

# *Тақырыбы: Мамандық*

## *Тема: Профессии*

**What's your job?**



Школа –  
лицей  
«Құнан»

Школа – лицей  
«Құнан»

Школа –  
лицей  
«Құнан»

## **Максаты:    Цель:**



**▣ Балаларға әр түрлі мамандық туралы мағлұмат беріп, білімдерін кенейту.**

**▣ Закрепить знания детей о профессиях.**

**▣ Әр түрле мамандыққа қызығушылықтарын арттыру.**

**▣ Расширить знания детей о мире профессий, развивать интерес к ним.**

**▣ Еңбектің барлық түрін құрметтеуге тәрбиелеу, қойылған сұрақтарға жауапты толық, дұрыс беруді дағдыландыру.**

**▣ Формировать эстетические чувства**



**Сабақтың барысы: *Ход урока:***



**▣Балалар, бүгін мамандық туралы әңгімелесеміз.**

***▣Ребята, сегодня мы поговорим о профессиях.***

**▣Балалар, «мамандық» дегеніміз не?**

***▣Ребята, кто -нибудь знает, что означает слово “профессия” ?***

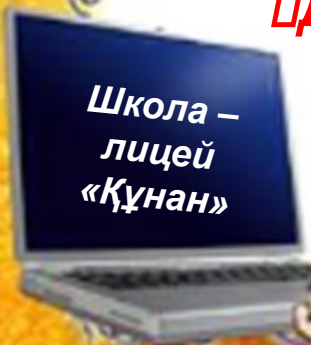
**▣Қандай мамандық иелерін білесіндер?**

***▣Какие виды профессий вы знаете?***

**▣Үлкендерге мамандық не үшін қажет?**

***▣Для чего взрослым нужна профессия?***

Школа –  
лицей  
«Құнан»





*- Балалар, қалай ойлайсындар әркім өз тандаған мамандығың, қыры мен сырын меңгеріп, еңбегінің жемісін көрсем дейді?*

*- Дети. Как вы думаете, может профессия приносить человеку радость?*

*- Ия, әр істе ең бастысы білімді, шебер, еңбексүйгіш болу керек.*

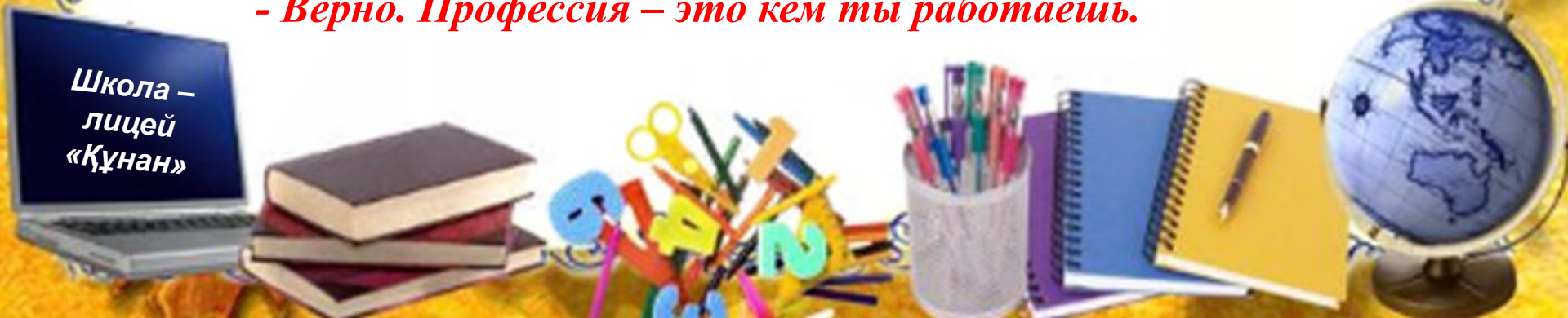
*- Да. Если она выбрана по душе, если интересуется человека, тогда она будет приносить ему радость.*

*- Сонымен, мамандық дегеніміз не?*

*- Так что же такое профессия, как вы думаете?*

*- Дұрыс. Мамандық, ол сенің жұмысың.*

*- Верно. Профессия – это кем ты работаешь.*



Школа –  
лицей  
«Құнан»



**Мысалы, мен мұғалім. Мұғалім болу үшін мен институтта оқыдым.**


**Например: Я учитель, чтобы работать учителем, я училась в институте.**

**- Сондай ақ, мен тамақ әзерлей аламын, осыған қарап, мені аспразшы деуге бола ма, қалай ойлайсындар?**

**- Но ещё я умею варить обеды, поэтому можно меня назвать поваром, как вы думаете?**

**- Сонымен, адам атқара алатын жұмыстың бәрін мамандық деп айтуға болмайды.**

**- Значит, не любую работу, которую умеет выполнять человек, можно назвать профессией.**



**Школа –  
лицей  
«Құнан»**

*Мамандық – адамдарға қызмет ететін өте маңызды жұмыс.*  
**Профессия – это важная работа, которую человек делает для многих других людей, не только для своих близких.**

*- Балалар, қалай ойлайсындар, мектепті бітірісімен мамандық алуға бола ма?*

**- Может ли человек сразу получить профессию только окончив школу, как вы считаете?**

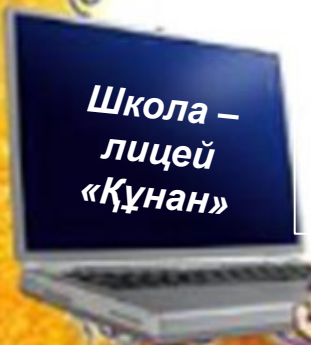


**Ой тастау: РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

*- Қалай ойлайсындар, текер адамдарға немесе тек әйел адамдарға лайық мамандық бола ма?*

**- Как вы думаете, есть профессия только для женщин и только для мужчин?**

Школа –  
лицей  
«Құнан»



## Ойын: “Мамандықтың атауын ата”

~~Игра: “Назовите профессию на букву...”~~  
- Мен әріпті атаймын, ал сендер сол әріптен басталатын мамандықты атаңдар.

- Я буду называть букву, а вы профессию, начинающуюся на эту букву.

Сонымен: “С” “А” “Д”. И так, буква: “А” “П” “Д”

-Кәнекей, мен сендерге көмектесейін.

-Давайте, я вам помогу.

- Сәулетші мамандығы туралы кім біледі?

- Архитектор - кто слышал о такой

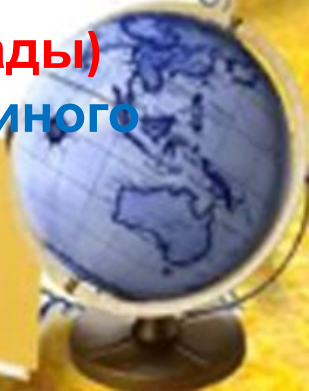
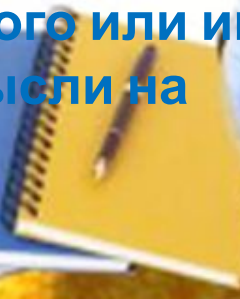
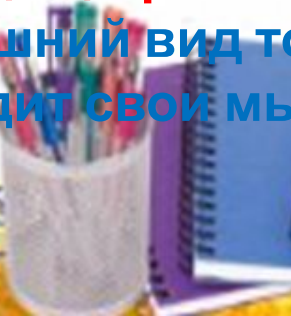
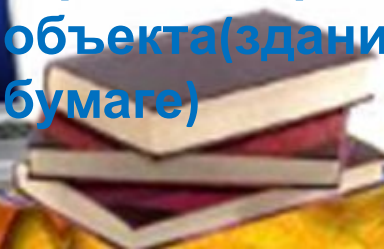
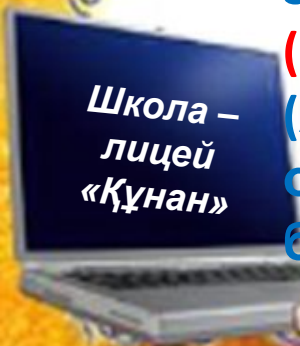
профессии?

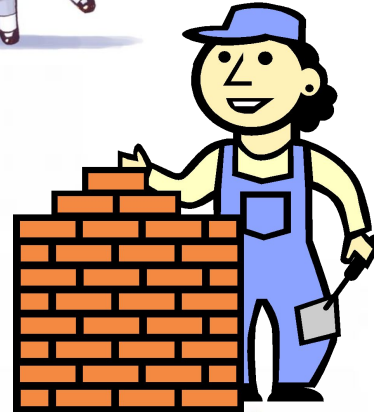
- Ол немесе айналасады? - Чем он занимается, кто знает?

(Сәулетші әр түрлі ғимараттардың сұлбасын сызады)

(Архитектор придумывает внешний вид того или иного объекта(здания) и воспроизводит свои мысли на бумаге)

Школа –  
лицей  
«Құнан»

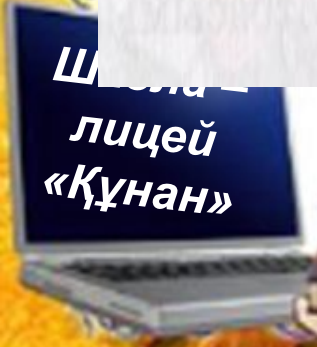
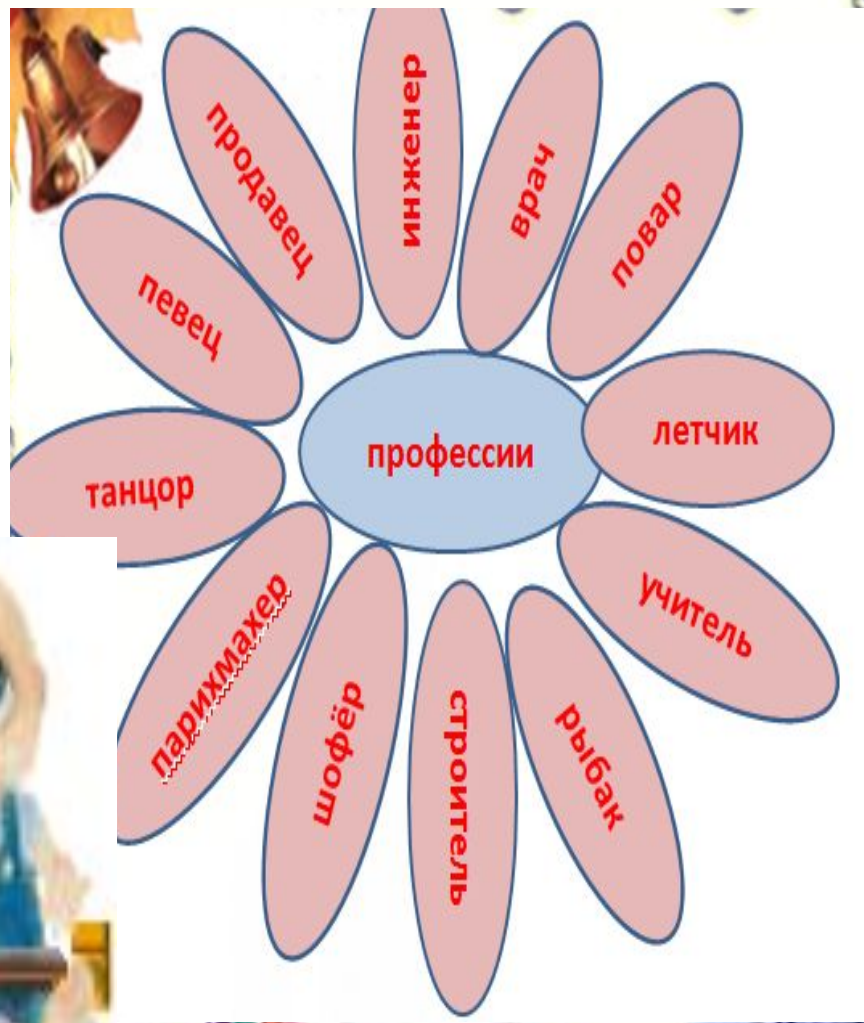




Школа –  
лицей  
«Құнан»









- Сонымен, адамдарға барлық мамандық маңызды және қажет.

- Как много мы вспомнили разных профессий. И все они нужные, или я не права?

- Ата аналарының мамандықтары жөнінде әңгіме айту.

Сендердің ата аналарың да мамандық иелері, солай емес пе?

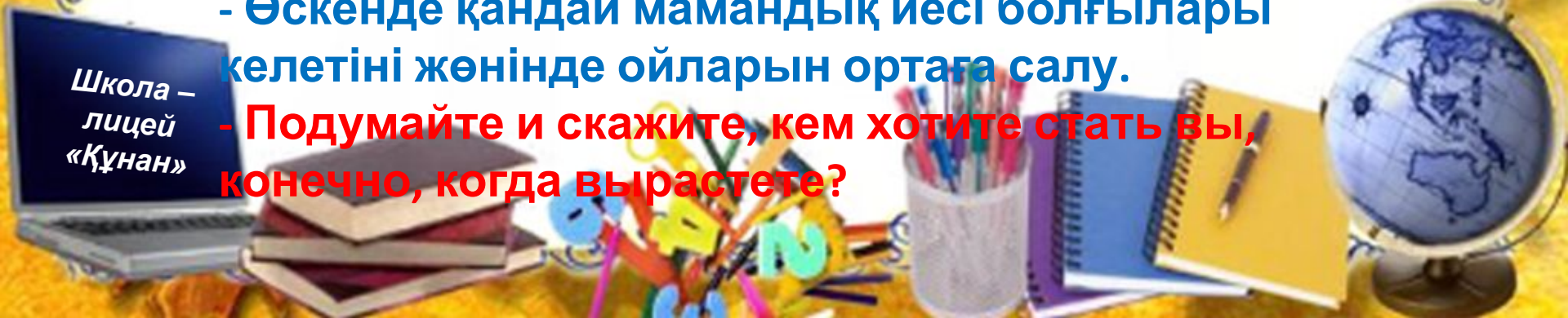
- Ваши родители тоже имеют профессию?

- Олардың мамандығы қандай. Кім болып істейді?

- Как называется профессия твоей мамы? Папы?

- Өскенде қандай мамандық иесі болғылары келетіні жөнінде ойларын ортаға салу.

- Подумайте и скажите, кем хотите стать вы, конечно, когда вырастете?



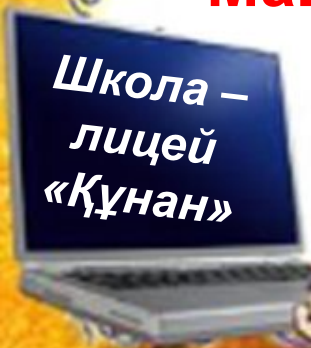
Школа –  
лицей  
«Құнан»

Сұын:  
Кімге қажет?

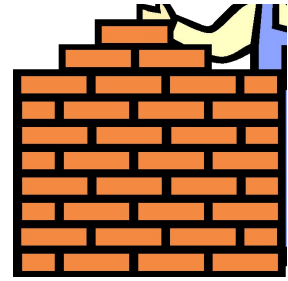


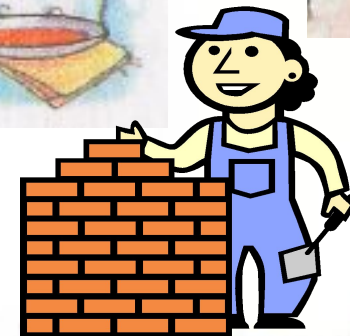
- Ақ халат
- Кім калай ойлайды?
- Плита, кастрюль?
- Калам, дәптер?
- Тарақ, қайшы?
- Машина, жол?

Школа –  
лицей  
«Құнан»



Школа –  
лицей  
«Құнан»





Школа –  
лицей  
«Құнан»



## Ойын: Кім не істейді?

Балалар, мен мамандықтың атауын атаймын, ал сендер олардың қандай жұмыс атқаратынын айтындар.

**Құрылысшы**..... **Медбике**.....

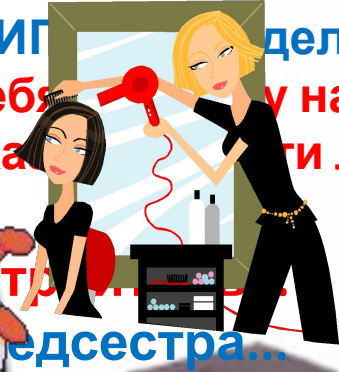
**Сатушы**..... **Аспазшы** .....

**Тәрбиесші**.....

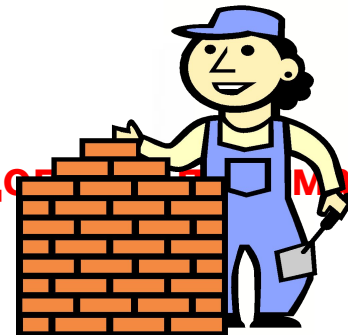
**Ұшқыш**.....



ИГ...дела  
-Ребя...у наз  
ска...ти ли



ис...до...МТЬ И



Тр...  
едсестра...

родавец...

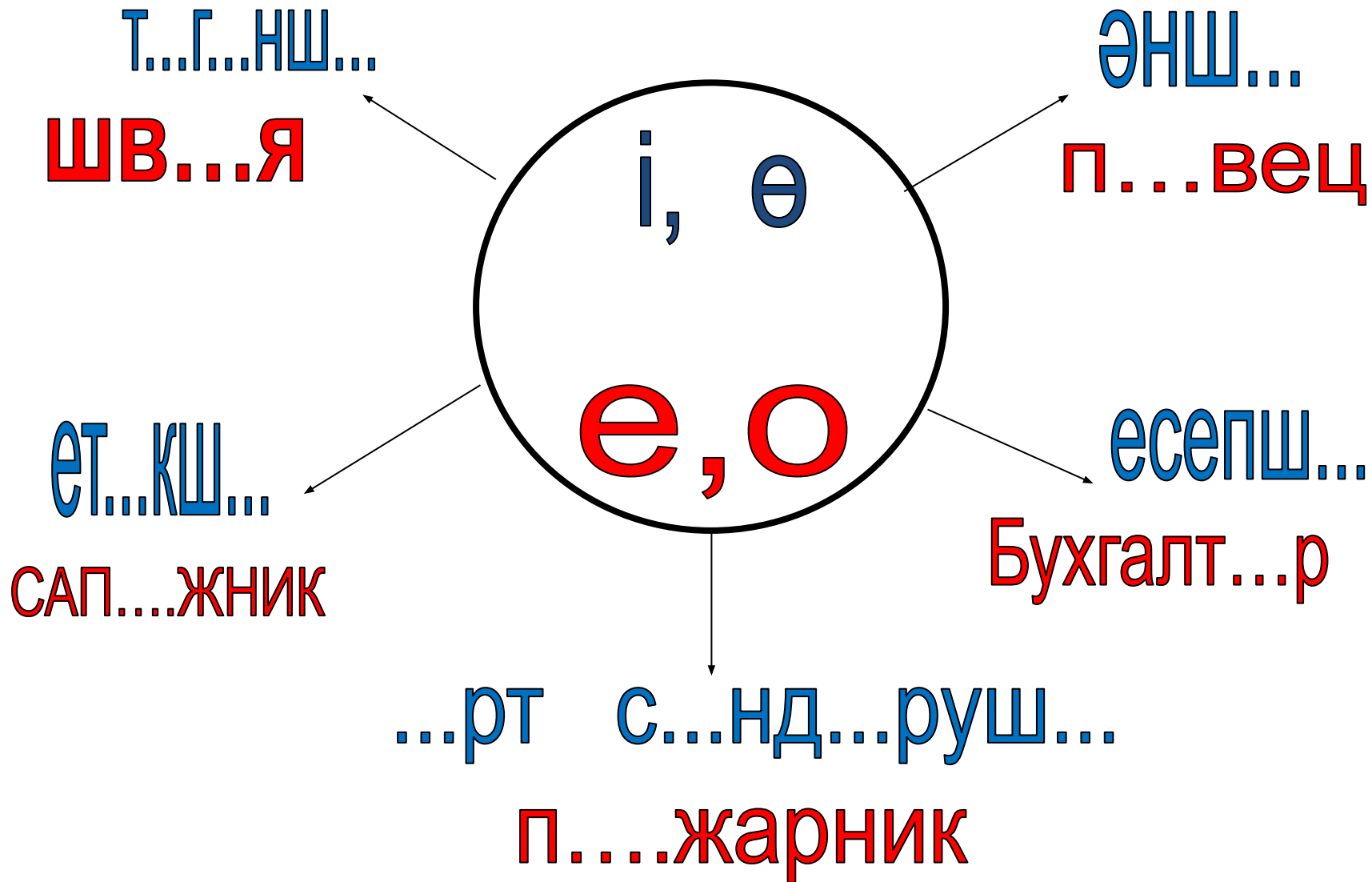
- Повара....

- Няни...



Сызба бойынша әріптерді дұрыс қой.

Поставьте правильно буквы



# Рефлексия

- Сабақта не туралы әңгімелестік?
- Қандай мамандықтар сендерге ұнайды?
- Ал сен кім болғың келеді?
- Жақсы маман болу үшін не істеу керек?

## Рефлексия

- О чём говорили на уроке?
- Какие профессии вам понравились?



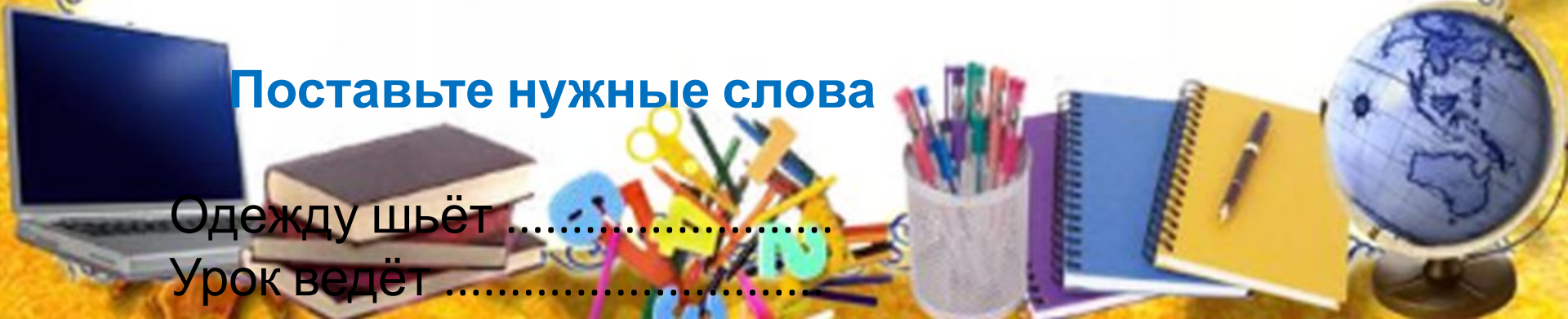
# Тапсырма - Упражнение.

Қажетті сөздерді қойыңыз

- ..... киім тігеді.
- ..... сабақ береді.
- ..... адамдарды емдейді.
- ..... сиыр сауады.
- ..... етік тігіп отыр.
- ..... машина жүргізеді.
- ..... сахнада ән айтады

Поставьте нужные слова

- Одежду шьёт .....
- Урок ведёт .....



## **Үйге тапсырма:**

Жаңа сөздерді жаттау, 85 бет.1-тапсырма оқу.  
«Мен кім болғым келеді? » эссе жазу.

## **Бағалау**

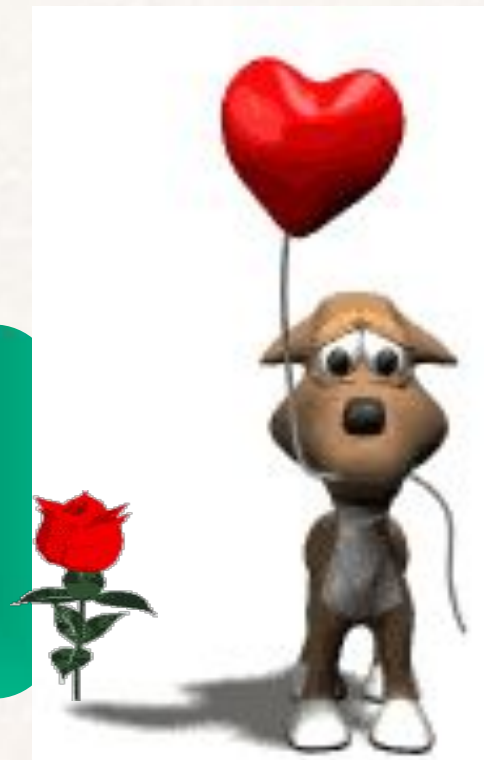
### **Домашнее задание:**

**Выучить новые слова, стр.85. Упр-1.читать  
“Кем я хочу стать?”  
Написать ЭССЕ.**

### **Подведение итогов**



**Назарыңызга РАХМЕТ!  
Спасибо Вам**



**за внимание!**

