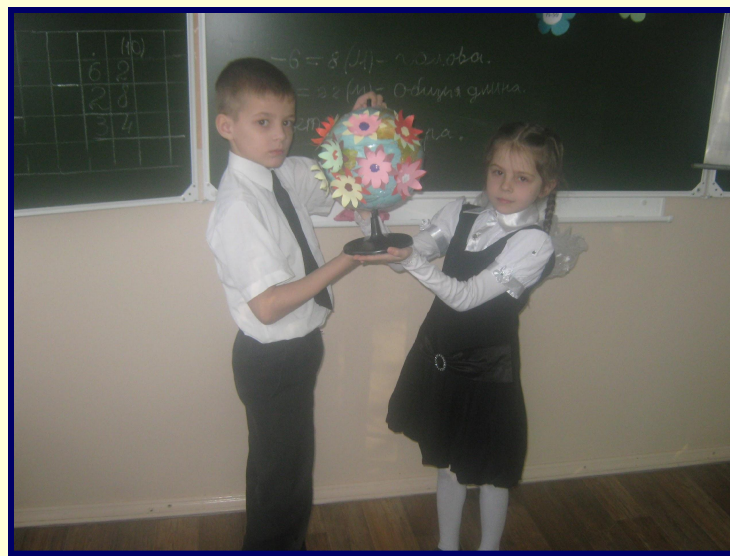
**День Защитника
Отечества**

Эстетическое воспитание



***Художественная деятельность,
декоративно - прикладное искусство
формируют эстетический вкус.***

Коллективно-творческие дела способствуют формированию коллективизма.



Воспитание коммуникативных качеств



Литературно – поэтическое творчество



**Инсценирование
сказки**



**Конкурс чтецов
«Наши пернатые друзья»**

Базой для становления духовно-нравственной личности является семья



Работа с родителями

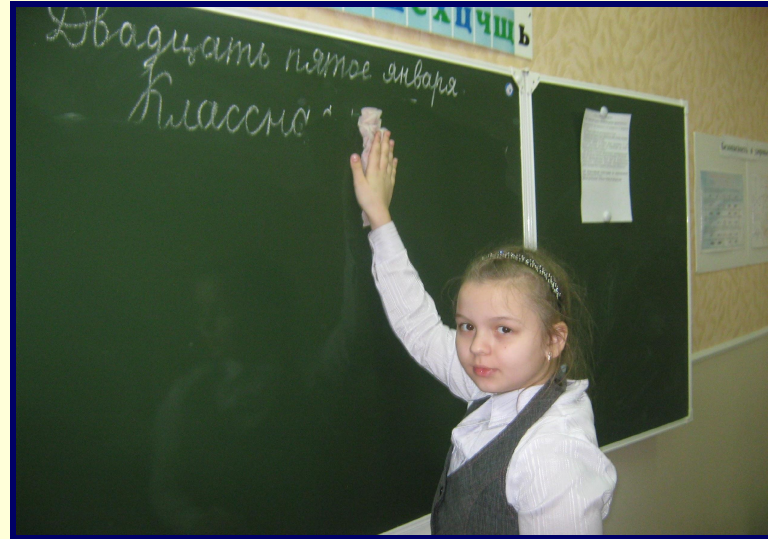


«Папа, мама, я – спортивная семья»



Роль папы представляет собой определённый пример поведения, источник уверенности и авторитета

Трудовое воспитание



Труд воспитывает не только гуманное качество (доброту, отзывчивость, любовь, бережное отношение к окружающему миру), но и волевые (самостоятельность, организованность, ответственность).

Введение курса ОРКСЭ в начальной школе



Основными понятиями, с которыми знакомятся дети из урока в урок, являются:

Отечество, мораль, нравственность, добро, добродетель, справедливость, ответственность, семья, жизнь, честь, достоинство.

Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это подготовит ребят к вступлению во “взрослую” жизнь, с ее нормами и требованиями, привьёт им оптимистическое восприятие жизни, сделает их коллективистами, стремящимися сделать нашу землю еще лучше.

