

Интерактивные технологии в предметной и мета-предметной деятельности в начальной школе

Лукьянова Ирина Евгеньевна,
ГБОУ СОШ №185, Москва



Развитие личности ученика

"Великим ученым ребенок может и не быть, а вот самостоятельным человеком, способным анализировать свои поступки, поведение, самосовершенствоваться, реализовывать себя в окружающем мире ему научиться необходимо"

5

А. С. Макаренко

Цель гуманизации образовательного процесса - целостное развитие личности ученика

- Принцип гуманизации образовательного процесса - это признание творческой природы личности каждого ребенка
- Основная цель обучения в начальной школе – научить каждого ребенка осваивать, преобразовывать и использовать значительные объемы информации



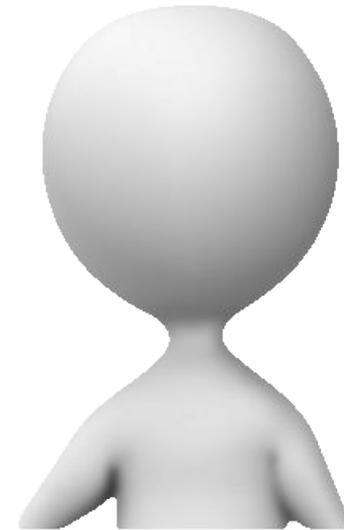
Идеальный портрет выпускника начальной школы

- Любознательный, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться
- Любящий родной край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать
- Умеющий высказать свое мнение
- Следующий правилам здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих



Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

- ИКТ - это методы и процессы сбора, обработки и представления информации в образовательном процессе
- *доска, мел, губка трансформируются в SMART-доску*
- *Электронный дневник сложно потерять, «забыть» или подделать 😊*
- *Доклады и проекты в виде пыльных стенгазет превращаются интерактивные динамичные презентации*



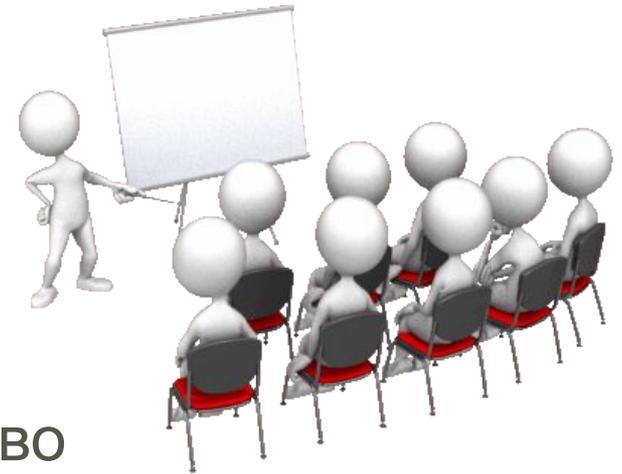
Расширение возможностей обучения при использовании ИКТ

- ❑ Растет интерес ученика и вовлечение в изучаемый предмет
- ❑ Авторитет учителя растет в глазах учеников и родителей
- ❑ Из хранителя готовых знаний учитель превращается в организатора познавательной деятельности
- ❑ Инновационные технологии
- ❑ Интеграция учебных предметов
- ❑ Электронный учебник, как самоконтроль навыков
- ❑ В проектной деятельности развивает навыки системного анализа и организации



Более продуктивный, «вовлекающий» образовательный процесс

- ❑ Плакаты (слайды) легко как распечатать, так и изменить
- ❑ Интерактивность вовлекает
- ❑ Эмоциональный настрой: по щелчку можно остановить показ или вернуться назад, запустить заново
- ❑ Практические материалы, - задания, предполагающие индивидуальную работу ребенка



Эффективная проектная деятельность

- Задания могут назначаться как всему классу, так и группе учащихся, и даже отдельному ученику
- Формируются групповые и индивидуальные образовательные траектории
- Ученикам могут предлагаться как тесты, автоматически оценивающие результаты учащихся, так и задания творческого характера



Рациональное использование ИКТ

- Расширяет и закрепляет полученные знания за счет вовлечения ребенка
- Эффективно раскрывает творческий и интеллектуальный потенциал учащихся
- Создает органичный базис для интеграции личности в современный мир
- Дает возможность проявить себя каждому ученику





НАШИ БУДУЩЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ИКТ – это не цель, а средство обучения. Компьютеризация должна касаться лишь той части учебного процесса, где цифровой образовательный ресурс будет эффективен.

Мы должны всегда оставаться молодыми в своей профессии,
не отставая от времени