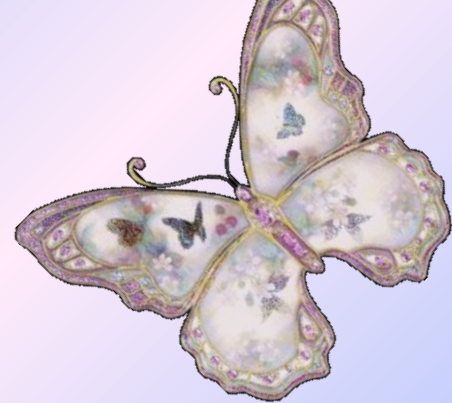


У существительных подчас
Не жизнь, а просто скука!
Ни цвета нет у них без нас,
Ни запаха, ни звука!
Но если нас к ним
приложить,
Им веселее станет жить!



Какая?

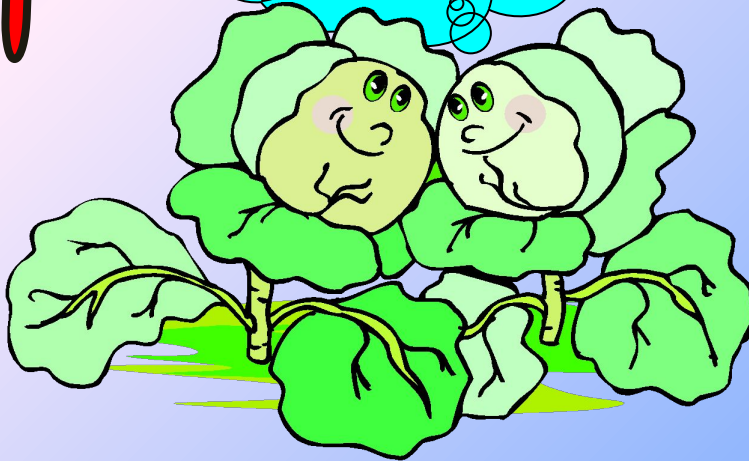


Имя прилагательное

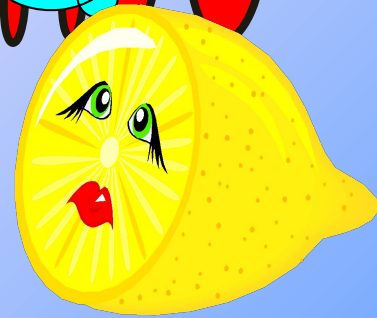
Какое?



Какие?



Какой?



Тема урока:

Изменения имен
прилагательных по
падежам

**Круглый, синий и зелёный,
Вкусный, сладкий и солёный,
Круглый, твердый и колючий,
Злой, голодный и трескучий,
Ясный, ласковый и грозный,
И весёлый и серьёзный.**

- 1- Круглый, синий и зелёный,**
- 2 - Вкусный, сладкий и солёный,**
- 3 - Круглый, твердый и колючий,**
- 4 - Злой, голодный и трескучий,**
- 5 - Ясный, ласковый и грозный,**
- 6 - И весёлый и серьёзный.**

*1 и 2 гр. – 1 строка, составить словосочетания
существительное + прилагательное, определить
его число и род.*

3 и 4 гр. – 2 строка, разобрать слова по составу.

5 и 6 гр. – 5 группа, подобрать антонимы.

7 и 8 гр. – 6 строка, подобрать синонимы.

Имя прилагательное

Обозначает признак предмета

Изменяется по родам и числам

м.р.

Какой?

-ой, -ый, -ий

ж.р.

Какая?

-ая, -яя

ср.р.

Какое?

-ое, -ее

Какие?

-ие, -ые

ед.ч.

мн.ч.

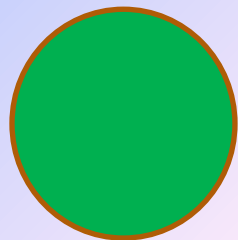
Имеет связь
с именем
существительным

Имеет
синонимы
и антонимы

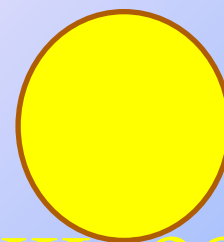
**Весенн.. солнышко греет
землю и топит последн.. снег.
Скоро на проталинах появятся
первые ярк.. цветы.**



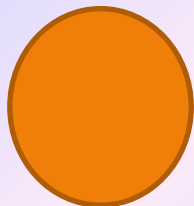
**Весенн.. солнышко греет
землю и топит последн.. снег.
Скоро на проталинах появятся
первые ярк.. цветы.**



Самостоятельно



Помощь соседа



Помощь учителя

Рефлексивный экран

- **Сегодня я узнал (узнала) ...**
- **Было интересно...**
- **Было трудно...**
- **Теперь я могу...**
- **Я научился (научилась) ...**
- **У меня получилось...**
- **Я порадовался за ...**
- **Я попробую...**
- **Мне захотелось...**

Домашнее задание

- Упр. 116 стр. 105
- Составить 2-3 предложения с этими словосочетаниями

