

ПРИЗНАКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО СХЕМАМ.

Русский язык, 2 класс,
урок №7.



Ковалева Л.Е. МБОУ СОШ №145
учитель начальных классов

ВВЕДЕНИЕ В НОВЫЙ РАЗДЕЛ

- Рассмотрите центральный кадр плёнки. Расскажите, что видите.

П Р Е Д Л О Ж Е Н И Е

- Как будет называться раздел? Ваши предположения.



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

- Спишите предложения, добавляя подходящие по смыслу слова.

После дождя засветило **солнце**.



На небе появилась **радуга**.



Какая хорошая **погода!**

Проверьте себя.

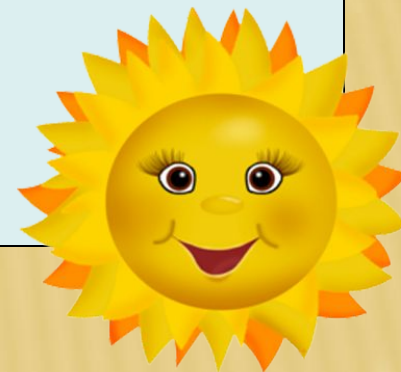
- Что у вас получилось при записи?
- Какие признаки предложений вы можете назвать?



ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

- Посмотрите. Что изображено?

**Тема: «Составление
предложений по схемам»**



ПРИМЕНЯЕМ ЗНАНИЯ



- Прочитайте. Сколько предложений? Почему?

У страха глаза велики.

Трусливому зайке и пенёк – волк.

Зайчик, волк, полянка, домик, охотник.



- Спишите предложение, которое подходит к данной картинке.
- Объясните свой выбор.

Проверьте себя.

Развиваем умения



- В схемах есть ошибки. Найдите их.

Наш Полкан попал в капкан.

┌ _____ .



Кто носит шляпку на ноге?

┌ _____ ?



Ветер по морю гуляет.

┌ _____ .



Проверь себя.



ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ



- Подберите к предложениям схемы.

Машу взяли в зоопарк

Вот волк.

_____ .

Маша его сразу узнала.

_____ !

У него большие зубы!

_____ .



Проверьте себя.

МОЛОДЦЫ!!!

