

Повторение





Письмо по памяти

**Белые сапожки,
Зелёные
серёжки.**

1 уровень

Что ты знаешь о предложении?

Из чего состоит
наша речь?

Как установить связь
слов в предложении?

Как
в конце
предложения?
предложения?



Новый материал

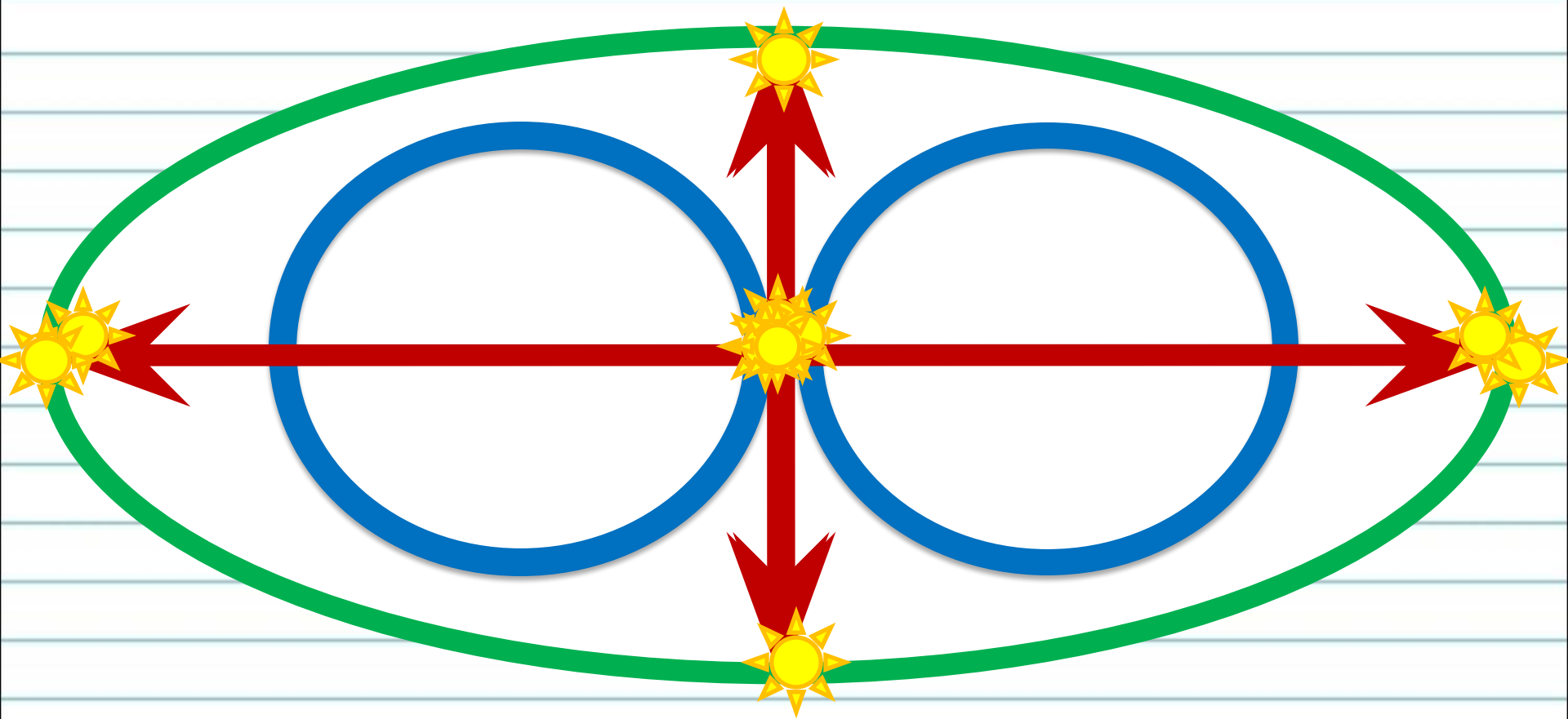


**Составьте нераспространённое и
распространённое
предложения**



**Подчеркните грамматическую основу. Попробуйте
задать
слова к другим членам предложения.**

Чему будем учиться на уроке?



Работа по учебнику



Упр. № 43-46

стр. 37-39

Памятка

1. Находим в предложении грамматическую основу (подлежащее и сказуемое)

Подлежащее

Сказуемое

2. - Находим слова, которые связаны с подлежащим и показываем СВЯЗЬ.

Подлежащее



3.- Находим слова, которые связаны со сказуемым и показываем СВЯЗЬ.

Сказуемое



Запомни правило



Слова в предложении связаны между собой по смыслу. Их связь устанавливается по **вопросам**, которые мы задаём от слова к слову.

что?

Заяц ест
морковку.

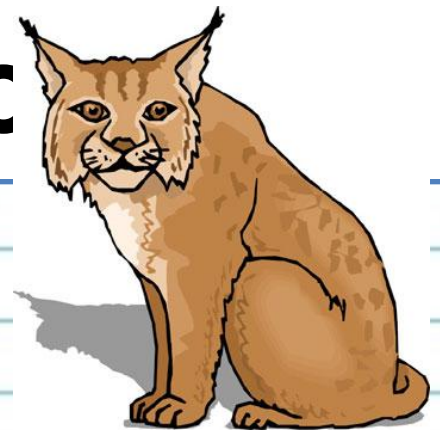


Закрепление



Подчеркните грамматическую основу (главные члены предложения).

**На дереве л...жала рыжая кошка. У кошки были з...лёные гл...за и кисточки на ушах. Сильные лапы впились в ствол. Эс
рысь.**

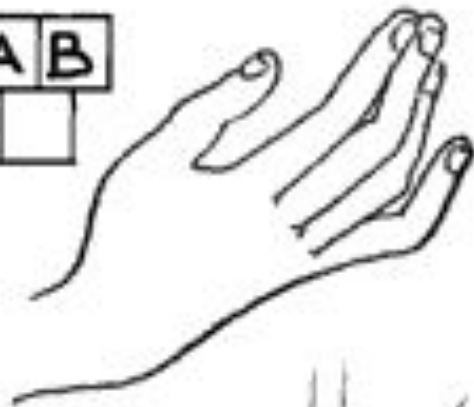


Церн со словами



РУКАВ

□ □ □ □



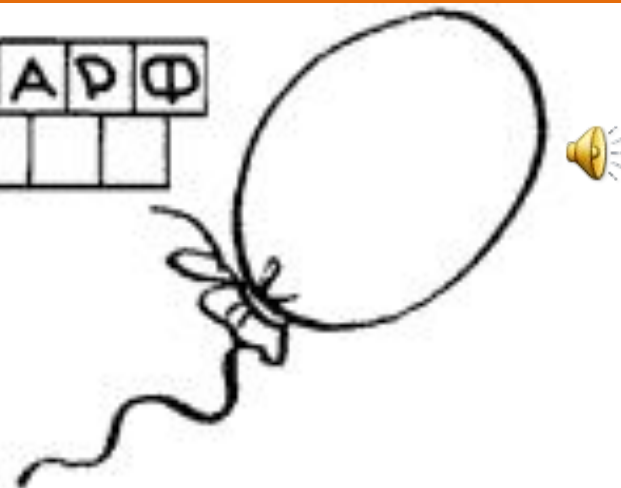
БРАТ

□ □ □



ШАРФ

□ □ □



ЕНОТЫ

□ □ □ □



АРКАН

□ □ □ □ □ □ □ □



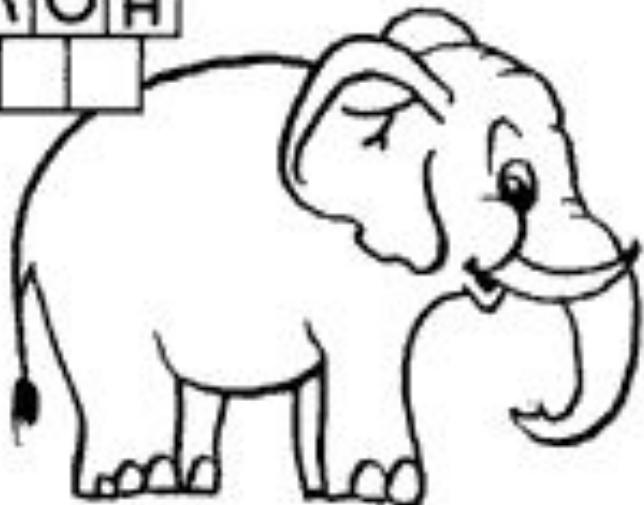
ЛАМПАС

□ □ □ □ □ □ □ □



САЛОН

□ □ □ □ □ □ □ □



СКАЛКА

□ □ □ □ □ □ □ □



Рефлексия

- Чему мы учились сегодня на уроке?
- Как нужно ставить вопросы в предложении?
- Кому было трудно?
- Кому нужна помощь учителя?



Оцени свою работу на уроке:



ИНТЕРЕСНО



СКУЧНО