



Части речи.

Путешествие в Страну
Русского языка.

Провела урок: Сулейманова А.Р.

Учитель начальных классов МКОУ «Кичигамринская
СОШ»



Здравствуйте, ребята!

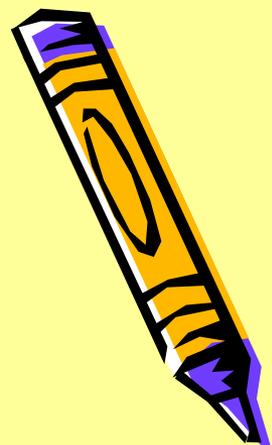


- Меня зовут Грамматик.
- Сегодня мы отправимся в Страну Русского Языка и поговорим о частях речи.

В путь!



Путешествие начинается.



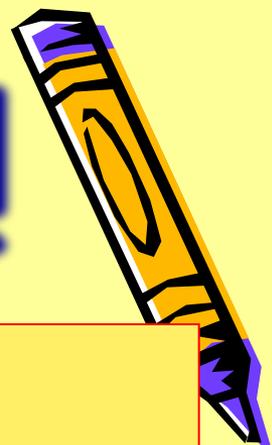
Давайте узнаем, в какой город мы сейчас отправимся. Для этого выберите правильный ответ на вопрос:

Как называется часть речи, которая обозначает предмет?

- а) глагол;
- б) предлог;
- с) существительное.



Правильно!



Имя существительное.

Это самая представительная и важная часть речи. Почти каждое слово речи – это имя существительное.

По наблюдениям учёных, существительное появилось в числе самых первых слов.

Давайте вспомним:

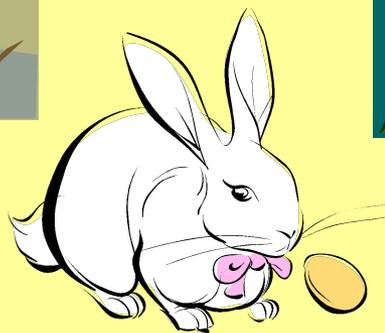
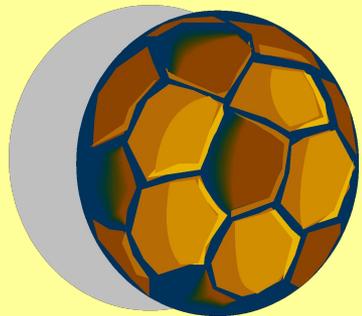
- на какие вопросы отвечает эта часть речи;
- что обозначает;

Приведём примеры данной части речи.
Ставьте вопросы и называйте изображённый предмет.



начали.

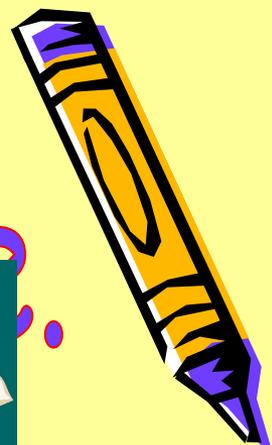
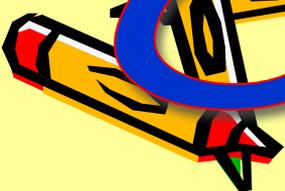
Имя существительное.



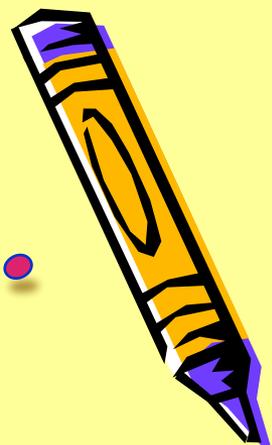
Какие предметы отвечают на вопрос
кто? а какие на вопрос **что?**



ОТЛИЧНО



Идём дальше...



- Здравствуйте! Меня зовут Вова.
- Вы знаете, как изменяются имена существительные?
- А я нет. Помогите мне, пожалуйста.



Спасибо!

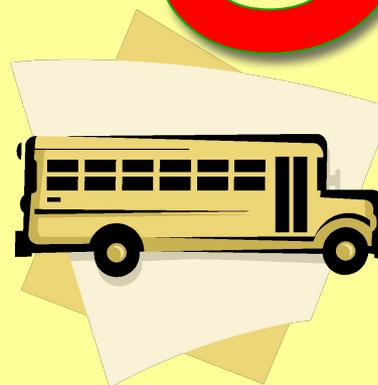
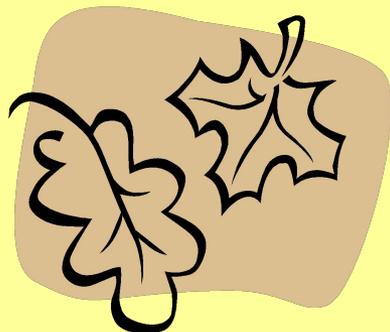
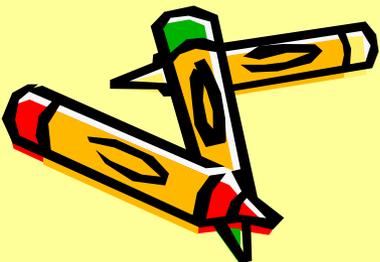


Подумайте!

Какого числа эти
существительные?



Всем 5!



Подведём итоги.



Имя существительное это часть речи, которая отвечает на вопросы **кто?** **что?** и обозначает предмет.

Например, кто? собака, люди, лошадь, ..., что? мяч, стол, дождь,

Имена существительные изменяются по числам. Бывают в единственном и множественном числе.

Например, дети, люди, книги, ... - мн. ч., игрушка, парта, тетрадь, ... - ед. ч.

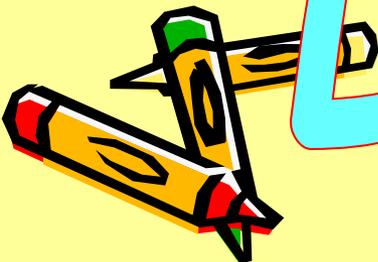
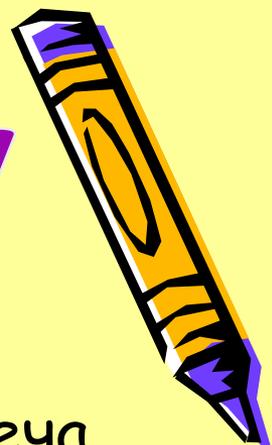


Ребята!



- Мы прощаемся с именем существительным, но встреча эта не последняя.
 - Вы ещё не знаете о роде, падеже и склонении имён существительных. Об этом я расскажу в следующем нашем путешествии.
 - А сейчас мы двигаемся в
- другой город Страны Русского
Языка. Ну что же

Вперёд!



Друзья!



- Есть такое шуточное определение:

Часть речи, которая упала с печи и ударилась об пол, называется



Глагол



Давайте подумаем!

- Есть ли какая -то нужная информация в этой шутке?
- Что такое глагол?
- Приведите примеры глаголов.

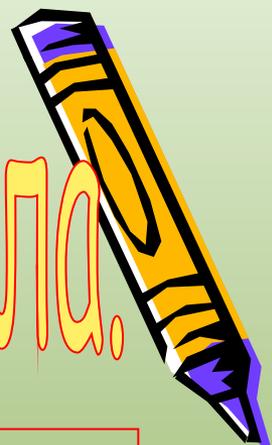


Молодцы!

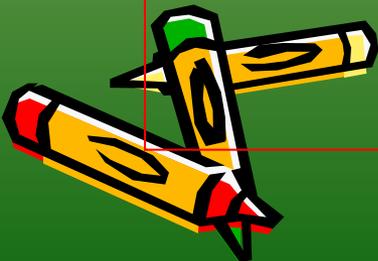




Вот мы и в городе глагола.



- Глагол настоящий богачей среди частей речи. Каких только форм он не имеет! Глагол и работник хороший: всегда при деле, всегда с кем – то связан.
- По частоте употребления глагол занимает второе место после существительного. Самыми употребляемыми являются следующие глаголы: *мочь, сказать, говорить, знать, стать, видеть, хотеть, пойти, дать, есть, жить, взять, сделать, ...*



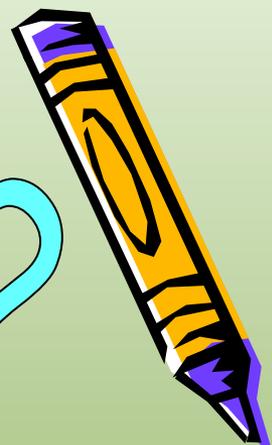
Глагол



- Назовите действия предметов, ставьте вопросы к ним.



Знаете ли вы?



- Привет! Я Наташа.
- Что глаголы изменяются по числам, как имена существительные?

- Тогда покажите как, привидите примеры

ОТЛИЧНО!



Вам задание!



- Глаголы, которые стоят в ед.ч. поставьте во мн.ч., а глаголы, стоящие во мн.ч. поставьте в ед.ч.

- Нарисовали, дарят, рожу, поработали, читает, исует, машут, пляшет, идет.

Хорошо поработали!





О чём я хочу вам напомнить?



Прошедшее время-
То, что прошло:
«Вчера мы писали»,
«Солнце ушло».
Настоящее время
Приходит теперь:

«Мы пишем имя»,
«Бегают зверь».
Будущее время
Ещё не пришло:
«После уроков
Пойдём мы в кино».

Подумайте, ребята!



П р а в и л ь н о !



- Речь идёт о временах глагола.
- Какие три времени у него есть?
- А сейчас задание: назовите время глаголов

У д а ч и !



Вот так задание!



- Ничего не пойму.
Поможете?
- Тогда, начали!

Какого времени глаголы?

Пишем, играл, выучим,
спел, нарисую, читаем,
решал, пришёл, найдёт,
посмотрит.



Спасибо, помогли!

Подведём итог.



- Что же такое глагол?
- Как он изменяется?
- Приведите примеры.
- Молодцы! Можно отправляться в следующий город.



Вперёд!





Где мы?



Попробуем отгадать, о чём идёт речь.

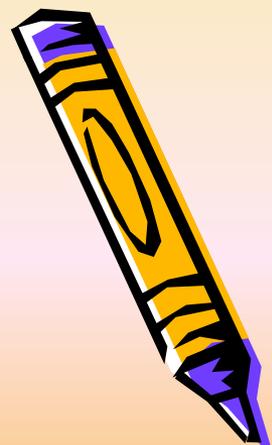
Определяю я предметы,
Они со мной весьма приметны.
Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать, беречь!

Так что это? В какой мы попали
город?



ВЕРНО!

Гороб



Имени прилагательного.



Что прилагательное
обозначает?

На какие вопросы
отвечает?

Что вы знаете о нём
скажите

И примеры приведите.

Хорошо!



Имя прилагательное

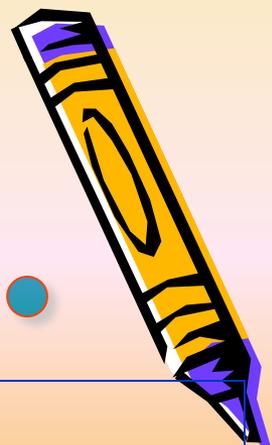


- Давайте подумаем зачем нужны прилагательные?
- Можно ли обойтись без них?
- Что было бы, если они исчезли?

Проверим, так ли это?



Побеседуем.



- Представьте себе асфальтированную дорогу и летнюю лесную поляну. Как утомительно смотреть на серое однообразие дороги, как радуется глаз поляна. Каких только нет там форм, размеров, красок: **зелёные**, **стройные**, **высокие** и т.д.
- Всё это разнообразие передаётся с помощью прилагательных. Именно они делают нашу речь живописной.

Какова трава? Снег? Ночь?

Воспользуемся прилагательными, как в предыдущем абзаце.

Чтобы бы вы не делали, мы стремимся не только называть предмет, но и описать его, используя прилагательные.

В процессе употребления они начинают приобретать местоименный характер.



ВОТ ТАК!



Помогите! Помогите!



- Решите со мною этот сложный тест.

1. Слова, близкие по смыслу называются...

- а) Близнецы;
- б) Синонимы;
- в) Антонимы.

2. Слова, противоположные по смыслу...

- а) Антонимы;

3. Антонимы слову близкий...

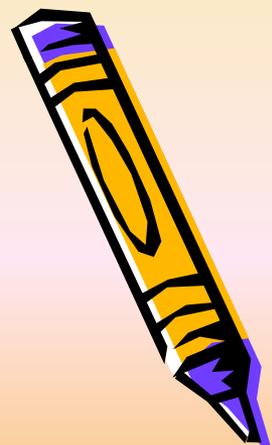
- а) слабый;
- б) естественный;
- в) жидкий.



Спасибо!



Ребята!



- Мы прощаемся с именем прилагательным.
- Много о нём мы уже знаем. А сколько ещё интересного предстоит узнать!
- Но об этом в следующий раз, а сейчас нас поджидает ещё одна часть речи.



Отправляемся дальше!

Город Предлогов



Здравствуйте! Вы пришли в город предлогов. Хотите узнать о них нечто интересное?

Тогда сначала я бы хотела узнать, какие предлоги вы знаете?

Верно! Но кроме тех, что вы назвали, есть ещё очень много других.

Моему другу Вове задали выучить правило о предлогах. Посмотрим, как он это делает.



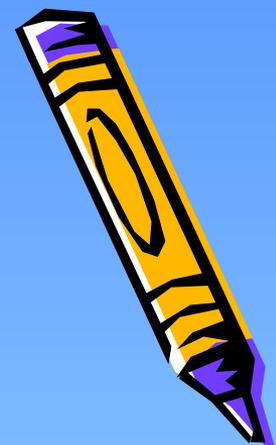
Чудесный выдался денёк,
А я учу предлоги...
Я должен твёрдо знать урок:
У нас учитель строгий!
И я шепчу, закрыв глаза,
Скрестив под стулом ноги:
«Что значит - «по»?»
Что значит - «за»?»



И «за» и «по» - предлоги...»
А хорошо бы - ЗА порог
И мчатся ПО дороге!..
Какой бы выдумать предлог,
Чтоб не учить предлоги?



Подумаем!



- А может и правда не учить предлоги. Зачем они нужны?
- Без предлогов далеко не уедешь. Как без них обозначить отношение места (уехать **в** город, идти **с** работы) или другие сложные отношения?
- Всего насчитывается около 200 предлогов. Они занимают четвертое место по частоте употребления.
- *Предлоги - это служебные части речи. Они нужны для связи слов в предложении.*



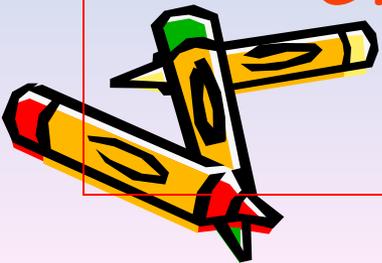
И снова в путь!

В сказку!

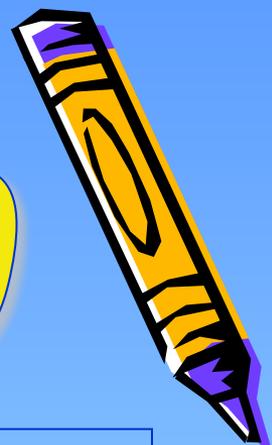


- Жили в городе Предлоги. Были они такие драчуны и забияки, что однажды поссорились с Существительными и те очень обиделись на задир. Когда с предлогами ставили существительные, они так далеко отодвигались от них, что между ними умещались прилагательные. Предлоги поссорились с обидчивыми словами и отделились от них. Так предлоги стали отдельными словами.

*Сказка ложь, да в ней намёк -
добрым молодцам урок.*



Сделаем вывод



- Раз уж случилась такая ссора навек, решили люди записать в книгу Правил это событие, ставшее правилом.

- Предлог - это слово и с другими словами пишется всегда *раздельно*.



Запомните это!

Подумаем!

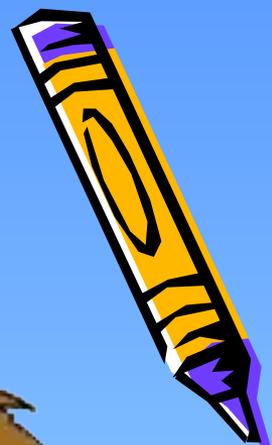


- Название какого дерева состоит из 4 предлогов?
- *С - о - с - на.*
- Из каких предлогов можно составить название домашнего животного?
- *К - от, к - о - за.*
- Из каких предлогов можно составить название важной принадлежности велосипеда?
- *На - с - о - с.*



МОЛОДЦЫ!

Опять задание!

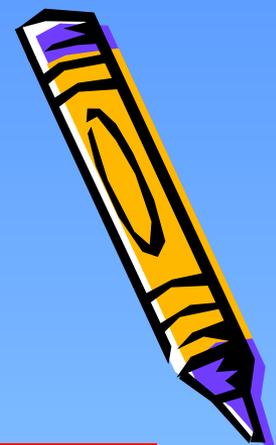


- Поможете?
- Необходимо вставить нужный предлог.
- *Шёл восьмой час, когда ученик: вышел ... дому, сошёл ... крыльца, пошёл ... двору, зашёл ... ворота, подошёл ... киоску, дошёл ... школы, вошёл ... неё.*



 **Вы настоящие друзья!**

Наше путешествие подошло к концу.



- Я надеюсь, что вам очень понравилось вспоминать изученное, узнавать новое, выполнять задания, играть.
- Я с вами не прощаюсь, мы ещё встретимся и узнаем много нового.

До скорой встречи!



Автор презентации.



Зарубина Наталья Геннадьевна

Учитель школы № 30 г. о. Сызрань.

