

# Мир насекомых

Автор: Полиенко Н.Ф.

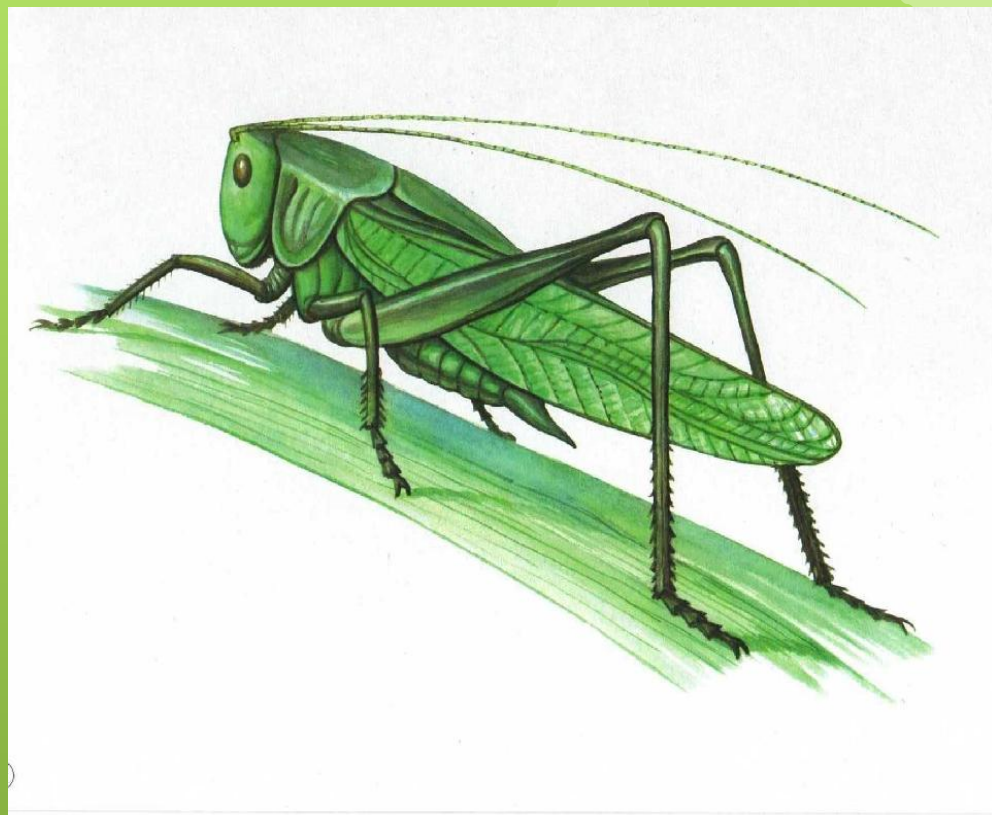
# **Ты сачком их не лови**

**Насекомые хлопчут,наполняя жизнью сад:  
Там кузнечики стрекочут, тут комарики звенят.  
Каждый занят важным делом;  
Золотистая пчела  
На цветок душистый села, сок медовый собрала.  
Вот в кустах возле тропинки деловитый муравей,  
Уцепившись за травинку, доит усиками тлей.  
Ты не трогай их, не надо, ты сачком их не лови!  
Пусть живут с тобою рядом мотыльки и муравьи!**

**Спал цветок – и вдруг  
проснулся,  
Больше спать не захотел  
Шевельнулся,  
встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел.**



**Прыгает пружинка –  
Зелёная спинка,  
С травы на былинку,  
С ветки на тропинку.**



**Наткёт, наплетёт,  
Сядет и добычи ждёт.**



**Два рога, а не бык,  
Шесть ног без копыт.**



**Домовитая хозяйка  
Полетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком -  
Он поделится медком.**





**Много мастеров  
Срубили избу без углов**





**Не зверь, не птица  
А нос – как спица.**



**Волосата, зелена,  
В листьях прячется она.  
Хоть и много ножек  
Бегать всё равно не  
может.**



**Над цветком на миг замрёт  
Быстрокрылый вертолёт  
На былинке посидит –  
Вдруг вспорхнёт и полетит**



# Кто из насекомых

прыгает

летает

ползает



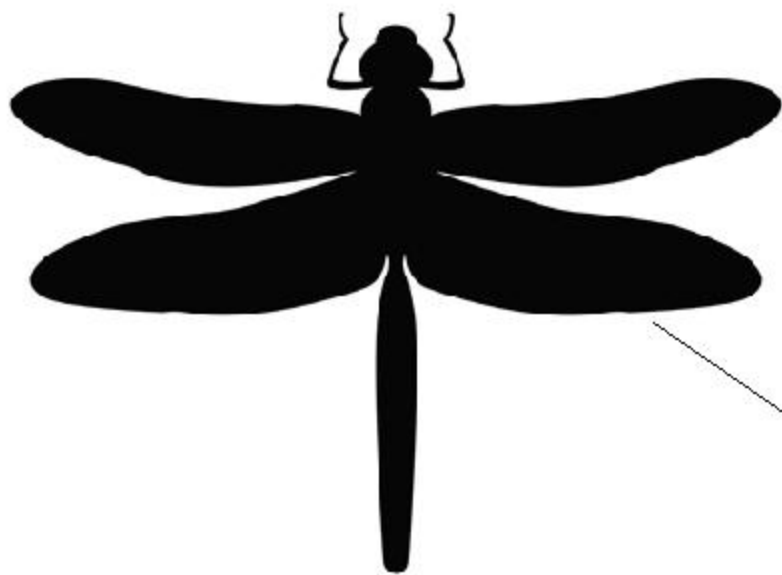


ГДЕ, ЧЕЙ ДОМ?





# ЧЬЯ ТЕНЬ?



**ЧЬЯ ТЕНЬ?**





**ЧЬЯ ТЕНЬ?**



# ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ





# ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



# Народные приметы

**Комары и мошки столбом – к хорошей погоде.**

**Когда пчёлы летят к своим ульям, то скоро будет дождь.**

**Пчёлы сидят на стенках улья – к сильной жаре.**

**Если муравьи прячутся в кучке – жди сильного ветра, дождя, грозы.**

**Паук не раскидывает сетей перед бурей или перед дождём.**

**Если много комаров – готовь короб для ягод.**

**Если много мошек – готовь по грибы лукошек.**

# **Образовательная деятельность**

## **«Жучок – паучок»**

**Цель: формировать навыки театрализованной деятельности.**

**Задачи: вызывать интерес к поэзии, эмоциональный отклик на поэтические произведения; подводить детей к пониманию того, поведение и характер живого существа не зависит от внешнего вида; учить лепить паучка с использованием природных и декоративных материалов; воспитывать отзывчивость и доброжелательность, желание прийти на помощь.**

# Ход образовательной деятельности

Театрализация сказки «Муха – цокотуха» К.Чуковского

В конце сказки под фонограмму «Песенка жука» дети танцуют.

Воспитатель. Как одним словом можно назвать гостей Мухи – цокотухи? Кого автор называет красавицей? А кто злодей в сказке? А все ли пауки злые?

Выходят пятеро детей и рассказывают стихотворение «Паучок» (Ю.Любимцев). Дети в шапочках героев стихотворения. Шестой ребёнок, «паучок», выполняет движения по тексту.

Воспитатель. Какой паучок в этом стихотворении?

Много ли у него друзей? Назовите их.

Воспитатель предлагает детям вылепить доброго паучка с использованием природных и декоративных материалов.

Игра «Жучок – паучок»





Спасибо за внимание!