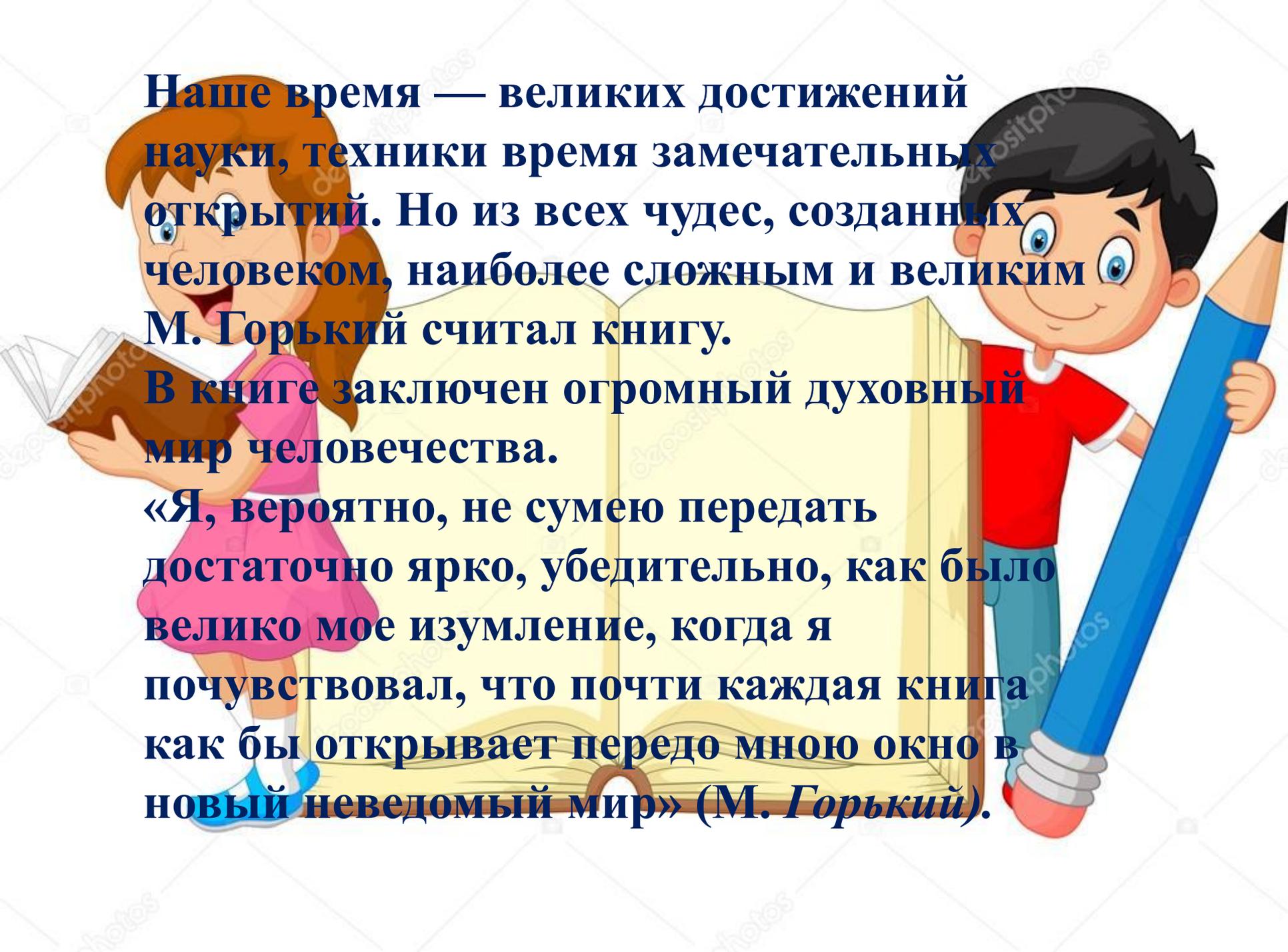




**Презентация к
родительскому собранию
«Как подружить ребенка
с книгой»**

Подготовила: Хомидова Ф.М.

A cartoon illustration featuring a girl on the left and a boy on the right. The girl has brown hair in a ponytail, is wearing a pink dress and blue shoes, and is holding an open book. The boy has black hair, is wearing a red shirt and blue pants, and is holding a large blue pencil. In the background, there is a large, open book with yellow pages. The text is overlaid on the scene.

Наше время — великих достижений науки, техники время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим М. Горький считал книгу.

В книге заключен огромный духовный мир человечества.

«Я, вероятно, не сумею передать достаточно ярко, убедительно, как было велико мое изумление, когда я почувствовал, что почти каждая книга как бы открывает передо мною окно в новый неведомый мир» (М. Горький).

The illustration features a young girl on the left with long brown hair in a ponytail, wearing a pink dress and blue shoes, holding an open brown book. On the right is a young boy with black hair, wearing a red shirt and blue pants, holding a large blue pencil. In the center background is a large, open yellow book. The text is overlaid on this scene.

Эти слова писателя точно отражают желание всех взрослых подобрать для детей такие книги, которые ответили бы на все их «почему» «Прозорливые родители всегда стремятся к тому, чтобы дети имели собственные книги и чтобы таких книг было много. Они читают малышам вслух, а те сосредоточенно слушают... Однако такая картинка из жизни несколько идеализирована. Сегодня многим детям вообще никто ничего не читает, некоторым от случая к случаю читают что-нибудь по вечерам или в выходные. А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги.



**Дети, получившие
"книжную прививку" в
раннем детстве,
несравненно лучше
готовы к обучению в
школе. Они умеют
слушать,
сосредотачиваться на
определенном занятии,
хорошо говорят.**



Литературная викторина:

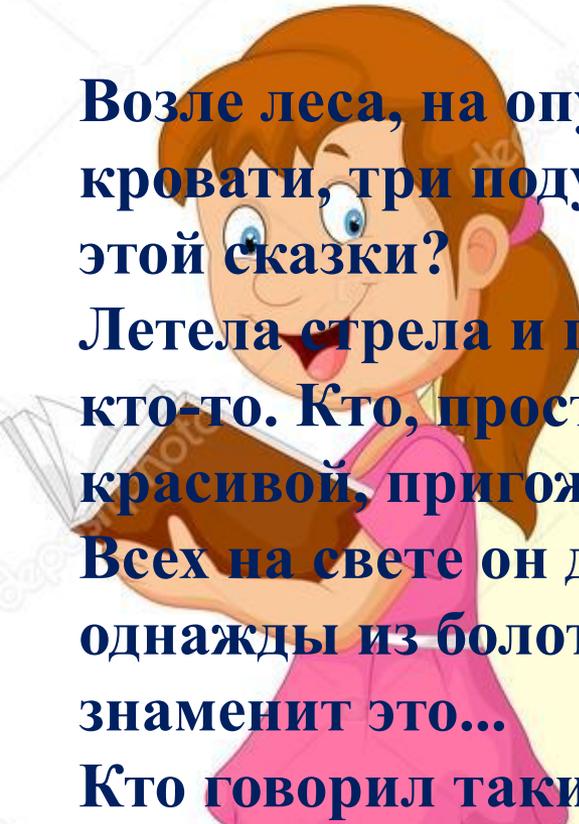
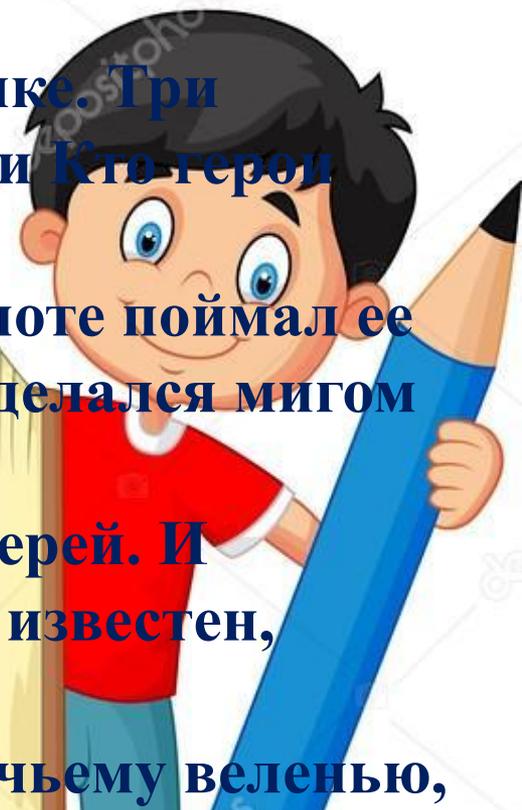
«Мы - читающая семья».

Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки Кто герои этой сказки?

Летела стрела и попала в болото, А в этом болоте поймал ее кто-то. Кто, простившись с зеленою кожей, Сделался мигом красивой, пригожей?

Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей. И однажды из болота вытащил он бегемота. Он известен, знаменит это...

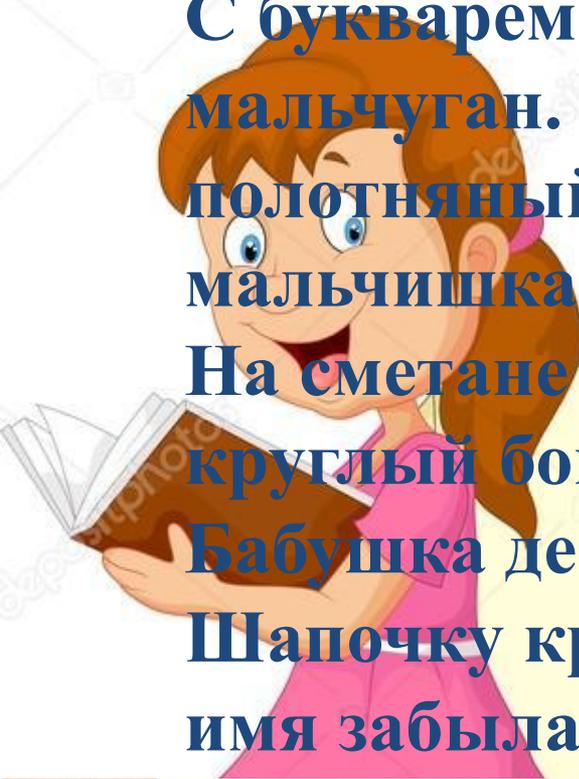
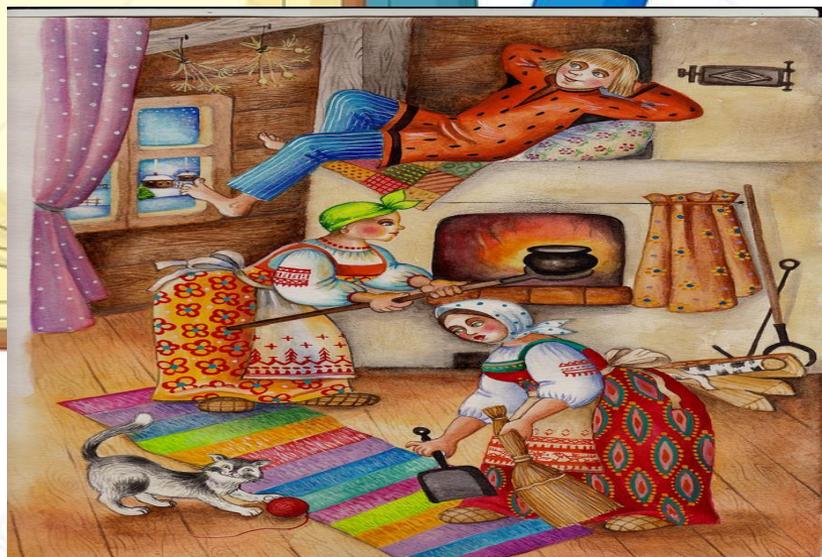
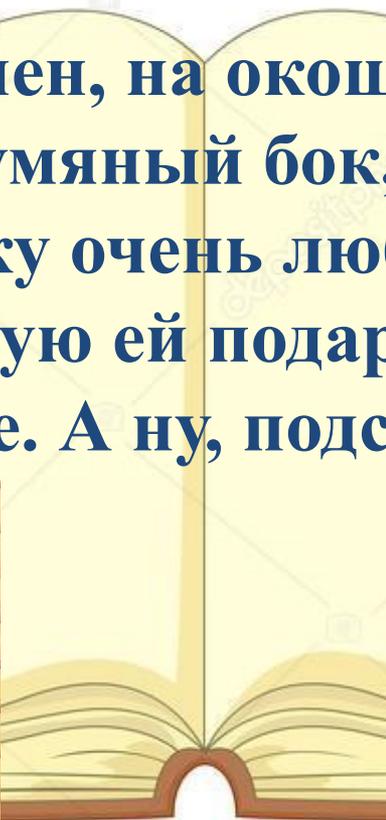
Кто говорил такие волшебные слова: «По щучьему веленью,



С букварем шагает в школу Деревянный
мальчуган. Попадает вместо школы в
полотняный балаган. Как зовется сам
мальчишка?

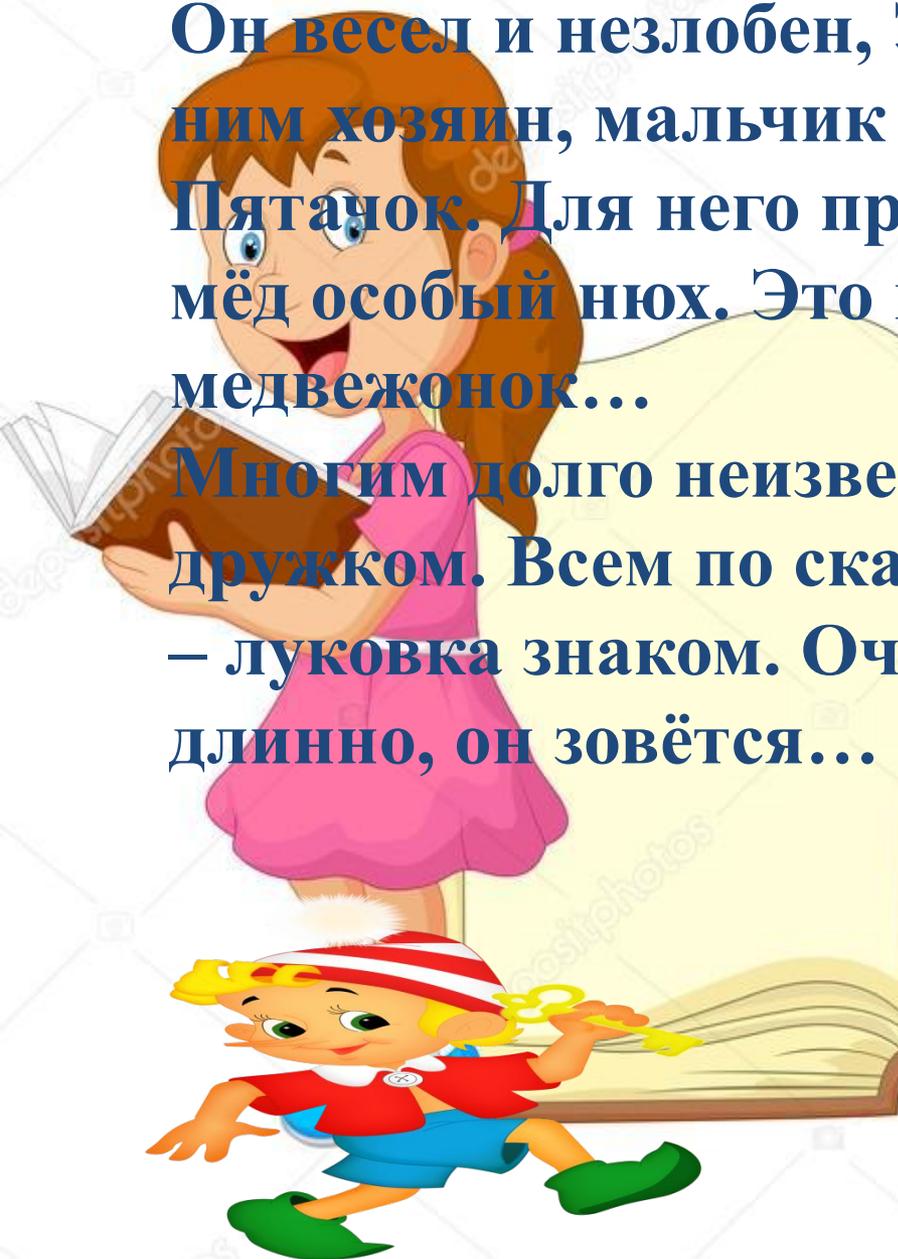
На сметане мешен, на окошке стужен,
круглый бок, румяный бок, покатился...

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила. Девочка
имя забыла свое. А ну, подскажите, как

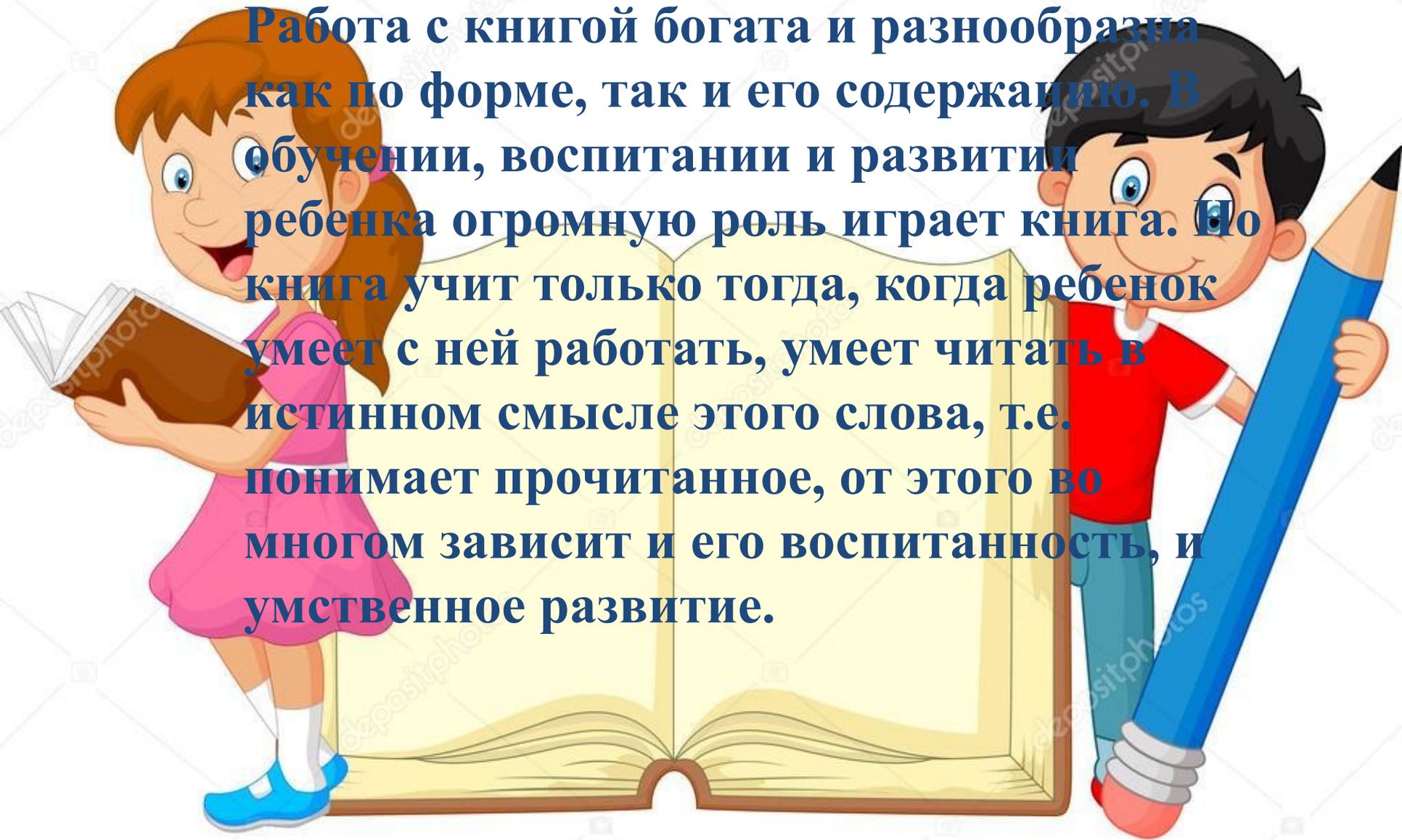


Он весел и незлобен, Этот милый чудачек. С ним хозяин, мальчик Робин, и приятель Пятачок. Для него прогулка праздник. И на мёд особый нюх. Это плюшевый проказник, медвежонок...

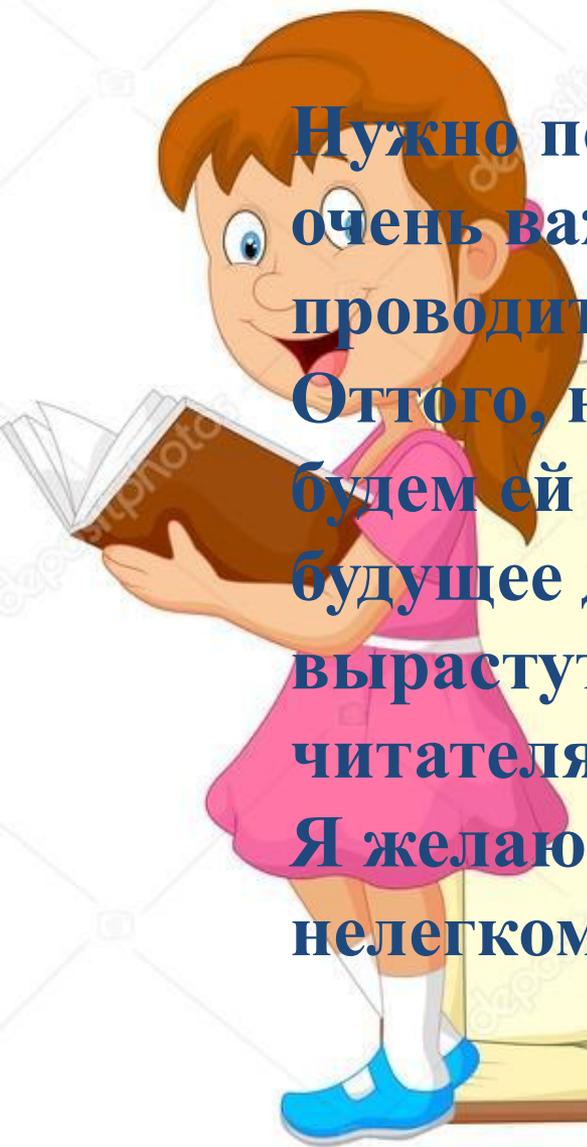
Многим долго неизвестный. Стал он каждому дружкойм. Всем по сказке интересной Мальчик – луковка знаком. Очень просто, хоть и длинно, он зовётся...



Работа с книгой богата и разнообразна как по форме, так и его содержанием. В обучении, воспитании и развитии ребенка огромную роль играет книга. Но книга учит только тогда, когда ребенок умеет с ней работать, умеет читать в истинном смысле этого слова, т.е. понимает прочитанное, от этого во многом зависит и его воспитанность, и умственное развитие.



Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Оттого, насколько дружно мы будем ей заниматься, зависит будущее детей, какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми. Я желаю вам успеха на этом нелегком, но радостном пути.





Спасибо за внимание!