

**МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
Партизанской средней школы**

**С Днем
знаний!**

Состав методического объединения учителей начальных классов



Шадрина Галина Михайловна – учитель второй квалификационной категории, стаж работы 9 лет, руководитель ШМО

«Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому».

Басалаева Нина Федоровна- учитель высшей квалификационной категории, стаж работы 27 лет

«Учить тонко и профессионально. Относиться к ученикам, как к своему ребенку- требовательно, но с добром».



Антошкина Нина Викторовна - учитель первой квалификационной категории, стаж работы 18 лет.

«Учусь видеть в каждом ученике то, что выгодно отличает его от других, ту «изюминку», которая делает его уникальным и неповторимым»



С Днем Знаний

Моисеева Анна Сергеевна,
учитель начальных классов,
стаж работы 6 лет

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».



Казбекова Айгуль Мейрамбековна,
учитель начальных классов, стаж
работы 12 лет

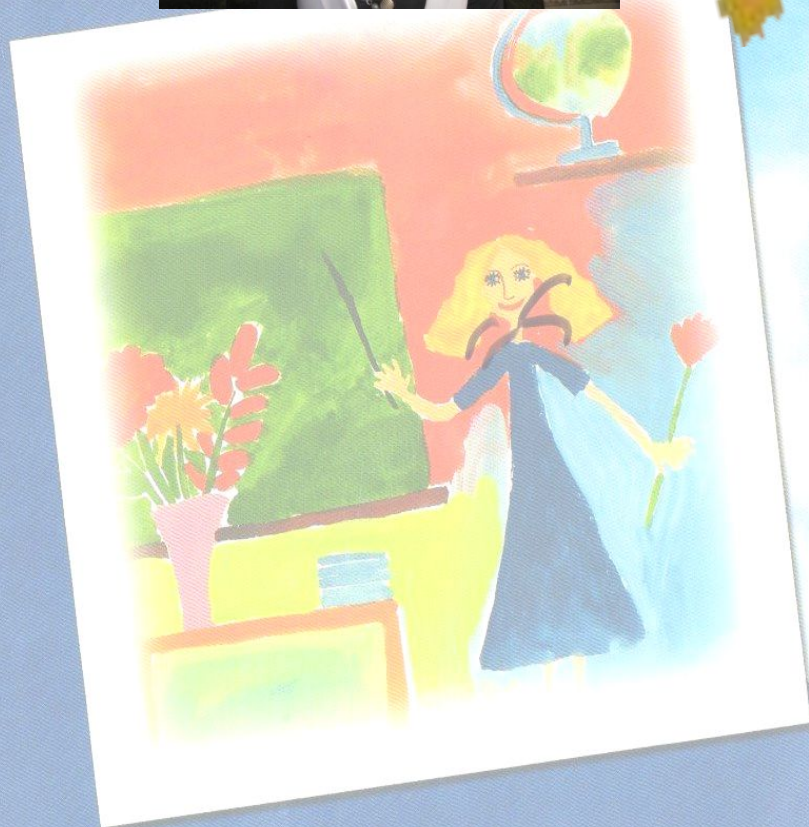
«Я стремлюсь к тому, чтобы дети открыли для себя этот мир, чтобы не боялись неудач и трудностей, а преодолевая их, шли вперед».

**С Днем
знаний!**



Рахимова Динара Омурзаковна- учитель начальных классов с русским языком обучения, стаж работы 7 лет.

«Любить детей за то, что они есть».



С Днем знаний!

Педагогические кадры (2011-2012 уч. год):

Количество учителей начальных классов – 8 человек.

Педагогический стаж:

Возраст:

до 5 лет	-
5-10 лет	3 чел.
11-15 лет	1 чел.
16-20 лет	2 чел.
21-25 лет	- чел.

Образование:

26-30 лет	1 чел.
Высшее	5 чел.
Более 31 года	1 чел.
Ср. спец.	3 чел.

до 25 лет	-
26-30 лет	2
31-35 лет	3 чел.
36-40 лет	1 чел.

Категория:

41-45 лет первая	3 чел.
46-50 лет вторая	2 чел.
Более 50 лет Без категории	3 чел. 1 чел.

Общие сведения.

В начальном звене Партизанской средней школы обучается 89 человек.

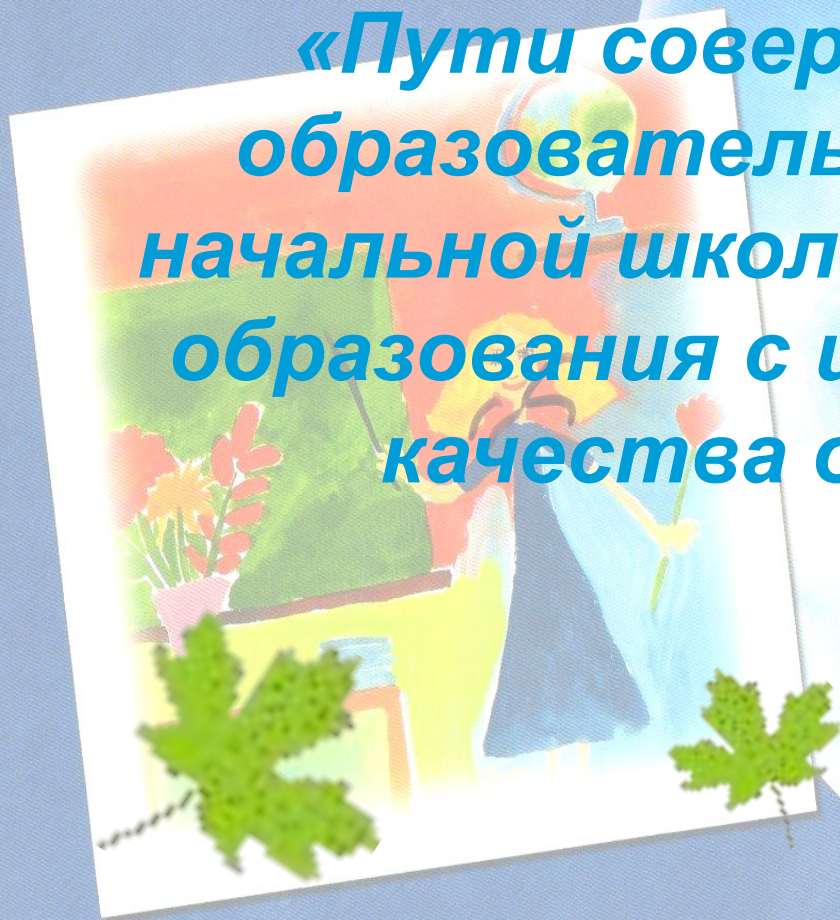
Количество классов по параллелям.

Предшк. классы	2	23 человека
1 класс	1	16 человек

С Днем Знаний!

Тема:

**«Пути совершенствования
образовательного процесса в
начальной школе общего среднего
образования с целью повышения
качества образования»**



**С Днем
знаний!**

Цель работы МО:

**Повышение мастерства
учителей начальных
классов через освоение
новых педагогических
технологий**

**С Днем
знаний**

Задачи деятельности ШМО

- Совершенствование и обогащение знаний через консультации, семинары, посещение уроков
- Поиск новых методов и приемов работы, направленных на результативность
- Способствование формированию индивидуального стиля работы, опираясь на достижения передового педагогического опыта и используя современные технологии в преподавании
- Продолжение работы по сохранению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни
- Продолжить работу по реализации преемственности между дошкольными классами и начальной школой, а также начальной и средней школой

С Днем
знаний!

Принципы деятельности МО

1. Научность и доступность.
2. Целостность.
3. Эстетизация, творчество.
4. Учет возрастных особенностей.
5. Гуманизация.
6. Самореализация и самовыражение.
7. Природосообразность и культуросообразность.

С Днем
знаний!

Области деятельности МО

Самообра
зование

Урочная
деятельн
ость

УВР

Внекласс
ная
деятельн
ость

Внеурочн
ая

деятельн
ость

С Днем
знаний!



Методическая работа

- Работа над темами самообразования
- Выступления на районных и школьных МО
- Выступления на районном семинаре
- Открытые уроки на школьном и районном уровне
- Работа по преемственности с дошкольным учреждением
- Работа по преемственности со средним звеном

С Днем
знаний!

Рейтинг работы методического объединения

Кол-во учителей	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Повысивших категорию	1	1	1
Прошедших переподготовку в ИПК	6	5	4
Работающих в творческих группах	7	8	7
Выступивших на педагогических советах М/С, МО	3	5	6
Выступление на районных семинарах	1	1	1
Выпуск изданий по теме самообразования	1	2	2

С Днем Знаний!

Интегрированный открытый урок по математике и литературе в 4 классе, учитель Басалаева Н.Ф
Внеклассное мероприятие «Здоровое питание»



Участие в семинарах

Интегрированный открытый урок по русскому языку и самопознанию в 3 классе, учитель Антошкина Н.В.



Урок – путешествие по математике во 2 классе по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100», учитель Моисеева А.С.



Вести с заседаний МО.

Формирование первоначального навыка чтения: проблемы и перспективы

Приемы занимательности на уроках математики

Проектно-исследовательская деятельность младших школьников



Дарим
ЗНАНИЯ!

Декада начальных классов

- План проведения:
1. Открытие декады.
Линейка.
 2. Методическая
неделя
 3. Открытые уроки.
 4. Внеклассные
мероприятия.
 5. Итоговая линейка.



и
ний!

*Коллективные
способы обучения*

*Индивидуальная
работа*

Работа в группах

Работа в парах



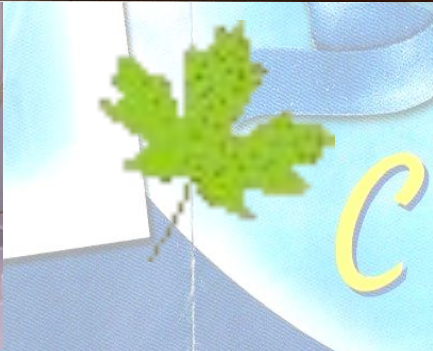
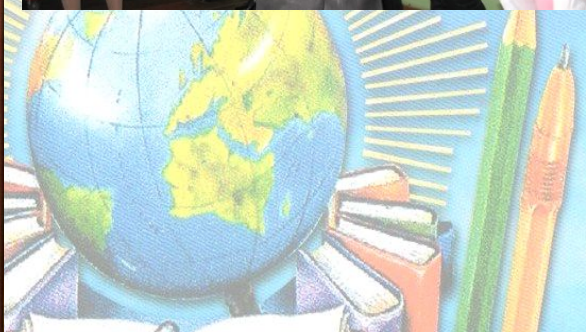
Метод проектов



Проект "Как образовалась планета Земля"



Участник проекта
ученик 3 класса
Петров Денис







Здоровьесберегающие технологии



Интерактивные технологии



С Днем
Знаний!

Оценка эффективности деятельности МО

- Качество образования учащихся начальных классов.
- Качество образования выпускников начальной школы, обучающихся в среднем звене.
- Качественные и количественные показатели участия детей и педагогов в общешкольных, районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях.
- Диагностика готовности детей к обучению в школе, адаптации при поступлении в школу и переходе в среднее звено.
- Диагностика общих и специальных способностей учащихся начальных классов
- Повышение квалификации и самообразование учителей МО начальных классов
- Количественные и качественные показатели участия родителей учащихся в различного рода мероприятиях.

С Днем
Знаний!

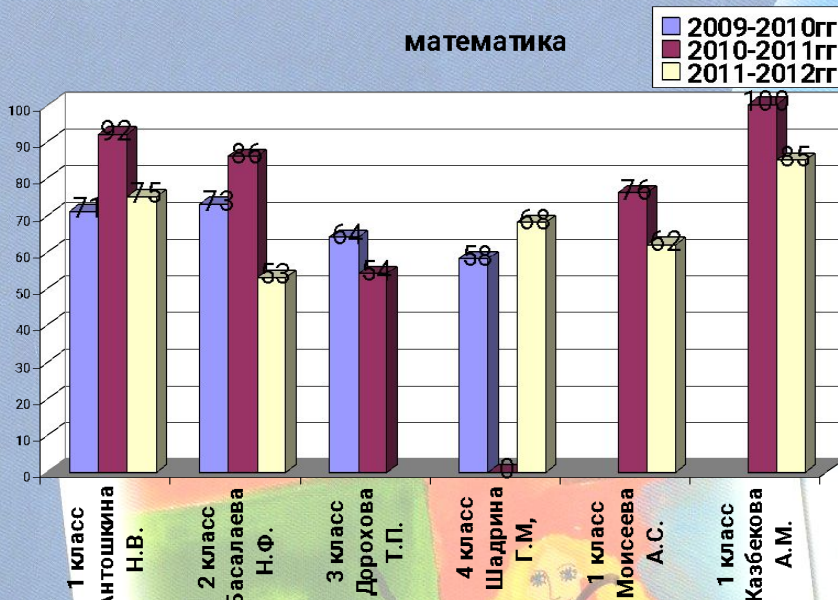
Ожидаемые результаты:

- Развитие креативного мышления и интеллекта обучающихся, проявляющееся в личных индивидуальных достижениях.
- Повышение качества образованности учащихся и выпускников начальной школы.
- Успешная адаптация детей при поступлении в школу и переходе из начального звена в среднее.
- Сохранение, приумножение физического и психического здоровья учащихся и учителей.
- Увеличение количества положительных и призовых результатов на общешкольных, районных, городских и иных мероприятиях.
- Рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе.

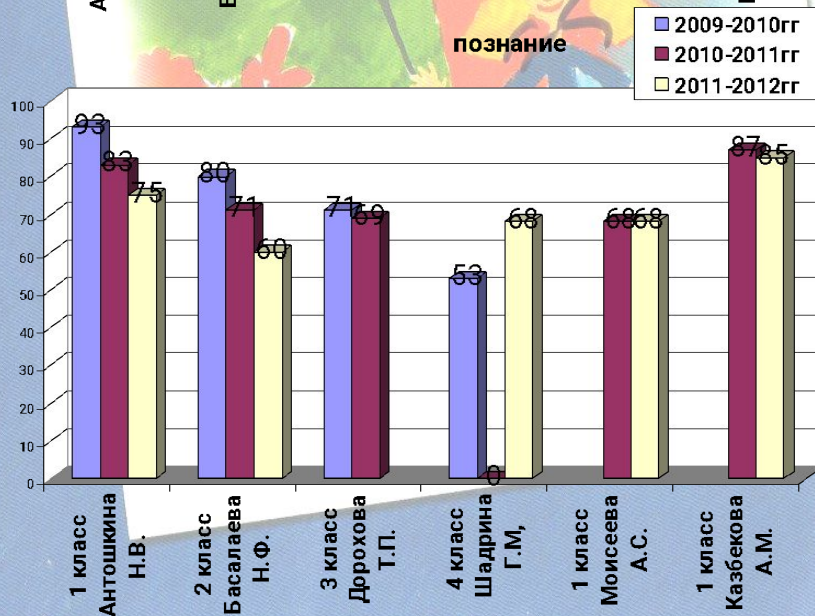
С Днем
знаний!

МОНИТОРИНГ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

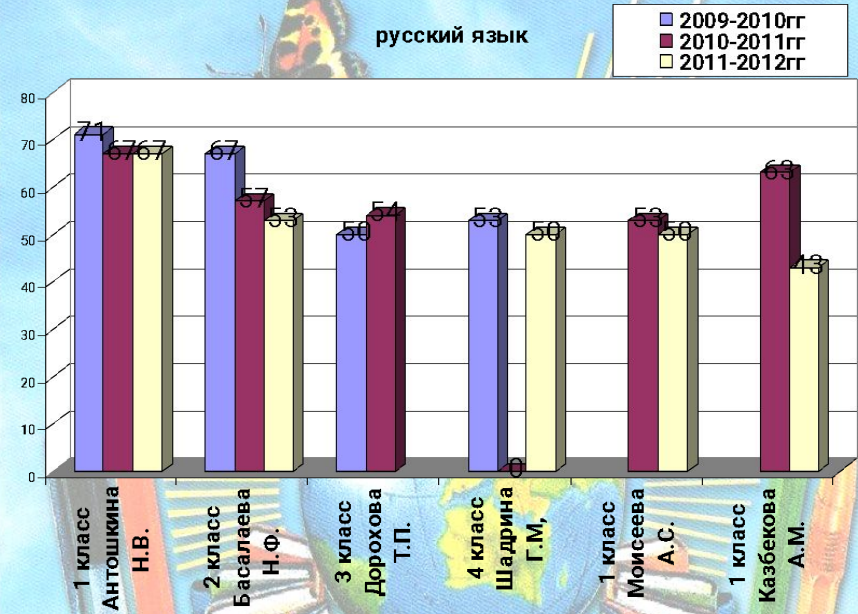
математика



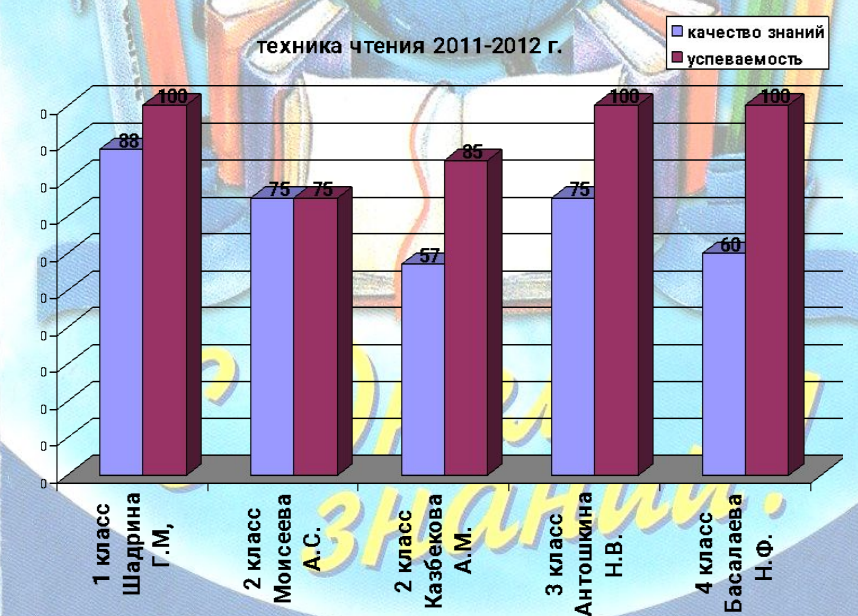
познание



русский язык



техника чтения 2011-2012 г.



Выявление склонностей

Планирование

Работа психолога

Работа с одаренными детьми

Золотое Руно Акбота

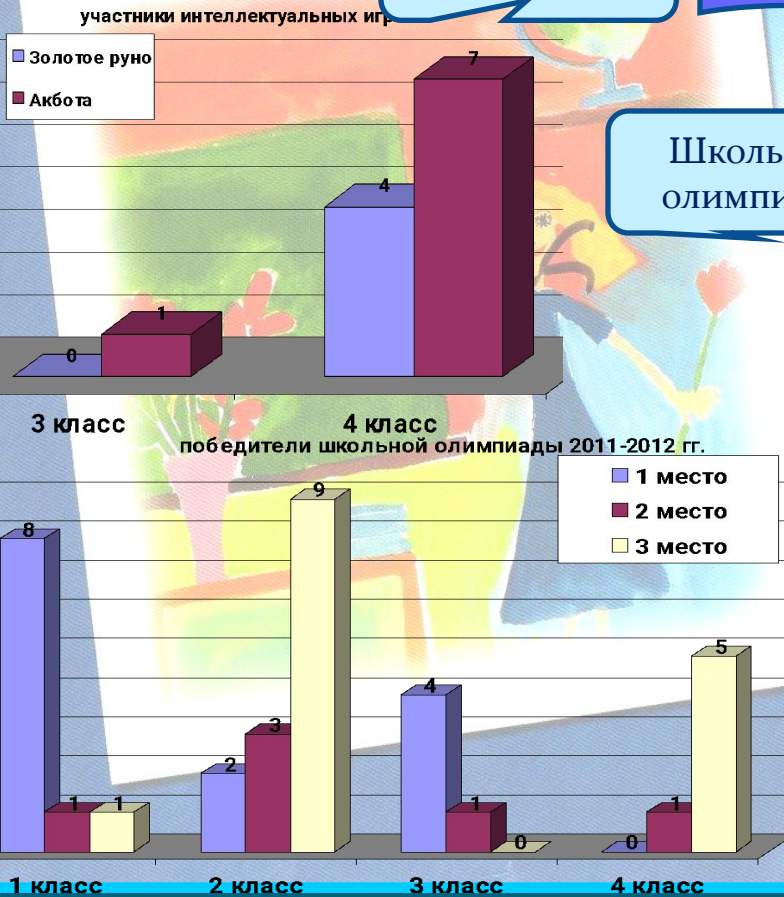
Ученик года

Школьная олимпиада

НОУ



защита научных проектов



Участие в
районном
конкурсе «Мисс
Дюймовочка»

Моисеева Дарья
2 место



С Днем
знаний!

Направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием

Работа с детьми



Методическая работа

проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам:
Адаптация учащихся 1-ых классов к обучению в школе.
Психологическая готовность ребёнка к школе.
Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к школе.

Работа с родителями



С Днем знаний!

Показатели готовности детей к обучению в школе

2009- 2010 учебный год

2010- 2011 учебный год

Лист текущего контроля
Выявления качества обучения учащихся по математике.

№ Ф.И.О.	Пространственные представления					Числа в пределах 10										Понимание действий, ст.				
	Сравнивание	Различение	Понимание	Понимание	Понимание	Сложение	Вычитание	Умножение	Деление	Сравнение	Сложение	Вычитание	Умножение	Деление	Сравнение	Сложение	Вычитание	Умножение	Деление	
1 Алпысбаева Жулдыз																				
2 Антошкин Владимир																				
3 Басалаев Денис																				
4 Вольф Светлана																				
5 Гофман Алина																				
6 Данин Сергей																				
7 Дугар Галина																				
8 Жангожин Болат																				
9 Зарецкая Олеся																				
10 Кругляков Юрий																				
11 Москаленко Денис																				
12 Ратке Вилен																				
13 Таскараева Диана																				
14 Шабдарова Мереке																				
15 Шакубаев Жанболат																				
16 Шрайнер Юлия																				

Красный – плохо
Желтый – хорошо
Синий – удовлетворительно
Зеленый – отличный прогресс
! – вызывает беспокойство

Лист текущего контроля.
Выявления качества обучения учащихся .

Ф. И. уч-ся.	Русская грамота	Математика
1 Алпысбаева Жулдыз	4,8	5
2 Антошкин Владимир	3,7	3,7
3 Басалаев Денис	0	0,9
4 Вольф Светлана	4,1	4,6
5 Гофман Алина	5	5
6 Данин Сергей	2,7	3,1
7 Дугар Галина	4,8	4,8
8 Жангожин Болат	3,5	4,4
9 Зарецкая Олеся	5	5
10 Кругляков Юрий	0,1	0,6
11 Москаленко Денис	4,9	5
12 Ратке Вилен	5	5
13 Таскараева Диана	3,6	4,2
14 Шабдарова Мереке	4,9	4,6
15 Шакубаев Жанболат	4,6	4
16 Шрайнер Юлия	5	5

Кл. руководитель: Моисеева. А. С.

Уровень развития детей по математике за второе полугодие 2010-2011 учебного года в предшкольном классе.
Учитель: Шадрина Г.М.

№ Ф.И. ребенка	Счет в пределах 10	Целочисленные действия	Решение задач	Запись и решение примеров	Сравнение чисел	Состав числа	Название геометрич. фигур	Определ. время	Общий балл
1 Гагдибилов К.									4,6
2 Вестер Ю.									4,6
3 Моисеева Д.									4,6
4 Москаленко А.									4,6
5 Жангужинов А.									4,6
6 Сапкен Ринат									4,6
7 Сапкен Азамат									4,6
8 Сапкен Аманат									4,6
9 Рейфегерт В.									4,6
10 Сайлауова Г.									4,6
11 Руди Рома									4,6
12 Степанова П.									4,6
13 Тлеугабулов Б.									4,6
14 Тлеугабулова Т.									4,6
15 Круглян Н.									4,6

Красный –ребенок справился с заданием самостоятельно
Зеленый –ребенок справился с заданием с помощью учителя
Синий –ребенок с заданием не справился

Уровень развития детей по развитию речи за второе полугодие 2010-2011 учебного года в предшкольном классе.
Учитель: Шадрина Г.М.

№ Ф.И. ребенка	Слова, произношение	Изменение по лицам	Составление слов из двух частей	Назвать слова по количеству	Составление по картинке	Пересказ рассказов	Выражение мысли	Отгадывание загадок	Умение сравнивать предметы	Общий балл
1 Гагдибилов К.										4,6
2 Вестер Ю.										4,6
3 Моисеева Д.										4,6
4 Москаленко А.										4,6
5 Жангужинов А.										4,6
6 Сапкен Ринат										4,6
7 Сапкен Азамат										4,6
8 Сапкен Аманат										4,6
9 Рейфегерт В.										4,6
10 Сайлауова Г.										4,6
11 Руди Рома										4,6
12 Степанова П.										4,6
13 Тлеугабулов Б.										4,6
14 Тлеугабулова Т.										4,6
15 Круглян Н.										4,6

Красный –ребенок справился с заданием самостоятельно
Зеленый –ребенок справился с заданием с помощью учителя
Синий –ребенок с заданием не справился

Уровень развития детей по окружающему миру за второе полугодие 2010-2011 учебного года в предшкольном классе.
Учитель: Шадрина Г.М.

№ Ф.И. ребенка	Назвать все, что выросло из семени	Названия цветов родного села	Времена года, части суток, дни недели, месяцы	Описать цветы, деревья, кустарники	Знать и называть все времена года	Знать о сезонных изменениях в природе	Общий балл
1 Гагдибилов К.							4,6
2 Вестер Ю.							4,6
3 Моисеева Д.							4,6
4 Москаленко А.							4,6
5 Жангужинов А.							4,6
6 Сапкен Ринат							4,6
7 Сапкен Азамат							4,6
8 Сапкен Аманат							4,6
9 Рейфегерт В.							4,6
10 Сайлауова Г.							4,6
11 Руди Рома							4,6
12 Степанова П.							4,6
13 Тлеугабулов Б.							4,6
14 Тлеугабулова Т.							4,6
15 Круглян Н.							4,6

Красный –ребенок справился с заданием самостоятельно
Зеленый –ребенок справился с заданием с помощью учителя
Синий –ребенок с заданием не справился

Уровень развития детей по обучению грамоте за второе полугодие 2010-2011 учебного года в предшкольном классе.
Учитель: Шадрина Г.М.

№ Ф.И. ребенка	Знание и умение писать печатные буквы русского алфавита	Определять количество слогов в словах	Определять количество звуков в словах	Определять место заданного звука в слове	Анализировать звуковой состав слова	Определять ударение в слове	Различать согласные и гласные буквы	Различать твердые и мягкие согласные	Чтение слогов, слов	Общий балл
1 Гагдибилов К.										4,6
2 Вестер Ю.										4,6
3 Моисеева Д.										4,6
4 Москаленко А.										4,6
5 Жангужинов А.										4,6
6 Сапкен Ринат										4,6
7 Сапкен Азамат										4,6
8 Сапкен Аманат										4,6
9 Рейфегерт В.										4,6
10 Сайлауова Г.										4,6
11 Руди Рома										4,6
12 Степанова П.										4,6
13 Тлеугабулов Б.										4,6
14 Тлеугабулова Т.										4,6
15 Круглян Н.										4,6

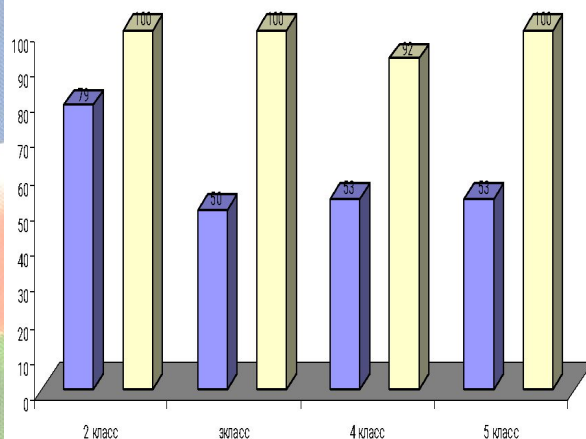
Красный –ребенок справился с заданием самостоятельно
Зеленый –ребенок справился с заданием с помощью учителя
Синий –ребенок с заданием не справился

Уровень развития детей по предметам в предшкольном классе за 2010-2011 учебный год.
Учитель: Шадрина Г. М.

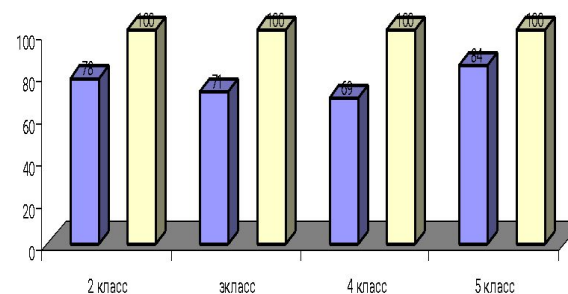
№	Фамилия, имя	Окружающий мир	Развитие речи	Обучение грамоте	Математика	Техника чтения	Общий балл
1	Гагдибилов Кристина	2,6	2,6	2,2	2,3	2	2,3
2	Вестер Юлия	3	2,5	1,9	2,1	2	2,3
3	Моисеева Дарья	3	3	3	3	3	3
4	Москаленко Ангелина	2,8	2,6	2,9	2,2	3	2,7
5	Жангужинов Алмас	2,6	3	2,8	3	3	2,9
6	Сапкен Ринат	2,6	1,9	2,1	2,4	2	2,2
7	Сапкен Азамат	2	1,1	1,8	2	2	1,8
8	Сапкен Аманат	2,3	0,3	2,1	1,6	2	1,7
9	Рейфегерт Вильгельм	2,8	2,7	2,9	2,9	3	2,9
10	Сайлауова Гульназ	2	1,3	2,6	2,4	2	2
11	Руди Роман	2,6	2,5	2,9	2,6	3	2,7
12	Степанова Полина	2,8	3	2,9	3	3	2,9
13	Тлеугабулов Бауржан	2,6	1,9	2	2,3	2	2,2
14	Тлеугабулов Темирлан	2	2,4	2,4	2,7	3	2,5
15	Круглян Наталья	2,6	2,6	2,5	2,5	3	2,6
Общий балл по предмету		2,6	2,2	2,5	2,5	2,5	2,4

Сравнительный анализ качества знаний 1-5 класса. Учитель Дорохова Т П 2008-2011г.г.

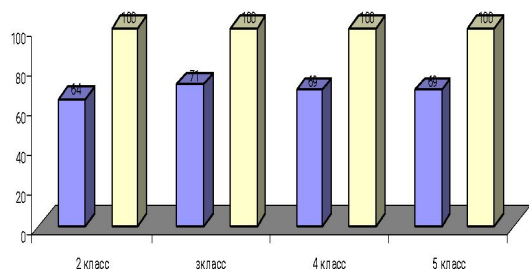
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по русскому языку во 2,3,4,и5 (1полугодие) классе.



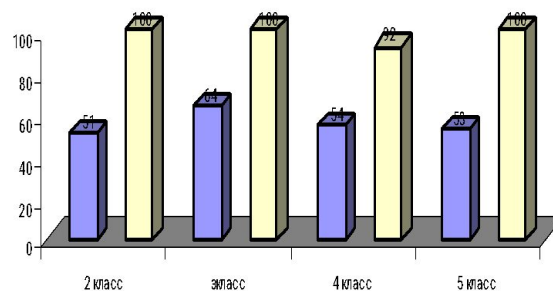
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по казахскому языку во 2,3,4, и 5 (1 полугодие) классе



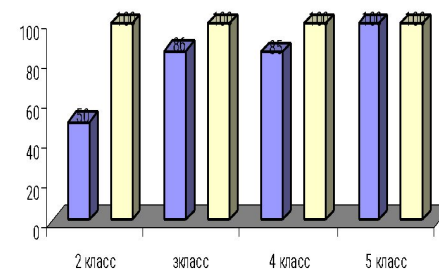
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по познанию мира во 2,3,4и 5(1 полугодие) классе.



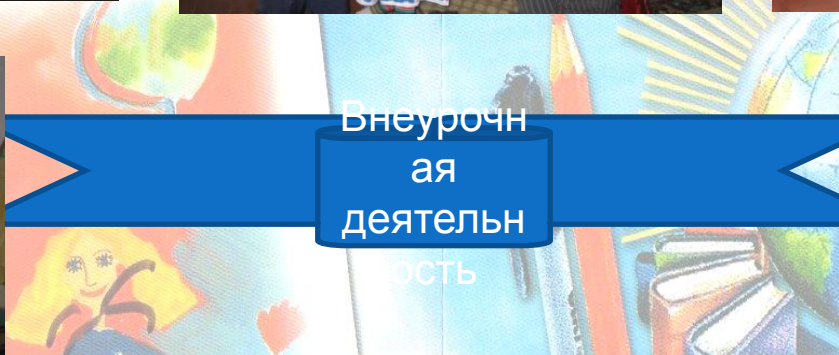
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по математике во 2,3,4, 5(1 полугодие) классе



Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по литературе во 2,3,4,и 5 (1 полугодие) классе.



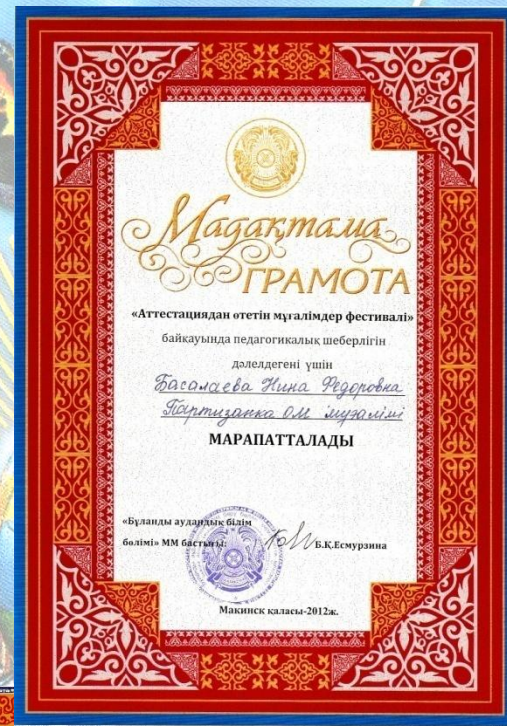
ЗНАНИЯ!



Творческая деятельность



Награды



**Считаем, что
система работы нашего МО
позволяет:**

- а) двигаться в разных
содержательных направлениях,
учитывая разные интересы детей, их
родителей и учителей;**
- б) развивать творческий потенциал
учащихся;**
- в) применять новые педагогические
технологии.**

*С Днем
знаний!*

Развитие личности ученика предполагает максимальную реализацию его активности, инициативы и самостоятельности в процессе обучения.

Создание условий для реализации себя как личности - важная задача на всех ступенях системы непрерывного образования

*С Днем
знаний!*