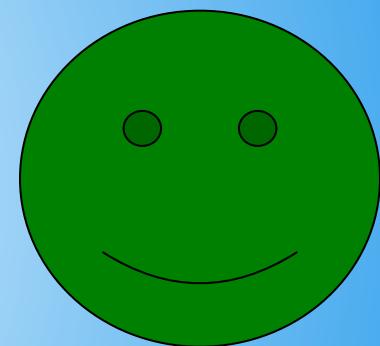
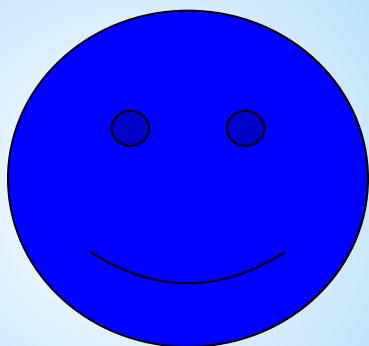
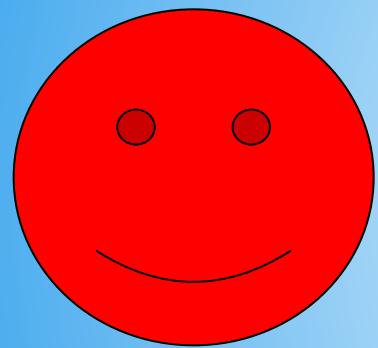


Двадцать второе ноября.  
Классная работа.







111 Ж 111 ж Жжж ж

111 ж 111 ж 111 ж  
Снег, снежный - снежинка.

111 ж 111 ж 111 ж

Снег, снежинки - снегинка.

1	В	Е	Т	Е	Р
2	И	Н	Е	Й	
3	О	Б	Л	А	К
4	Л	И	С	И	Ц
5	Р	А	С	Т	Е



## Задание.

Составь из слов каждой части предложения и запиши их в тетрадь.

волшебница – зима, пришла  
в воздухе, холодном, мягкие, кружатся,  
снежинки снег, пушистый, землю, укрыл сосны и  
ели, в белых, стоят, шубах берёзки, одели, и  
осинки, платьица, пышные иней, огоньками, на  
деревьях, сверкает, цветными  
как, лес, хорош, зимний

Волшебница зима.

или

Хорош зимний лес!

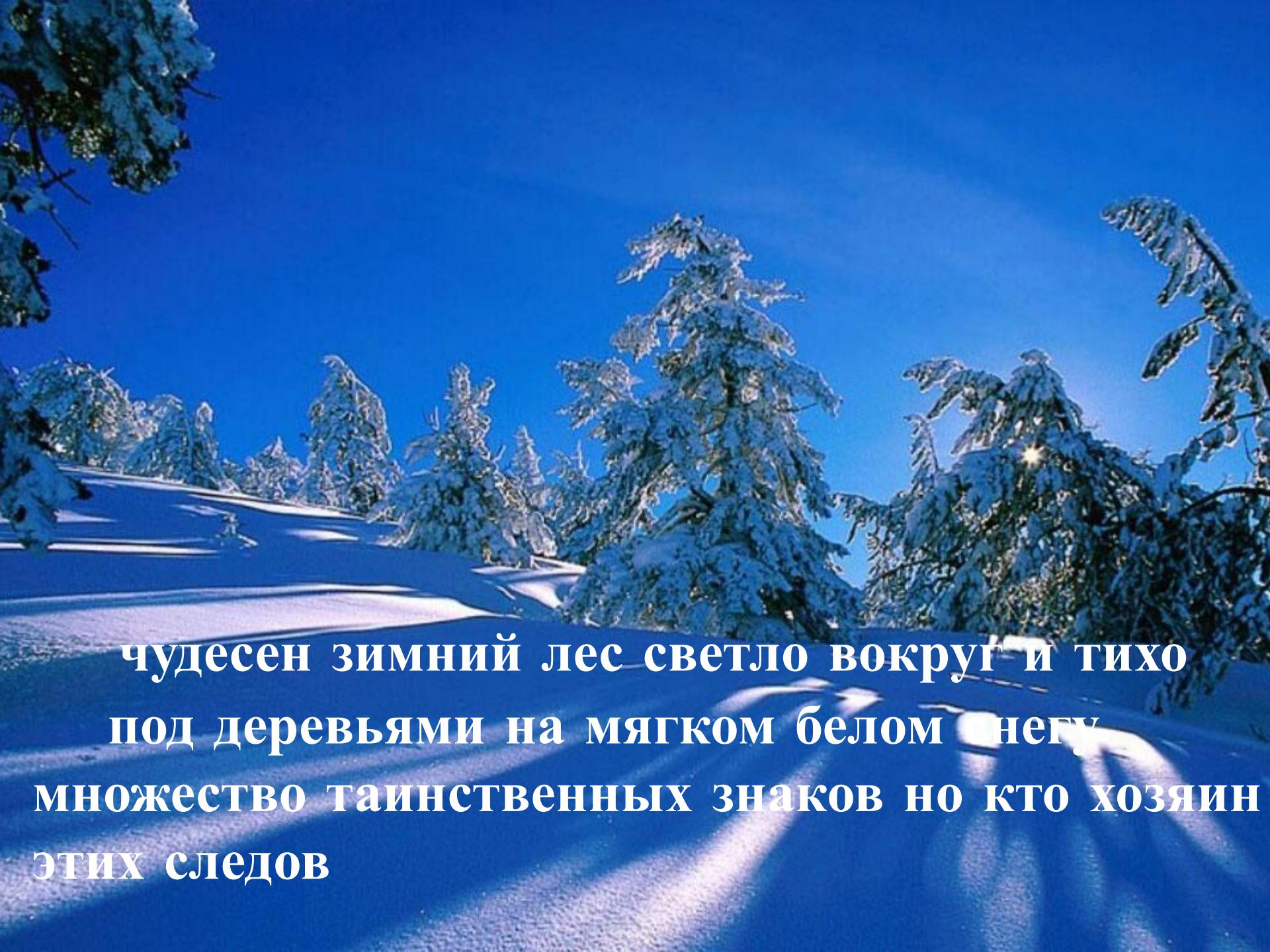
Пришла волшебница - зима.

В холодном воздухе кружатся мягкие снежинки. Пушистый снег укрыл землю. Сосны и ели стоят в белых шубах. Берёзки и осинки одели пышные платьица. Иней на деревьях сверкает цветными огоньками.

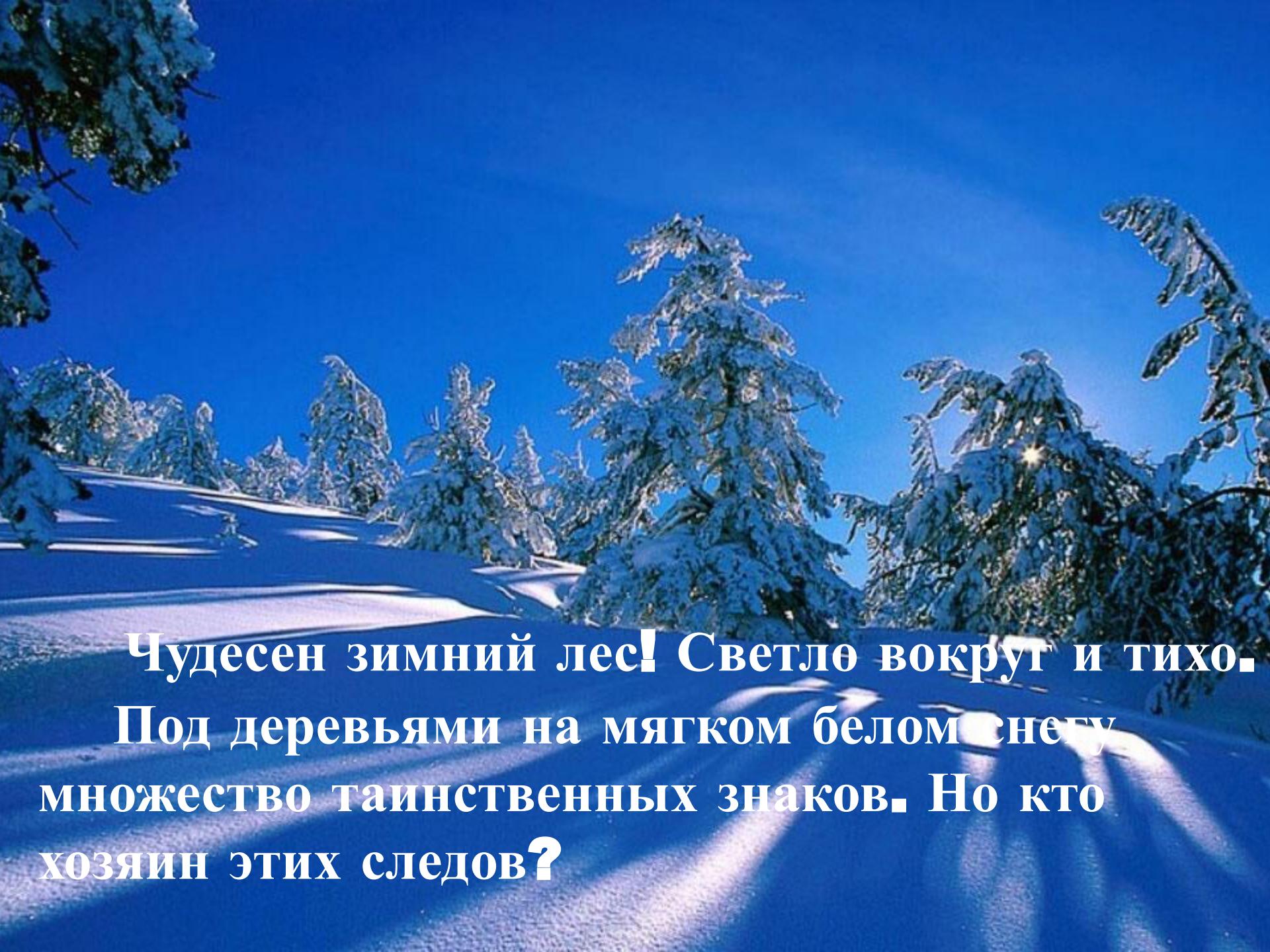
Как хорош зимний лес!



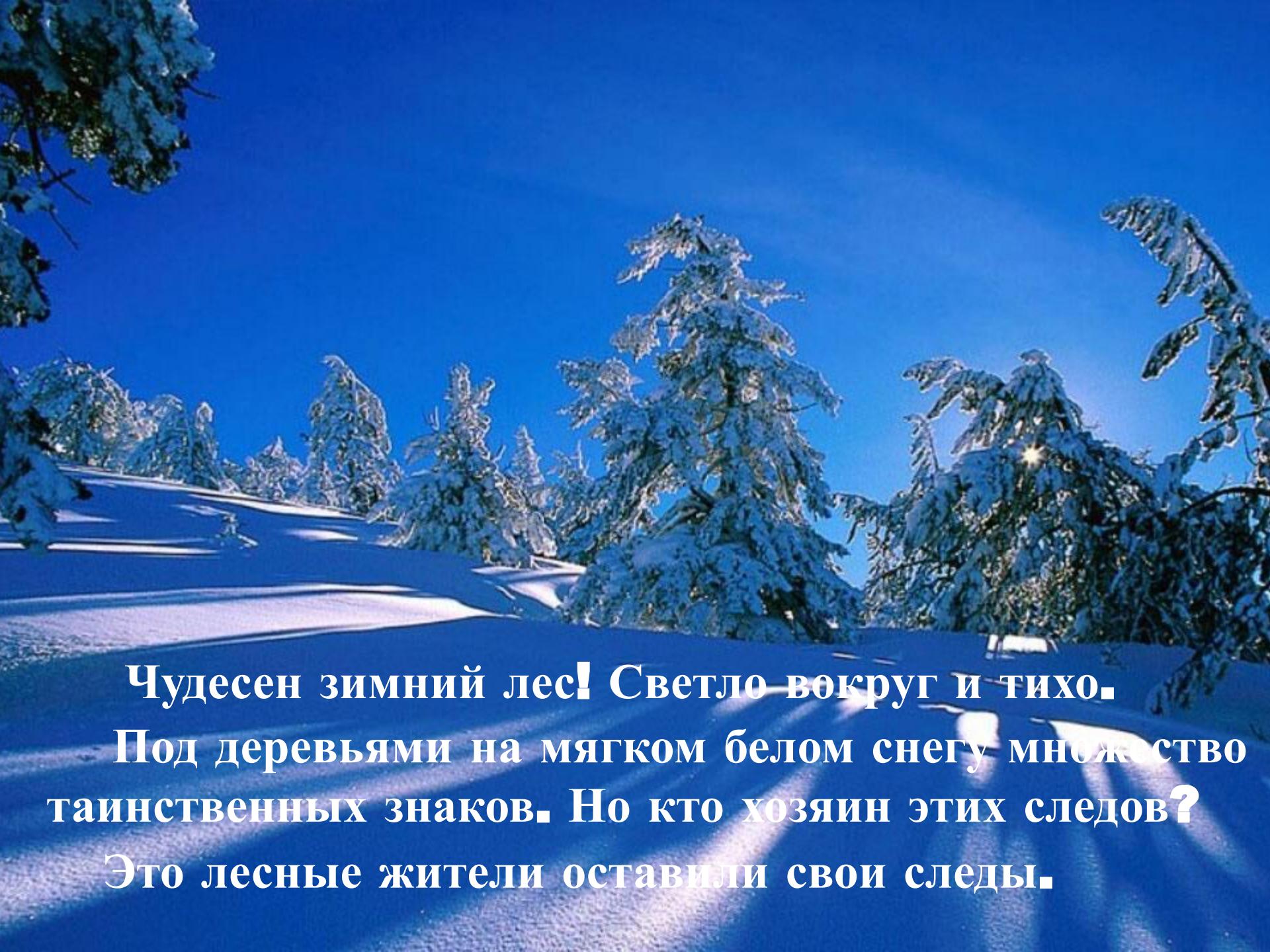


A photograph of a winter forest under a clear blue sky. In the foreground, a snow-covered path or road curves through the scene. Several tall evergreen trees stand prominently, their branches heavily laden with thick, white snow. The lighting creates bright highlights on the snow and deep shadows in the tree trunks, emphasizing the texture of the snow and the form of the trees.

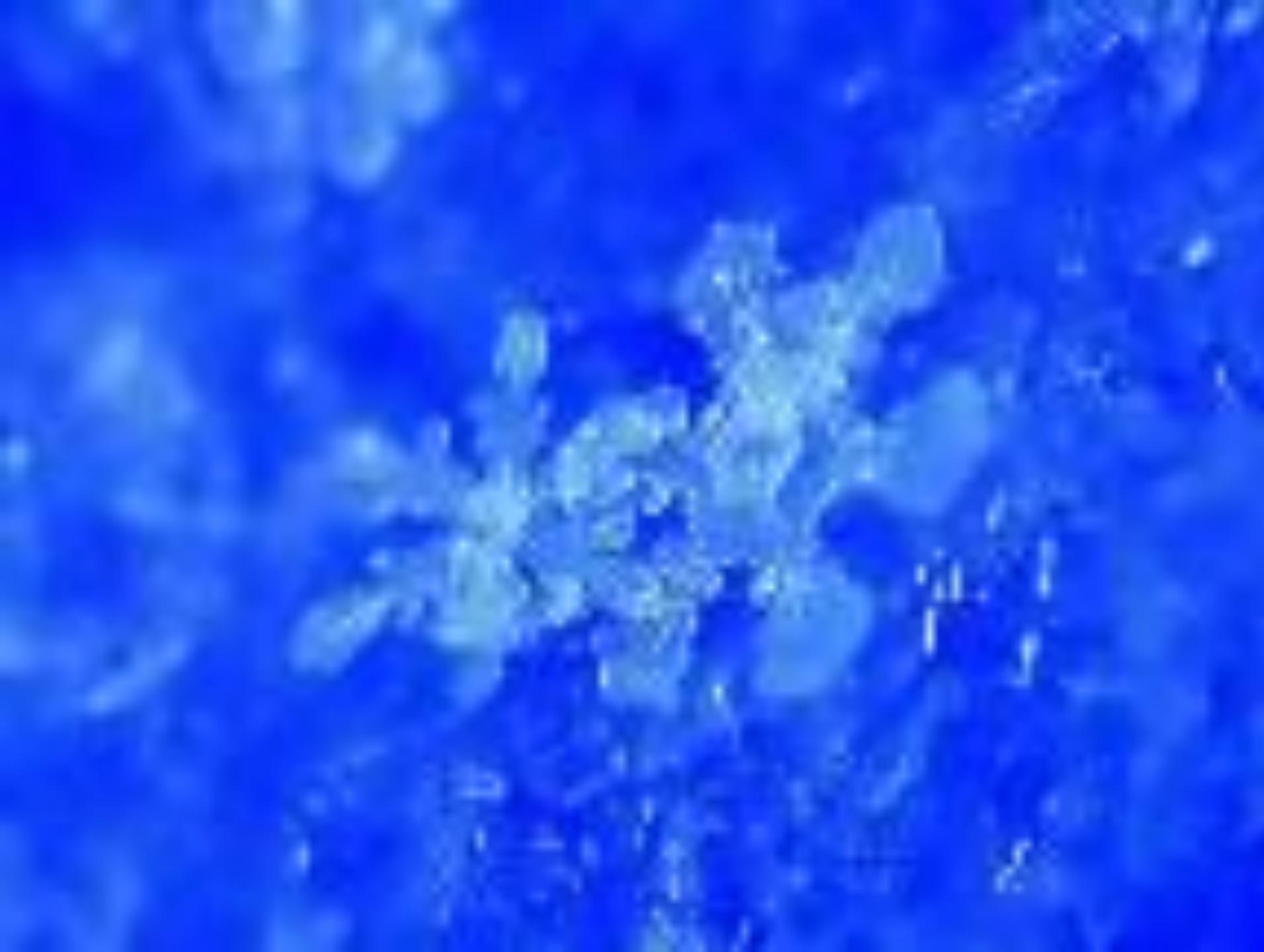
**чудесен зимний лес светло вокруг и тихо  
под деревьями на мягком белом снегу  
множество таинственных знаков но кто хозяин  
этих следов**

A photograph of a winter forest under a clear blue sky. In the foreground, a snow-covered path or road curves through the scene. Several tall evergreen trees stand prominently, their branches heavily laden with snow. The lighting creates bright highlights on the snow and dark shadows on the tree trunks, emphasizing the texture of the snow and the form of the trees.

**Чудесен зимний лес! Светло вокруг и тихо.  
Под деревьями на мягком белом снегу  
множество таинственных знаков. Но кто  
хозяин этих следов?**



**Чудесен зимний лес! Светло вокруг и тихо.  
Под деревьями на мягком белом снегу множество  
тайных знаков. Но кто хозяин этих следов?  
Это лесные жители оставили свои следы.**



## **Группа А.**

Обозначь цифрами порядок предложений в тексте.

Попробуй догадаться, о ком идёт речь в этом тексте.

Допиши недостающие слова.

Вставь пропущенные буквы, устно подбирай проверочные слова.

Озаглавь свой текст.

**Живёт он в глухих уголках леса.**

**Самая крупная сова нашей стр...ны - ..... .**

**Гн...здо ..... устраивает в яме на з...мле или  
в дуплах д...ревьев.**

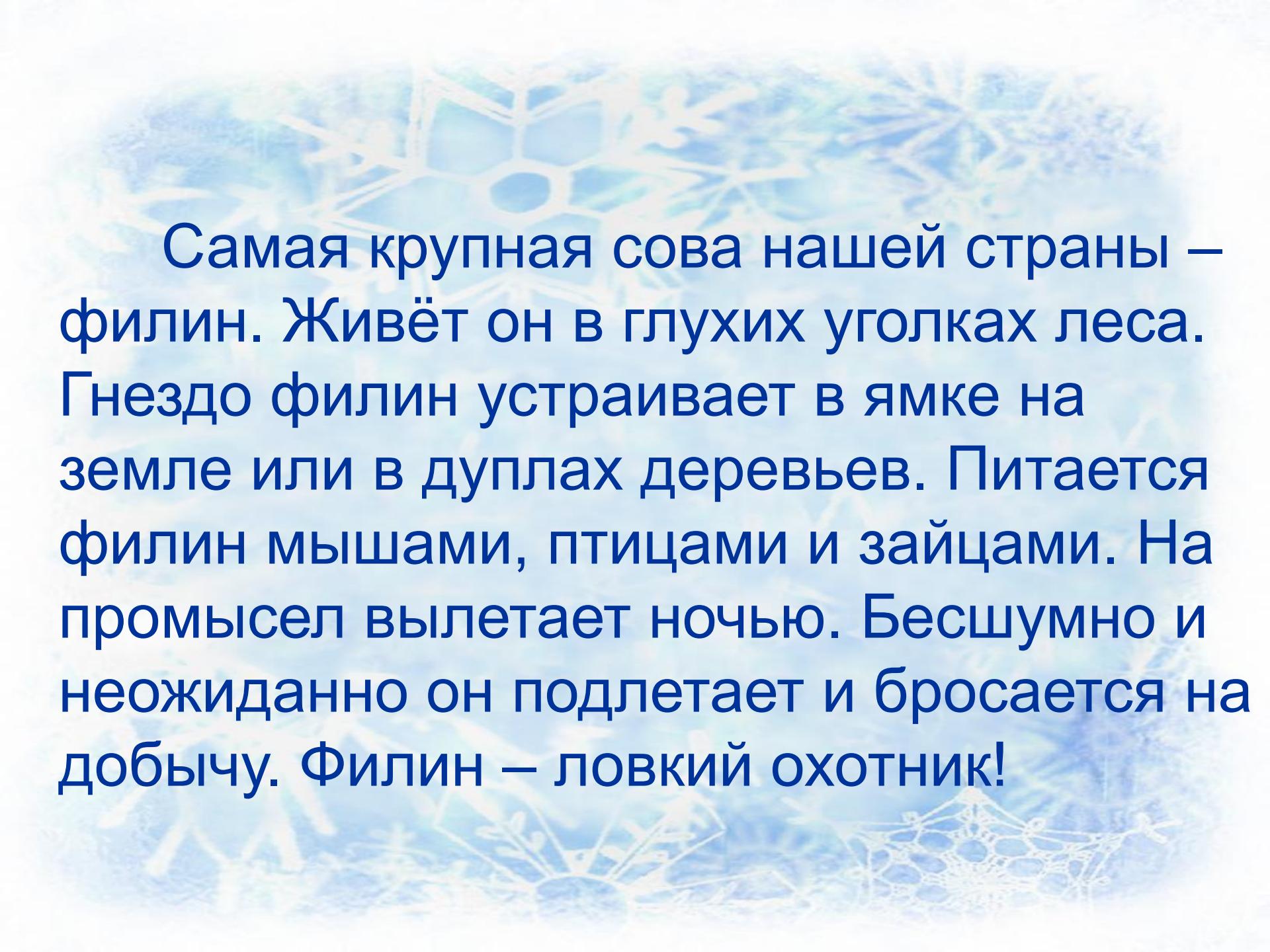
**Бесшумно и неожиданно он подл...тает и бросается  
на добычу.**

**П...тается ..... мышами, птицами и зайцами.**

**На промысел вылетает ночью.**

**..... – ловкий охотник!**





Самая крупная сова нашей страны – филин. Живёт он в глухих уголках леса. Гнездо филин устраивает в ямке на земле или в дуплах деревьев. Питается филин мышами, птицами и зайцами. На промысел вылетает ночью. Бесшумно и неожиданно он подлетает и бросается на добычу. Филин – ловкий охотник!



**Группа В.**

**Задание.**

Обозначь цифрами порядок предложений в тексте.

Вставь пропущенные буквы, устно подбирая проверочные слова.

Озаглавь свой текст.

**Она красива и стр...йна.**

**Лиса – хищный зв...рёк.**

**Пушистый хвост лисицы – особая гордость.**

**Основная пища лисы – л...сные мыши.**

**Он служит рулём во время бега и тёплым покрывалом в зимних н...чёвках.**

**Она истребляет их.**

**Этим она приносит пользу лесу.**





**Лиса – хищный зверёк. Она красива и стройна пухистый хвост лисицы – особая гордость. Он служит рулём во время бега и тёплым покрывалом в зимних ночёвках. Основная пища лисы – лесные мыши. Она истребляет их. Этим она приносит пользу лесу.**





**Группа С.**

**Задание.**

**Составь текст об оленях. Обозначь цифрами  
порядок предложений в тексте**

**Олень.**

**Питается зверь ветками, корой деревьев и  
даже хвоей.**

**У него большие ветвистые рога и широкие  
копыта.**

**Олень – очень красивое, чуткое животное.**

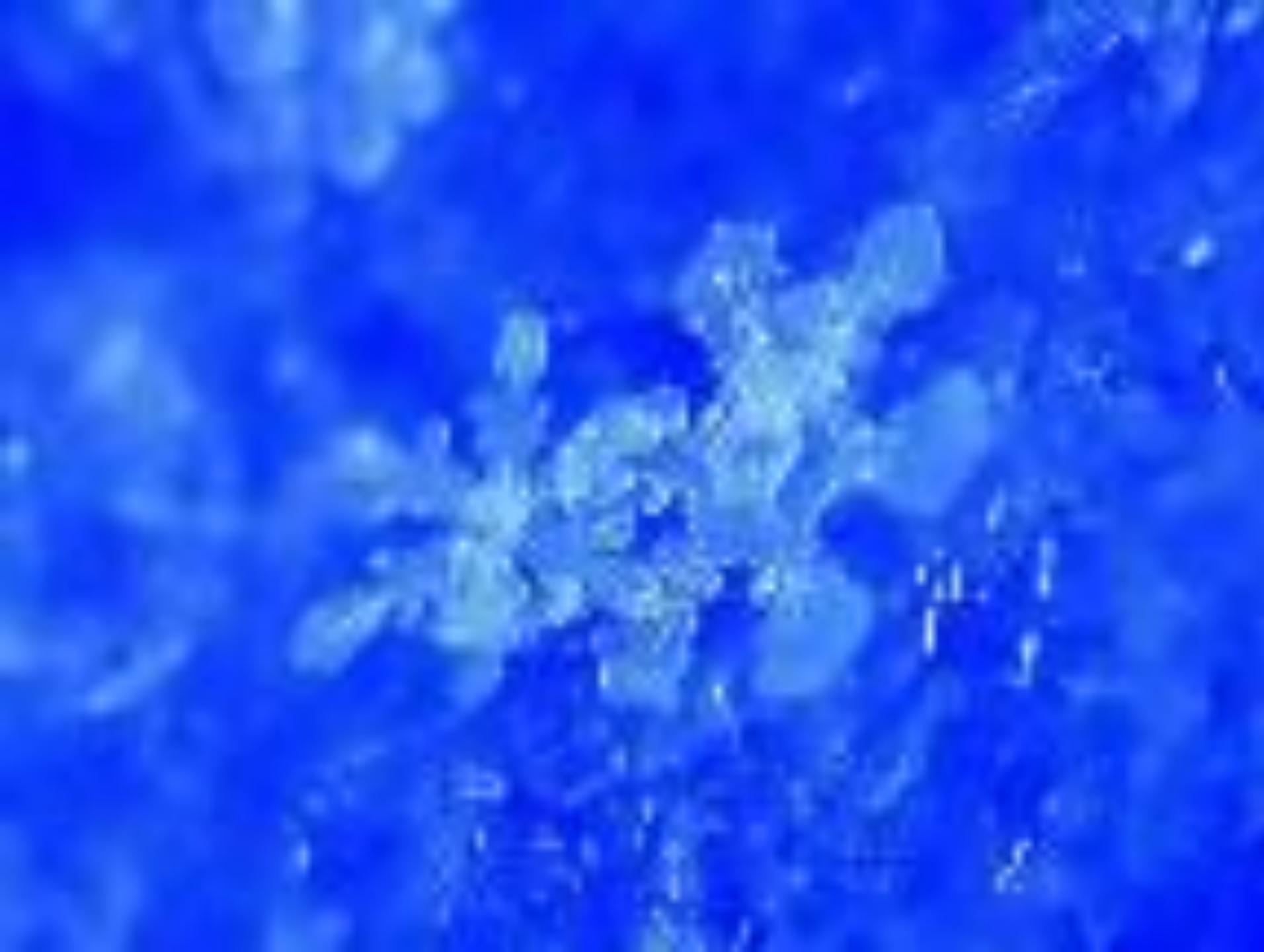
**Олени пасутся стадами.**

**Так им легче заметить опасность и отразить  
её рогами или копытами.**

## Олень.

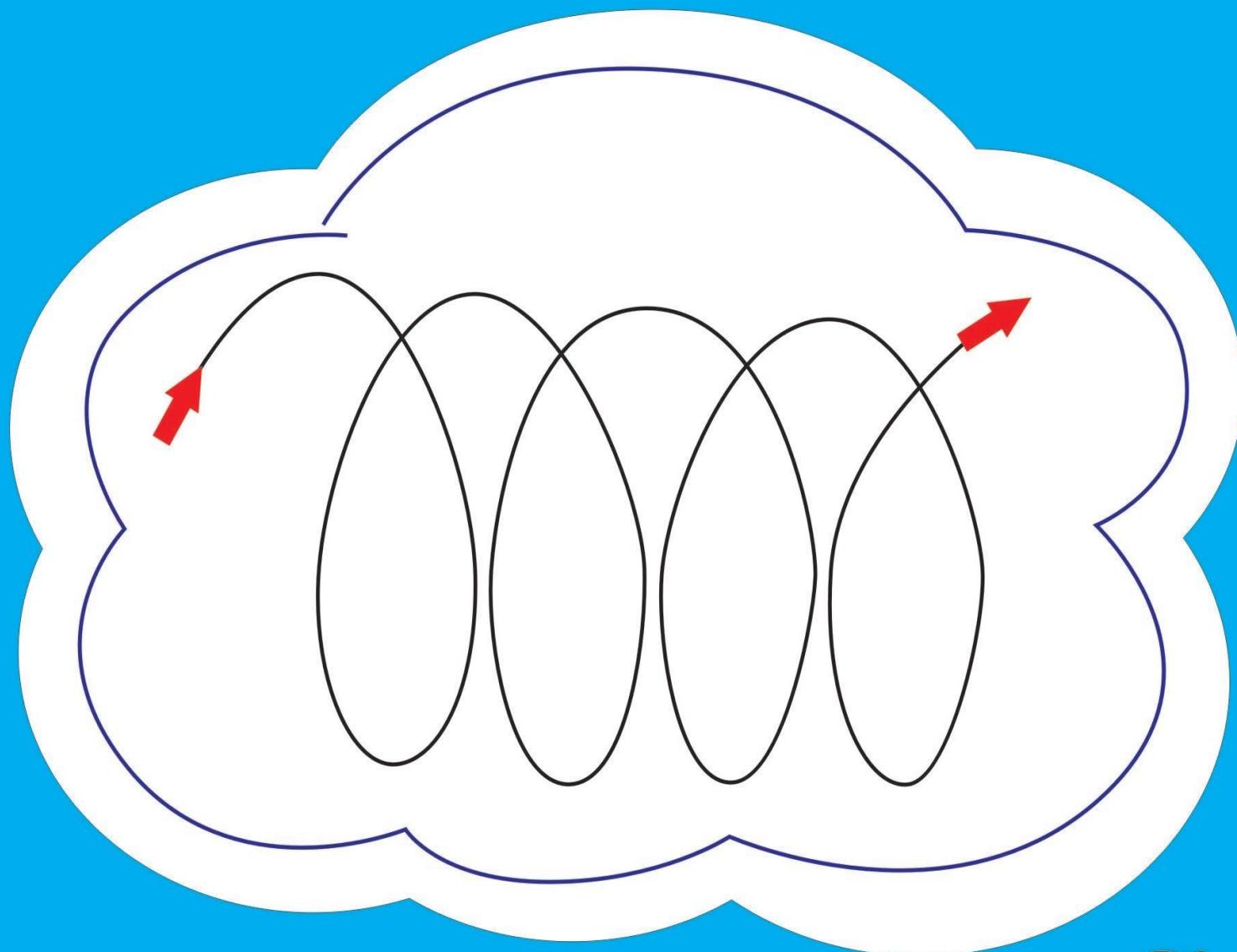
Олень – очень красивое, чуткое животное. У него большие ветвистые рога и широкие копыта. Питается зверь ветками, корой деревьев и даже хвоей. Олени пасутся стадами. Так им легче заметить опасность и отразить её рогами или копытами.



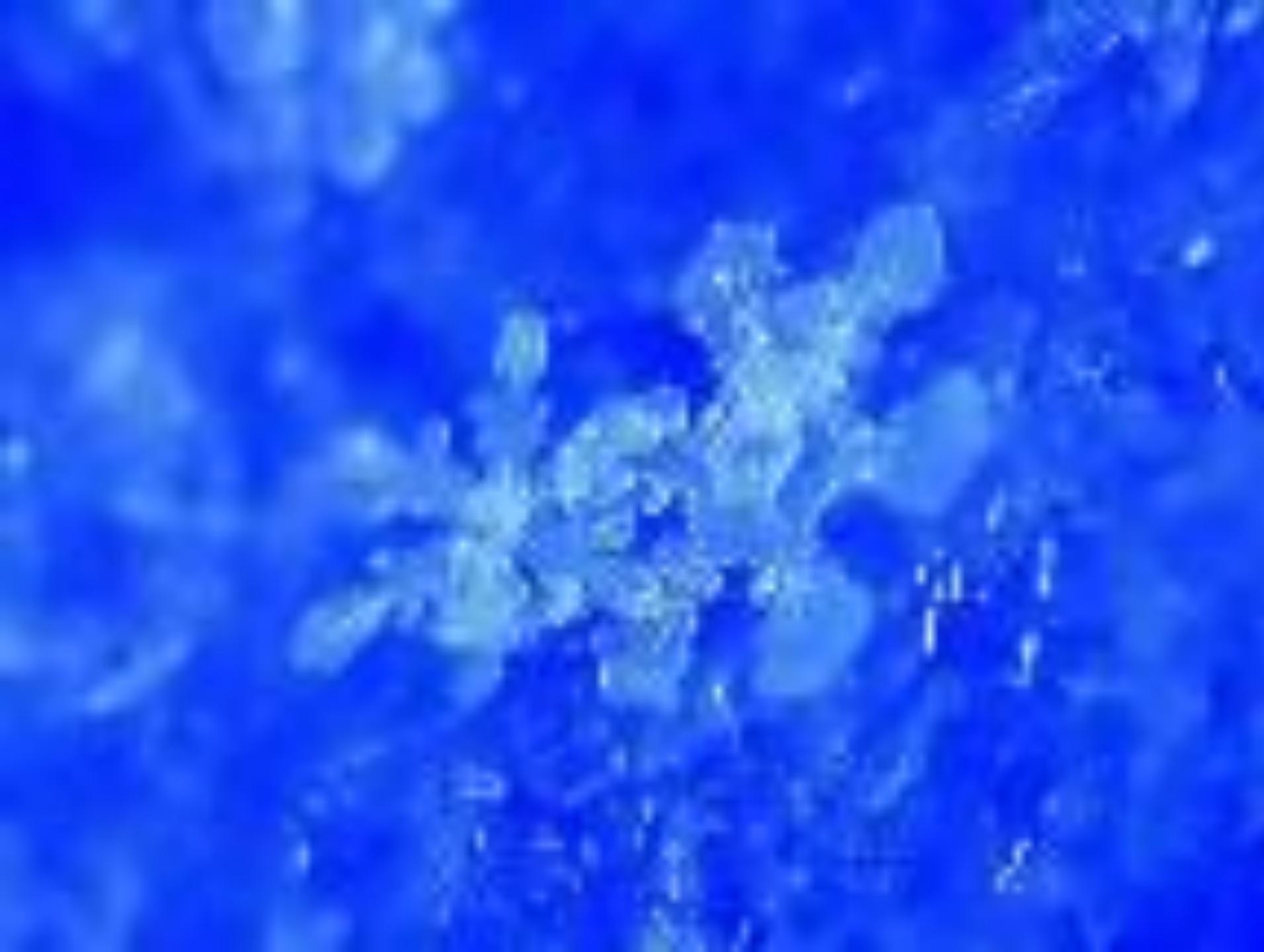




*Zendrikova*



*Zendrikova*



# Помогайте птицам зимой!

Наступили морозные дни. Холодно и голодно стало птицам.

Ребята смастерили для птиц кормушки. Прилетели туда синички, воробы, снегири и другие птицы. Жадно клюют они зерно и крошки.

Помогайте птицам зимой! Они в долгу не останутся!

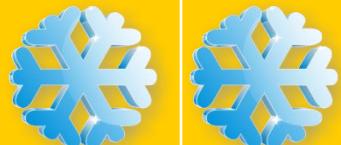


TECT.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

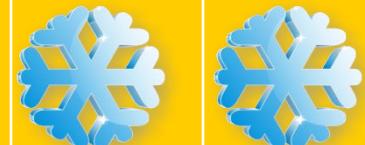
# МОСЛОДАЧЬ

1 2 3 4 5 6 7 8 9



МОСЛОДАЦЬ

1 2 3 4 5 6 7 8 9



М О С Л О Д А Ц Ы

М о л о д ц ы !

## **Используемая литература при подготовке к уроку:**

- Книга для учителя. Методическое пособие. Т. Г. Рамзаева, Г. С. Щеголева. «Русский язык». О. А. Мокрушина Издательство: ДРОФА, 2008 год
- Гуркова И. В. «Русский язык». 3 класс. Тесты к учебнику Т. Г. Рамзаевой Издательство: ДРОФА, 2008 год
- Автор Матвеева И.П. «Учим младшего школьника понимать текст» Практикум для учащихся (1-4 классы). - М.: Вако, 2007год
- Степанова О. А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Издатель: Баласс, 2007 год
- Толковый словарь С.И.Ожегова
- Новицхин Е. «50 упражнений для развития речи, памяти, воображения и смекалки» Издательство: АКВАРИУМ, 2006год
- Картинки с интернета.

### **Сайты:**

- "Детские презентации"- [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)
- Электронная детская энциклопедия Кирилла и Мефодия
- Википедия
- Педагогический словарь Кирилла и Мефодия