

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«Звезда...»



**Выполнил: воспитатель МКДОУ Центр Развития
ребенка детский сад: «Радуга»
Щербакова Светлана Юрьевна**

Введение

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за свою землю, на которой живёшь.

Исходя из этого, работа дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским народным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

В проект вошли 5 наиболее значимых направлений :

- 1. Природа моего края
- 2. Быт и культура нашего народа
- 3. Памятные места г. Воронежа, Новой Усмани.
- 4. Герои-земляки
- 5. Моя семья

Эмблемой проекта является пятиконечная Звезда, лучи которой обозначают направления проекта.

Проблема и актуальность

Актуальность темы:

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть свой любимый город, свою малую Родину.

В данном проекте речь пойдет о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников.

Проблема:

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, с известными людьми, которые строили наш город, прославляли его.

К сожалению, родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Цели и задачи проекта

Цели проекта:

- осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма
- приобщение дошкольников к истории и культуре родного города
- достопримечательностям
- воспитание любви и привязанности к родному краю
- расширение знаний детей, о природе

Задачи проекта:

- создать условия для восприятия сведений об историческом и культурном прошлом родного края
- осуществлять ознакомление дошкольников с географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона
- развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям,
- культурным ценностям, природе
- развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

Участники и срок реализации, концептуальные основы, проекта

Концептуальные основы проекта:

- В русской поговорке говорится: «Знать – значит любить», поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей Родиной – городом Воронежем в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранять и приумножать наследие, полученное от предшествующих поколений.
- Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДООУ и родителей наших воспитанников.
- Таким образом, исходя из вышесказанного, мы сформулировали цель, задачи, предполагаемый результат, критерии оценки результативности проекта.

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста.

Проект предусматривает активное участие родителей, детей и педагогов ДООУ.

Срок реализации проекта:

Долговременный

Прогнозируемый результат проекта

- обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
- повышение родительской компетентности по представленной проблеме.
- участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
- разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
- реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Воронежа, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Реализация проекта

I этап – подготовительный

- организация предметно-развивающей среды для реализации проекта (открытие мини-музея, пополнение новыми экспонатами)
- примерный перспективный план работы по ознакомлению с родным городом и краем с учетом возрастных особенностей детей
- диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории и культуре родного города

II этап – основной

- занятия с детьми в соответствии с перспективным планом;
- совместные мероприятия с семьями воспитанников;
- совместные мероприятия с детьми ;
- пополнение развивающей среды;
- выставки детских работ, семейных коллекций;

III этап – итоговый

- итоговое диагностирование детей
- День государственного флага
- Выставка «Моя родина Россия»;

Примерный перспективный план работы по ознакомлению с родным городом и краем с учетом возрастных особенностей детей

Октябрь

- Красочный
город

- выставка детского рисунка «Мой любимый город»
- рассказы о достопримечательностях
- г. Воронежа, о людях разных профессий которые живут и работают в нашем городе
- изготовление альбома совместно с родителями «Профессия моих родителей»
- рассматривание географической карты города Воронежа и Воронежской области

Примерный перспективный план работы по ознакомлению с родным городом и краем с учетом возрастных особенностей детей

Ноябрь:

-Моя малая
родина - Воронеж

- изготовление альбома «Дом, в котором я живу» и составление тематических рассказов
- чтение стихотворений поэтов Новой Усмани, разучивание пословиц о Родине
- беседа об особенностях климата растительного и животного мира Новой Усмани
- оформление патриотического уголка в группе
- изготовление альбома «Природа моего края» со знаками-символами охраны природы
- организация трудовой деятельности в природес детьми на участке во время прогулки
- организация и проведение дидактической игры «Узнай по описанию объект »

Примерный перспективный план работы по ознакомлению с родным городом и краем с учетом возрастных особенностей детей

Декабрь:

-Знакомство с символикой города

- знакомство гербом и гимном Воронежа
- организация деятельности детей «Придумай и нарисуй герб своей семьи»
- организация досуга детей в группе: настольно-печатная игра «Собери герб города»
- Выполнение аппликации на тему « Герб»

Примерный перспективный план работы по ознакомлению с родным городом и краем с учетом возрастных особенностей детей

Январь:

-Традиции народов России (Рождественские посиделки)

- Они защищали Воронеж (к Дню освобождения Воронежа – 25 января)

- просмотр презентации обычаи и традиции народов разных национальностей: русской, татарской, украинской и т. д
- знакомство с подвижными играми разных народов: «Тюбетейка», «Лапотки», «Горелки»
- рассматривание кукол в разных национальных костюмах
- конкурс стихотворений о войне
- рассматривание и пополнение альбома «Знаменитые люди» новым дидактическим материалом

Примерный перспективный план работы по ознакомлению с родным городом и краем с учетом возрастных особенностей детей

Февраль:

-Они
прославили наш
город

-Что мы знаем о
прошлом?

(история
возникновения
города)

- организация и проведение сюжетно – ролевой игры «Магазин сувениров»
- беседа о важности труда в жизни всех людей
- пополнение материалов альбома
- « Воронеж вчера, сегодня,завтра...»
- викторина «Что ты знаешь о Воронеже»

Примерный перспективный план работы по ознакомлению с родным городом и краем с учетом возрастных особенностей детей

Март:

- Где мы
бывали?
(красивейшие
места
Воронежской
области)

- организация и проведение дидактической игры «Край, в котором мы живём»
- заучивание стихотворений о Воронеже»
- изготовление фотоальбома «Наши путешествия»

Примерный перспективный план работы по ознакомлению с родным городом и краем с учетом возрастных особенностей детей

Апрель:

- Экскурсия по
городу

- изготовление макета русская изба,
- разработка настольно-печатной игры
- « Прогулка по городу (с родителями)»
- демонстрация презентации «Путешествие по родному городу»

Примерный перспективный план работы по ознакомлению с родным городом и краем с учетом возрастных особенностей детей

Май:

-День победы

- изготовление праздничных открыток к Дню Победы,
- Возложение цветов у мемориальной доски
- беседа о героических подвигах солдат во время Великой Отечественной войны
- прослушивание песен военных лет

Примерный перспективный план работы по ознакомлению с родным городом и краем с учетом возрастных особенностей детей

июнь:

-Воронеж
литературный

- создание в группе мини-библиотеки, подборка произведений и портретов Воронежских писателей и поэтов с учетом возрастных особенностей детей

Примерный перспективный план работы по ознакомлению с родным городом и краем с учетом возрастных особенностей детей

июль:

Водная стихия

- Правила поведения на воде
- Беседа «Берегите воду»
- Игра забава рисуем водным пистолетом
- Растения водоёмов Воронежской области

Примерный перспективный план работы по ознакомлению с родным городом и краем с учетом возрастных особенностей детей

август:

«Заповедный»

- «В гостях у бобрёнка» развлечение
- Беседа о заповедниках Воронежского края
- Красная книга Воронежской области
- Лепка животных и растительности заповедников

Конкурс чтецов









Результат

- заинтересованность, сплоченность детей и родителей, гармонизация детско-родительских отношений
- проявление активного устойчивого интереса к выбранной теме мини-музея, расширение кругозора
- обогащение предметно-развивающей среды группы
- эмоционально-положительный настрой детей к пребыванию в детском саду
- желание детей больше узнать о своём родном городе, стремление беречь его красоту, становление чувства гордости за свою Родину
- организованы прогулки по городу с родителями
- состоялись экскурсии в мини-музей группы для ветерана Великой Отечественной войны Романовой Л.Ф. и детей других групп учреждения, посвященные Дню Победы и Дню города Воронежа
- проведены РМО и ЦПМ для зам. зав. по УВР, ст. воспитателей и воспитателей дошкольных учреждений по темам:
 - «Реализация музейной педагогики в проектной деятельности МБДОУ 24.04.2012
 - «Формирование интегративных качеств воспитанников в познавательно-исследовательской деятельности и реализации игровых проектов», 06.02.2013
 - «Организация познавательно-исследовательской и проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», 25.02.2013
 - «Проектная деятельность – интерактивная методика взаимодействия с семьей», 26.02.2013

Вывод

Данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений не только города Воронежа, но и в других городах России. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников.

Сведения о городе, знаменитых жителях Воронежа доступны и интересны не только детям, но и взрослым.