

# Презентация проекта «Огород на окошке»

*Презентацию подготовили  
Воспитатели:  
Белоусова Галина Ивановна  
Четвертухина Марина Викторовна*



# ЦЕЛЬ

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.



## ЗАДАЧИ:

- 1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 2. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- 3. Развивать познавательные и творческие способности.
- 4. Формировать осознанно- правильное отношение к природным явлениям и объектам.
- 5. Воспитывать бережное отношение к своему труду..

# Участники проекта

Воспитатель  
и

Родители

Дети группы  
№ 7

Ребенок



# Этапы проекта:

- ◆ **Подготовительный**
- ◆ **Исследовательский**
- ◆ **Заключительный  
(обобщающий)**



# формы работы

\*беседы

\*занятия

\*работа с родителями

\*совместный труд детей и взрослых

\*продуктивная деятельность

\*дидактические,  
настольные игры,  
сюжетно-ролевые,  
театрализованные игры

\*посильная  
самостоятельная  
трудовая деятельность

\*использование иллюстративного материала

\*целенаправленные наблюдения, экскурсии



# ожидаемый

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
3. Создание в группе огорода на подоконнике.

# результат



# 1 этап -

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).

□ 2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки,

□ рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.

□ 3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).

□ 4. Разбивка огорода на подоконнике.

□ 5. Изготовление табличек - указателей с названиями растений









KariC









KariC





## 2 этап -

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

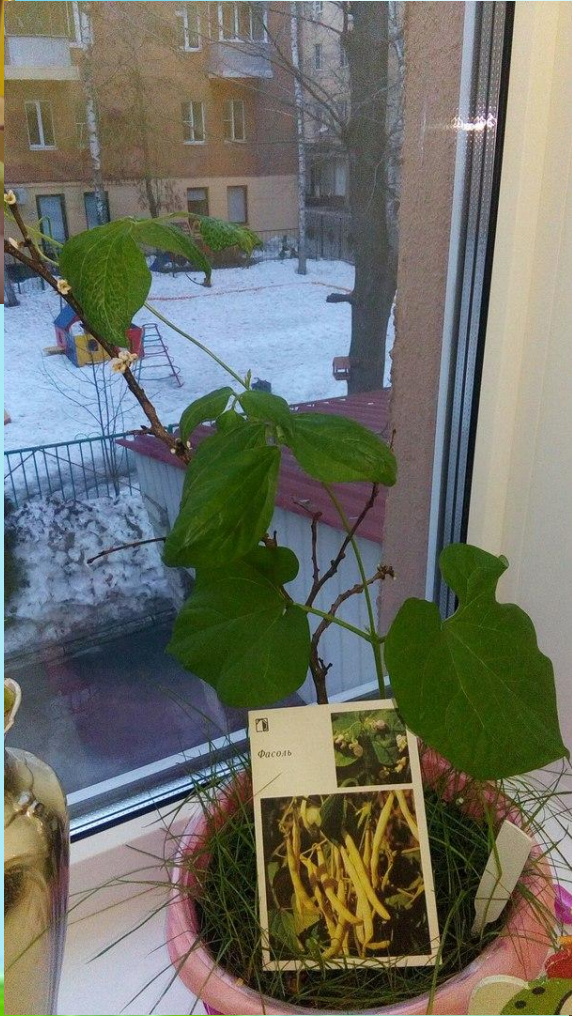


- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.  
В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины.  
Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



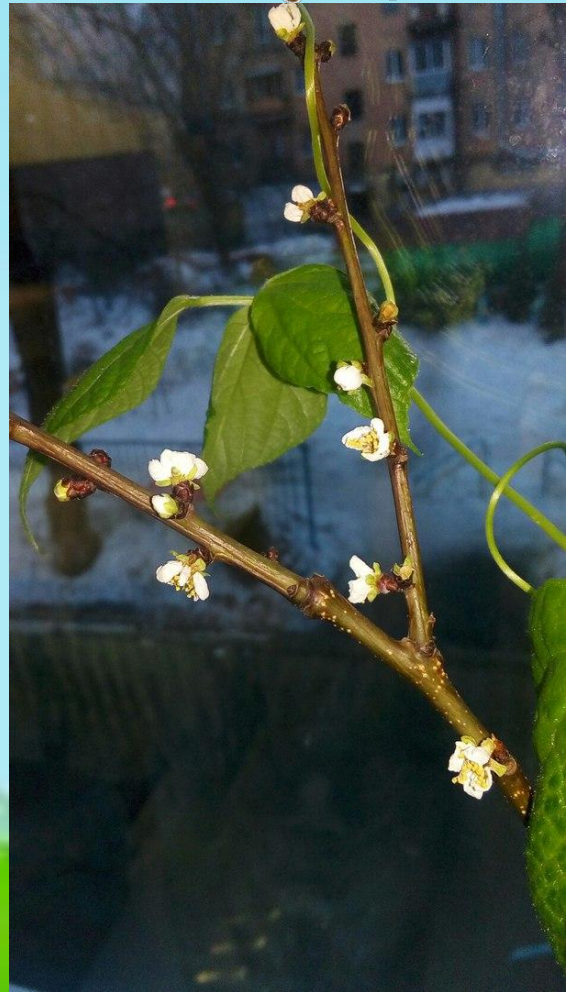






KariC





KariC

# 3 этап - заключительный



□ Подведение итогов реализации проекта.

□ В группе был создан огород на окне.





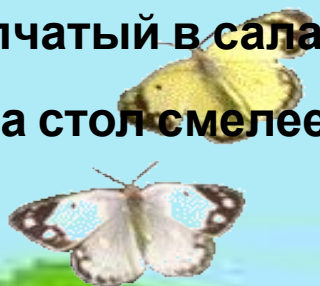
«У ворот шумит народ.  
Где тут зимний огород?  
Говорят, что там растет.  
Огуречная рассада.  
И укропчик и лучок.  
Смотрят все на огород,  
И уходят открыв рот»



Да, удачный вырос лук.  
Все свершилось. Но не  
вдруг.

Труд затрачен мною был.  
За посадкой я следил.  
Вырос крупный лук-  
порей.

И теперь ты не болей.  
Репчатый в салат добавь  
И на стол смелее ставь!



**СПАСИБО**



**ЗА**



**ВНИМАНИЕ!**