

**Математическое образование как средство раннего развития интеллектуальных способностей**

**Автор:** Краснянская Наталья Николаевна учитель начальных классов  
МБОУ «Кантемировский лицей»,  
учитель-методист

*«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, то они красиво зазвучат»*

**В.А. Сухомлинский**



# Актуальность проблемы

- В современном обществе существует потребность в активных деятельностных людях, которые могли бы адаптироваться в меняющихся условиях труда, способных к самообразованию, саморазвитию и самовоспитанию. Для выполнения данного социального заказа педагоги начальной школы обращаются к различным методам обучения, которые сочетают интересы общества и личности.
- В этой связи, формирование культуры интеллектуальной деятельности учащихся всегда было и остается одной из основных общеобразовательных и воспитательных задач.
- *Актуальность темы моего выступления заключается в том, что математическое образование рассматривается как средство раннего развития интеллектуальных способностей детей.*

# Что такое интеллект?

- Интеллѐкт (от лат. intellectus «восприятие»; «разумение», «понимание «восприятие»; «разумение», «понимание»; «понятие «восприятие»; «разумение», «понимание»; «понятие», «рассудок») или ум «восприятие»; «разумение», «понимание»; «понятие», «рассудок») или ум — качество психики «восприятие»; «разумение», «понимание»; «понятие», «рассудок») или ум — качество психики, состоящее из способности «восприятие»; «разумение», «понимание»; «понятие», «рассудок») или ум — качество психики, состоящее из способности приспособливаться к новым ситуациям,

# Виды интеллекта



**Вычислительный**

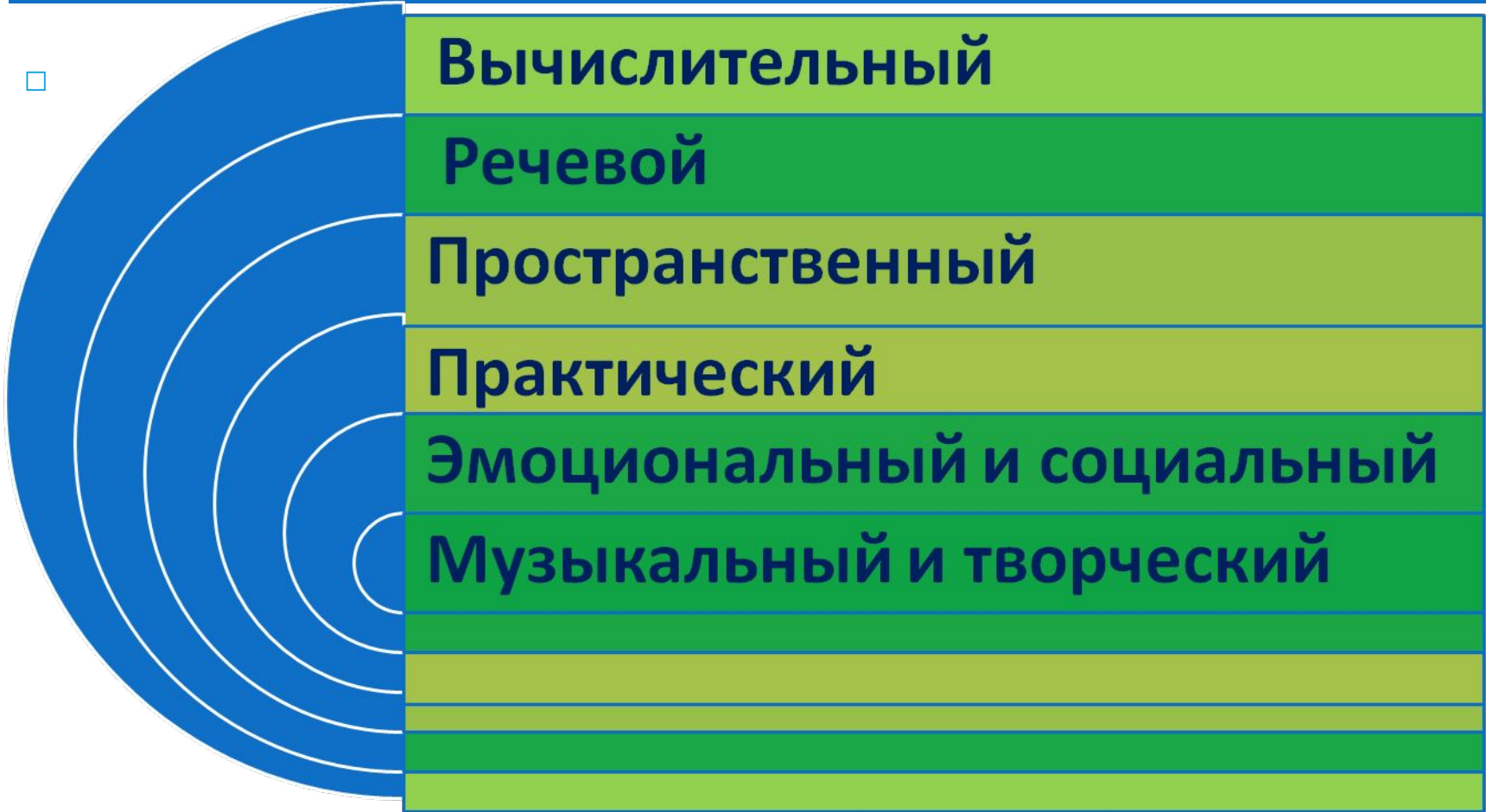
**Речевой**

**Пространственный**

**Практический**

**Эмоциональный и социальный**

**Музыкальный и творческий**



# А что значит интеллектуальные способности?

- **Интеллектуальные способности** – это способности, которые необходимы для выполнения не какой-то одной, а многих видов деятельности.
- Под интеллектуальными способностями понимается – **память, восприятие, воображение, мышление, речь, внимание.** Их развитие и является одной из важнейших задач обучения детей младшего школьного возраста.




# Математика развивает умственные способности

- **Умение обобщать**
- **Способность к анализу и синтезу**
- **Умение находить закономерности**
- **Умение логически мыслить и рассуждать, грамотно и четко формулировать мысли, делать верные логические выводы**
- **Способность быстро соображать и принимать решения**
- **Навык планирования наперёд, способность удерживать в голове несколько последовательных шагов**
- **Навыки концептуального и абстрактного мышления: умение последовательно и логично выстраивать**

# Где и как мы можем развивать интеллектуальные способности?

- 1. Урочная деятельность (уроки математики и учебные курсы)
- 2. Внеурочная деятельность:
  - - *курсы внеурочной деятельности,*
  - - *предметные недели,*
  - - *олимпиады и конкурсы по предметам.*
- 3. Развитие интеллектуальных математических способностей через дидактические игры.



A red pushpin is pinned to the top edge of a piece of off-white paper. The paper is tilted and has handwritten text in black ink. The background is white with a blue horizontal bar across the middle.

Методическая  
копилка

# Задачи

для развития математических способностей и  
логического мышления обучающихся начальных  
классов

## □ **Задачи на смекалку**

- *Цель: учить рассуждать, сравнивать, делать выводы, умозаключения*
- **1. Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре.**
- **Сколько шло человек? (Ответ: 8 человек)**
- **2. У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади.**
- **Сколько у него ног? (Ответ: 4 ноги)**
- **3. На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол.**
- **Сколько яблок на столе? (Ответ: 4 яблока)**

# Логические задачи

*Цель: развивать логическое мышление, познавательные способности, умение анализировать, сравнивать, делать умозаключение.*

- 1. В колесе 8 спиц. На сколько частей разделили колесо?
- (Ответ: на 8 частей)
- 2. Жираф, крокодил и бегемот жили в разных домиках.
- Жираф жил не в красном и не в синем домике.
- Крокодил жил не в красном и не в оранжевом домике.
- Догадайся, в каких домиках жили звери?
- (Ответ: жираф в оранжевом домике, крокодил в синем домике, бегемот в красном домике)
- 3. Два отца и два сына взяли по одному портфелю. Как могло так случиться, что они взяли 3 портфеля?
- (Ответ: дедушка, папа, сын)
- 4. На столе стояло 4 матрешки. В каждой матрешке по 2 матрешки. Сколько всего матрешек?
- (Ответ: 12 матрешек)

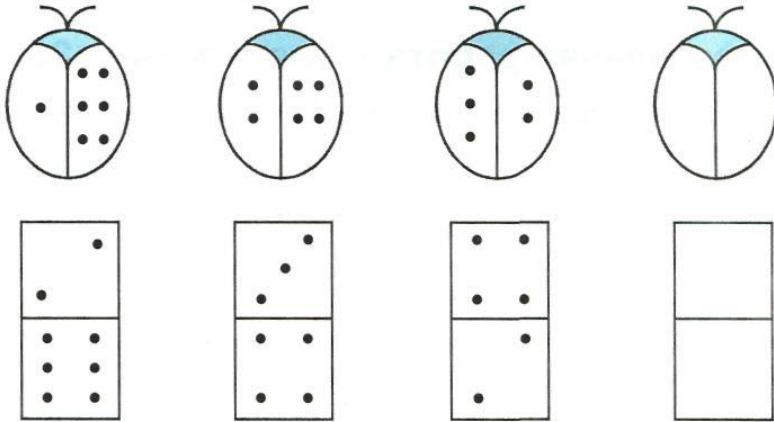
# Логические задачи

*Цель: развивать логическое мышление, познавательные способности, умение анализировать, сравнивать, делать умозаключение.*

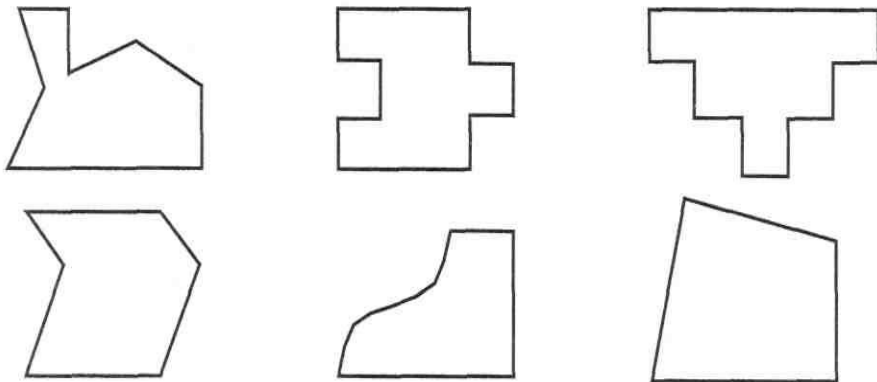
- **5. У Катиного пятиугольника отрезали один угол. Как теперь называется фигура?**
- **(Ответ: шестиугольник)**
- **6. Сколько целых батонов хлеба можно составить из шести половинок?**
- **(Ответ: 3 батона)**
- **7. По дороге один за другим идут 5 детей. За каждым мальчиком кроме последнего, идет девочка. Сколько девочек идет по дороге?**
- **(Ответ: 2 девочки)**

# Развивающие задания

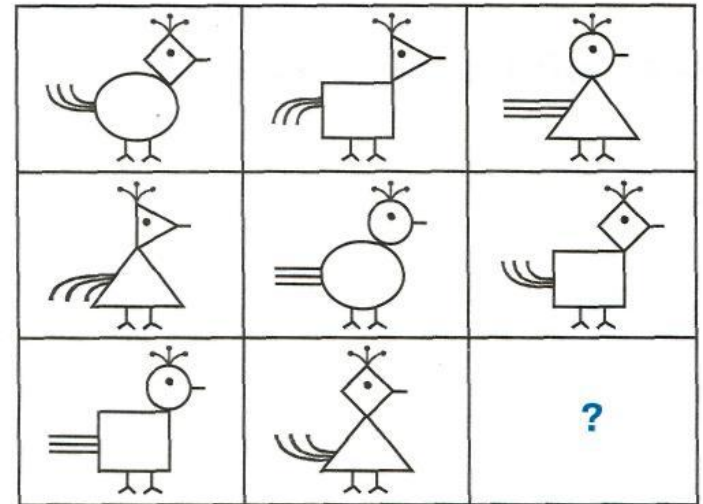
Продолжи закономерность:



Каждую из изображённых на рисунке фигур можно превратить в квадрат, сделав только один разрез ножницами. Как это сделать?



Дорисуй недостающую фигуру:



Известно, что  $\triangle < \bigcirc$ . Сравни:

$$\triangle + \square \underline{\hspace{1cm}} \bigcirc + \square$$

$$\square \cdot \triangle \underline{\hspace{1cm}} \square \cdot \bigcirc$$

$$\triangle - \star \underline{\hspace{1cm}} \bigcirc - \star$$

$$\triangle : \square \underline{\hspace{1cm}} \bigcirc : \square$$

$$\text{п} - \triangle \underline{\hspace{1cm}} \text{п} - \bigcirc$$

$$\text{п} : \triangle \underline{\hspace{1cm}} \text{п} : \bigcirc$$

# Разгадай ребусы

40 а

100

лб

По 2 л

7 я



# Средства помощи юным математикам

- **1. Наглядный дидактический материал:**
  - нарисованные на карточках изображения предметов;
  - предметы быта, игрушки, пазлы и пр.;
  - карточки с цифрами и арифметическими знаками, веер,
  - наборы геометрических фигур и геометрических тел;
  - магнитная доска; обычные и песочные часы; весы;
  - счётные палочки, линейка, треугольник, транспортир, циркуль и др.
- **2. Различные тренажёры (в бумажном и электронном вариантах)**
- **3. Тесты (в бумажном и электронном вариантах)**
- **4. Учебники, книги, энциклопедии, рабочие тетради, сборники задач, решебники и т.п.**
- **5. Мультимедийные презентации**



# 6. Полезные развивающие сайты по математике для детей

## **Задания, тренажеры, игры**

Учимся писать красиво цифры (1 класс). [Смотрим](#).  
Интерактивная касса цифр и геометрических фигур (1 класс). [Смотрим](#).  
Счет до 100. «Помоги муравью». [Играем](#).  
«Математика — это нескучно» (задания, тренажеры, головоломки, логические задачи) <http://ozenok.net>  
Задачи по математике [www.5egena5.ru](http://www.5egena5.ru)  
Электронная версия учебника-тетради курса информатики для начальной школы. Интерактивные задания по математике для 1-3 классов. [Выполняем](#).  
Тренажеры по математике навыков счета. [Играем](#).  
«iQша» Интересные логические задания и тренировки. [Играем](#).  
Тесты для проверки знаний. [Тренируемся](#).  
Учи.ру — это онлайн платформа, где ученики начальной школы изучают математику в интерактивной форме. [Смотрим](#).  
Самоучка. Учимся считать. [Здесь](#)  
ОТЛИЧНИК. Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. [otlichnyk.ru](http://otlichnyk.ru)  
КЛАДЕЗЬ ЗНАНИЙ. Красочные уроки по математике. [oscteam.com](http://oscteam.com)

Теремок. Много игр [teremoc.ru](http://teremoc.ru)  
ИГРЫ на уроках [umapalata.com](http://umapalata.com)  
ШКОЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ. Помощь с домашними заданиями. [znaniya.com](http://znaniya.com)  
[logiclike.com](http://logiclike.com)  
[О платформе](#) Онлайн-платформа ЛогикЛайк - развивающий сайт для...  
Образовательный портал с отличными тренажерами для счета и не только... [kid-mama.ru](http://kid-mama.ru)  
ИГРАЕМ САМИ. Полезные игры-тренажеры по математике [igraemsami.ru](http://igraemsami.ru)  
«Математика за 10 минут», где собраны все правила математике, изучаемые во 2 — 3 классе + тестовые задания. Скачать: [m10-3](#)  
«Домашний учитель» . Программа содержит иллюстративный материал и интерактивные тренажеры по математике и русскому языку. Скачать: [du-2](#)  
Много пособий и тренажеров для начальной и основной школы  
здесь: <http://babydreams.bestnetservice.com/> (пособия платные, но далее можно скачать бесплатно демо-версии)

# ВЫВОД

- ▣ **Математическое образование должно заложить базовые основы интеллектуального развития детей, которые создали бы условия для воспитания творческого, самостоятельно мыслящего, критично оценивающего свои действия человека,**
- ▣ **который бы мог сопоставлять, сравнивать, выдвигать несколько способов решения проблемы,**
- ▣ **выделять главное и делать обобщенные выводы;**

# Математическое образование как средство раннего развития интеллектуальных способностей

