

Мир насекомых

Автор: Полиенко Н.Ф.

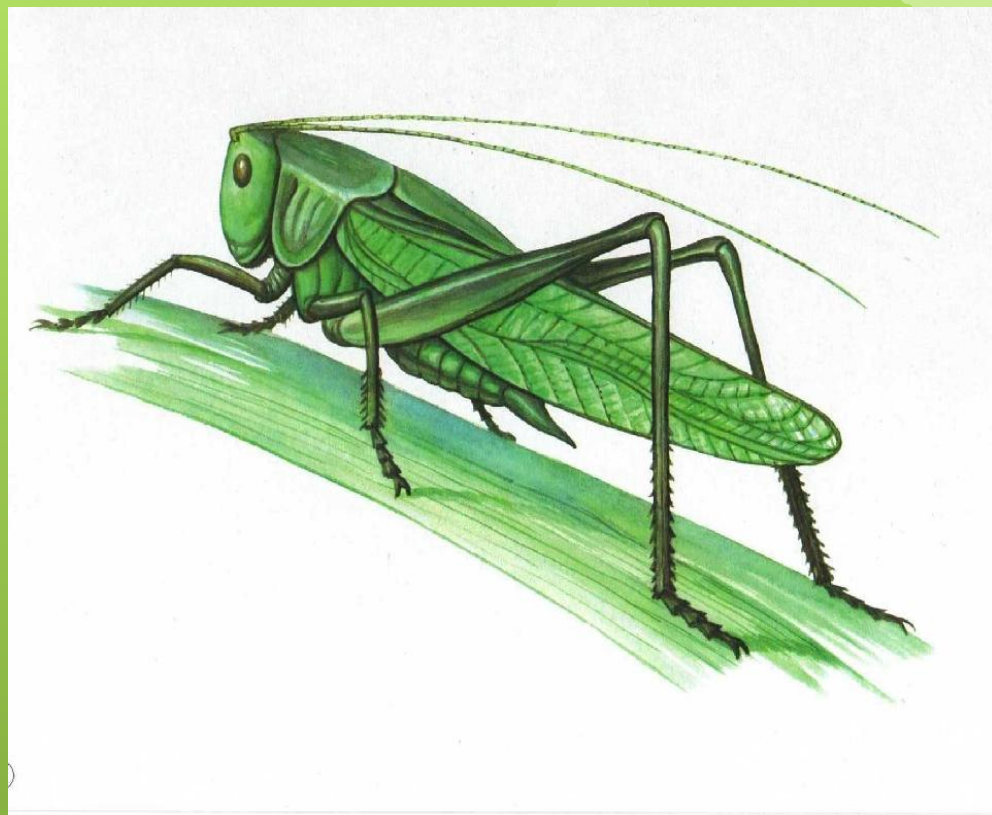
Ты сачком их не лови

**Насекомые хлопчут,наполняя жизнью сад:
Там кузнечики стрекочут, тут комарики звенят.
Каждый занят важным делом;
Золотистая пчела
На цветок душистый села, сок медовый собрала.
Вот в кустах возле тропинки деловитый муравей,
Уцепившись за травинку, доит усиками тлей.
Ты не трогай их, не надо, ты сачком их не лови!
Пусть живут с тобою рядом мотыльки и муравьи!**

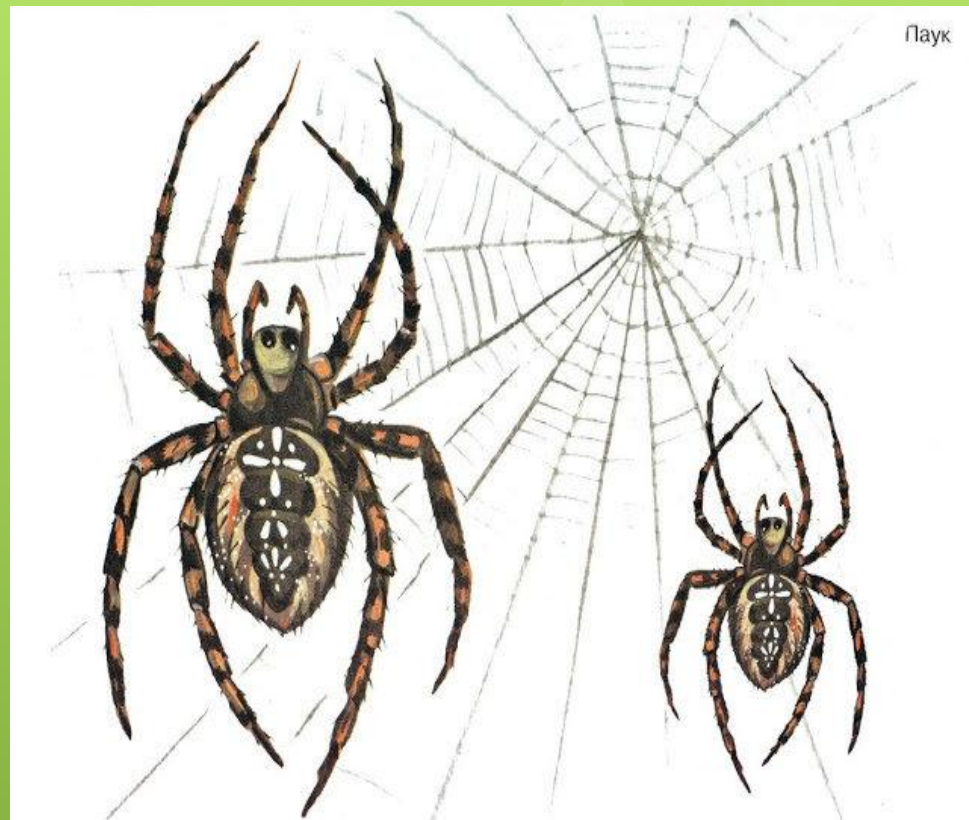
**Спал цветок – и вдруг
проснулся,
Больше спать не захотел
Шевельнулся,
встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.**



**Прыгает пружинка –
Зелёная спинка,
С травы на былинку,
С ветки на тропинку.**



**Наткёт, наплетёт,
Сядет и добычи ждёт.**



**Два рога, а не бык,
Шесть ног без копыт.**



**Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком.**



**Много мастеров
Срубили избу без углов**



**Не зверь, не птица
А нос – как спица.**



**Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек
Бегать всё равно не
может.**



**Над цветком на миг замрёт
Быстрокрылый вертолёт
На былинке посидит –
Вдруг вспорхнёт и полетит**



Кто из насекомых

прыгает

летает

ползает

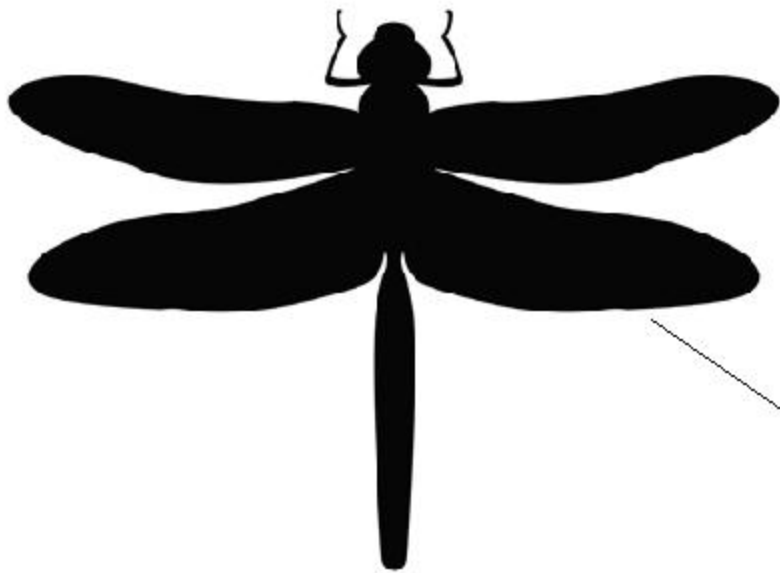




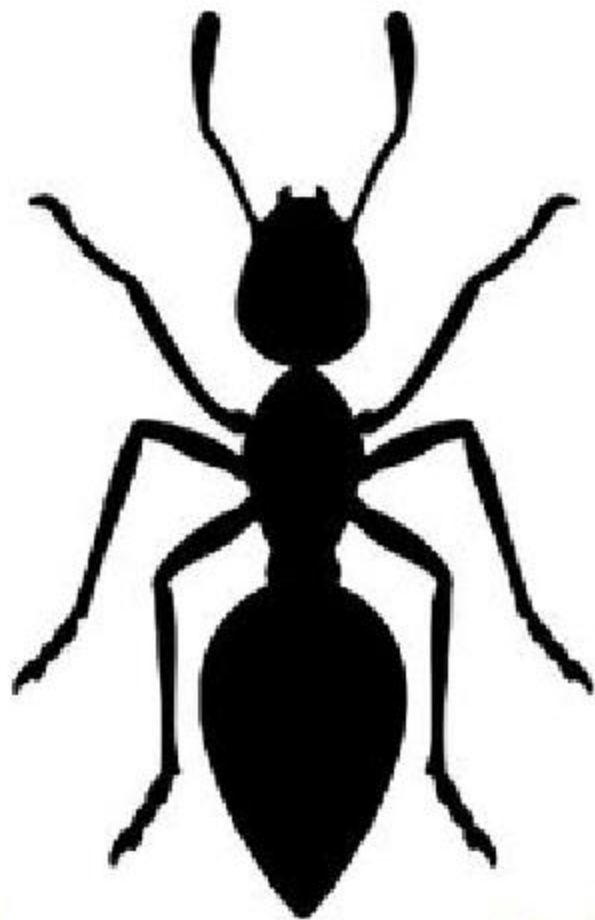
ГДЕ, ЧЕЙ ДОМ?



ЧЬЯ ТЕНЬ?



ЧЬЯ ТЕНЬ?



ЧЬЯ ТЕНЬ?



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



Народные приметы

Комары и мошки столбом – к хорошей погоде.

Когда пчёлы летят к своим ульям, то скоро будет дождь.

Пчёлы сидят на стенках улья – к сильной жаре.

Если муравьи прячутся в кучке – жди сильного ветра, дождя, грозы.

Паук не раскидывает сетей перед бурей или перед дождём.

Если много комаров – готовь короб для ягод.

Если много мошек – готовь по грибы лукошек.

Образовательная деятельность

«Жучок – паучок»

Цель: формировать навыки театрализованной деятельности.

Задачи: вызывать интерес к поэзии, эмоциональный отклик на поэтические произведения; подводить детей к пониманию того, поведение и характер живого существа не зависит от внешнего вида; учить лепить паучка с использованием природных и декоративных материалов; воспитывать отзывчивость и доброжелательность, желание прийти на помощь.

Ход образовательной деятельности

Театрализация сказки «Муха – цокотуха» К.Чуковского

В конце сказки под фонограмму «Песенка жука» дети танцуют.

Воспитатель. Как одним словом можно назвать гостей Мухи – цокотухи? Кого автор называет красавицей? А кто злодей в сказке? А все ли пауки злые?

Выходят пятеро детей и рассказывают стихотворение «Паучок» (Ю.Любимцев). Дети в шапочках героев стихотворения. Шестой ребёнок, «паучок», выполняет движения по тексту.

Воспитатель. Какой паучок в этом стихотворении?

Много ли у него друзей? Назовите их.

Воспитатель предлагает детям вылепить доброго паучка с использованием природных и декоративных материалов.

Игра «Жучок – паучок»



Спасибо за внимание!