

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка

муниципального района Ставропольский

7/1, ул. Полевая с. Хрящевка, 445146, Самарская область, м.р.Ставропольский, т. 23-57-42



**Современные
формы работы с
педагогическими
кадрами**

Мастер-класс



Старший
воспитатель СПДС
«Сказка»
с. Хрящёвка
Бочкаева
Людмила Николаевна



«Плохой хозяин растит сорняк,
Хороший выращивает рис,
Умный культивирует почву,
Дальновидный воспитывает
работника»

И. Иманцуми





Мастер-класс - современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания



задачи мастер-класса:

- Создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов;
- Повышение профессионального мастерства и квалификации участников;
- Распространение передового педагогического опыта;
- Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
- Освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения, воспитания и развития

детей



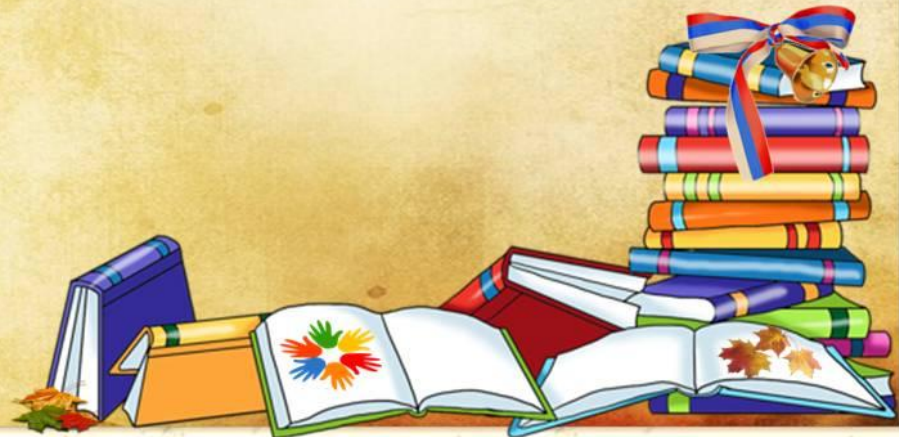
МОДЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССА



Этапы работы мастер-класса	Содержание этапа	Деятельность участников
Подготовительно-организационный: Постановка целей и задач (дидактической триединой цели: образовательной, развивающей и воспитательной).	Приветствие, вступительное слово мастера, необычное начало занятия	Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию, тем самым помогая мастеру в организации занятия.
Основная часть. Содержание мастер-класса, его основная часть: план действий, включающий поэтапно реализацию темы.	Методические рекомендации педагога для воспроизведения темы мастер-класса. Показ приемов, используемых в процессе мастер-класса, (приемов) с комментариями.	Выполняют задания в соответствии с обозначенной задачей, индивидуальное создание задуманного.
Представление выполненных работ. Заключительное слово. Анализ ситуации по критериям: овладение общеинтеллектуальными способами деятельности; развитие способности к рефлексии; развитие коммуникативной	Организует обмен мнениями присутствующих, дает оценку происходящему.	Рефлексия – активизация самооценки и самоанализа по поводу деятельности на мастер-классе

Особенностями мастер-класса

- метод самостоятельной работы в малых группах, позволяющий провести обмен мнениями;
- постановка проблемной задачи и решения ее через проигрывание различных ситуаций;
- формы, методы, технологии работы должны предлагаться, а не навязываться участникам;
- форма взаимодействия сотрудничество, сотворчество, совместный поиск





Педагогическое кредо:

**«В жизни нет ничего
лучше собственного
опыта»**



Мастер-класс игры по ФЭМП



Паучок



Волшебный сундучок



Робот



Волшебная яблоня

Мастер-класс артикуляционная гимнастика





Маячок знаний

29.01.2015 13:20



Сумка

29.01.2015 13:13



Развивающий
ДОМИК

29



В школу со здоровьем
по пути

29.01.2015 13:24

Педагогические идеи -2014г



Колобок на новый лад



Уважение к ветеранам



Сказки с малых лет

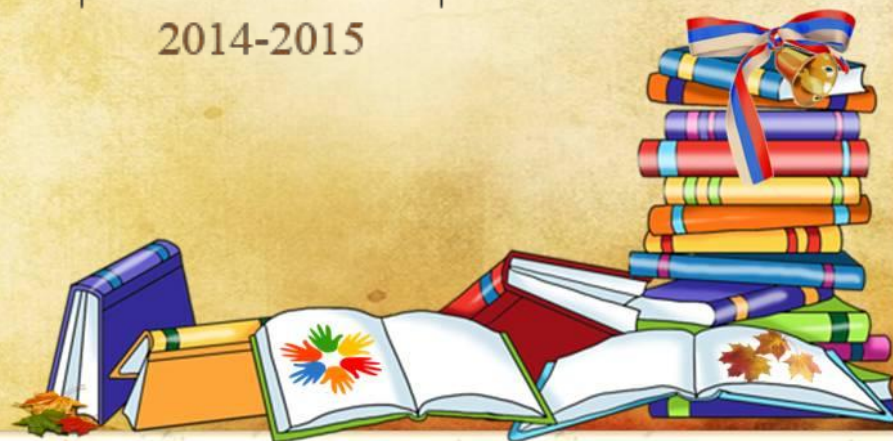
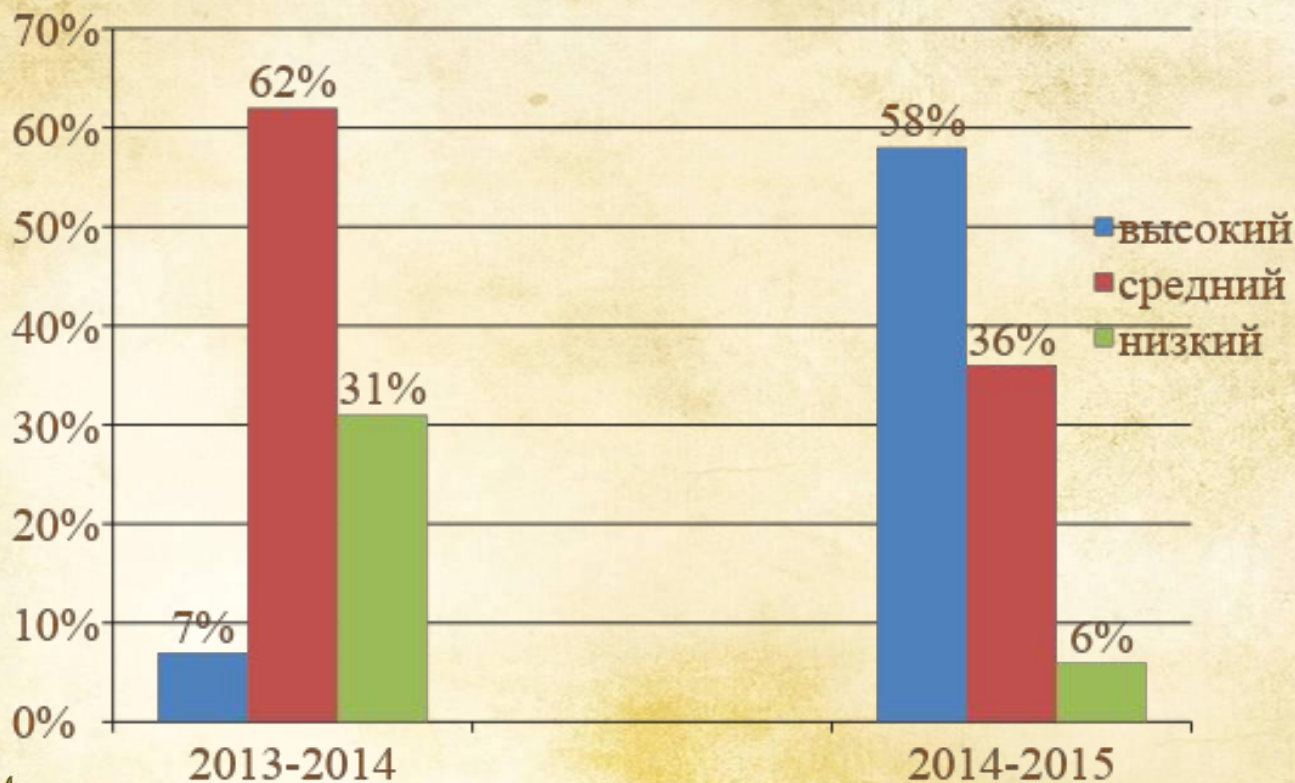


Хороводные игры



Подвижные игры

результат



«В разные эпохи всегда
познается нечто разное
потому, что в них действуют
по-разному»

(И. Ф. Гербард)

