Духовно-нравственное воспитание младших икольников



Подготовила учитель начальных классов МБОУ «СОШ №8» Г.Нижнекамска РТ Агеева Елена Николаевна 2014 год Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее.

И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день.



Направления работы по духовно - нравственному развитию и воспитанию младших школьников:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Духовно- нравственное воспитание — это процесс содействия восхождению детей к нравственному идеалу, через приобщение их к нравственным ценностям; пробуждение и развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.



Работа по формированию духовно нравственной культуры включает:

- сочетание учебной и внеклассной работы;
- развитие творческой деятельности учащихся;
- установление взаимодействия с родителями учащихся;

Работа по формированию духовно нравственной культуры младших школьников направлена на:

- формирование устойчивого интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры;
- на воспитание патриотизма и гражданственности;
- на эстетическое развитие детей;
- на трудовое воспитание.

Разнообразные формы внеурочной деятельности:

- этические беседы;
- экскурсии;
- тематические праздники;

Патриотическое воспитание является частью духовного воспитания.



Е.Н.Королёв – первостроитель Нижнекамска





Эстетическое воспитание







Художественная деятельность, декоративно - прикладное искусство формируют эстетический вкус.

Коллективно-творческие дела способствуют формированию коллективизма.









Воспитание коммуникативных качеств









Литературно – поэтическое творчество





Инсценирование сказки

Конкурс чтецов «Наши пернатые друзья»

Базой для становления духовно-нравственной личности является семья



Работа с родителями





«Папа, мама, я -спортивная семья»

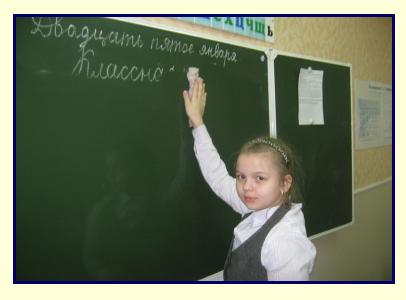




Роль папы представляет собой определённый пример поведения, источник уверенности и авторитета

Трудовое воспитание







Труд воспитывает не только гуманное качество (доброту, отзывчивость, любовь, бережное отношение к окружающему миру), но и волевые (самостоятельность, организованность, ответственность).

Введение курса ОРКСЭ в начальной школе



Основными понятиями, с которыми знакомятся дети из урока в урок, являются:

Отечество, мораль, нравственность, добро, добродетель, справедливость, ответственность, семья, жизнь, честь, достоинство.

Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это подготовит ребят к вступлению во "взрослую" жизнь, с ее нормами и требованиями, привьёт им оптимистическое восприятие жизни, сделает их коллективистами, стремящимися сделать нашу землю еще лучше.

