

УМК «Школа России»

Урок русского языка во 2 классе

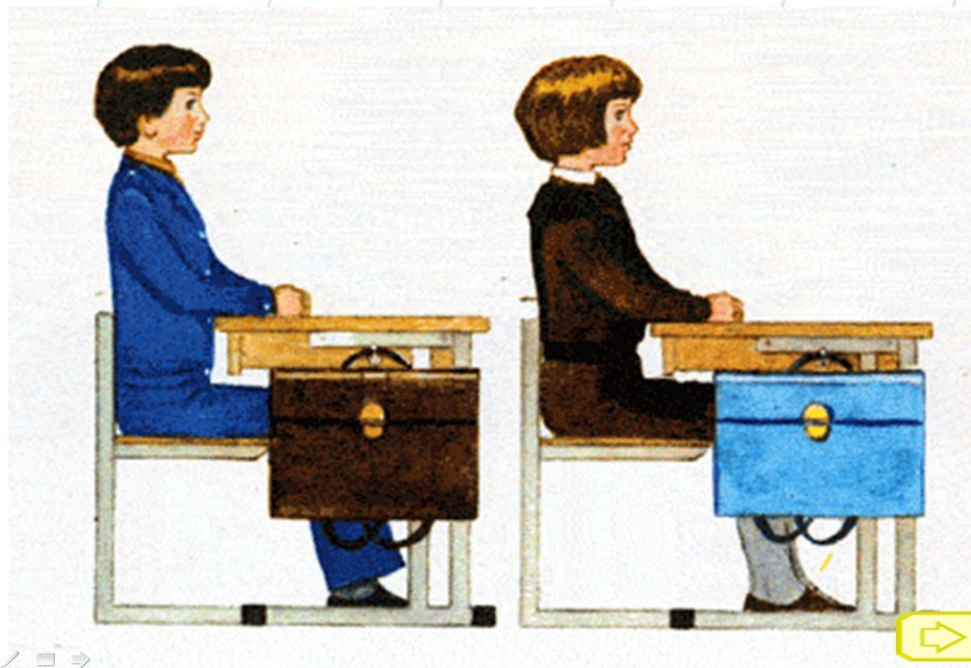
Выполнила: Мингалиева Э.Г.
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 3» п. Арамиль



**Долгожданый дан звонок.
Начинается урок.**



ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ОБ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМ



Цели:

- Обобщить и систематизировать знания по теме « Имя существительное»
- Учиться группировать существительные по признакам
- Учиться работать в паре
- Заполнить кластер « Имя существительное»



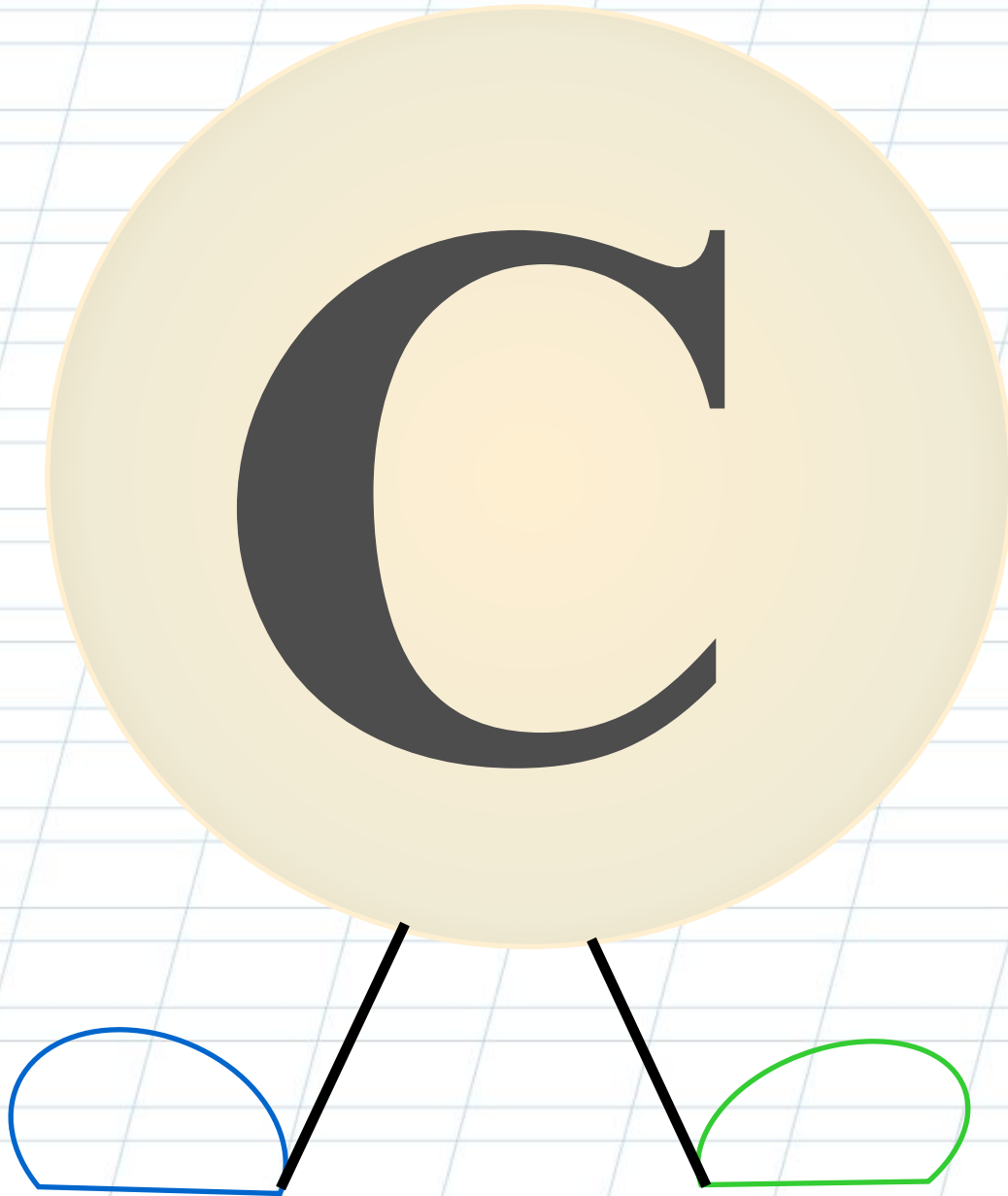
План урока

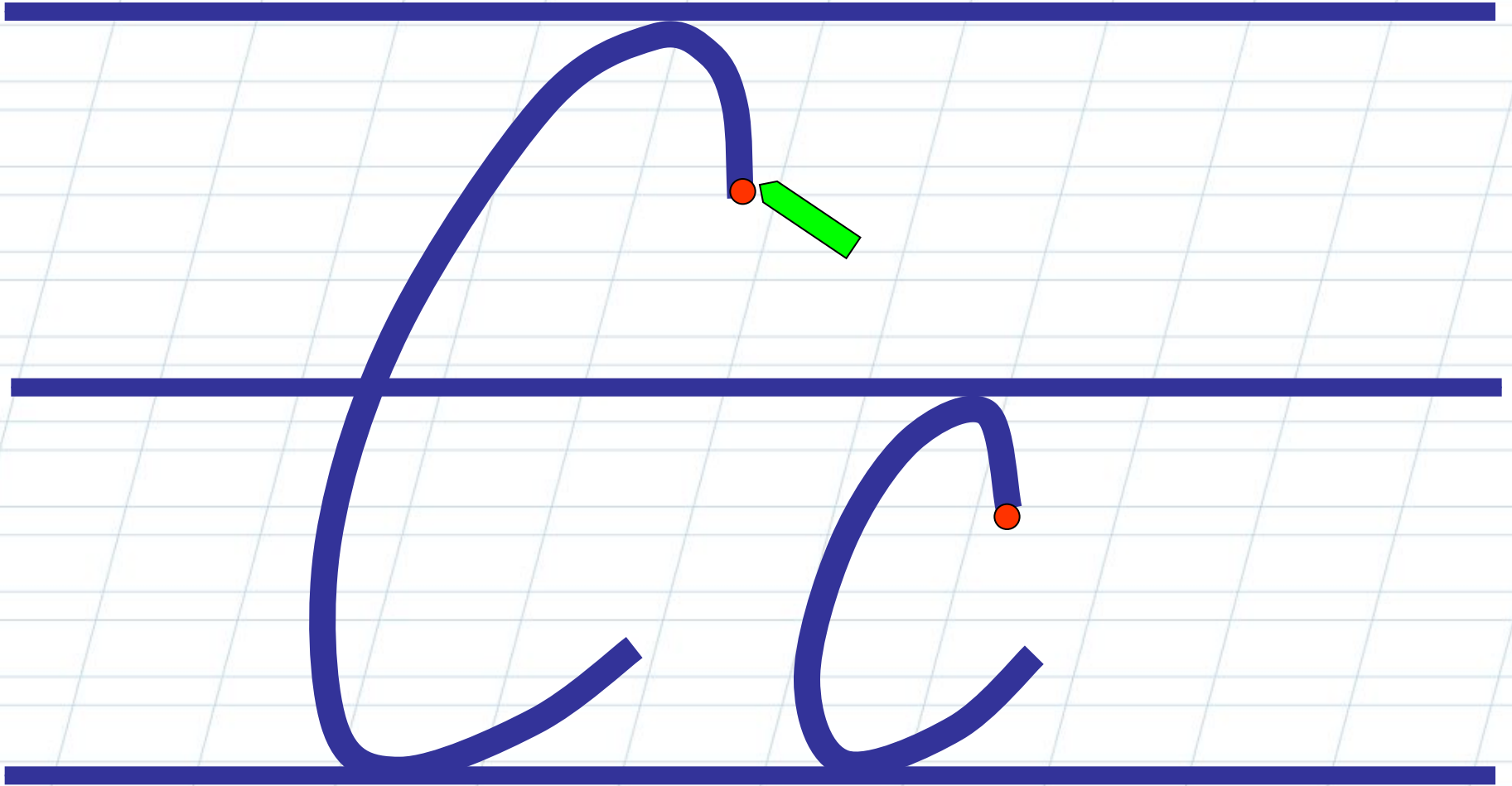
- 1) Чистописание**
- 2) Словарные слова**
- 3) Обобщение знаний об имени существительном**
- 4) Рефлексия**
- 5) Оценивание**
- 6) Домашнее задание**



Минутка чистописання

**Місяць в небі з'явився,
Бублик на два розкатився,
От колечка половинка,
Кресла вигнута спинка,
Ручка чайника і чашки,
Форма ушка у Наташки.**





с с с с н с с с н с с с н с с с е в с о с л



ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Словарный диктант	Игра « кто? Или что? »	«Волшебные превращения»	«Измени число»	Кластер

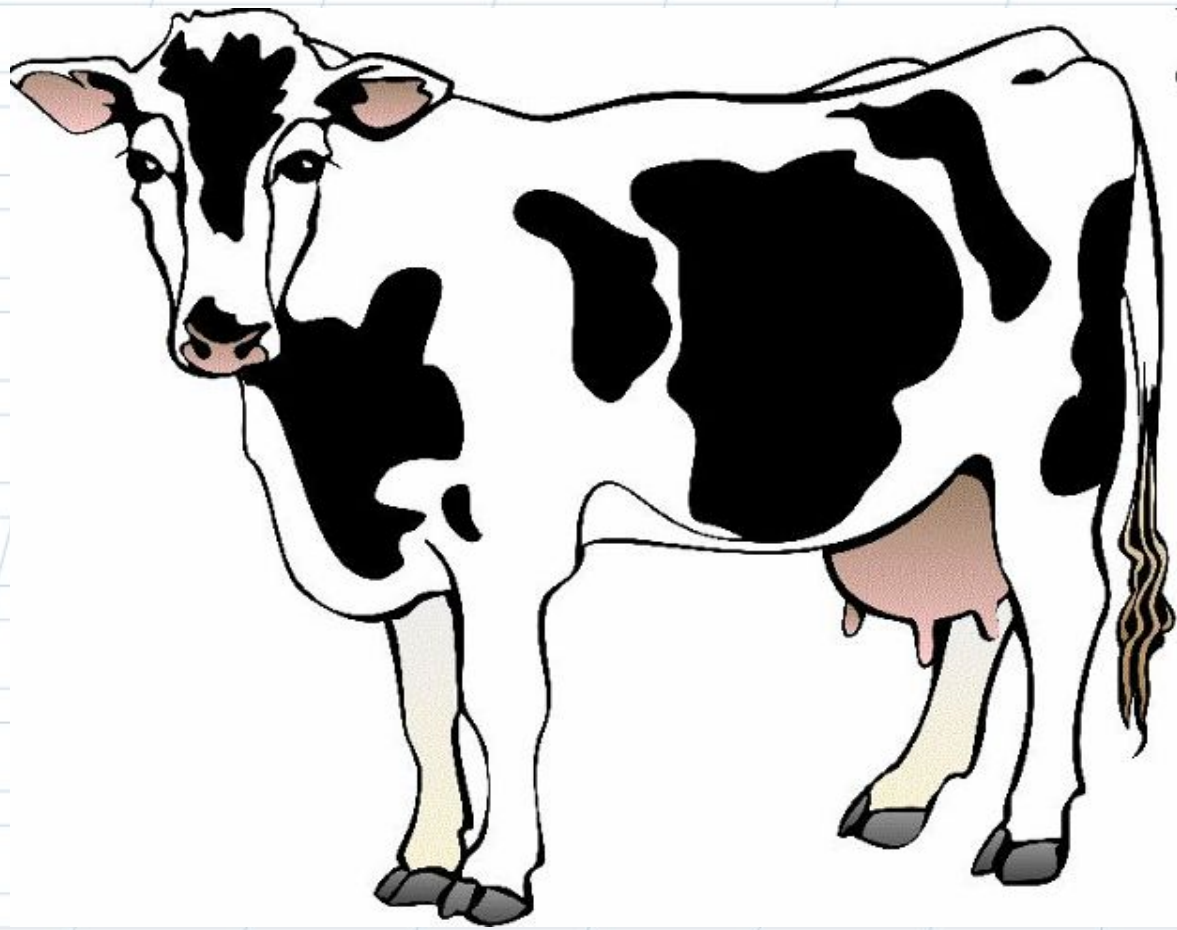




С . Б А К А



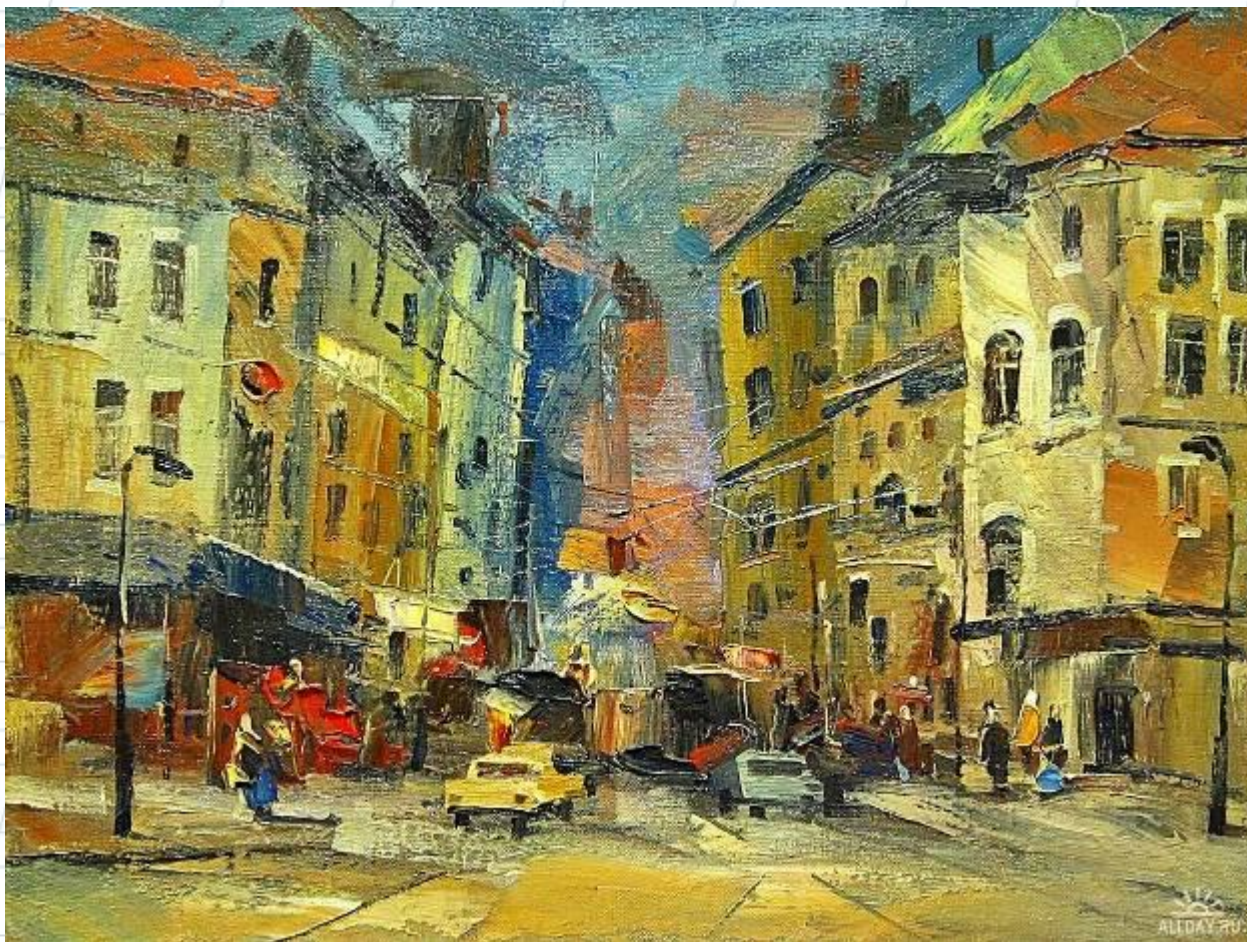
Т. Т Р А Д Ъ



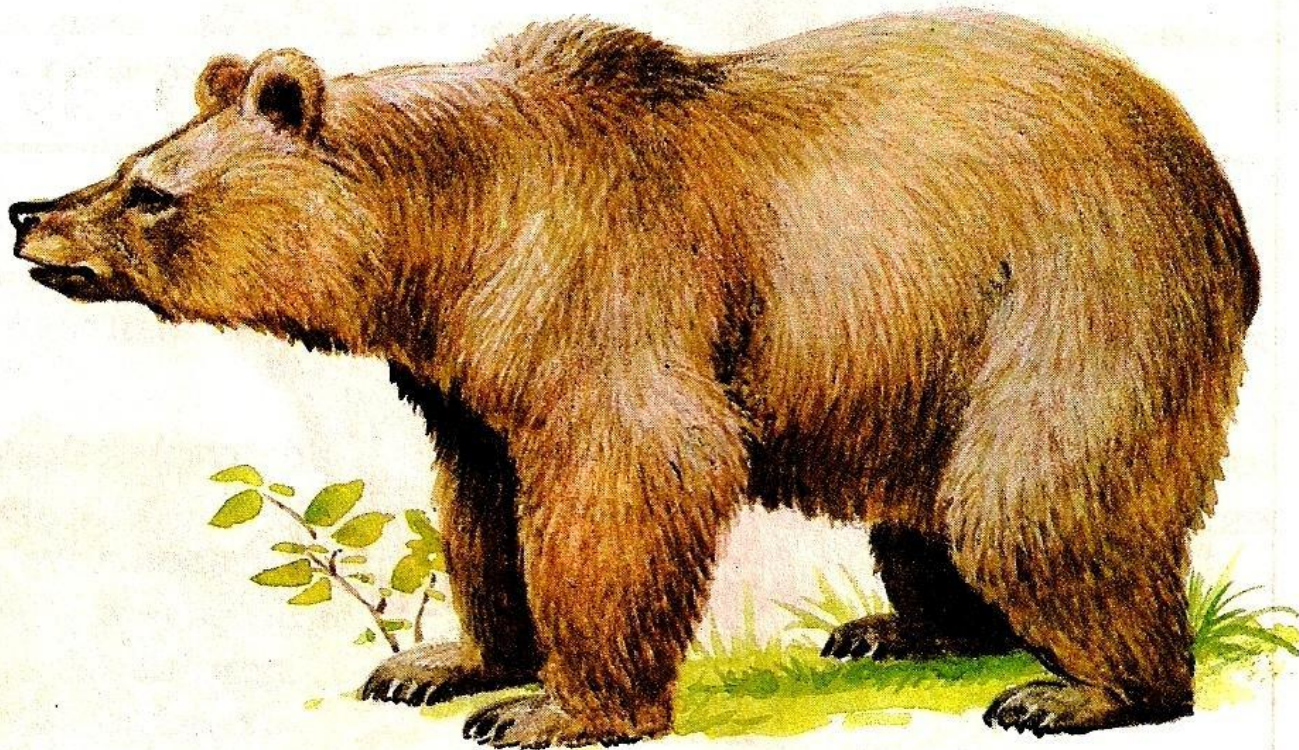
К . Р О В А



З А . Ц



ГОР . Д

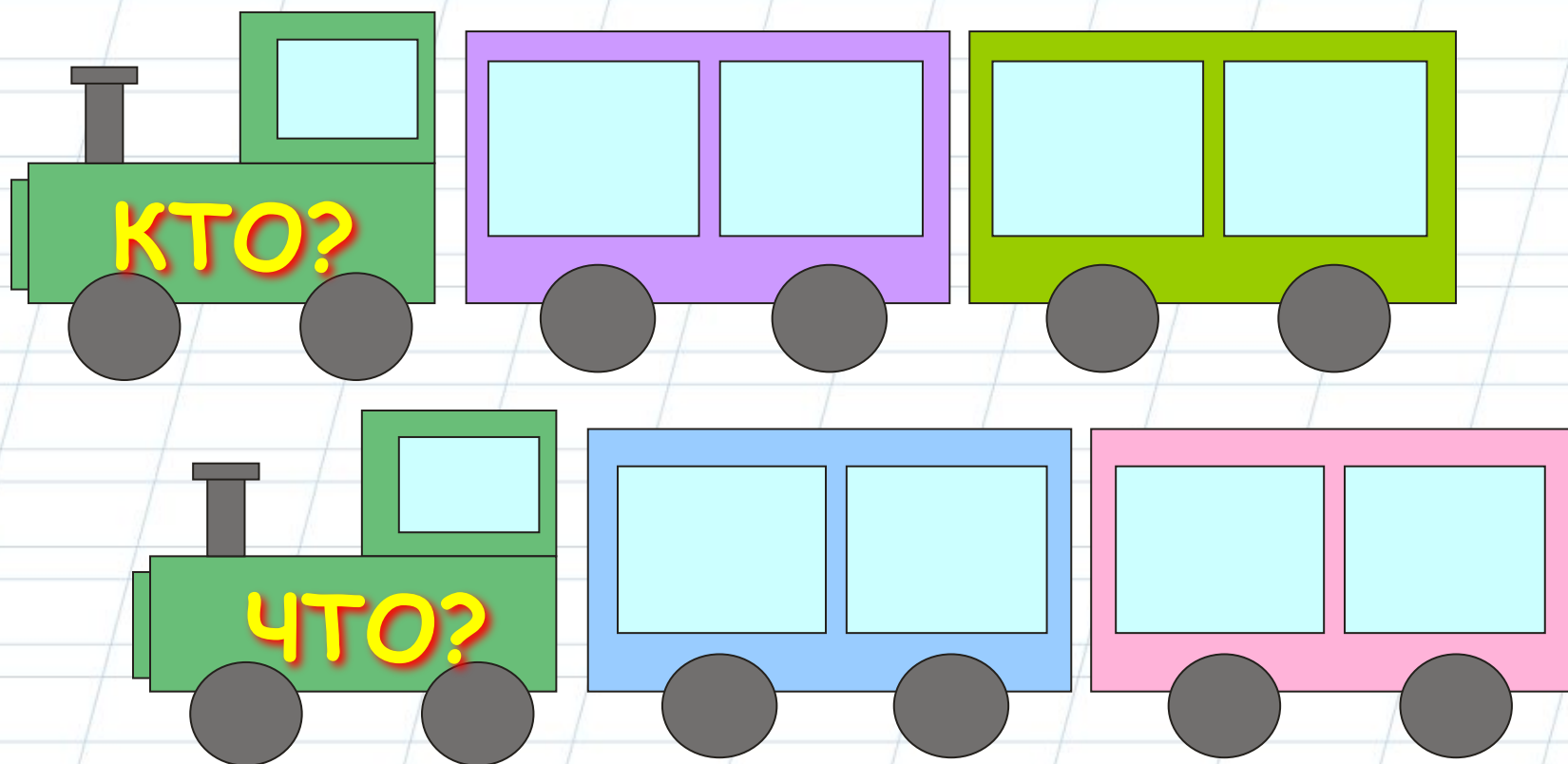


М . ДВЕДЬ

Проверьте себя и оцените

**Соба́ка, тетра́дь, коро́ва,
заяц, город, медведе́дь.**

Игра «Кто? или Что?»



**Слон, карандаш, кошка, пенал,
попугай, стул, ёжик, яблоко**

Кто?

слон

кошка

попугай

ёжик

Что?

карандаш

пенал

стул

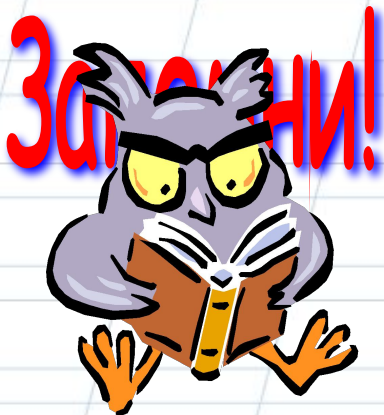
яблоко

Критерии оценивания

Критерии: «5» - всё правильно

«4» - 1 или 2 ошибки

«3» - 3 или 4 ошибки



ВЫВОД:

**Слова -предметы
бывают одушевлённые и
неодушевлённые**

Волшебные превращения

КОСА, МАК, КАПЛЯ, СОН.

- На какой вопрос отвечают данные слова?

- ЧТО?

- Замените в каждом слове одну букву так, чтобы слова отвечали на вопрос

КТО?

Игра «Волшебные превращения»

КОСА

КОЗА

МАК

РАК

КАПЛЯ

ЦАПЛЯ

СОН

СОМ

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

**Подумай и дополни
названия:**

страна -.....,

город -.....,

ИМЯ -.....,



ВЫВОД:

Имена существительные бывают **собственные** и **нарицательные**.

Имена собственные пишутся с **заглавной** (прописной) буквы.

**ТЭМДЯТЕЛТРЬБГБЕЛКИСЛАДКИЙ
ВСТСНЕЖКИБРАЮЛШГЕЛЕСНГЫУК
СТУЧАТКРЫЛЯБЫСТРЫЙВЕСНАМГВ**

**Единственное
число**

**ДЯТЕЛ
ЛЕС
ВЕСНА**

Множественное число

**БЕЛКИ
СНЕЖКИ
КРЫЛЯ**

ВЫВОД:

**Имена существительные
изменяются по числам:**

**единственное и
множественное.**

Стол, дверь, книга, малыш, конь

Единственное число

СТОЛ

дверь

книга

малыш

конь

Множественное число

СТОЛЫ

двери

книги

малыши

кони

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

Кластер



Имя существительное



1. Что называют именем существительным?
2. Что обозначает?
3. На какие вопросы отвечает?
4. К каким именам существительным задаётся вопрос кто, а к каким что?
5. На какие две группы можно разделить имена существительные?

Кластер



Какое домашнее задание вы получите?

Придумать три предложения о весне. Подчеркнуть в них имена существительные.

МОЛОДЦЫ

