

**Тақырыбы: Дәмді әрі пайдалы.**

Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)

1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру

**Сабақ мақсаттары**

**Барлық оқушылар:** Дұрыс тамақтану қажеттілігін біледі

**Көптеген оқушылар:**

Дәмді әрі пайдалы тағамдарды зиянды тағамдардан ажыратады.

**Кейбір оқушылар:**

Тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсінеді

**Оқу дағдыларының деңгейлері:** Білу және түсіну, қолдану



Ынтымақтасқан орта қалыптастыр

Қуанамын мен де,  
Қуанасың сенде  
Қуанайық достарым  
Арайлап атқан күнге

Біз оқып жатқан бөлім қалай аталады?

Тағам – еда – food  
Сусын – напиток - drink

# Ширату: “Дүкенде”

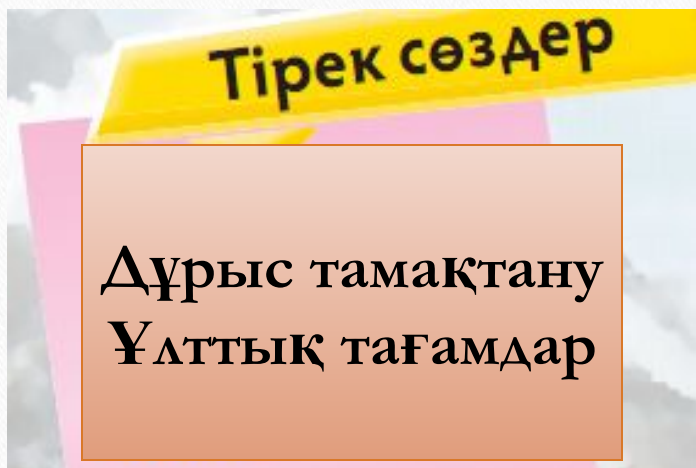


Пайдалы тағамдар — Зиянды тағамдар

## «Дәмді әрі пайдалы»

Мақсаты:

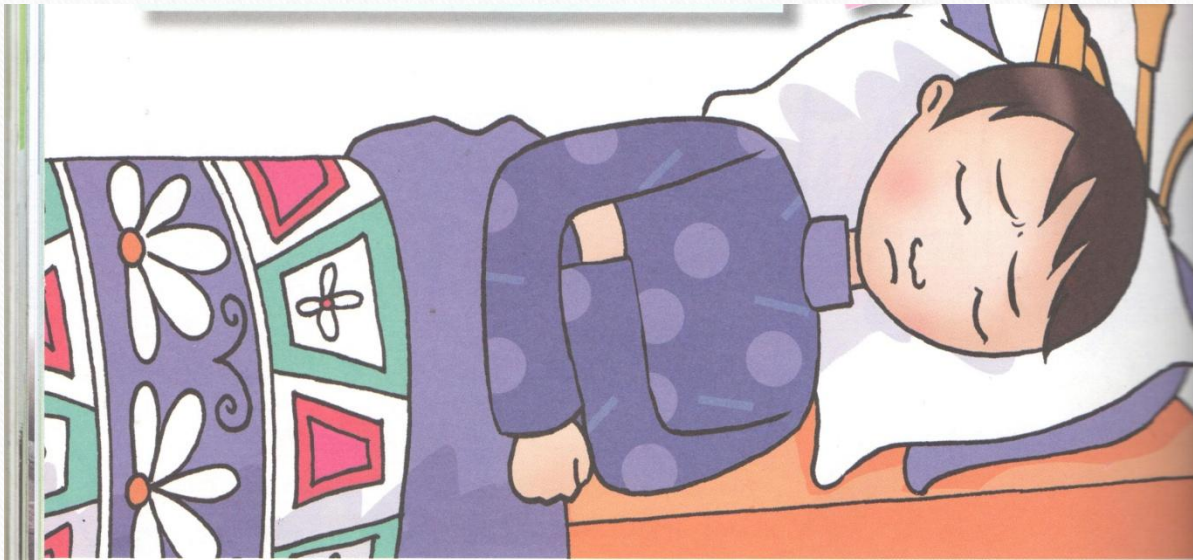
- Сен қалай тамақтану керектігін білесіңдер;
- дұрыс тамақтану ережесін құрастырасыңдар



“Дұрыс тамақтану”  
бейне материал



## “Досқа көмек”

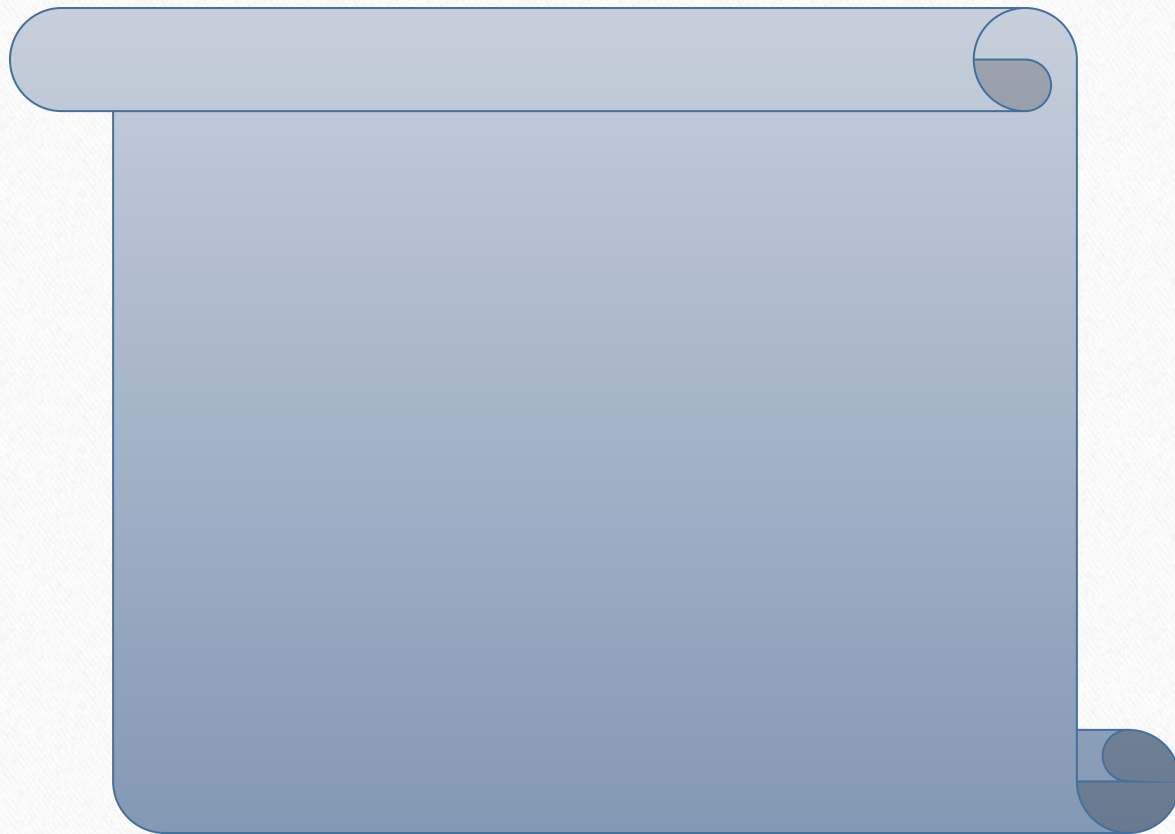


«Менің атым Руслан. Менің үнемі ішім ауырады. Анам мұның себебі: дұрыс тамақтанбаудан дейді. Маған сендердің көмектерің қажет.»

Русланға қалай көмектесуге болады?  
Оған қалай дұрыс тамақтануға болатынын түсіндір.

**Ж.ж: Дәптермен жұмыс: “Русланға кеңес”**

**□ Пайдалы тағамдардың атын жазу**



# “Сурет терапиясы”



- Қандай ұлт өкілдерін көріп тұрсыңдар?
- Олар елімізде қалай өмір сүруде?
- Қазақ халқы қандай халық?

Қазақстанда әртүрлі ұлт өкілдері тұрады. Біз барлығымыз татумыз. Бір – бірімізге қонаққа барамыз. Қонақтарға дәмді және пайдалы тағамдарды ұсынамыз.

- Бүгін біздің сыныпқа да қонақтар келіп отыр я балалар. Ал біз қандай ұлттық тағамдарды ұсынамыз?

Қош келдіңіздер – Добро пожаловать – Welcome  
Тамақ алыңыздар - Угощайтесь – keep calm



*Сергіту сәті*



# «Ойлан - топтас - зертте - зерделе »

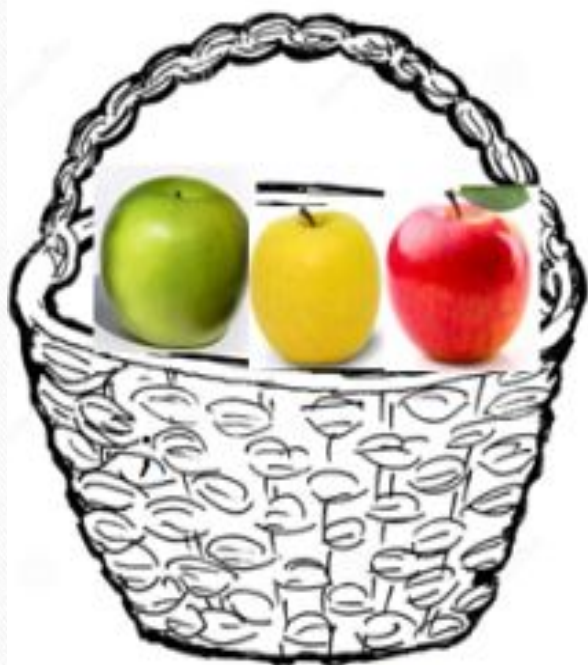
1-топ – Зиянды тағамдар

2-топ Дәмді бірақ зиянды тағамдар

3- топ Пайдалы тағамдар

4-топ Жемістер мен көкөністер

# Рефлексия “Менің себетім”



түсіндім



Сұрағым бар



түсінбедім