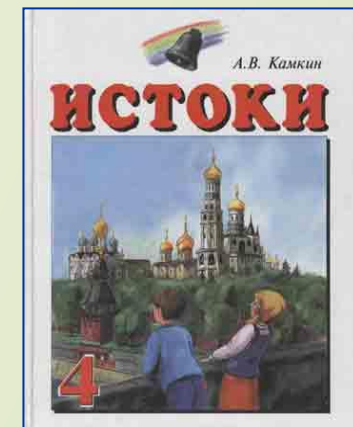
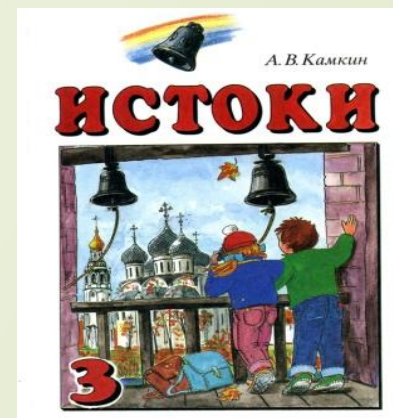
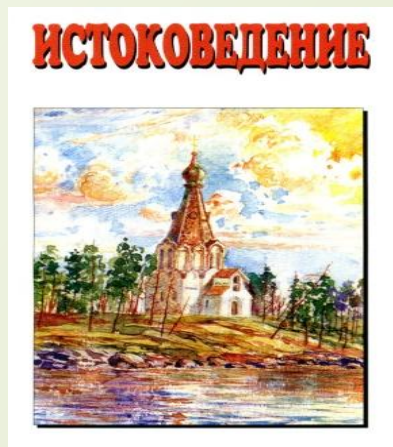
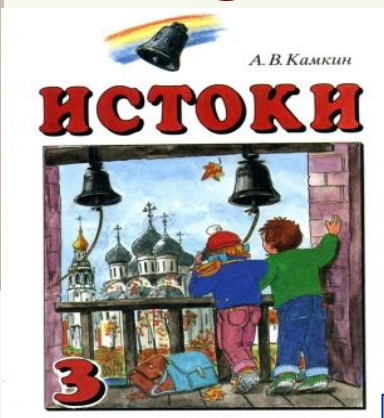
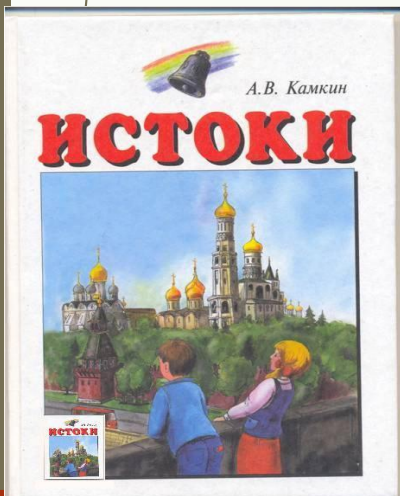




Активные формы обучения в реализации программы «Социокультурные истоки» во внеурочной деятельности учащихся начальной школы



Учитель начальных
классов: Краснощёк Е.Н.



Методика АФО строится на основе следующих принципов:

- принцип активности**
- принцип опоры на социокультурный опыт участников**
- принцип диалогового общения**
- принцип положительного результата деятельности**
- принцип психологической безопасности и доверия в группе**
- принцип творческой позиции участников**



ПРИСОЕДИНЕНИЕ

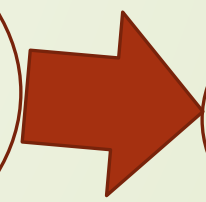
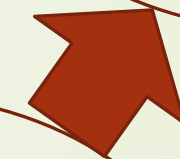
РЕСУРСНЫЙ КРУГ

АФО

ТРЕНИНГ

**РАБОТА В ПАРЕ,
ЧЕТВЁРКЕ,
СЕМЁРКЕ**

МНЕМОТЕХНИКА





Этапы проведения АФО

Подготовительный этап (более активен педагог).

Основной этап (активны дети).

Заключительный этап (анализ и оценка работы).

Ресурсный круг



ПРИСОЕДИНЕНИЕ

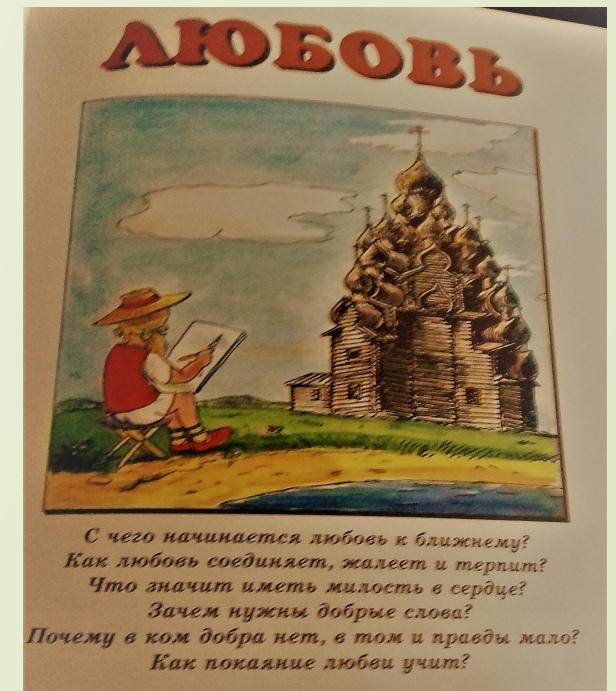
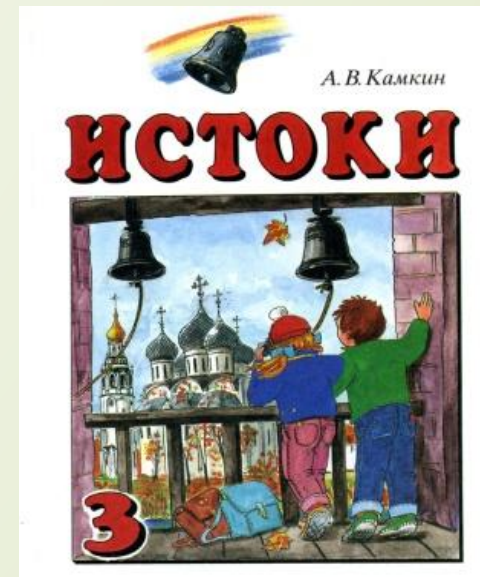


Присоединение – это подготовка слушателя к восприятию.
Что же можно сделать при помощи присоединения?

3 класс

Раздел «Любовь».

Тема: «Любовь к ближнему».



*С чего начинается любовь к ближнему?
Как любовь соединяет, жалеет и терпит?
Что значит иметь милость в сердце?
Зачем нужны добрые слова?
Почему в ком добра нет, в том и правды мало?
Как покаяние любви учит?*

Основными формами активных занятий в 4-ом классе являются:




- ресурсный круг
- социокультурный тренинг
- мнемотехника
- работа в активных четвёрках
- работа в четвёрках сменного состава
- общение в микрогруппах



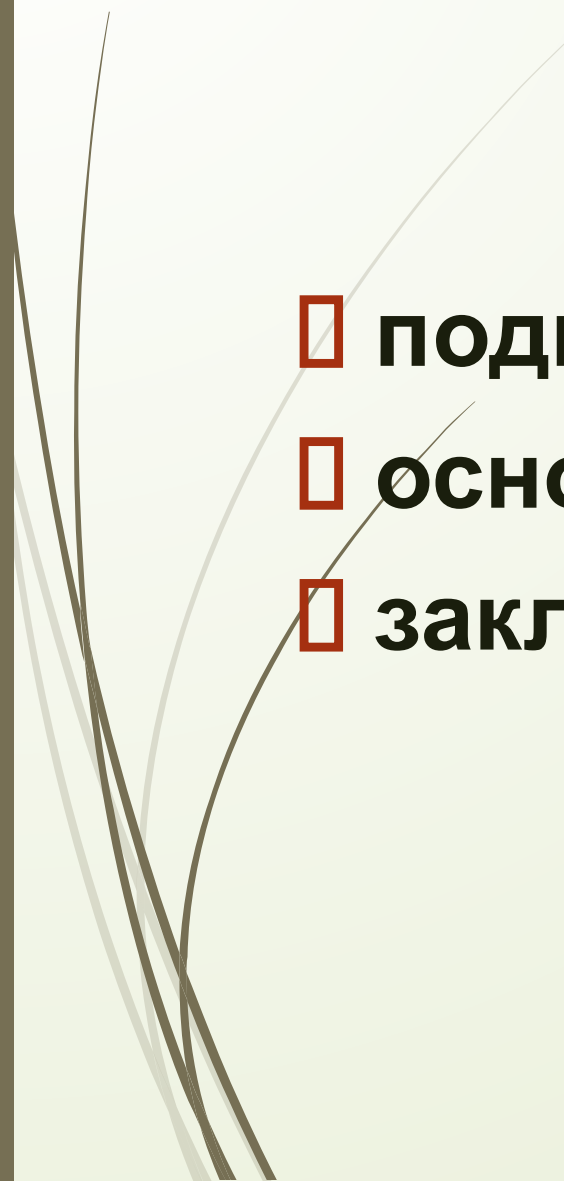
Используются такие виды тренинга как

- развивающий тренинг**
- оценивающий тренинг**



В тренинге выделяются следующие этапы:



- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**
 - **ОСНОВНОЙ**
 - **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**
- 

Аспекты активного тренинга



- **Содержательный аспект-освоение социокультурных категорий.**
- **Коммуникативный аспект-развитие способности присоединяться к партнёру по общению, видеть, слышать, чувствовать каждого, терпимость к иному, отличному от своего, мнению. Дети постепенно учатся слушать и слышать друг друга, приходить к согласию, уважительно и тактично общаться с преподавателем и людьми старшего возраста.**
- **Управленческий аспект-умение управлять собственной деятельностью (развитие способности выделить главное в содержании и главное в личном развитии) и деятельностью группы, умение структурировать время, выделенное для выполнения задания, умение организовывать дискуссию так, чтобы дать возможность высказаться всем и прийти к согласию.**
- **Психологический аспект- обеспечивает развитие личности, учитывая особенности восприятия и мышления, предполагает формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов на основе принципов синергизма (соединение, совместное действие для достижения общей цели, целое представляет нечто большее, чем сумма его частей).Взаимное усиление чего-либо с чем-либо, в любой сфере деятельности.**
- **Социокультурный аспект- позволяет учащимся осознать смысл служения Отечеству, заключается в том, что они получают опыт взаимодействия, позволяющий им в дальнейшем самореализоваться, а не репрезентовать себя в обществе.**

Мнемотехника «Отечество моё- Святая Русь»



**Поле. Дорога. Холм. Деревня. Река.
Колокол. Звон. Храм. Крест.
Высота. Полёт. Просторы. Красота.
Свет. Радость. Россия. Отечество.
Святость.**

Мнемотехника «Праздник памяти и уважения»



Москва. Кремль. Площадь. Солнце.
Парад. Тишина. Гимн. Воины.
Знамена. Марш. Вера. Надежда.
Подвиг. Победа. Слава. Ветераны.
Уважение. Благодарность. Свобода.
Отечество. Память.



Спасибо за внимание