



Познавательно - творческий проект
с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

«Я и моя семья»



Подготовила: Воспитатель 1 квалификационной категории Митюкова С.В

Паспорт проекта



Тип проекта: *Познавательно – творческий, исследовательский.*

Участники проекта: *Дети старшей логопедической группы, воспитатели, родители.*

Продолжительность проекта: *Краткосрочный*

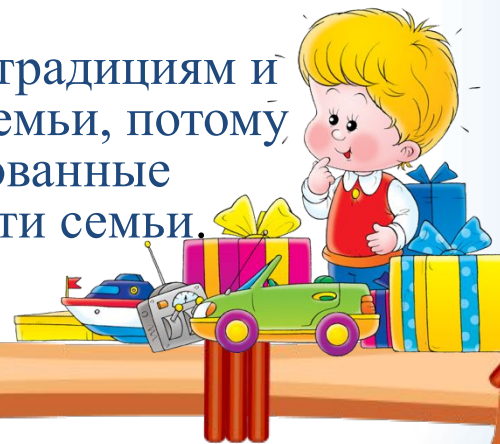
Формы итогового мероприятия: *Выставка в группе.*



Актуальность



- Многие исследования в области дошкольного воспитания и наша практика работы в детском саду показывают, что последнее время очень часто можно наблюдать взаимоотношения детей и родителей, разрыв тёплых связей между старшим и подрастающим поколением.
- С первых дней жизни воспитанием ребёнком занимается семья, которая должна помочь ему понять значимость родных и близких людей, воспитывать любовь и уважение к ним
- Семья - социальный институт воспитания, в ней осуществляется преемственность поколений, что включает в себя передачу ценностей и стереотипов поведения. В семье социализация происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – **воспитание**.
- Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи, потому что у детей нечеткие, неясные, несформированные представления о семье, об уровнях ценности семьи.



Цели и задачи



Цель. Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию

Задачи: уважения к членам семьи.

- Обогатить знания детей о своей семье, о нравственном отношении к членам семьи, семейным традициям, проявлять заботу о родных людях.
- Развивать коммуникативные навыки и творческие способности детей, познавательный интерес, любознательность,
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Этапы проекта



1. Мотивационно-диагностический:

Диагностика. Задания для изучения представления старших дошкольников о своей семье.

- Диагностическая беседа «Моя Семья»
- Рисуночный тест на тему «Моя Семья»

2. Организационный

1. Изучение особенностей семейного взаимодействия.
2. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
3. Разработка конспектов, составление перспективного плана.
4. Подбор и изучение литературы по теме «Семья»
5. Сбор фотографий для оформления альбомов.
6. Вовлечение родителей в изготовление иллюстрированного материала.

3. Основной:

1. Проведение НОД, этические беседы (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных).
2. Дидактические игра, Сюжетно-ролевые игры.
3. Чтение художественной литературы по теме «Семья»
4. Составление интегрированного перспективного плана по теме: "Моя семья"
5. Творческие высказывания

4. Заключительный.

Продукт проекта: Выставка рисунков «Моя семья»; Лэпбуки «Моя семья», «Герб моей семьи»; Генеологическое древо.

Проблема



«Для чего человеку семья? Что я знаю о своей семье»

Дети не знают свою родословную. Взрослые не стремятся рассказывать о родственных корнях семьи; недостаточно знаний и умений у родителей как в доступной форме сформировать интерес к своей родословной. Родители воспитанников проявляют малый интерес по привитию детям духовно – нравственных чувств, моральных правил и норм поведения в семье.



ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

МОДЕЛЬ ТРИ ВОПРОСА



Что знаем?	Что хотим узнать?	Где можем узнать?
<ol style="list-style-type: none">1. Мама папа и я моя семья.2. Они нас любят.3. Родители заботятся о нас.4. Дедушки и бабушки тоже наша семья.5. Мама и папы хорошие, добрые, ласковые, любимые, заботливые.5. Все живут дружно, в одном доме, ужинают вместе?	<ol style="list-style-type: none">1. Как родители жили в детстве?2. Какие были дедушка и бабушка(когда мама и папа были как я)3. Какими родители были маленькие?4. Когда, и где, родились мои мама и папа?5. Как, мои мама и папа ходили в школу?6. Почему у некоторых людей нет родственников.7. Почему у дедушки другая фамилия.	

Форма и методы работы с родителями



1. Приглашение родителям принять участие в проекте «Я и моя семья».

Мы надеемся, что наш проект поможет :

- детям и взрослым, творчески самореализоваться,*
- лучше узнать о семейных отношениях,*
- воспитать у детей гордость за свою семью.*

2. Анкета «Права родителей и права ребёнка»

3. Консультации «Семья как категория ценности»; «Старшее поколение в семье»

4. Круглый стол «Семейные традиции, вчера, сегодня, завтра»

5. Рассказы детям о своём детстве, о школьных годах, о своей профессии»

6. Рассмотрение и отбор семейных фотографий совместно с детьми.

7. Просмотр совместно с детьми мультфильмов.

8. Оформление Лэпбука " Моя семья", «Герб семьи», Генеалогическое древо .

Ожидаемые результаты



- Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, профессии родителей, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений.

**Анкеты и
беседы**

**Консультации
для родителей**

• Проект «Я и моя семья»

• Лэпбук «Моя семья»

• Выставка «Герб семьи»

• Древо

• семьи

• Оформление выставки рисунков

**Семейные
фотографии**

**Круглый стол
«Семейные
традиции»**

«ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЯ МОЯ СЕМЬЯ»

(рассказывание о своих семьях)



«Моя семья»

(рассматривание фотографий)



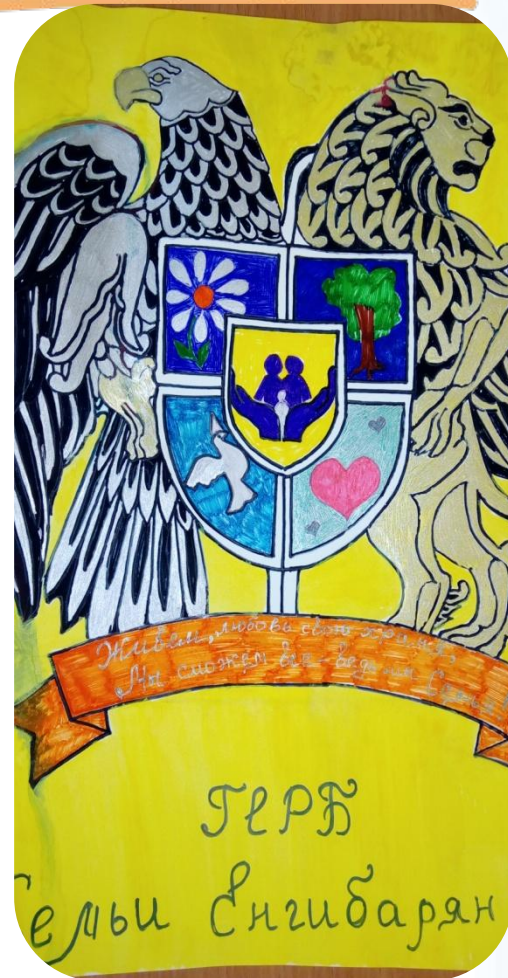
«Моя родословная»



«Древо моей семьи»



« Герб моей семьи »



Выставка рисунков



Выставка Лэпбуков «Моя семья»

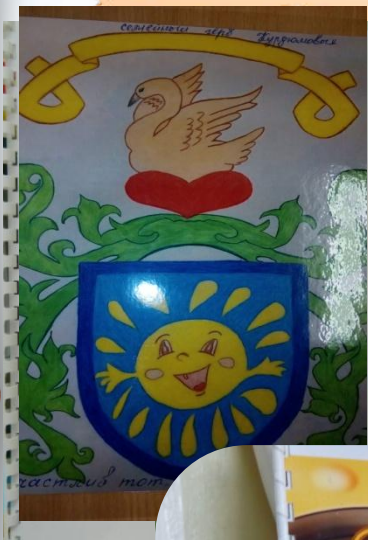


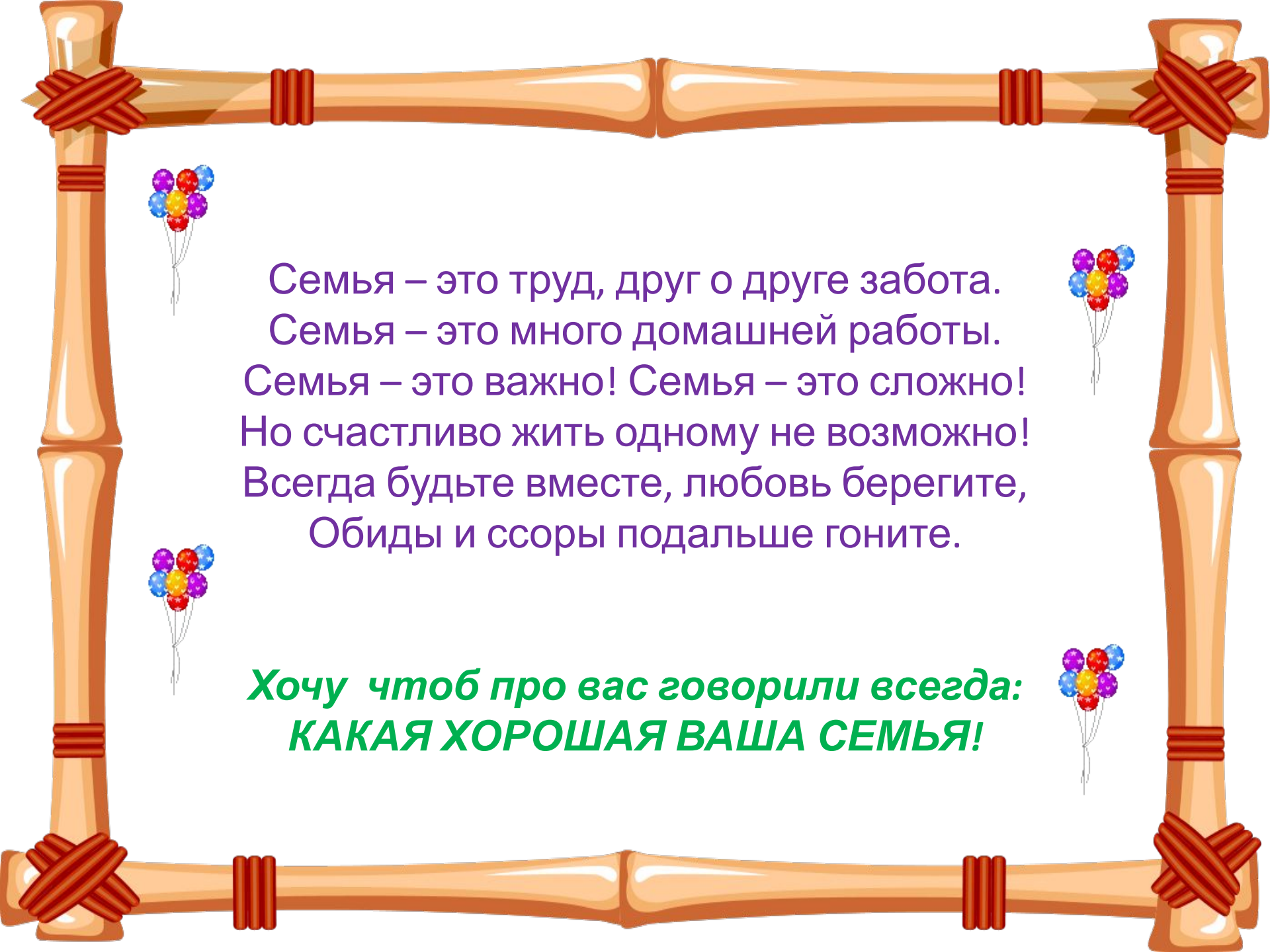
Выставка «Герб семьи»



Итог проекта:

«Про свою семью всем ребятам расскажу»





Семья – это труд, друг о друге забота.
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному не возможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните.

*Хочу чтоб про вас говорили всегда:
КАКАЯ ХОРОШАЯ ВАША СЕМЬЯ!*

Спасибо за внимание!



Семья. Там, где живет счастье!