An abstract graphic on the left side of the page, consisting of several overlapping, wavy, translucent blue shapes that resemble liquid or smoke. The colors range from light cyan to a deeper blue, with some areas appearing more saturated than others. The shapes are layered, creating a sense of depth and movement.

**Урок
русского
языка
во 2 классе**



Девиз урока

**Пиши
красиво,
быстро и
грамотно!**

Диктант





Что едят птицы?



Что едят птицы?

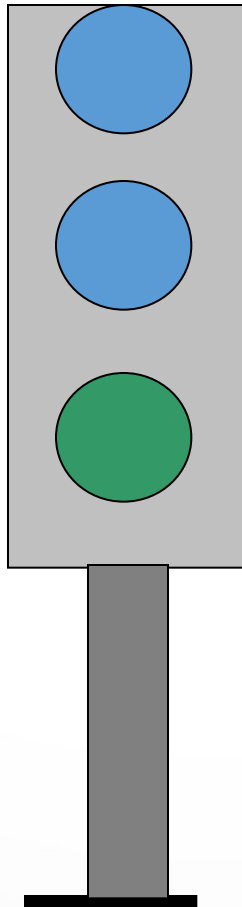


Многие птиц живёт на Земле.
Лесные птицы клюют зёрна.
Морские – ловят рыбу.

Клёст достаёт из шишки
семена. Чайки и цапли - рыболовы.
Вороны едят зерно, улиток, арбузы
и дыни.

Птицы очень прожорливы.
Синичка может съесть столько,
сколько весит сама.

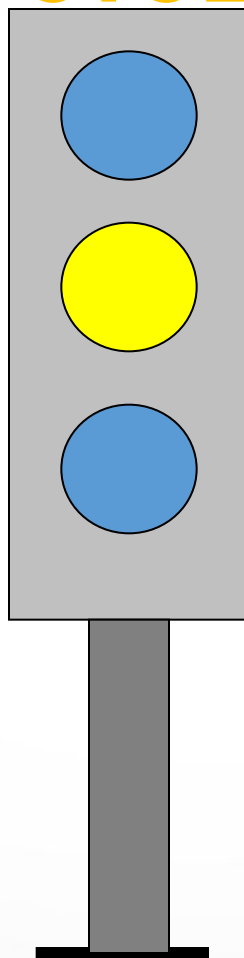
**На зеленый сигнал светофора
можно переходить дорогу!**



**Зелёный –
объясни
орфограммы.**



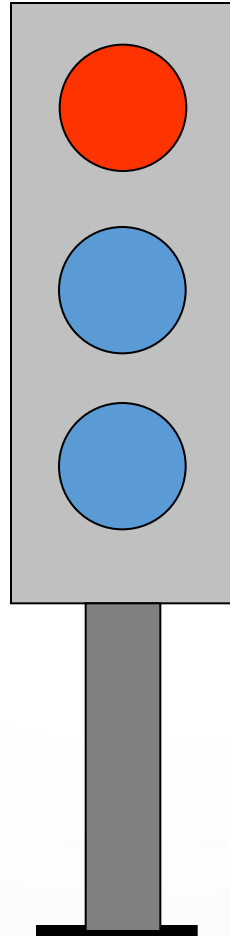
**Жёлтый сигнал светофора
говорит нам о том, что нужно
приготовиться!**



**Жёлтый –
приготовься
объяснить
соседу.**



**Когда горит красный сигнал
светофора, надо остановиться!**



**Красный –
пиши и будь
очень
внимателен!**



Пальчиковая гимнастика

ПТИЧКИ

Птички полетели,
Крыльями махали,
На деревья сели,
Вместе отдыхали.





Что едят птицы?

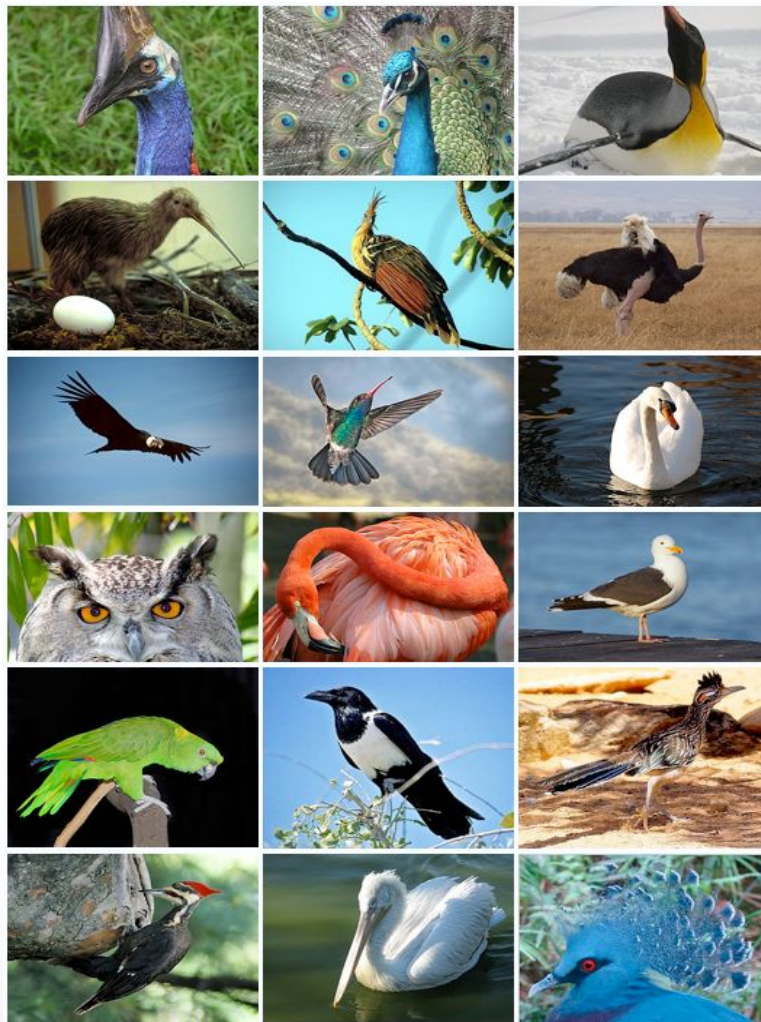


Что едят птицы?



...ТО еДЯТ ПТИЦЫ.

Много птиц живёт на Земле.





**Много птиц живёт на
Земле.**



**Мног... птиц ж...вёт (на) (З, з)...
мле.**

Лесные птицы клюют зёрна.





Лесные птицы клюют зёрна.



**Л...СНЫЕ ПТИЦЫ КЛЮЮТ
зёрна.**

Морские – ловят рыбу.





Морские – ловят рыбу.

М...рские – ловят рыбу.



Клёст достаёт из шишки
семена.



**Клёст достаёт из шишки
семена.**



**Клётст д...ст..ёт и... ш..шки с..
мена.**



Чайки и цапли - рыболовы.





Чайки и цапли - рыболовы.

Ч...йки и цапли – рыб...ловы.



Вороны едят зерно, улиток, арбузы и дыни.





**Вороны едят зерно,
улиток, арбузы и дыни.**

**В...роны едят з...рно,
улиток, ..рбузы и дыни.**



Птицы очень прожорлив



Птицы очень прожорли



**Птиц... оч..н...
пр...жорливы.**



Синичка **може** **съест**
столко, **сколко** **весит**
са



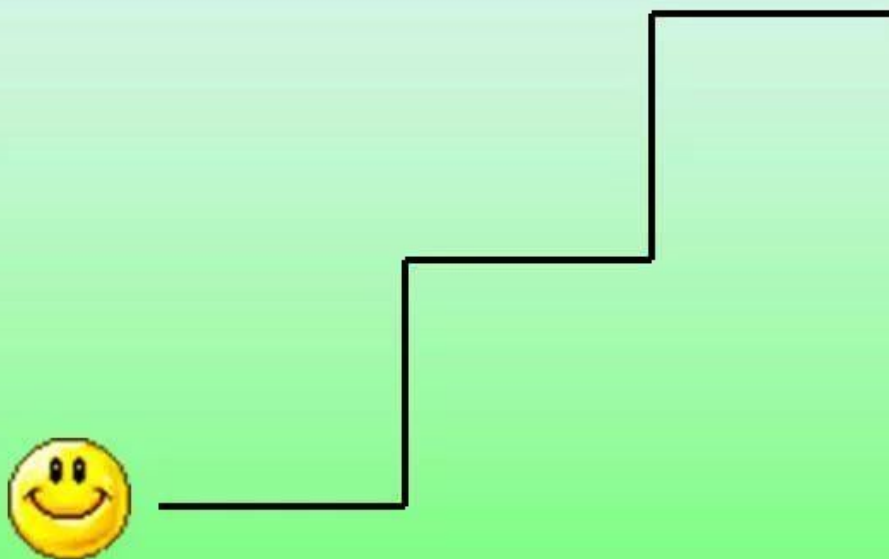


Синичка может **съесть**
столько, **сколько** **весит**
сама.



**С...ниЧ...ка может с...ест...
СТОЛ...К..., СКОЛ...К... ВЕСИТ
С...ма.**

«Лесенка успеха»



Итог урока

- Сегодня на уроке мне понравилось...
- Сегодня на уроке было трудным...
- Сегодня на уроке мне было интересно...