

A vibrant spring scene with butterflies and flowers. The background is a bright blue sky with soft white clouds. In the foreground, there is a lush green field of grass with several colorful flowers, including white daisies, a purple flower, and a yellow flower. Three butterflies are flying: a large orange and black butterfly on the left, a smaller black and white butterfly in the upper center, and another orange butterfly on the right. The text is centered in the middle of the image.

**Доброе утро!
Улыбнись скорее!
И сегодня весь день
Будет веселее.
Мы погладим лобик,
Носик и щечки.
Будем мы красивыми,
Как в саду цветочки!
Разотрем ладошки ... Сильнее,
сильнее!
А теперь похлопаем... Смелее, смелее!
Ушки мы теперь потрем и здоровье
сбережем.
Улыбнемся снова, будьте все здоровы!**



Формирование коммуникативности у дошкольников через игру

Ввести ребёнка в мир человеческих отношений — одна из важных задач воспитания личности ребёнка дошкольного возраста”

В.А.Сухомлинский

МКДОУ Бутурлиновский детский сад №4

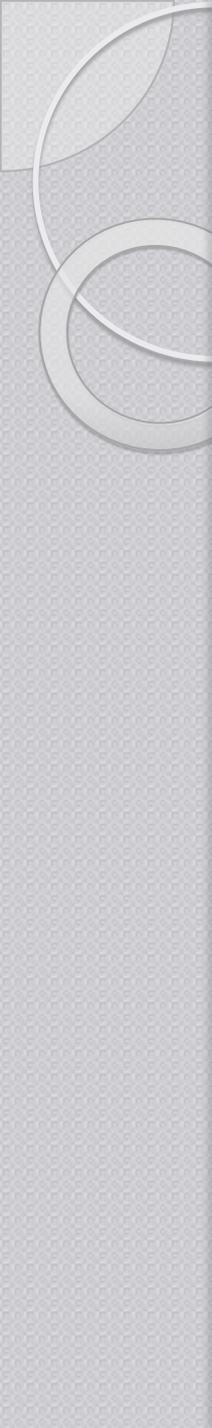
Воспитатель I КК

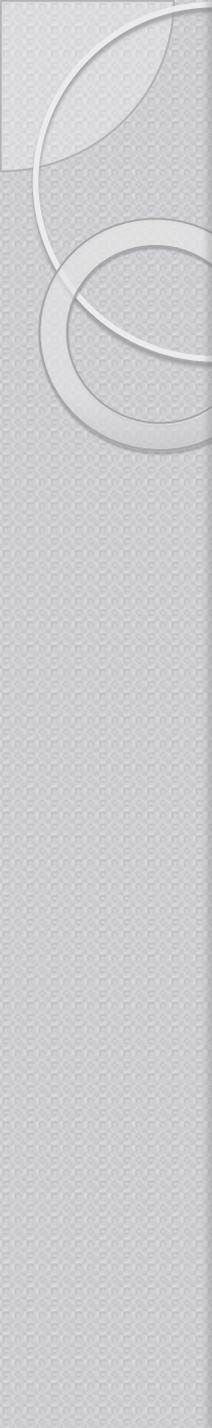
Диброва Е.И.

Коммуникативность – это

- ***это процесс взаимодействия между людьми, в ходе которого возникают, проявляются и формируются межличностные отношения.***



- 
- **Формирование коммуникативности - важное условие нормального психологического развития ребенка. А так же одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни.**

- 
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования также актуализирует социально-личностное развитие в образовательной области «социально-коммуникативное развитие».
 - Содержание этой области направлено на: «усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая...развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками...».

- Коммуникативная игра – это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга.



Цель коммуникативных игр:

- развитие динамической стороны общения;
- развитие эмпатии, сочувствия к партнеру, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения;
- развитие позитивного самоощущения.

Значение коммуникативных

игр:

- *переживание радости со сверстниками, оптимистическое отношение к жизни,*
- *умение ладить с людьми,*
- *успешно решать жизненные проблемы,*
- *добиваться поставленных целей.*

Классификация коммуникативных игр

- Игры успокаивающие
- Игры на доверие
- Для развития произвольности поведения (для гиперактивных детей)
- Игры - знакомства детей друг с другом, создание положительных эмоций, развитие эмпатии
- Игры для отреагирования агрессивности, снятия напряжения
- Игры на развитие внимания

Подвижные игры

- «Море волнуется раз...»,
- «Гуси и серый волк»
- «Где твой домик?»,
- «Сосны, елочки, пенечки»
- «Веселые старты»,
- «День и ночь»,
- «Веселые кузнечики»,
- «Живые бусы»,
- «Кто вперед»
- «Салочки»



Игры - пантомимы

- Где мы были, не скажем
– а что делали, покажем»
- «Что изменилось?»
- «Кто пришел»



Игры для повышения детской самооценки

- «Хорошие слова»
- «Посмотри на меня»
- «Комплименты»
- «Самый лучший»
- «в зоопарке»



Игры на развитие внимательного отношения друг к другу

- «Розовые очки»
- «Самый лучший спорщик»
- «Дорога хорошего настроения»
- «Колючий зверь»
- «Обзывалки»
- «Я хороший»
- «Коробка добрых поступков»
- «Смешилки»
- «Дождик и ромашки»,
- «Потому, что ты хороший»
- «Добрый зверь»
- «Старички»
- «Пожелания»



Игры на развитие внимания к другим людям

- «Сломанный телефон»
- «Сломанный телевизор»
- «Кто спрятался?»
- «Чей предмет?»
- «Что изменилось?»



Игры на развитие находчивости

- «Отвечай – не зевай»
- «Кто сказал мяу?»
- «Поймай мяч»
- «Зайчики в трамвайчике»



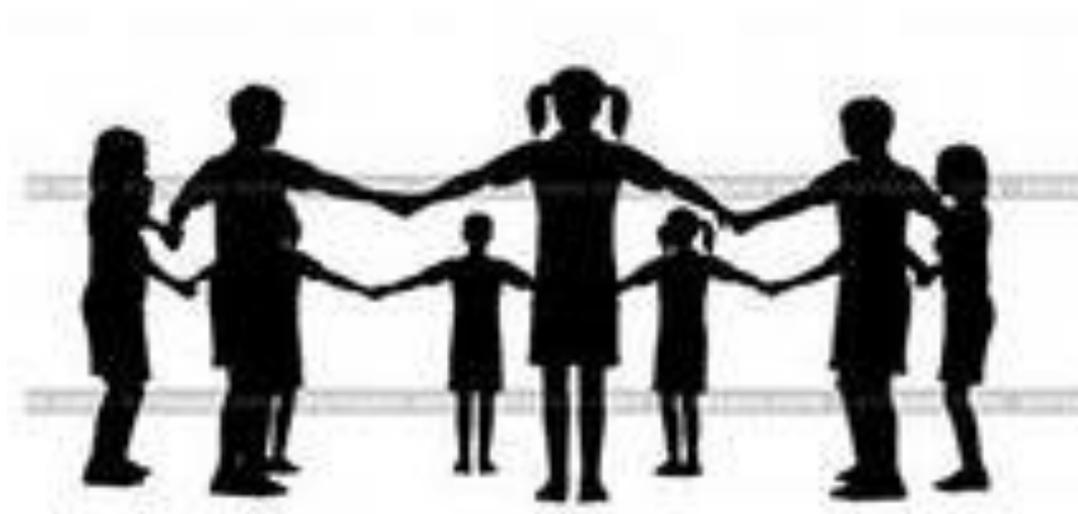
Игры на развитие доверительных отношений

- «Скульпторы»
- «На ощупь»
- «Поймай меня»
- «Шторм на море»
- «Живые игрушки»
- «Наши маленькие друзья»



Игры на реализацию затаенных желаний

- «Все наоборот»
- «Мяч поймай и отвечай»



Игры знакомства детей друг с другом, создание положительных эмоций, развитие эмпатии.

- «Назови себя»
- «Волшебный цветок»
- «Волшебный стул»
- «Подарок другу»



Игры для отреагирования агрессивности, снятия напряжения.

- «Зеркало»
- «Волшебный мешочек»
- «Передача чувств»



Игры, вызывающие чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, снятие телесных барьеров.

- «Ручеёк»
- «Мамино ожерелье»
- «Солнышко»
- «Водоросли»



Игры, направленные на создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости

- «Без маски»
- «Липучки»
- «Паутинка».





Работая с детьми дошкольного возраста необходимо развивать умения:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в коммуникативных ситуациях;
- конструктивного разрешения детьми конфликтных ситуаций и межличностных конфликтов;
- вести диалог со сверстниками и взрослыми людьми.

**Спасибо за
внимание!**

