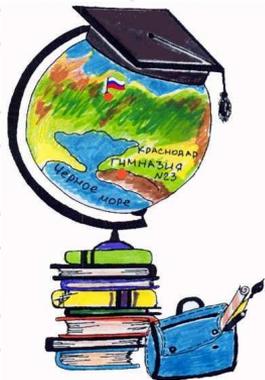


УМК «Школа России»

# Урок русского языка во 2 классе

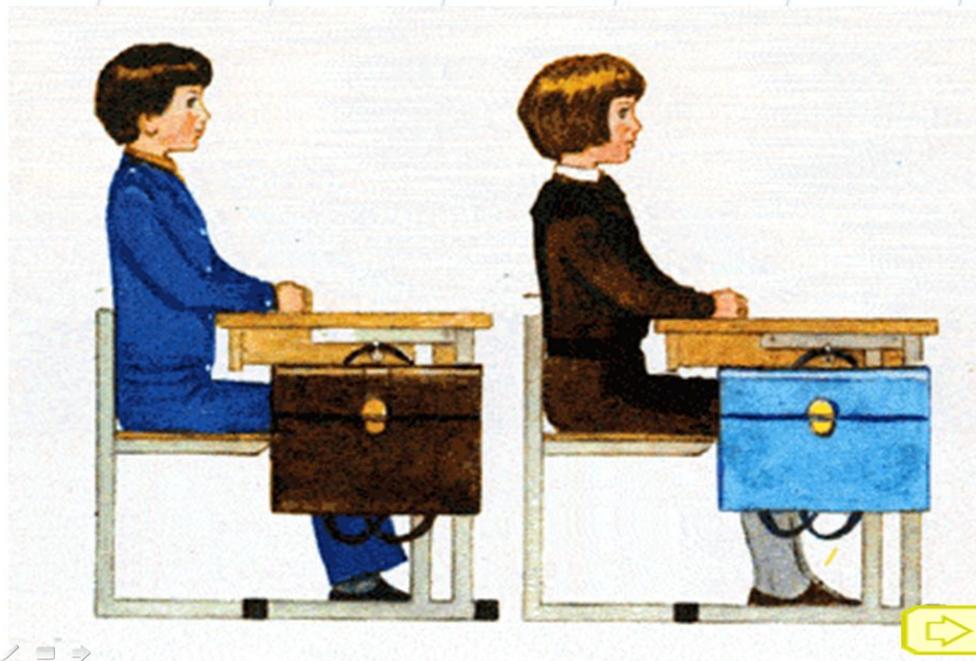
Выполнила: Мингалиева Э.Г.  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 3» п. Арамиль



**Долгожданый дан звонок.  
Начинается урок.**



# ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ОБ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМ



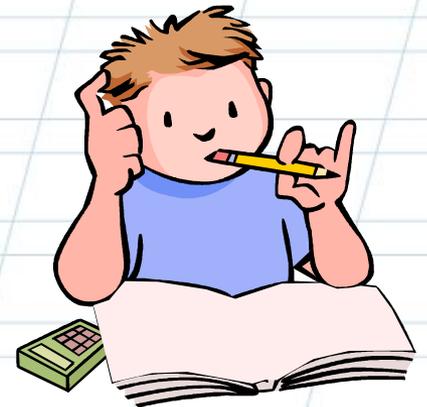
# Цели:

- Обобщить и систематизировать знания по теме « Имя существительное»
- Учиться группировать существительные по признакам
- Учиться работать в паре
- Заполнить кластер « Имя существительное»



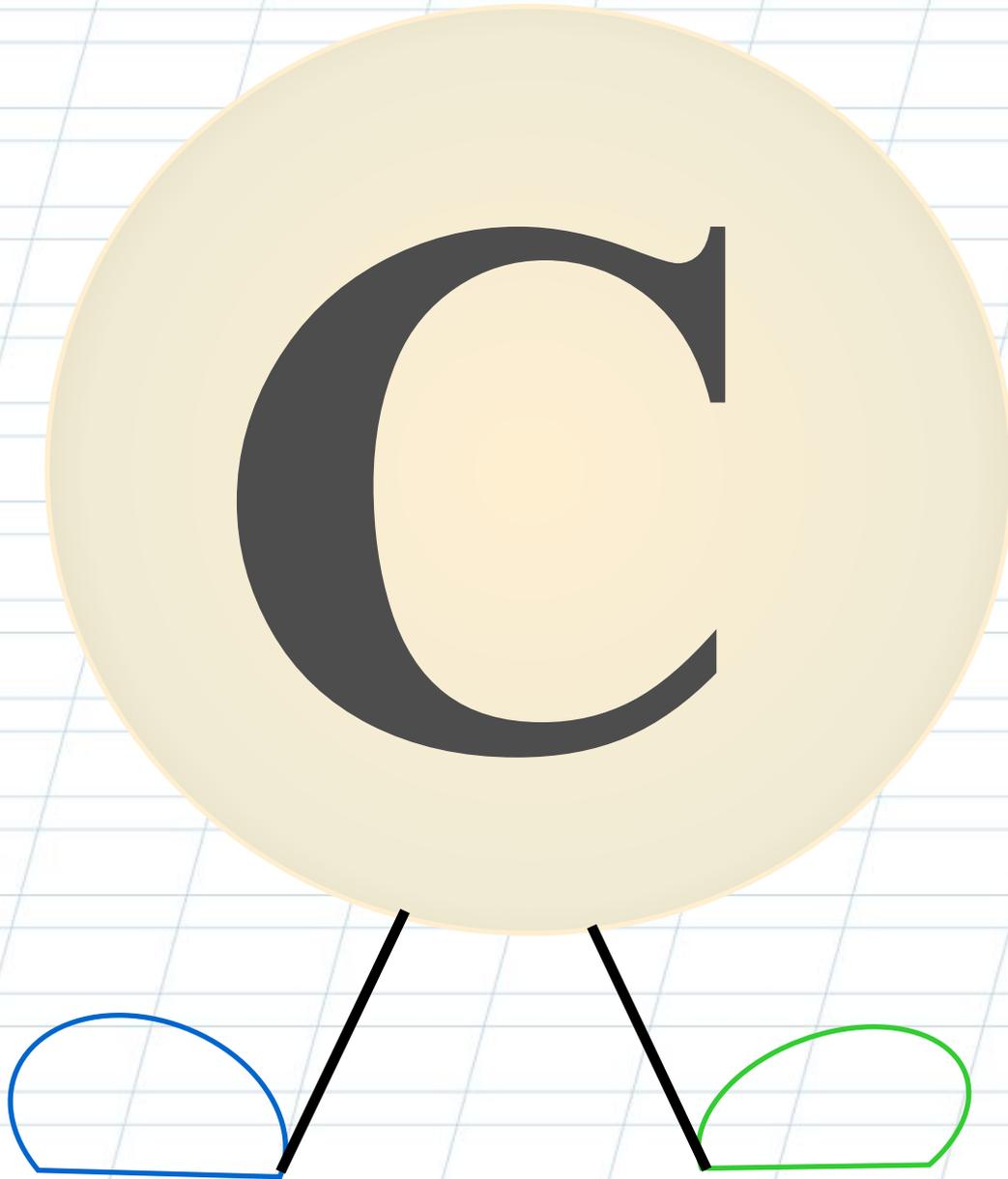
# **План урока**

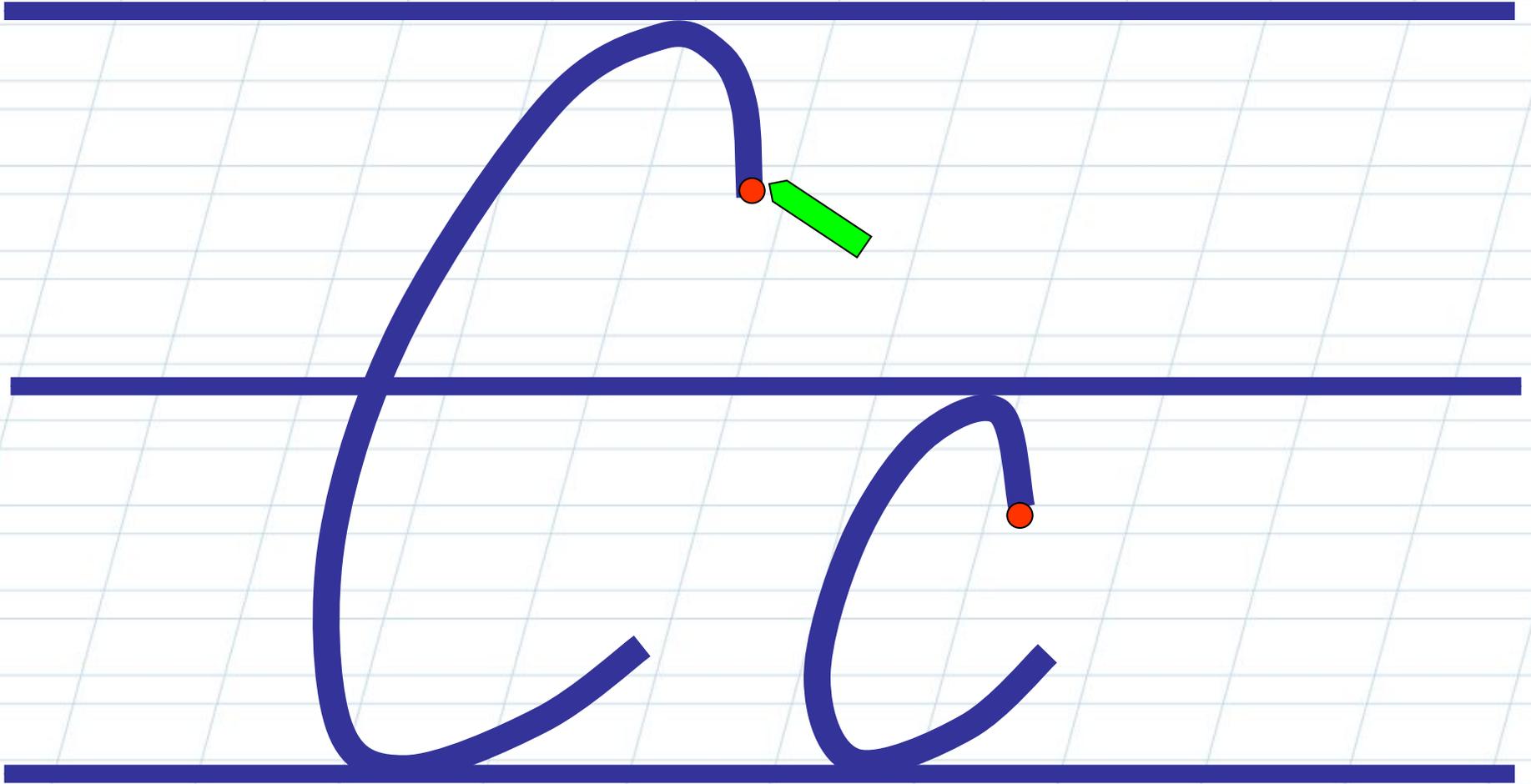
- 1) Чистописание**
- 2) Словарные слова**
- 3) Обобщение знаний об имени существительном**
- 4) Рефлексия**
- 5) Оценивание**
- 6) Домашнее задание**



# ***Минутка чистописания***

**Месяц в небе появился,  
Бублик на два раскатился,  
От колечка половинка,  
Кресла выгнутая спинка,  
Ручка чайника и чашки,  
Форма ушка у Наташки.**





с с с с н с с с н с с с н с с с е в с о с л



# ЛИСТ САМООЦЕНКИ

<b>Словарный диктант</b>	<b>Игра « кто? Или что?»</b>	<b>«Волшебные превращения»</b>	<b>«Измени число»</b>	<b>Кластер</b>



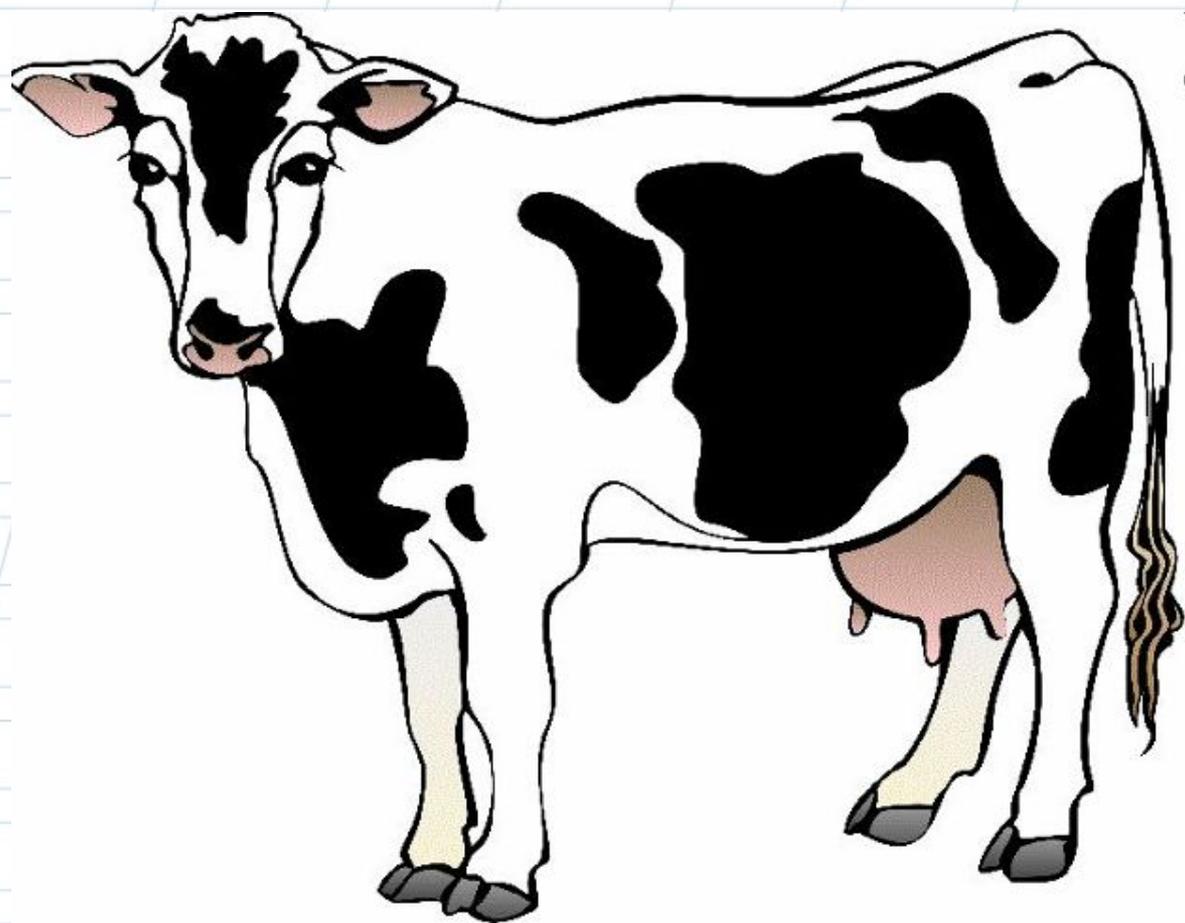
info



**С . Б А К А**



**Т. Т Р А Д Ь**



**К . Р О В А**



**З А . Ц**



**ГОР . Д**

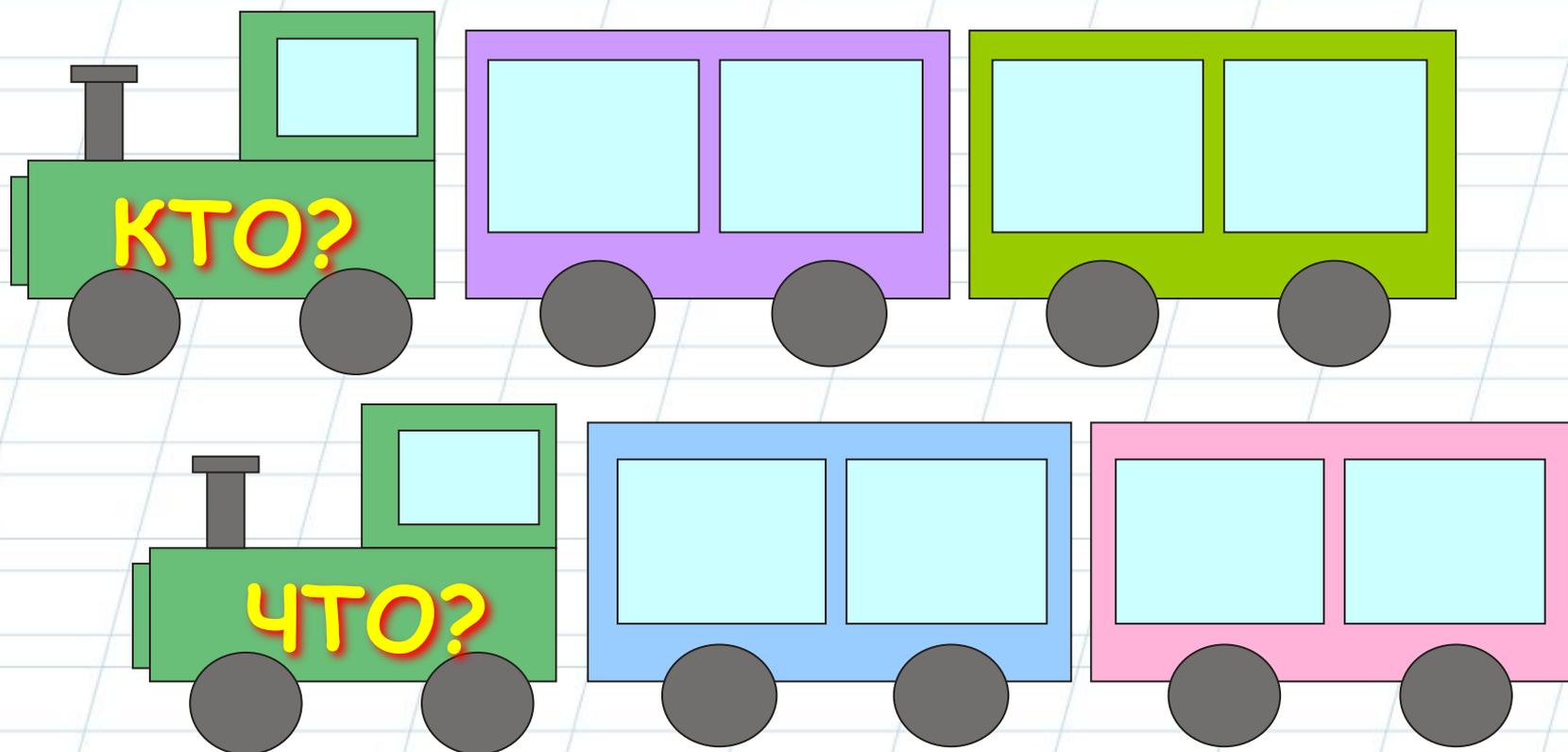


**М . ДВЕДЬ**

**Проверьте себя и оцените**

**Соба́ка, тетра́дь, коро́ва,  
заяц, город, медведе́дь.**

# Игра «Кто? или Что?»



**Слон, карандаш, кошка, пенал,  
попугай, стул, ёжик, яблоко**

**Кто?**

**слон**

**кошка**

**попугай**

**ёжик**

**Что?**

**карандаш**

**пенал**

**стул**

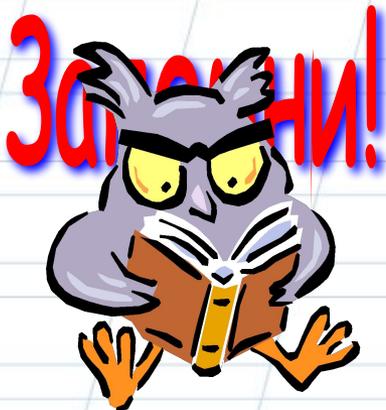
**яблоко**

# Критерии оценивания

Критерии: «5» - всё правильно

«4» - 1 или 2 ошибки

«3» - 3 или 4 ошибки



**ВЫВОД:**

**Слова -предметы  
бывают одушевлённые и  
неодушевлённые**

# Волшебные превращения

**КОСА, МАК, КАПЛЯ, СОН.**

**- На какой вопрос отвечают данные слова?**

**- ЧТО?**

**- Замените в каждом слове одну букву так, чтобы слова отвечали на вопрос**

**КТО?**

# Игра «Волшебные превращения»

**КОСА**

**КОЗА**

**МАК**

**РАК**

**КАПЛЯ**

**ЦАПЛЯ**

**СОН**

**СОМ**

**ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!**

**Подумай и дополни  
названия:**

***страна -.....,***

***город -.....,***

***ИМЯ -.....,***



# ВЫВОД:

Имена существительные бывают **собственные** и **нарицательные**.

Имена собственные пишутся с **заглавной** (прописной) буквы.

**ТЭМДЯТЕЛТРЬБГБЕЛКИСЛАДКИЙ  
ВСТСНЕЖКИБРАЮЛШГЕЛЕСНГЫУК  
СТУЧАТКРЫЛЯБЫСТРЫЙВЕСНАМГВ**

**Единственное  
число**

**ДЯТЕЛ**

**ЛЕС**

**ВЕСНА**

**Множественное число**

**БЕЛКИ**

**СНЕЖКИ**

**КРЫЛЯ**

**ВЫВОД:**

**Имена существительные  
изменяются по числам:**

**единственное и  
множественное.**

# Стол, дверь, книга, малыш, конь

## Единственное число

**СТОЛ**

**дверь**

**книга**

**малыш**

**конь**

## Множественное число

**СТОЛЫ**

**двери**

**книги**

**малыши**

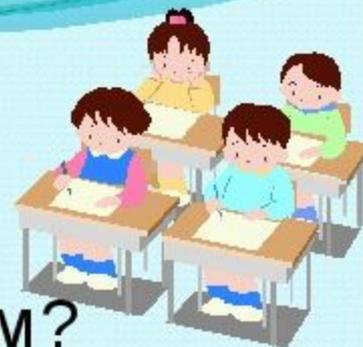
**кони**

**ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!**

# Кластер



# *Имя существительное*



1. Что называют именем существительным?
2. Что обозначает?
3. На какие вопросы отвечает?
4. К каким именам существительным задаётся вопрос кто, а к каким что?
5. На какие две группы можно разделить имена существительные?

# Кластер



**Какое домашнее задание вы получите?**

**Придумать три предложения о весне. Подчеркнуть в них имена существительные.**

# МОЛОДЦЫ

