

# Презентация УМК «Информатика»

Авторы: Т.А. Рудченко,  
А.Л. Семенов.



Презентацию подготовила  
Тимофеева Наталья Сергеевна, учитель начальных  
классов ГБОУ Школа №883

# Авторы курса

**Рудченко Татьяна Александровна**, лауреат премии Президента РФ в области образования, начальник отдела начальной школы ИНТ (ИНСТИТУТ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ), научный сотрудник Вычислительного центра Академии наук РФ.



**Семёнов Алексей Львович**, академик РАН, академик РАО, ректор МПГУ.



# Содержание УМК «Информатика 1—4»

**Учебник** (теоретический материал на листах определений и условия задач).

**Рабочая тетрадь** (содержит только графические элементы, предназначена для оформления решения задач).

**Тетрадь проектов** (материалы для проведения проектных уроков. Вынимаемый вкладыш содержит контрольные работы, листы вырезания, запасные поля для решения задач).

**Компьютерная составляющая** (размещена на сайте <http://nachalka.seminfo.ru/> в разделе «Учебные и методические издания»).

**Информатика 1** — знакомство с правилами игры, допустимыми действиями и основными объектами курса и первое знакомство с цепочками и мешками.



Учебник



Рабочая тетрадь



Тетрадь проектов

**Информатика 2** — изучение цепочек, мешков, таблиц и приложение этих объектов к решению практических и прикладных задач.



Учебник



Рабочая тетрадь



Тетрадь проектов

# Информатика 3 — работа с деревьями и программирование простейшего исполнителя.



Учебник



Рабочая тетрадь



Тетрадь проектов

**Информатика 4** — математические игры,  
применение деревьев к решению различных задач и  
обобщение всего изученного материала.



Учебник



Рабочая тетрадь



Тетрадь проектов

# Особенности курса

Явное введение правил игры (на листах определений) – правил работы с учебником, основных понятий и допустимых действий.

Раскрашиваем как хотим

Катя раскрасила картинку как захотела.



И Вова тоже раскрасил картинку как захотел.



3

Правило раскрашивания

Давай договоримся о том, как мы будем раскрашивать картинки в тетради.

Вот как мы **будем** раскрашивать картинки:



А так мы **не будем** раскрашивать картинки:



Теперь мы будем раскрашивать картинки только так, как договорились на этой странице.

И тебя мы просим раскрашивать картинки так, как договорились.



5







# Особенности курса



Введение всех понятий в наглядной графической форме и отказ от определений для заучивания.

Одинаковые (такая же).  
Разные



Вот фигурка:  Вот такая же фигурка: 



Эти фигурки одинаковые:  Эти фигурки разные: 



 


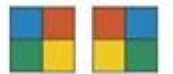
15

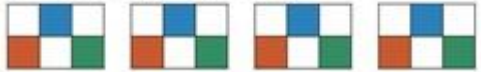
Эти фигурки одинаковые:  Эти фигурки разные: 

**А А** **Р Ь**

Эти четыре фигурки одинаковые: 

16

# Особенности курса

## Решение интересных и понятных детям задач.

Миша, Саша, Женя, Надя и Катя — все родились в 2002 году. Вот листочки календаря с их днями рождения:



Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

Миша родился раньше Кати.

Миша старше Кати.

Женя родилась позже Саши.

Женя младше Саши.

Надя родилась раньше Саши.

Саша младше Нади.

Женя родилась позже Миши.

Женя старше Миши.

Напиши в окнах имена детей так, чтобы оба утверждения были истинны:

Самый старший из детей — .

Самый младший из детей — .

Вот как работают магазины и прачечная:



Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В среду гастроном откроется раньше универмага.

В понедельник прачечная откроется позже универмага.

В субботу универмаг закроется на обед позже булочной.

В пятницу булочная закроется раньше прачечной.

В четверг прачечная закроется раньше универмага.

В четверг гастроном закроется на обед раньше прачечной.

# Особенности курса

Возможность самостоятельной работы обучающегося с курсом – листами определений и задачами.

**43** Обведи три разные фигурки красным.



**43** Проверь теперь, что среди обведённых фигурок нет двух одинаковых.

**63** Найди в алфавитной линейке две буквы, которых нет в цепочке Ю, заполни окна в ответе.

ю Й К Б Д Ё Н Т В  
Л Ы А Г З И Ж У  
Ш О П Ъ М С Х Я  
Щ Ъ Ц Ф Ю Э Е

Ответ: в цепочке Ю нет буквы  и нет буквы .

**43** Теперь проверь, действительно ли твоих букв нет в цепочке Ю.

А	П
Б	Р
В	С
Г	Т
Д	У
Е	Ф
Ё	Х
Ж	Ц
З	Ч
И	Ш
Й	Щ
К	Ъ
Л	Ы
М	Ь
Н	Э
О	Ю
	Я

# Особенности курса

## Интегративная направленность курса Поддержка курса русского языка

**100** Ответь на вопросы, напиши буквы в окнах.

- Какая буква первая в русской алфавитной цепочке?
- Какая буква седьмая в русской алфавитной цепочке?
- Какая буква следующая после Ъ в русской алфавитной цепочке?
- Какая буква шестая с конца в русской алфавитной цепочке?
- Какая буква восьмая с конца в русской алфавитной цепочке?

**110** Определи истинность этих утверждений о словах из Словаря, напиши буквы И, Л, Н в окнах.



- ДЕВОЧКА — следующее слово после слова ГОРОД.
- Слово ЭКРАН идёт позже слова ЮРОДИВЫЙ.
- Слово ЖИЗНЬ идёт раньше слова АДРЕС.
- Слово ВЕСЕЛО идёт позже слова ШКАФ.

Пользуясь толковым словарём на с. 110, определи истинность утверждений.

- Попона — это покрывало для лошадей или других домашних животных, закрывающее им бока.
- Ухват — это перекладина в трамвае или автобусе, за которую держатся пассажиры.
- Дягиль — это высокое травянистое растение.
- Салсан — это хищная птица.



**160** В мешке D лежат основы русских слов (муж. род, одуш.), в мешке S — окончания существительных (ед. ч., муж. род, одуш.). При склеивании мешков D и S получится мешок русских слов, причём каждое из слов — во всех склонениях. Выполни склеивание мешков, заполни окно.

D  
КОН  
КАРАС  
ЦАР

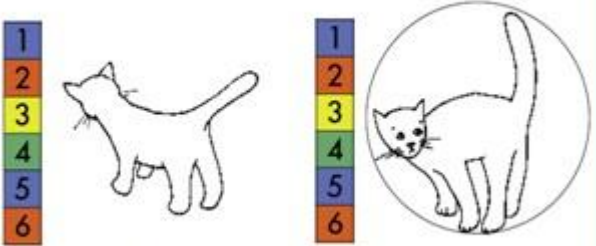
S  
Ь Ю Я  
Я Ю ЕМ

=

# Особенности курса

## Интегративная направленность курса


**63** Вот раскрашенные числовые линейки и картинки. Сосчитай, сколько областей в каждой картинке, напиши ответы в окнах.



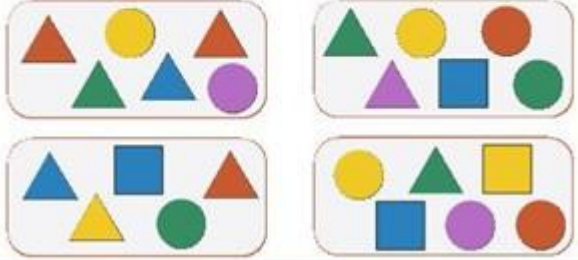
В этой картинке  областей.      В этой картинке  областей.

## Поддержка курса математики

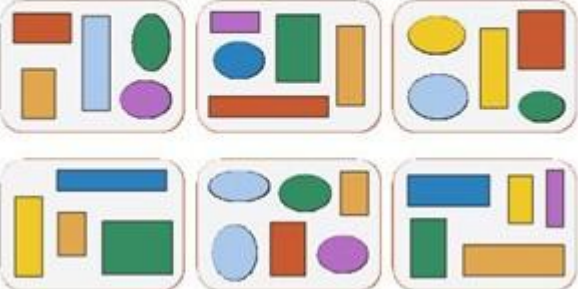
**187** Раскрась все квадратные бусины в этой цепочке так, чтобы в этой цепочке не было двух одинаковых бусин.



**188** Поставь красную галочку каждый мешок, в котором всего 3 треугольные бусины.



**177** Поставь синей галочкой каждый мешок, в котором есть три прямоугольника. Поставь красной галочкой каждый мешок, в котором нет овала.



# Особенности курса

**Проектная деятельность** – групповое или индивидуальное решение обучающимися практической задачи с применением информационных знаний и умений.

# Бескомпьютерные проекты

Проект «Разделяй и властвуй» - поиск двух одинаковых фигурок в большом наборе силами группы с помощью трафаретов.



# Компьютерные проекты

Проект «Фантастический зверь» –  
изготовление изображения из готовых частей.





# Курс может изучаться

- С использованием компьютера — обучающиеся работают как с печатными материалами, так и с компьютерной составляющей.
- Без использования компьютера — обучающиеся работают только с печатными материалами (с учебником, рабочей тетрадью, тетрадью проектов).

# Компьютерная составляющая курса

- Компьютерные уроки по темам курса – не дублируют задачи учебника, а дают обучающимся новые возможности.
- Компьютерные проекты – дают возможность использовать компьютерные инструменты для решения практических задач.

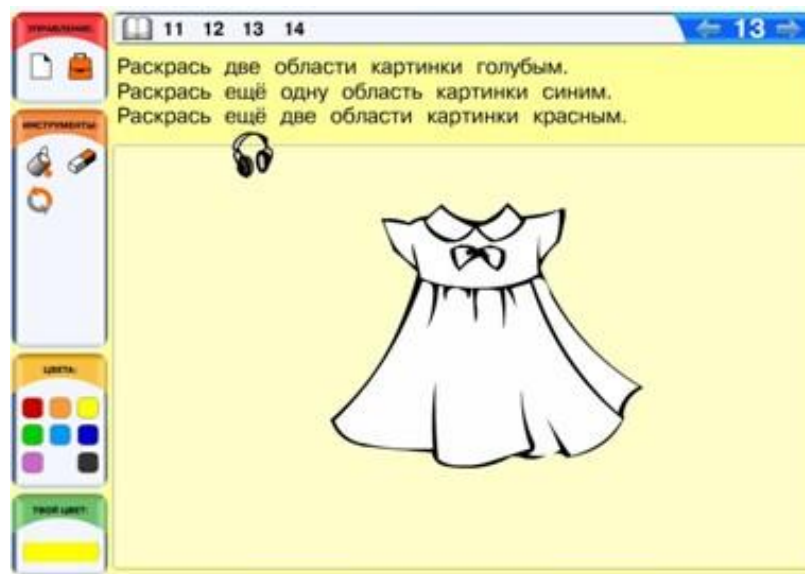
# Компьютерные уроки

Урок «Раскрась». Инструмент «заливка».



# Компьютерные уроки

Урок «Области». Инструмент «заливка».



# Компьютерные проекты


## Проект «Моё имя»

**МОЁ ИМЯ**

**ИНСТРУМЕНТЫ**

**ВЫБОР КАРТИНКИ**

Заполни поля – напечатай название своей школы, класса, своё имя и фамилию.

 Школа № 33

класс

Имя ученика

Фамилия ученика

# Используемые Интернет-ресурсы:

- <http://nachalka.seminfo.ru/>
- <http://www.int-edu.ru/content/informatika-1-4-t-rudc-henko-1-semenov-umk>