



**ПРОЕКТ ПОДГОТОВИЛА**  
**ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ N11**  
**НАСЫРОВА**  
**НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

# ТЕМА



## «Игровые технологии как средство развития речи дошкольников»

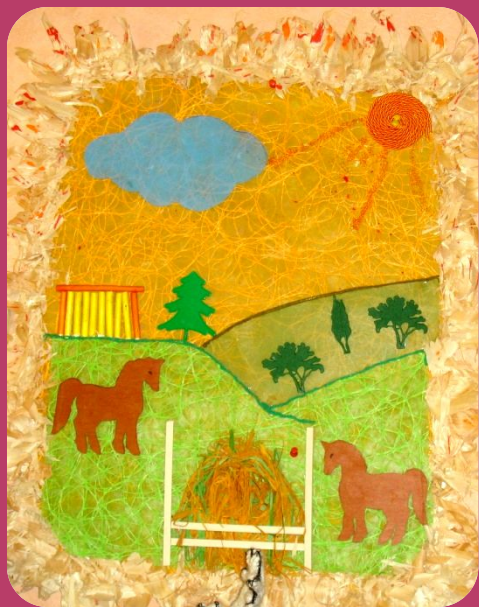


# АКТУАЛЬНОСТЬ

Сегодня вопрос развития речи дошкольников стоит особенно остро. Вероятно, это связано с тем, что дети и взрослые, стали больше общаться с компьютером и другими средствами технического прогресса, чем друг с другом. Речь ребенка развивается в общении с взрослыми и сверстниками в совместной деятельности. Осознав это, педагоги стремятся вернуть игру детям всячески популяризируя эту важную проблему, обсуждая её между собой и родителями. На мой взгляд, в последние годы недостаточное использование в практике проверенных временем народных игр, как ценности традиционной культуры, которая, к сожалению, утрачивает свое высокое предназначение.







Так как, наше дошкольное учреждение посещают дети разных национальностей, а мы живем в республике Саха, именно поэтому из всех игровых технологий выделяю народную игру. В этой ситуации обращение к народным играм, как основе и первоначальному источнику игровой культуры – может стать одной из реальных возможностей помощи педагогу по развитию речи дошкольников.

# ЦЕЛЬ



Выявить возможности игровых технологий в развитии речи дошкольников



Программа «Э-  
Целевая»



# ЗАДАЧИ



1. Изучить технологии развития речи с помощью игры
2. Продолжать работу по обогащению, уточнению и активизации словаря
3. Развитие связной речи
4. Воспитание звуковой культуре речи
5. Развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, стремление делиться впечатлениями
6. Приобщить детей к культурным традициям якутского народа.

# ПРИНЦИПЫ



## **Свою работу построила на следующих принципах:**

- на тщательном, обусловленном возрастными особенностями детей, отборе материала;
- активного включения детей, индивидуальный подход;
- использование народных игр (национально - региональный компонент), малых форм фольклора в создании речевой среды.
- системность в работе, выражающая в ежедневном охвате всех основных задач речи;
- постепенное усложнение содержания, использование повторности в работе.





# МЕТОДЫ



- Анализ психолого-педагогической и методической литературы;
- Сравнение;
- Педагогические наблюдения;
- Анкетирование;
- Педагогический эксперимент;
- Обобщение результатов экспериментальной работы;
- Систематические беседы;
- Целевые прогулки, экскурсии;
- Чтение художественных произведений, якутских сказок;
- Игры;
- Работа с родителями.



# ГОДОВОЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



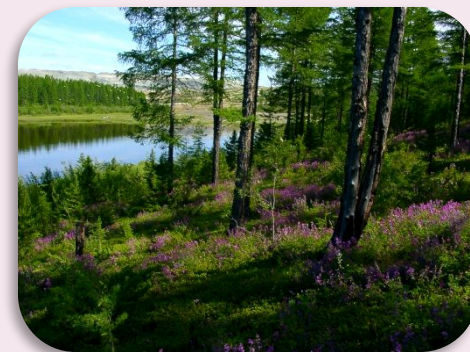
## Сентябрь

### *Обогащение словаря:*

растения Якутии ковыль (тырса), рогоз(куба аһылыта), пижма, живокость крупноцветковая, хвощ (боруу), лилия (уусимэбэ), жимолость, толокнянка, стойбище, причал, рупор, ийээ (мама), озаа (папа).

### *Активизация словаря:*

иван-чай, одуванчик, сосна, ель, лиственница, берёза, лекарственное, ядовитое, важенка.



# Октябрь

## **Обогащение словаря:**

стерх, глухарь, куропатка, хомус, коновязь (сэргэ), юрта (ураса), эбээ (бабушка), эһээ (дедушка), нельма, омуль, баржа.

## **Активизация словаря:**

дятел, тетерев, дупло, птичница



# Ноябрь

## **Обогащение словаря:**

соболь, каюр (оленевод), торбаса (унты с оленьих лапок), погоняет хореем (длинная палка, ею погоняют оленей), маут (аркан для ловли оленей).

## **Активизация словаря:**

олень, ёж, белка, лось, заяц-беляк, бурундук, лисица, медведь, стойбище, юрта (раса).



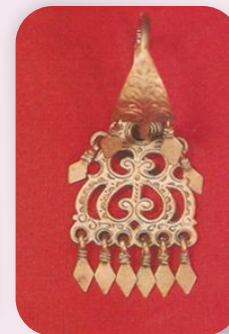
# Декабрь

## **Обогащение словаря:**

геолог, экспедиция, бурильщик, шахта, бортиженер, бортмеханик, стюардесса, бортпроводник, диспетчер, менеджер.

## **Активизация словаря:**

радист, агент, алмаз, золото, фабрика, взлетает, самолет.



# Январь

## **Обогащение словаря:**

реки - Ботуобия, Вилюй, Анабар, Эбелях, Сытыкан, протоки (связь озера с рекой).

## **Активизация словаря:**

река - Лена, закрепить названия улиц, растения.



# Февраль

## **Обогащение словаря:**

береста, шкура, нарты (сани), чорон, туесок, ытык (для взбивания).

## **Активизация словаря:**

молочник, сахарница, хлебница.





# Март

## *Обогащение словаря:*

модельер, портной-кроит, намetyвает, чепрак (накидка на лошадь), бастына (головной убор); орнаменты: арочный, позвонок, капытовидный, сердцевидный, спиралевидный.

## *Активизация словаря:*

пальто, бисер, орнаменты: трава, цветы, облака, луна, деревья, закройщик, примерка.



# Апрель

## *Активизация словаря:*

растения, птицы, животные Якутии; предметы быта, причал, матросы, баржа, мех, ураса.

# Май

## *Активизация словаря:*

берестяная посуда, гостеприимство, каюр, Якутск, чепрак.



# РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА



- **Разработанная программа на основе народных игр способствует более высокому уровню развития речи и познавательной активности детей.**
- **Привлекая близких взрослых, мы одновременно обучаем детей, и укрепляем их связь с семьей, формируя уважение к родным и их труду.**
- **Устраним препятствия в межличностных отношениях.**

# ЛИТЕРАТУРА



- Новосёлова С. //Дошкольное воспитание. 1997. №3, с.84. О новой классификации детских игр.
- Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1991.
- Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 1999.
- Волков Г.Н. Этнопедагогика. М.: Высшая школа, 1999.
- Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада / О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А. И. Максаков, Е.М. Струнина, Т.М. Юртайкина; Под ред. О.С. Ушаковой – М.: Изд-во «Совершенство», 2001.
- Прокопенко В.И., Поротова А.Л., Гуляев М.Д. Игры для учащихся начальной национальной школы коренных народов РС (Я): Учебное пособие / Изд-во ООО «Мирнинская городская типография» - Мирный,



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

