

Презентация УМК «Информатика»

Авторы: Т.А. Рудченко,
А.Л. Семенов.



Презентацию подготовила
Тимофеева Наталья Сергеевна, учитель начальных
классов ГБОУ Школа №883

Авторы курса

Рудченко Татьяна Александровна, лауреат премии Президента РФ в области образования, начальник отдела начальной школы ИНТ (ИНСТИТУТ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ), научный сотрудник Вычислительного центра Академии наук РФ.



Семёнов Алексей Львович, академик РАН, академик РАО, ректор МПГУ.



Содержание УМК «Информатика 1—4»

Учебник (теоретический материал на листах определений и условия задач).

Рабочая тетрадь (содержит только графические элементы, предназначена для оформления решения задач).

Тетрадь проектов (материалы для проведения проектных уроков. Вынимаемый вкладыш содержит контрольные работы, листы вырезания, запасные поля для решения задач).

Компьютерная составляющая (размещена на сайте <http://nachalka.seminfo.ru/> в разделе «Учебные и методические издания»).

Информатика 1 — знакомство с правилами игры, допустимыми действиями и основными объектами курса и первое знакомство с цепочками и мешками.



Учебник



Рабочая тетрадь



Тетрадь проектов

Информатика 2 — изучение цепочек, мешков, таблиц и приложение этих объектов к решению практических и прикладных задач.



Учебник



Рабочая тетрадь



Тетрадь проектов

Информатика 3 — работа с деревьями и программирование простейшего исполнителя.



Учебник



Рабочая тетрадь



Тетрадь проектов

Информатика 4 — математические игры,
применение деревьев к решению различных задач и
обобщение всего изученного материала.



Учебник



Рабочая тетрадь



Тетрадь проектов

Особенности курса

Явное введение правил игры (на листах определений) – правил работы с учебником, основных понятий и допустимых действий.

Раскрашиваем как хотим

Катя раскрасила картинку как захотела.



И Вова тоже раскрасил картинку как захотел.



3

Правило раскрашивания

Давай договоримся о том, как мы будем раскрашивать картинки в тетради.

Вот как мы **будем** раскрашивать картинки:



А так мы **не будем** раскрашивать картинки:



Теперь мы будем раскрашивать картинки только так, как договорились на этой странице.

И тебя мы просим раскрашивать картинки так, как договорились.

5

Особенности курса

Введение всех понятий в наглядной графической форме и отказ от определений для заучивания.

Одинаковые (такая же).
Разные

Вот фигурка:  Вот такая же фигурка: 

Эти фигурки одинаковые:  Эти фигурки разные: 

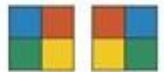
15

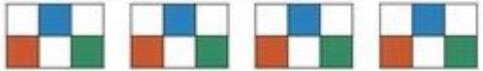
Эти фигурки одинаковые:  Эти фигурки разные: 

А А **Р Ь**

Эти четыре фигурки одинаковые: 

16

Особенности курса

Решение интересных и понятных детям задач.

Миша, Саша, Женя, Надя и Катя — все родились в 2002 году. Вот листочки календаря с их днями рождения:



Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| Миша родился раньше Кати. | Миша старше Кати. |
| Женя родилась позже Саши. | Женя младше Саши. |
| Надя родилась раньше Саши. | Саша младше Нади. |
| Женя родилась позже Миши. | Женя старше Миши. |

Напиши в окнах имена детей так, чтобы оба утверждения были истинны:

Самый старший из детей — .
Самый младший из детей — .

Вот как работают магазины и прачечная:



Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

- В среду гастроном откроется раньше универмага.
- В понедельник прачечная откроется позже универмага.
- В субботу универмаг закроется на обед позже булочной.
- В пятницу булочная закроется раньше прачечной.
- В четверг прачечная закроется раньше универмага.
- В четверг гастроном закроется на обед раньше прачечной.

Особенности курса

Возможность самостоятельной работы обучающегося с курсом – листами определений и задачами.

43 Обведи три разные фигурки красным.



43 Проверь теперь, что среди обведённых фигурок нет двух одинаковых.

63 Найди в алфавитной линейке две буквы, которых нет в цепочке Ю, заполни окна в ответе.

ю Й К Б Д Ё Н Т В
Л Ы А Г З И Ж У
Ш О П Ъ М С Х Я
Щ Ъ Ц Ф Ю Э Е

Ответ: в цепочке Ю нет буквы и нет буквы .

63 Теперь проверь, действительно ли твоих букв нет в цепочке Ю.

А	П
Б	Р
В	С
Г	Т
Д	У
Е	Ф
Ё	Х
Ж	Ц
З	Ч
И	Ш
Й	Щ
К	Ъ
Л	Ы
М	Ь
Н	Э
О	Ю
	Я

Особенности курса

Интегративная направленность курса Поддержка курса русского языка

100 Ответь на вопросы, напиши буквы в окнах.

- Какая буква первая в русской алфавитной цепочке?
- Какая буква седьмая в русской алфавитной цепочке?
- Какая буква следующая после Ъ в русской алфавитной цепочке?
- Какая буква шестая с конца в русской алфавитной цепочке?
- Какая буква восьмая с конца в русской алфавитной цепочке?

110 Определи истинность этих утверждений о словах из Словаря, напиши буквы И, Л, Н в окнах.



- ДЕВОЧКА — следующее слово после слова ГОРОД.
- Слово ЭКРАН идёт позже слова ЮРОДИВЫЙ.
- Слово ЖИЗНЬ идёт раньше слова АДРЕС.
- Слово ВЕСЕЛО идёт позже слова ШКАФ.

Пользуясь толковым словарём на с. 110, определи истинность утверждений.

- Попона — это покрывало для лошадей или других домашних животных, закрывающее им бока.
- Ухват — это перекладина в трамвае или автобусе, за которую держатся пассажиры.
- Дягиль — это высокое травянистое растение.
- Салсан — это хищная птица.



160 В мешке D лежат основы русских слов (муж. род, одуш.), в мешке S — окончания существительных (ед. ч., муж. род, одуш.). При склеивании мешков D и S получится мешок русских слов, причём каждое из слов — во всех склонениях. Выполни склеивание мешков, заполни окно.

D

КОН
КАРАС
ЦАР

S

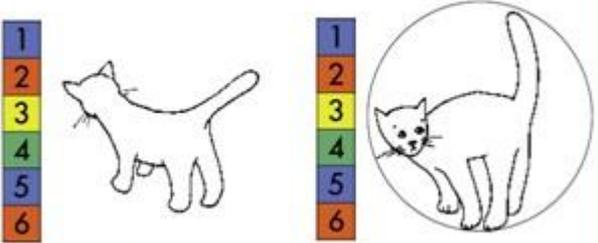
Ь Ю Я
Ю ЕМ
Я Е

=

Особенности курса

Интегративная направленность курса

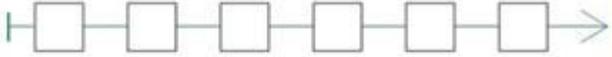
63 Вот раскрашенные числовые линейки и картинки. Сосчитай, сколько областей в каждой картинке, напиши ответы в окнах.



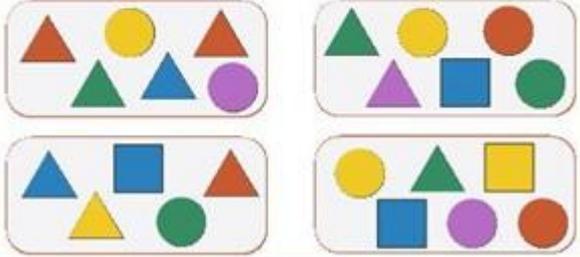
В этой картинке областей. В этой картинке областей.

Поддержка курса математики

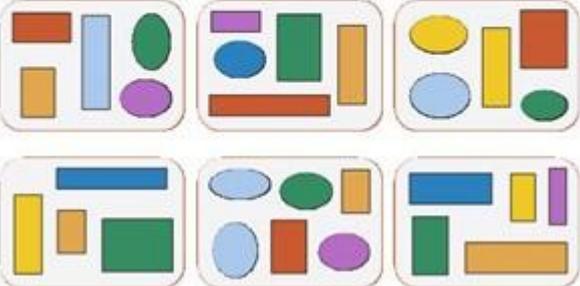
187 Раскрась все квадратные бусины в этой цепочке так, чтобы в этой цепочке не было двух одинаковых бусин.



188 Поставь красную галочку каждый мешок, в котором всего 3 треугольные бусины.



177 Поставь синей галочкой каждый мешок, в котором есть три прямоугольника. Поставь красной галочкой каждый мешок, в котором нет овала.

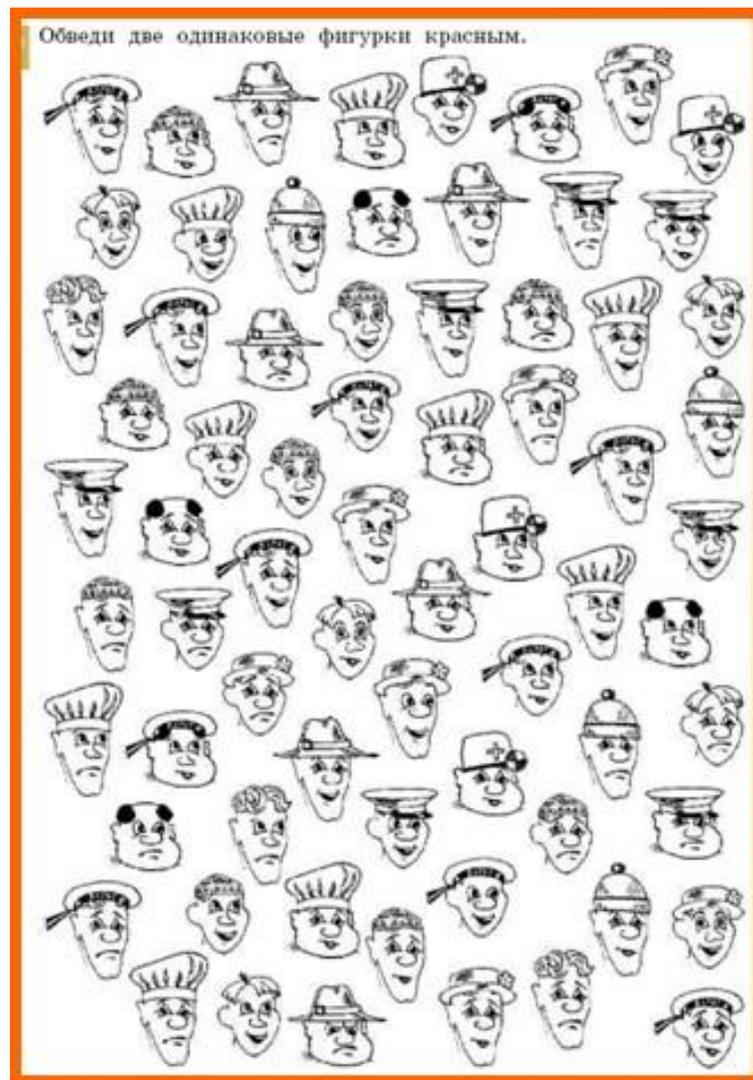


Особенности курса

Проектная деятельность – групповое или индивидуальное решение обучающимися практической задачи с применением информационных знаний и умений.

Бескомпьютерные проекты

Проект «Разделяй и властвуй» - поиск двух одинаковых фигурок в большом наборе силами группы с помощью трафаретов.



Компьютерные проекты

Проект «Фантастический зверь» –
изготовление изображения из готовых частей.



Курс может изучаться

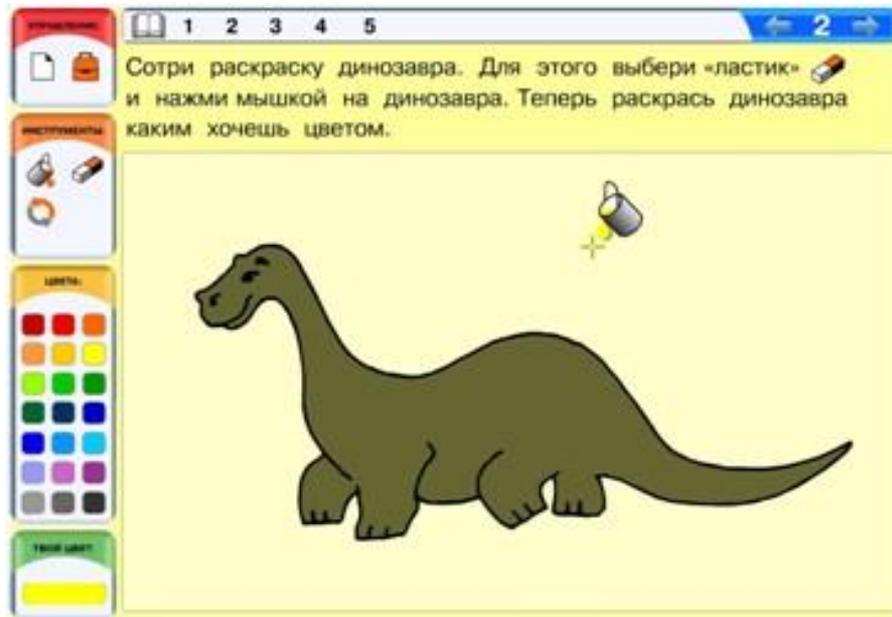
- С использованием компьютера — обучающиеся работают как с печатными материалами, так и с компьютерной составляющей.
- Без использования компьютера — обучающиеся работают только с печатными материалами (с учебником, рабочей тетрадью, тетрадью проектов).

Компьютерная составляющая курса

- Компьютерные уроки по темам курса – не дублируют задачи учебника, а дают обучающимся новые возможности.
- Компьютерные проекты – дают возможность использовать компьютерные инструменты для решения практических задач.

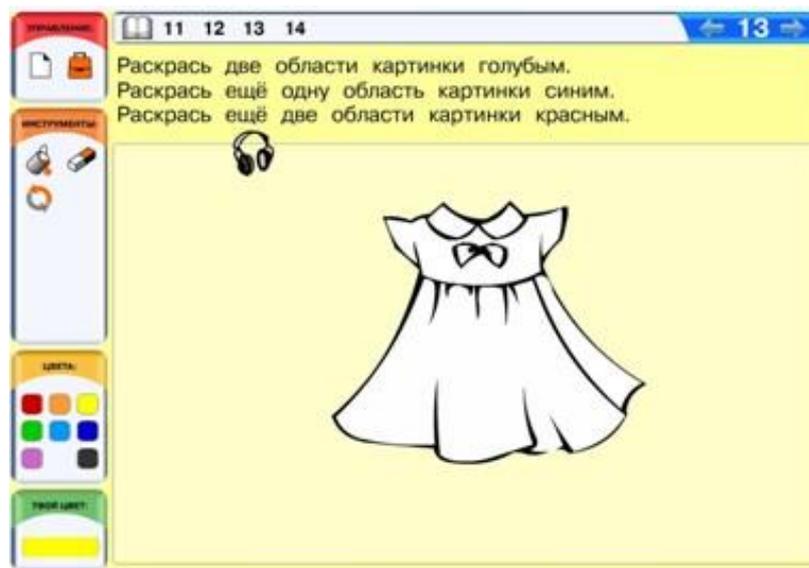
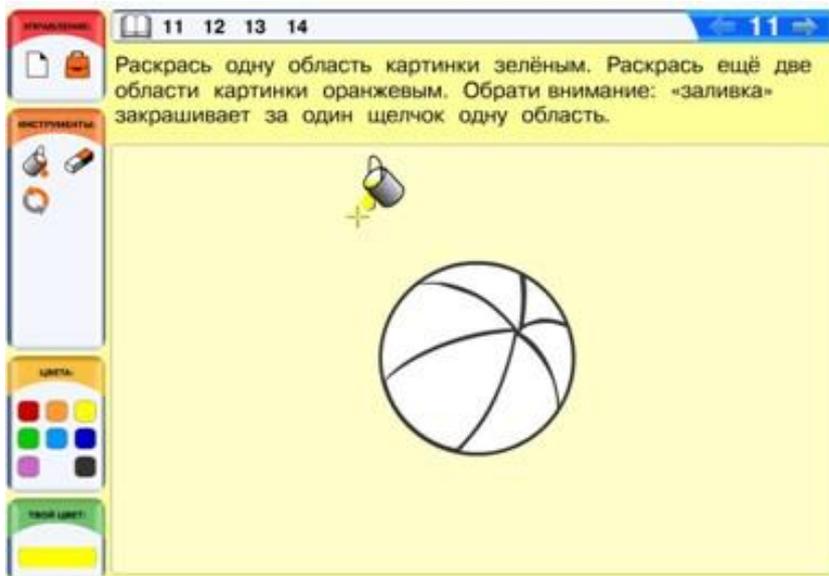
Компьютерные уроки

Урок «Раскрась». Инструмент «заливка».



Компьютерные уроки

Урок «Области». Инструмент «заливка».



Компьютерные проекты

Проект «Моё имя»

МОЁ ИМЯ

ИНСТРУМЕНТЫ

ВЫБОР КАРТИНКИ

Заполни поля – напечатай название своей школы, класса, своё имя и фамилию.

 Школа № 33

класс

Имя ученика

Фамилия ученика

Используемые Интернет-ресурсы:

- <http://nachalka.seminfo.ru/>
- <http://www.int-edu.ru/content/informatika-1-4-t-rudc-henko-1-semenov-umk>