


А В С

Окружающий  
мир



A 3D rendered scene featuring two stylized human figures. The figure on the left is yellow and the figure on the right is red. They are standing on a white surface and shaking hands. The background is a plain white wall. The entire scene is framed by a white border with a thin black line inside, and a dark grey horizontal bar is visible on the left and right sides of the frame.

Правила общения!

«культура общения»

**ИГРА**

---

***«Доскажи словечко»***

*Этикетная задача №1.*

---

*Почему?*

*Этикетная задача*  
*№2*

---

*В чём ошибка Вадика?*

---

*Мы - зрители.*









*Вредные советы*

---

*и*

*Полезные советы*

---

*Отгадайте загадки*

**Если спектакль был яркий, хороший, в  
знак благодарности хлопай в ...**

---



**Будет приятно актрисам, коль ты  
после спектакля им вручишь...**

---



# *Физминутка.*

---

Мы хлопаем в ладоши дружно, веселее.

Наши ножки постучали дружно, веселее.

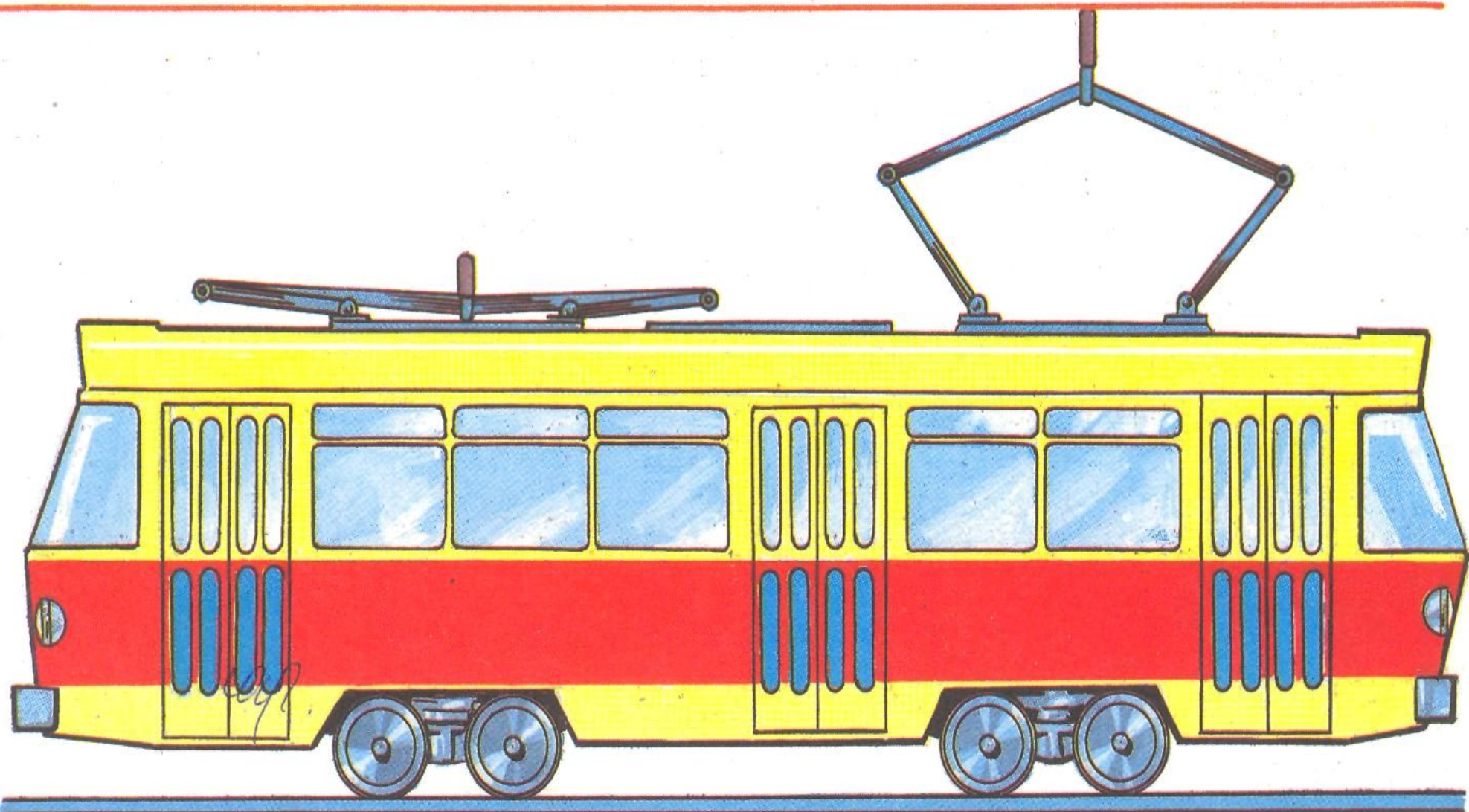
По коленочкам ударим тише, тише, тише.

Наши ручки поднимайтесь выше, выше, выше.

Наши ручки закружились, ниже опустились,

Завертелись, завертелись и остановились.







# *Песенка-подсказка*

---



# *Игра «Какой ты ученик?»*

---

*Проверим, знаешь ли ты правила поведения в школе.*

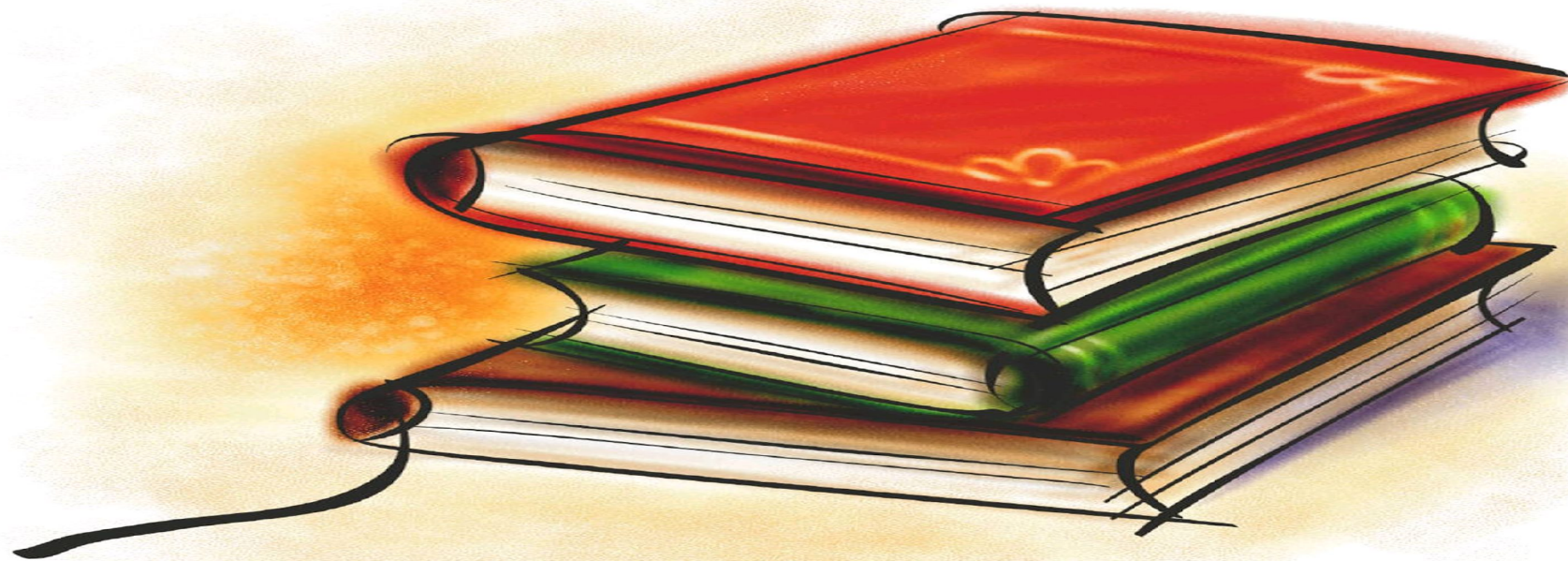
# *Правила поведения в стихах*

---

- На уроке будь старательным, **БУДЬ СПОКОЙНЫМ И ВНИМАТЕЛЬНЫМ.**  
Всё пиши, не отставая, **СЛУШАЙ НЕ ПЕРЕБИВАЯ.**  
Говорите чётко, внятно, **ЧТОБЫ БЫЛО ВСЁ ПОНЯТНО.**  
Если хочешь отвечать, **НАДО РУКУ ПОДНИМАТЬ.**  
На математике считают, **НА ПЕРЕМЕНЕ ОТДЫХАЮТ.**  
Будь прилежен на уроке, **НЕ БОЛТАЙ, ТЫ НЕ СОРОКА.**  
Если друг стал отвечать, **НЕ СПЕШИ ПЕРЕБИВАТЬ.**  
А помочь захочешь другу, **ПОДНИМИ СКОРЕЕ РУКУ.**  
Знай: закончился урок, **КОЛЬ УСЛЫШАЛ ТЫ ЗВОНОК.**  
Когда звонок раздался снова, **К УРОКУ БУДЬ ВСЕГДА ГОТОВЫМ.**  
Чтоб не тревожились врачи: **НА ПЕРЕМЕНЕ НЕ КРИЧИ.**









СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ

