

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

*Доклад на тему «Развитие речи детей
дошкольного возраста путем игровых
технологий».*

Выполнила воспитатель:
Кузьмина Рузиля Ильгизаровна

Понятие *«Развитие речи детей дошкольного возраста путем игровых технологий»* включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Я хочу показать и рассказать об игровых приемах, которые используются лично мною:

- 1. Дидактические игры.**
- 2. Театрализованные игры.**
- 3. Пальчиковые игры с предметами.**
- 4. Игровые приёмы для заучивания стихотворений.**
- 5. Игровые приёмы для развития ЗКР.**
- 6. Игры и упражнения на произношение шипящих звуков.**

Дидактические игры:

Игра «Найди слова на нужный звук»:



Д/и «А что у вас?»»

Цель: учить детей правильно образовывать множественное число существительных в именительном падеже.



Материал:
лото.
Принцип
игры тот же,
что и для
всех лото.



Театрализованные игры:



В играх – драматизациях – ребенок, исполняет роль «артиста».

Ребенок самостоятельно создает образ с помощью комплекса средств вербальной и невербальной выразительности.





В режиссерской игре «артистами» являются игрушки или их заместители.

Озвучивая «героев» и комментируя сюжет, он пользуется различными средствами выразительности.



Пальчиковые игры:



С карандашами

С прищепками





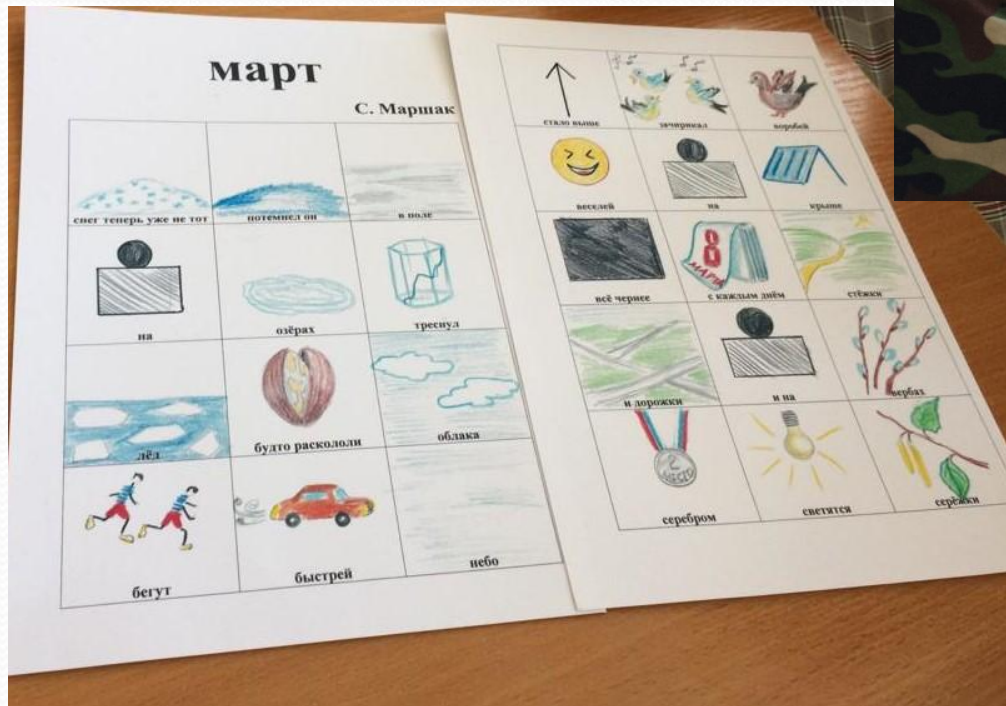
С су-джок
мячами и
кольцами.



С крышками.

Мнемотаблицы

Мнемотехника в переводе с греческого — искусство запоминания, технология развития памяти.



Любой рассказ, сказку, пословицу, стихотворение можно «записать», используя картинки или знаки - СИМВОЛЫ.

Чистоговорки:

Четкое проговаривание
чистоговорок и
скороговорок развивает
звуковую культуру речи.



Например,
«Ас-ас-ас,
дед корову пас».



Игры-скороговорки:



Вариант «Ручной мяч» — ведущий подбрасывает мяч и называет имя какого-либо ребенка. Тот должен быстро подбежать, поймать мяч и произнести скороговорку и т. д.;





Когда ребенок играет индивидуально, ему дается игровая карточка, разноцветные фишки, он проговаривает слова, изображенные на улитке, составляет предложения с этими словами (по заданию воспитателя). Каждое проговоренное слово закрывается фишкой. Игра заканчивается тогда, когда ребенок доходит до центра.

Когда дети играют подгруппой, детям раздаются игровые карточки, разноцветные фишки и кубик. Первый игрок бросает кубик, отсчитывает выпавшее количество «шагов» и ставит фишку. На «остановке» он четко называет слово или составляет предложение с данным словом по заданию воспитателя, индивидуально для каждого ребенка. Выигрывает тот, кто первым доберется до центра «улитки».



Светофор:

Цель: выделять звук в ряду других звуков, на фоне слова



Ход: детям раздаются сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Если в произносимом воспитателем ряду звуков дети слышат заданный шипящий звук, то поднимают зеленый сигнал, если другие звуки, то красный сигнал. Аналогично проводится игра со словами.



Футбол:



Для правильного произношения шипящих звуков очень важно развивать у детей плавный, длительный, направленный выдох. Для этого я провожу игру на дыхание «Футбол».

Ход игры: дети садятся за стол напротив друг друга. На столе воспитатель ставит «футбольное поле». Задача детей состоит в том, чтобы загнать ватный шарик в ворота соперника воздушной струей, следить за тем, чтобы дети не раздували щеки.



Моя методическая копилка:







Спасибо за внимание!