Части речи.

Путешествие в Страну Русского языка.

Провела урок: Сулейманова А.Р.
Учитель начальных классов МКОУ «Кичигамринская СОШ»

Здравствуйте, ребята!

- Меня зовут Грамматик.
- Сегодня мы отправимся в Страну Русского Языка и поговорим о частях речи.

В путь!

Путешествие начинается.

Давайте узнаем, в какой город мы сейчас отправимся. Для этого выберите правильный ответ на вопрос:

Как называется часть речи, которая обозначает предмет?

а) глагол;
б) предлог;
с) существительное.

Правильно!

Имя существительное.

Это самая представительная и важнейшая часть речи. Почти каждое слово речи – это имя существительное.

По наблюдениям учёных, существительное появилось в числе самых первых слов.

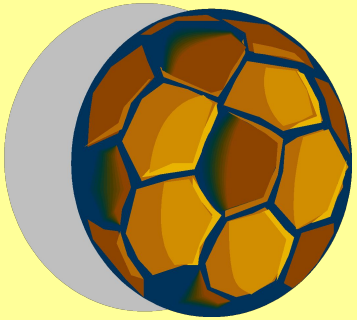
Давайте вспомним:

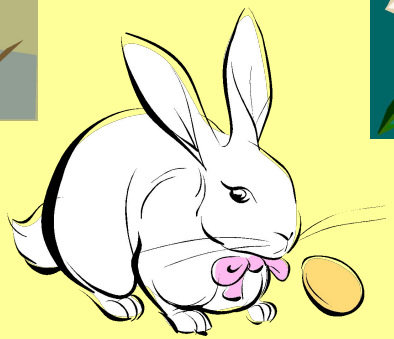
- на какие вопросы отвечает эта часть речи;
- что обозначает;

Приведём примеры данной части речи.
Ставьте вопросы и называйте изображённый предмет.

начали.

Имя существительное.





Какие предметы отвечают на вопрос кто? а какие на вопрос что?

Отлично

Идём дальше...

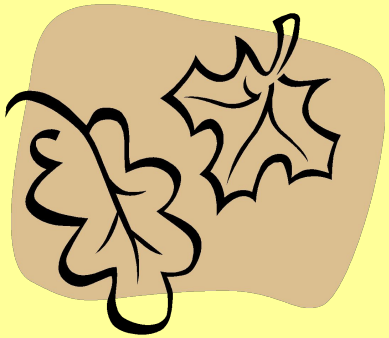
- Здравствуйте! Меня зовут Вова.
- Вы знаете, как изменяются имена существительные?
- А я нет. Помогите мне, пожалуйста.

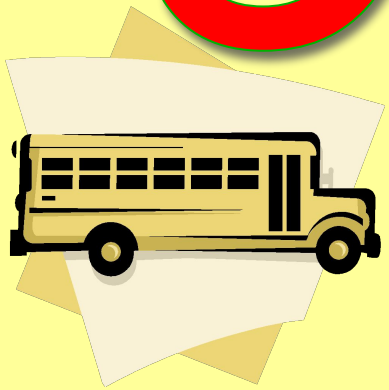
Спасибо!

Подумайте!

Какого числа эти существительные?

Всем 5!





Подведём итоги.

Имя существительное это часть речи, которая отвечает на вопросы кто? что? и обозначает предмет.

Например, кто? собака, люди, лошадь, …, что? мяч, стол, дождь, … .

Имена существительные изменяются по числам. Бывают в единственном и множественном числе.

Например, дети, люди, книги, … - мн. ч., игрушка, парта, тетрадь, … - ед. ч.

Ребята!

- Мы прощаемся с именем существительным, но встреча эта не последняя.
- Вы ещё не знаете о роде, падеже и склонении имён существительных. Об этом я расскажу в следующем нашем путешествии.
- А сейчас мы двигаемся в другой путь Страны Русского Языка. Ну что же

Вперёд!

Друзья!

- Есть такое шуточное определение:

  Часть речи, которая упала с печи и ударилась об пол, называется ….

Глагол

Давайте подумаем!

- Есть ли какая –то нужная информация в этой шутке?
- Что такое глагол?
- Приведите примеры глаголов.

Молодцы!

Вот мы и в городе глагола.

- Глагол настоящий богатей среди частей речи. Каких только форм он не имеет! Глагол и работник хороший: всегда при деле, всегда с кем – то связан.
- По частоте употребления глагол занимает второе место после существительного. Самыми употребляемыми являются следующие глаголы: *мочь, сказать, говорить, знать, стать, видеть, хотеть, пойти, дать, есть, жить, взять, сделать, …*

Глагол!

- Назовите действия предметов, ставьте вопросы к ним.

Знаете ли вы?

- Привет! Я Наташа.
- Что глаголы изменяются по числам, как имена существительные?

- Тогда покажите как, приведите пример.

Отлично!

Вам задание!

- Глаголы, которые стоят в ед.ч. поставьте во мн.ч., а глаголы, стоящие во мн.ч. поставьте в ед.ч.
- Нарисовали, дарят, ро[illegible], [illegible], читают, рисует, машут, пляшет, [illegible].

Хорошо поработали!

О чём я хочу вам напомнить?

Прошедшее время-
То, что прошло:
«Вчера мы писали»,
«Солнце ушло».
Настоящее время
Приходит теперь:
«Мы пишем имя»,
«Бегает зверь».
Будущее время
Ещё не пришло:
«После уроков
Пойдём мы в кино».

Подумайте, ребята!

Правильно!

- Речь идёт о временах глагола.
- Какие три времени у него есть?
- А сейчас задание: назовите время глаголов

Удачи!

Вот так задание!

- Ничего не пойму. Поможете?
- Тогда, начали!

Какого времени глаголы?

Пишем, играл, выучим, спел, нарисую, читаем, решал, пришёл, найдёт, посмотрит.

Спасибо, помогли!

Подведём итог.

- Что же такое глагол?
- Как он изменяется?
- Приведите примеры.
- Молодцы! Можно отправляться в следующий город.

Вперёд!

Где мы?

Попробуем отгадать, о чём идёт речь.

Определяю я предметы,
Они со мной весьма приметны.
Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать, беречь!

Так что это? В какой мы попали город?

Верно!

Город

Имени прилагательного.

Что прилагательное обозначает?

На какие вопросы отвечает?

Что вы знаете о нём скажите

И примеры приведите.

Хорошо!

Имя прилагательное

- Давайте подумаем зачем нужны прилагательные?
- Можно ли обойтись без них?
- Что было бы, если они исчезли?

Проверим, так ли это?

Побеседуем.

- Представьте себе асфальтированную дорогу и летнюю лесную поляну. Как утомительно смотреть на серое однообразие дороги, как радует глаз поляна. Каких только нет там форм, размеров, красок: зелёные, стройные, высокие и т.д.
- Всё это разнообразие передаётся с помощью прилагательных. Именно они делают нашу речь живописной.

Какова трава? Снег? Ночь?

Во[illegible]ль[illegible]лагате[illegible]х вы[illegible]доб[illegible]ал[illegible]

- Ч[illegible]о бы[illegible]ы н[illegible] делали, м[illegible] стре[illegible]им[illegible]я н[illegible] тольк[illegible] н[illegible]звать пред[illegible]ет, но и о[illegible]енит[illegible] его [illegible]ис[illegible]зуя [illegible]илаг[illegible]тель[illegible]ые.

[illegible]о час[illegible]оте у[illegible]отреблени[illegible] они [illegible]ани[illegible]ают т[illegible]ть[illegible] [illegible]есто

Вот так!

Помогите! Помогите!

- Решите со мною этот сложный тест.

1. *Слова, близкие по смыслу называются…*

   а) Близнецы;
   б) Синонимы;
   в) Антонимы.

2. *Слова, противоположные по смыслу…*

   а) Антонимы;
   б) Противоречия;
   в) Синонимы

3. *Антоним к слову ловкий …*

   а) Слабый;
   б) Неуклюжий;
   в) Жидкий.

Спасибо!

Ребята!

- Мы прощаемся с именем прилагательным.
- Многое о нём мы уже знаем. А сколько ещё интересного предстоит узнать!
- Но об этом в следующий раз, а сейчас нас поджидает ещё одна часть речи.

Отправляемся дальше!

Город Предлогов

Здравствуйте! Вы пришли в город предлогов. Хотите узнать о них нечто интересное?

Тогда сначала я бы хотела узнать, какие предлоги вы знаете?

Верно! Но кроме тех, что вы назвали, есть ещё очень много других.

Моему другу Вове задали выучить правило о предлогах. Посмотрим, как он это делает.

Чудесный выдался денёк,
А я учу предлоги…
Я должен твёрдо знать урок:
У нас учитель строгий!
И я шепчу, закрыв глаза,
Скрестив под стулом ноги:
«Что значит – «по»?
Что значит – «за»?

И «за» и «по» - предлоги…»
А хорошо бы – ЗА порог
И мчаться ПО дороге!..
Какой бы выдумать предлог,
Чтоб не учить предлоги?

Подумаем!

- А может и правда не учить предлоги. Зачем они нужны?
- Без предлогов далеко не уедешь. Как без них обозначить отношение места (уехать в город, идти с работы) или другие сложные отношения?
- Всего насчитывается около 200 предлогов. Они занимают четвёртое место по частоте употребления.
- *Предлоги – это служебные части речи. Они нужны для связи слов в предложении.*

И снова в путь!

В сказку!

- Жили в городе Предлоги. Были они такие драчуны и забияки, что однажды поссорились с Существительными и те очень обиделись на задир. Когда с предлогами ставили существительные, они так далеко отодвигались от них, что между ними умещались прилагательные. Предлоги поссорились с обидчивыми словами и отдалились от них. Так предлоги стали отдельными словами.

- *Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок.*

Сделаем вывод

- Раз уж случилась такая ссора навек, решили люди записать в книгу Правил это событие, ставшее <u>правилом.</u>

- *Предлог – это слово и с другими словами пишется всегда раздельно.*

Запомните это!

Подумаем!

- Название какого дерева состоит из 4 предлогов?
- *С – о – с – на.*
- Из каких предлогов можно составить название домашнего животного?
- *К – от, к – о – за.*
- Из каких предлогов можно составить название важной принадлежности велосипеда?
- *На – с – о –с.*

Молодцы!

Опять задание!

- Поможете?
- Необходимо вставить нужный предлог.
- *Шёл восьмой час, когда ученик: вышел … дому, сошёл … крыльца, пошёл … двору, зашёл … ворота, подошёл … киоску, дошёл … школы, вошёл … неё.*

Вы настоящие друзья!

Наше путешествие подошло к концу.

- Я надеюсь, что вам очень понравилось вспоминать изученное, узнавать новое, выполнять задания, играть.
- Я с вами не прощаюсь, мы ещё встретимся и узнаем много нового.

До скорой встречи!

Автор презентации.

Зарубина Наталья Геннадьевна

Учитель школы № 30 г. о. Сызрань.