



**Вот для нас звенит звонок,
Начинается урок!**

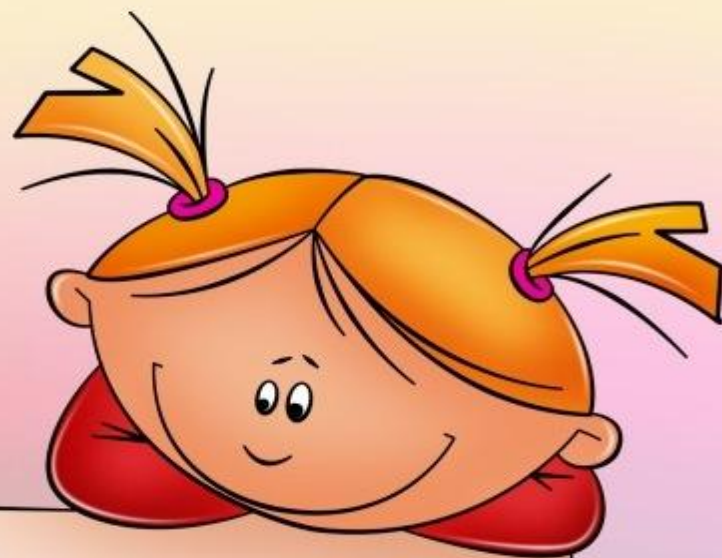
**«Человек должен быть умён,
прост, справедлив, смел и
добр. Только тогда он имеет
право носить это высокое
звание – ЧЕЛОВЕК»**

К. Г.

Паустовский

ПРИТЧА

два ангела.два ангела.mp4



СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Задачи урока.

1. Что такое справедливость?
2. Трудно ли быть справедливым?
3. Какие моральные правила нужно соблюдать, что быть справедливым?

Справедливость – справедливое отношение к кому-нибудь, беспристрастие.

(Толковый словарь С. И. Ожегова)

Справедливость - одна из семи человеческих добродетелей, сложное моральное понятие, означающее совершение поступков по правде, по совести, по правоте, по закону.

(Русская энциклопедия)

Справедливость - один из высших принципов взаимных отношений между людьми.

(Энциклопедия Брокгауза и Ефрона)

Справедливость

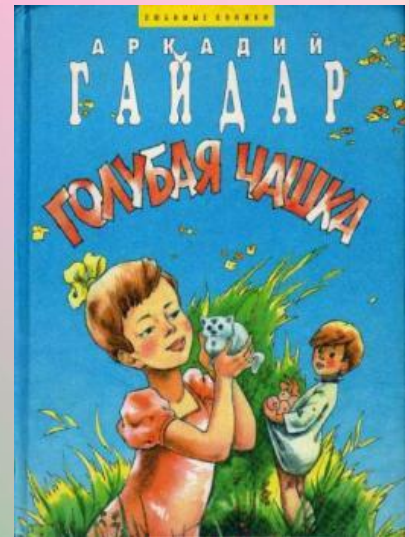
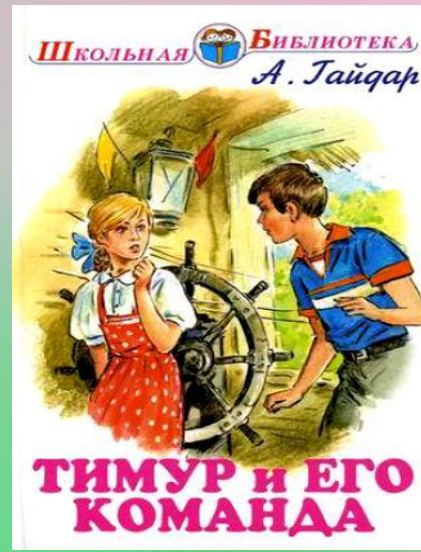
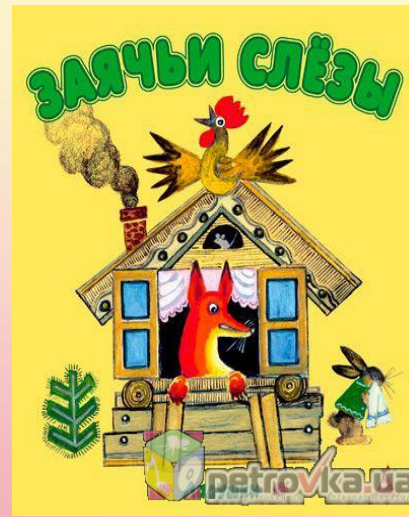
– это моральное правило, регулирующее отношения между людьми по поводу распределения благ, наград и наказаний. Каждый поступок должен быть оценён по заслугам.



-Что такое справедливость?

**-Трудно ли быть
справедливым?**

**-Какие моральные правила
нужно соблюдать, что быть
справедливым?**





ФЕМИДА

**Богиня
правосудия**

**«БЫТЬ ДОБРЫМ ЛЕГКО -
БЫТЬ СПРАВЕДЛИВЫМ,
ВОТ ЧТО ТРУДНО»**

В. Гюго



-Что такое справедливость?

**-Трудно ли быть
справедливым?**

**-Какие моральные правила
нужно соблюдать, что быть
справедливым?**

-Что такое справедливость?

**- Трудно ли быть
справедливым?**

**-Какие моральные правила
нужно соблюдать, что быть
справедливым?**

мудрый

терпеливый

добрый

ТЕРПЕЛИВЫЙ

УВАЖИТЕЛЬНЫЙ

злой

**СПРАВЕД-
ЛИВЫЙ
ЧЕЛОВЕК**

честный

умный

правдивый

БЕСПРИСТРАСТНЫЙ

смелый

щедрый

ГРУБЫЙ

- **Каждый ученик имеет право на нормальные условия учебы и отдых на перемене.**
- **Несправедливо по отношению к одноклассникам мешать им на уроке учиться.**
- **Несправедливо брать чужие вещи без разрешения.**
- **Несправедливо по отношению к себе, не выполнять свои учебные обязанности.**



Домашнее задание

1. Прочитать текст на стр. 28-29.
2. Ответьте на вопросы. О каких отношениях одних героев к другим рассказывается в этих произведениях? Справедливы ли финалы историй?



3. Придумайте свой рассказ о справедливом и несправедливом

УЗНАЛ ЧТО-ТО НОВОЕ

НАУЧИЛСЯ

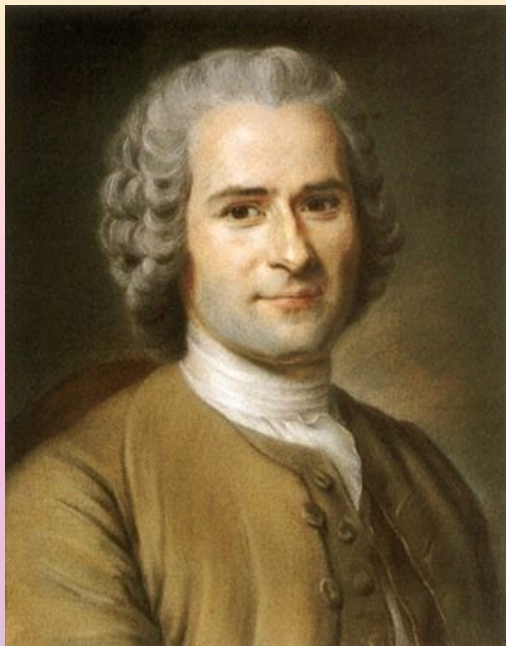
РАССТРОИЛСЯ

ПОЛУЧИЛ РАДОСТЬ

УДИВИЛСЯ

НИЧЕГО НЕ ПОНЯЛ

Я



Жан-Жак Руссо

**«БУДЬ СПРАВЕДЛИВ, И
БУДЕШЬ СЧАСТЛИВ»**

СПАСИБО ЗА УРОК!

