

А В С

# Окружающий мир



Two 3D rendered figures, one yellow and one red, are shaking hands. The yellow figure is on the left, and the red figure is on the right. They are standing on a white surface against a white background. The text "Правила общения!" is written across the middle of the image in a black, cursive font, underlined.

Правила общения!

*«культура общения»*

**ИГРА**

---

***«Доскажи словечко»***

*Этикетная задача №1.*

---

*Почему?*

*Этикетная задача*

*№2*

---

*В чём ошибка Вадика?*

---

*Мы - зрители.*







*Вредные советы*

---

*и*

*Полезные советы*

---

*Отгадайте загадки*

**Если спектакль был яркий, хороший, в  
знак благодарности хлопай в ...**

---



**Будет приятно актрисам, коль ты  
после спектакля им вручишь...**

---



# *Физминутка.*

---

Мы хлопаем в ладоши дружно, веселее.

Наши ножки постучали дружно, веселее.

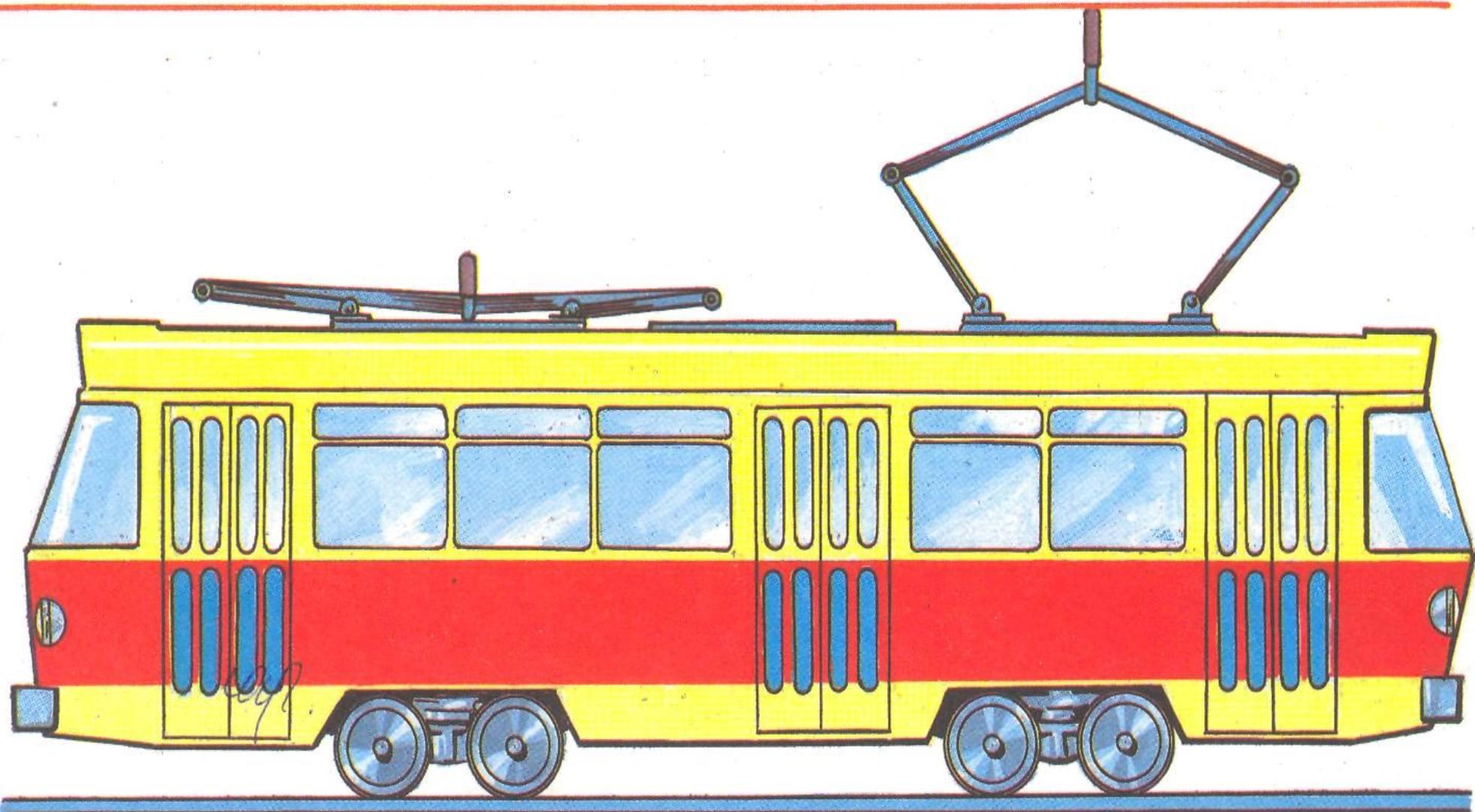
По коленочкам ударим тише, тише, тише.

Наши ручки поднимайтесь выше, выше, выше.

Наши ручки закружились, ниже опустились,

Завертелись, завертелись и остановились.





# *Песенка-подсказка*

---



# *Игра «Какой ты ученик?»*

---

*Проверим, знаешь ли ты правила поведения в школе.*

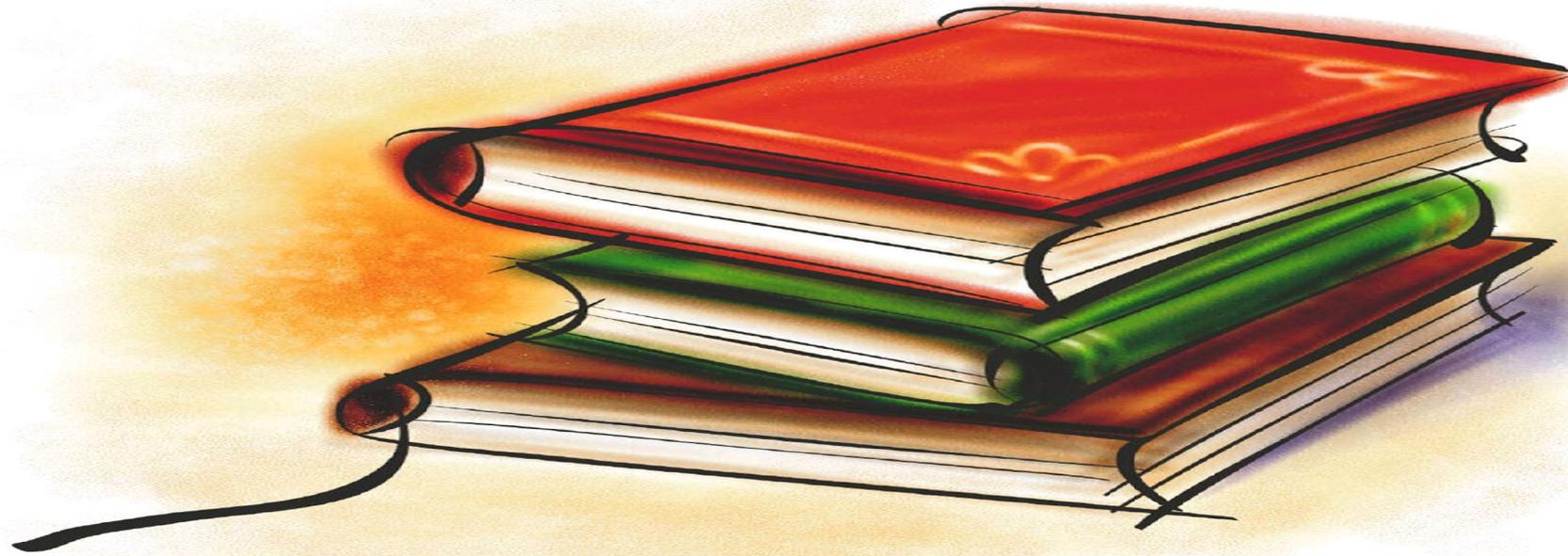
# *Правила поведения в стихах*

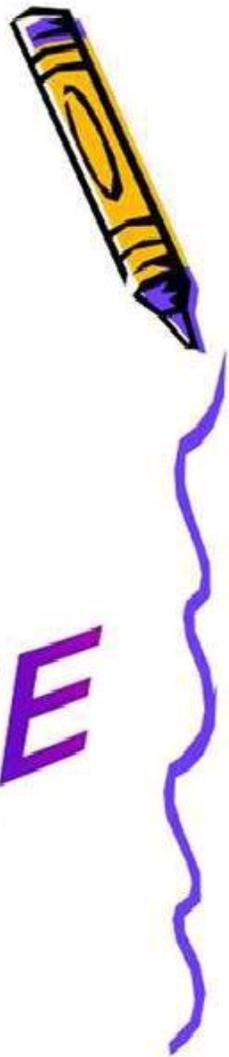
---

- На уроке будь старательным, **БУДЬ СПОКОЙНЫМ И ВНИМАТЕЛЬНЫМ.**  
Всё пиши, не отставая, **СЛУШАЙ НЕ ПЕРЕБИВАЯ.**  
Говорите чётко, внятно, **ЧТОБЫ БЫЛО ВСЁ ПОНЯТНО.**  
Если хочешь отвечать, **НАДО РУКУ ПОДНИМАТЬ.**  
На математике считают, **НА ПЕРЕМЕНЕ ОТДЫХАЮТ.**  
Будь прилежен на уроке, **НЕ БОЛТАЙ, ТЫ НЕ СОРОКА.**  
Если друг стал отвечать, **НЕ СПЕШИ ПЕРЕБИВАТЬ.**  
А помочь захочешь другу, **ПОДНИМИ СКОРЕЕ РУКУ.**  
Знай: закончился урок, **КОЛЬ УСЛЫШАЛ ТЫ ЗВОНОК.**  
Когда звонок раздался снова, **К УРОКУ БУДЬ ВСЕГДА ГОТОВЫМ.**  
Чтоб не тревожились врачи: **НА ПЕРЕМЕНЕ НЕ КРИЧИ.**









СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ

