



**Развитие познавательных
способностей детей раннего возраста
средствами экспериментирования.**

Подготовила: Петькова В.А.
МАДОУ №12 «Берёзка»
Воспитатель второй группы раннего возраста №2
«Улыбка»



**«Самое лучшее открытие –
то, которое ребёнок делает
сам».** Ральф Уолдо Эмерсон

**«РАССКАЖИ – И Я ЗАБУДУ, ПОКАЖИ
– И Я ЗАПОМНЮ, ДАЙ
ПОПРОБОВАТЬ - Я ПОЙМУ».**





АКТУАЛЬНОСТЬ

Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка

Ранний возраст – период активного познания окружающего мира и экспериментирования ребёнка с различными предметами.

Рассматривая и исследую различные предметы и их свойства, ребёнок проводит простые причинно – следственные связи, изучает характер движений и соотношение предметов.

В результате этого формируется интеллектуальный и творческий потенциал ребёнка.



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ:

- наблюдательности,
- интереса детей к окружающему миру,
- обогащению детской речи и познавательного опыта,
- развивает моторику,
- формирует реальные представления об окружающем мире,
- стимулирует речевую и мыслительную активность детей,
- мотивирует их на осмысленную познавательную деятельность,
- позволяет ребёнку почувствовать уверенность в себе, повысить самооценку (например: самостоятельно открыл какое – то явление).





Цели: познакомить детей раннего возраста с окружающим миром посредством экспериментирования, развитие познавательной деятельности в процессе экспериментирования.
Задачи:

Развивать познавательные способности у детей в процесс совместной деятельности, практических опытов.

Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Поддержать стремление детей активно вступать в познавательное общение, стимулировать детские высказывания;

Углублять представление о живой и неживой природе.

Формировать представление о свойствах и качествах предметного мира.





Связь детского экспериментирования с другими видами деятельности

Формирование элементарных математических представлений

Развитие речи

Художественно-творчество

Познание

Детское
Экспериментирование

Труд

Укрепление здоровья

Чтение художественной литературы

Физическое воспитание





Экспериментирование – как средство ознакомления детей раннего возраста с неживой природой. Песок.



Экспериментирование – как средство





Стол для
экспериментирования.





Экспериментирование с водой.





Экспериментирование со снегом.
Снег – много красивых снежинок.. Снег –
твёрдые осадки, покрывающие землю
зимой.



Эксперименты с воздухом.
«Кораблик плывёт»..



Экспериментирование с водой..
Вода меняет цвет..





Уголок природы. Выращиваем
лук..



Пузырьки в стакане..





Экспериментирование со снегом,
льдом.



Песок состоит из
множества песчинок.
Сыпучий..





Пластилин. Укрась тарелку..



Воздух..





Выводы:

1. В раннем возрасте дети активно стремятся к новым впечатлениям, с интересом включаются в предложенные взрослым игры и эксперименты, подолгу с увлечением экспериментируют сами, подражая взрослому и изобретая новые действия
2. Экспериментирование как основной способ познавательной активности в раннем возрасте стимулирует развитие таких личностных качеств как инициативность, самостоятельность, целеустремлённость

