

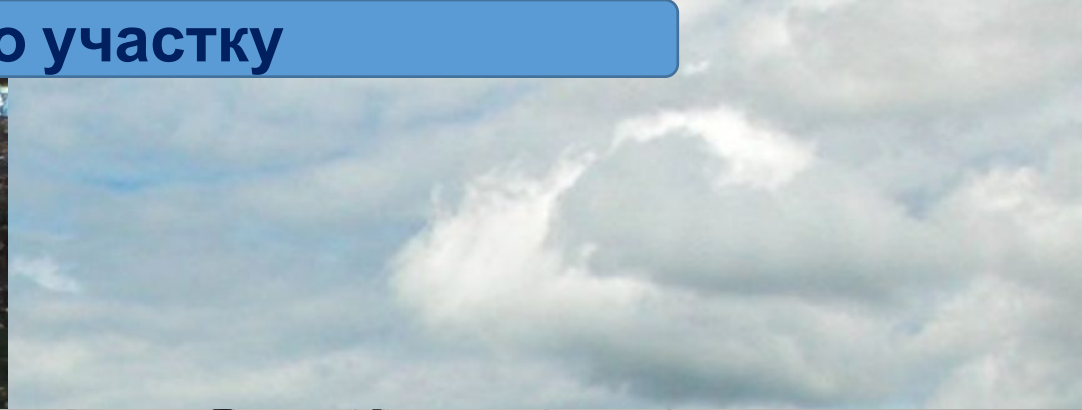
Отчет по теме:
«Реализация регионального компонента родные просторы»

**Подготовила: Елисеева С.И
воспитатель младшей группы**

Реализация регионального компонента через художественно - эстетическое развитие



Экскурсии по саду , по участку



Кукольный и настольный театр



Праздник Осени в младшей группе



Участие родителей и детей в конкурсе «Дары Осени»





Развлечения в младшей группе.

Тема: «Весёлые приключения».

Цель развлечения:

Поднять настроение детям в адаптационный период, проявлять активность, самостоятельность и инициативу в действиях, воспитывать интерес к играм.

К детям в гости пришло солнышко со своими играми. После игры пришла Зайчиха, она рассказала что у нее случилась беда, сынок зайчишка-шалунишка убежал в лес, и просит помощи его найти.

В конце развлечения дети нашли зайчихи сыночка, а она их отблагодарила, угостила морковкой.



Игра «Солнышко и дождик»



Игра «Собери грибы в корзинку»



Игра «По узенькой дорожке»



Встреча мамы зайчихи с сыночком.





1.2. Планируемые результаты освоения программы

2-3 года

Знает и называет членов своей семьи; ориентируется в отношении возраста людей (дедушка, бабушка, тетя, дядя, дети) и гендерных представлений о себе и других людях (мальчик, девочка, тетя, дядя); имеет начальные представления о некоторых профессиях (воспитатель, врач, продавец, водитель).

Стремится к общению с другими людьми (взрослыми и детьми). Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.

Владеет простейшими навыками самообслуживания.

Активно познает окружающий мир, интересуется бытовыми и природными объектами, разнообразно действует с ними, исследует их свойства и функции, апробирует способы действий, экспериментирует;

Знает назначение предметов (ложки, расчески, зубной щетки, карандаша, кисти и пр.) и умеет пользоваться ими;

Узнаёт и называет некоторых домашних и диких животных, их детёнышей.

Различает некоторые овощи, фрукты, деревья ближайшего окружения (1—2 вида).

Понимает речь взрослых, обращается к ним с вопросами и просьбами, участвует в диалогах (может выступить инициатором разговора);

Любит слушать стихи, песни, короткие сказки, рассматривать картинки, двигаться под музыку.

С удовольствием двигается – ходит, бегает в разных направлениях, стремится осваивать различные виды движения

**Спасибо за
внимание**

