

Городское Управление образования Администрации города Абакана

Методический кабинет

Профессиональный конкурс педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений

«Лучшая авторская развивающая игра»

« Веселая ферма »

(ориентирована на возраст 5-7 лет)

*Бобкова Маргарита Леонидовна,
МБДОУ «Детский сад «Теремок»*

Абакан, 2019г.

Цель:

создание социальной ситуации развития посредством ознакомления с окружающим миром и обогащении знаний о домашних животных, их детёнышах, образе жизни.

Задачи:

- Развитие и обобщение знаний о домашних животных и птицах (*внешний вид животного, название, повадки, особенности в содержании*);
- Развитие компонентов устной речи через составление описательного рассказа, лексическую и произносительную сторону, грамматический строй речи;
- способствовать развитию мелкой моторики, внимания и памяти.
- формирование гуманного отношения к животным;

Практическая значимость :

- Дидактическая игра способствует развитию речи детей: пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, развивается связная речь; используется для развития фонематической стороны языка: увлекательное игровое действие побуждает детей к многократному повторению одного и того же звукосочетания. Такое повторение звуков не утомляет детей, потому что они заинтересованы самой игрой. Дошкольники исполняют роль птицы или домашнего животного, и чем больше увлечен ребенок, тем активнее он воспроизводит нужные звуки, тем полнее педагогический эффект.
- дидактическая игра обогащает опыт ребенка, развивая при этом его способности (умения сравнивать, обобщать и классифицировать домашних животных ; их образ жизни: что кушают и где живут, высказывать свои суждения, делать умозаключения).
- дидактическая игра имеет правила, которые обусловлены содержанием игры, игровым замыслом и вместе с тем выполняют очень большую роль - они определяют характер и способ действий, организуют и направляют поведение, взаимоотношения детей в игре. Правила, используемые в дидактической игре, являются критерием правильности игровых действий, их оценки.

«Веселая ферма»



Правила игры:

1. назовите животных на карточках, разложите их по «семьям»: папа, мама, детёныш.
2. обсудите кто где живет и какие звуки произносит;
3. обсудите, кто что любит кушать.
4. “Что изменилось”. Попросите ребенка запомнить расположение животных и отвернуться. А тем временем поменяйте местами двух-трех животных. Попросите ребенка сказать, что изменилось.

Ход игры:

назовите животных на карточках, разложите их по «семьям»: папа, мама, детёныш.







обсудите кто где живет и какие звуки
произносит;



обсудите, кто что любит кушать.







