

Использование интерактивной доски

Использование интерактивной доски даёт возможность реализовать один из важнейших принципов обучения в начальной школе – **НАГЛЯДНОСТЬ.**

Подготовила учитель начальных классов

Аляутдинова Наталья Евгеньевна

A stylized silhouette of a mountain range in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

В младшем школьном возрасте преобладает наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, а интерактивная доска, независимо от того, для каких целей, на каком этапе урока она применяется, является инструментом визуального представления данных. Благодаря размерам интерактивной доски изображения видны всему классу. Разнообразие цветов, доступных на интерактивной доске, позволяет выделять важные области и привлекать внимание к ним. Запас изобразительного материала при подготовке к уроку безграничен. Не нужно беспокоиться о сохранности бумажных карт, плакатов, тратить время урока на их смену.



Русского языка: составление и заполнение таблиц,
исправление пропущенных букв и слов, разбор предложения,
работа со схемами и т.д.

Соединение линиями соответствующих понятий - ошибок в
тексте, распределение слов по группам, вставка



Придумывание текста по просмотренному видео-файлу



Распределение частей речи по группам

Распределение частей речи по группам

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Малина Небо Догнать Смешить Улыбаться

Добрый Правильный Грусть Гордился Весна

Взять Шёлковый Человек Разные Чёрный

ped-kopilka.ru

Исправление ошибок -

Исправь ошибки!

*Жыл в лису заяка. Он построил над
ёлкай избу. Шла леса. Ана заметила
избушку и постучяла. Заяка открыл
двер. Леса попросилась в гости.*



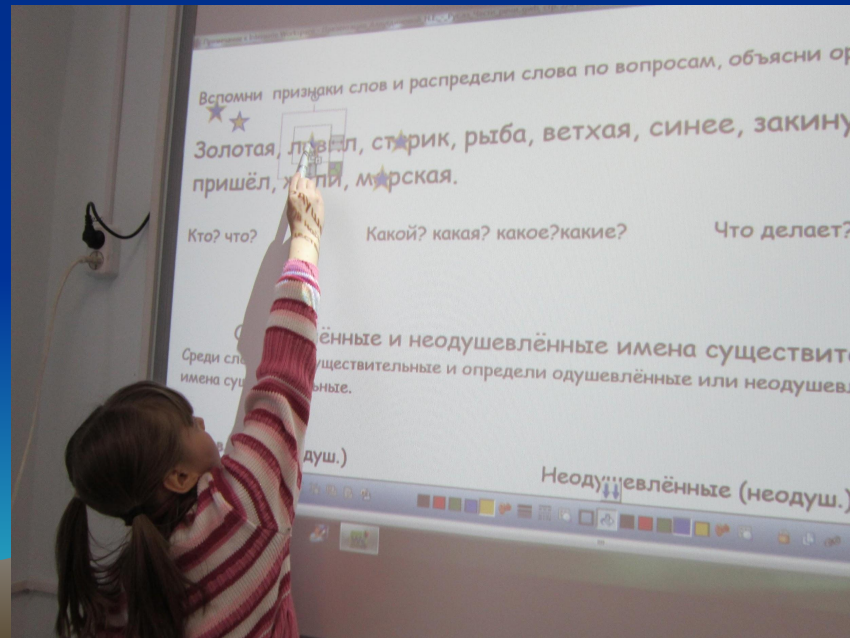
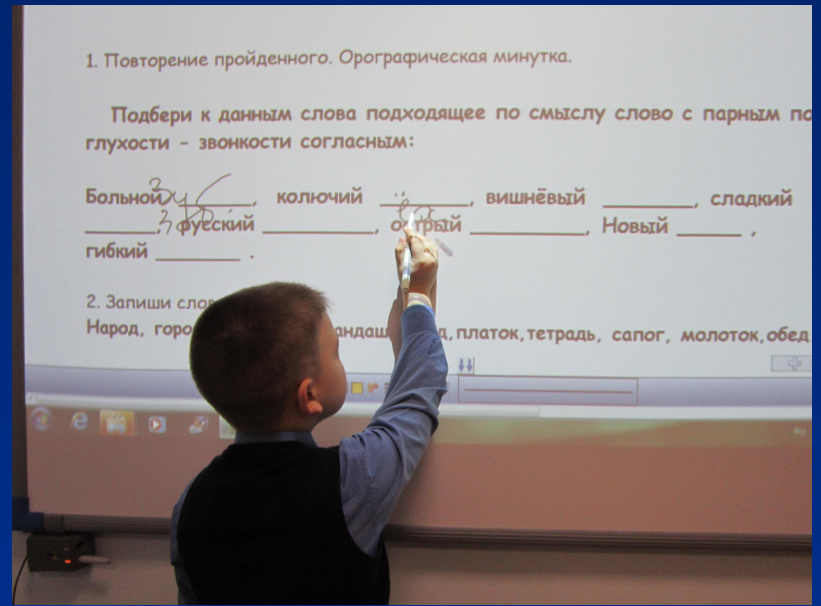
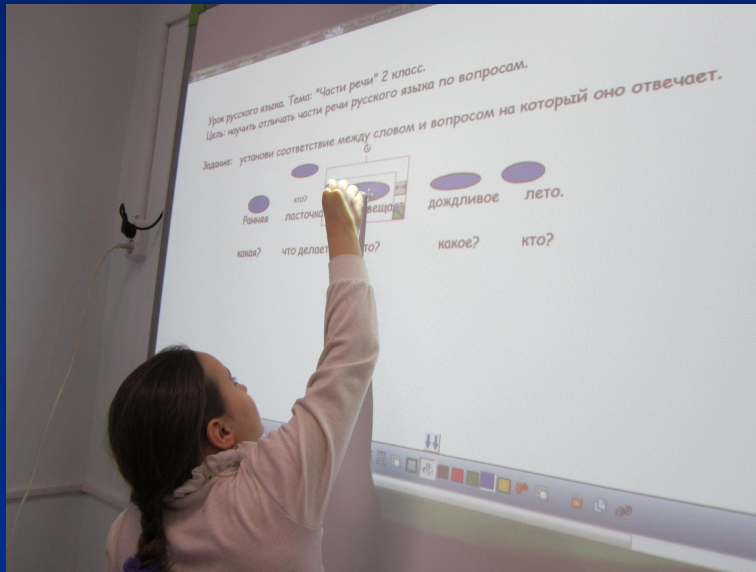
Игра "Исправь ошибки Незнайки"

Ма^ишина мчалась по глаткой дороге. Мы едем к бабушке дарье. Скоро москва. Бабушка живёт на улице пушкинской.

А О У Ы
Я Ё Ю И

[ш] - са
[й] - нас
[в] - ом,
3д, 3ф





На математике:

работа с геометрическим материалом –
измерение площади и периметра фигур,
изготовление чертежей, измерение углов и др.;
составление кратких записей, схем к задачам и их
решение,
заполнение таблиц, сравнение величин.
Удобно применять на этапе устного счёта,
например:

Нахождение значения числового выражения -



5•6

78

56

30

7•8

54

13

4•7

ped-kopilka.ru

28

2•6

12

6•9

55



Тестирование:



Чему равна площадь
прямоугольника?

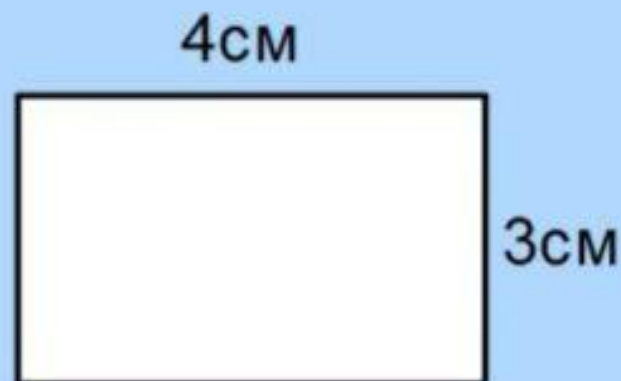
Вопрос 6

1 14 см

4 7 см²

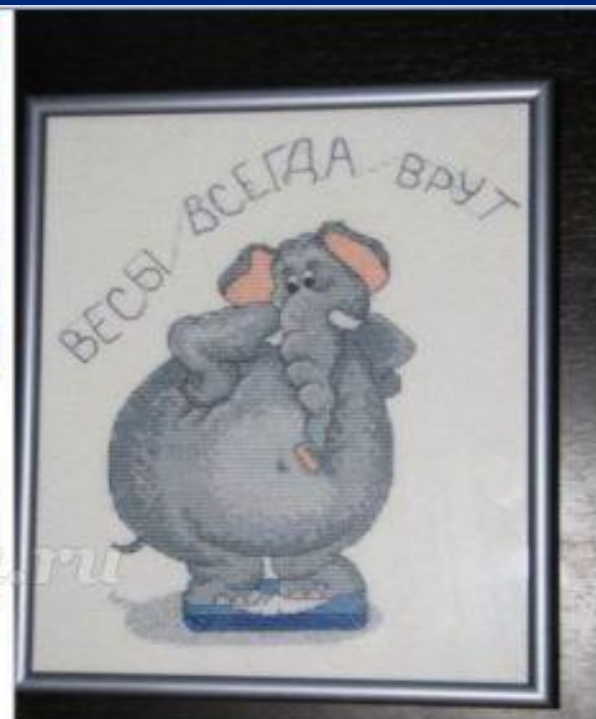
2 12 см²

3 14 см²



ped-kopilka.ru

Преобразование единиц массы:



$$1320 \text{ кг} = \boxed{} \text{ ц} \boxed{} \text{ кг}$$

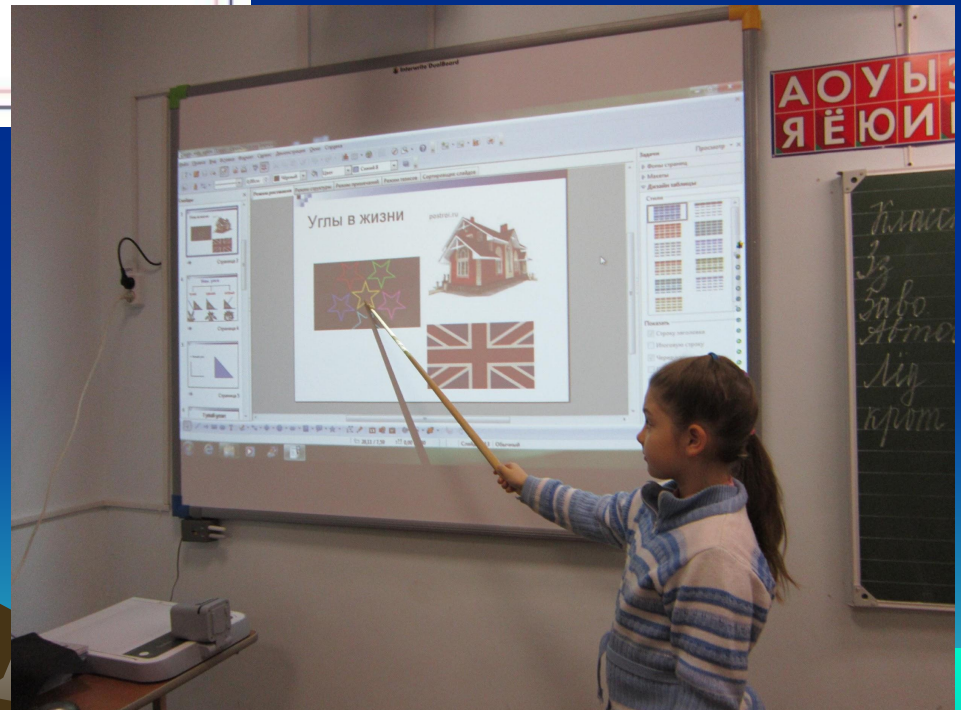
Решение задач:



- 5 т

На сколько больше весит
слон, чем tiger?

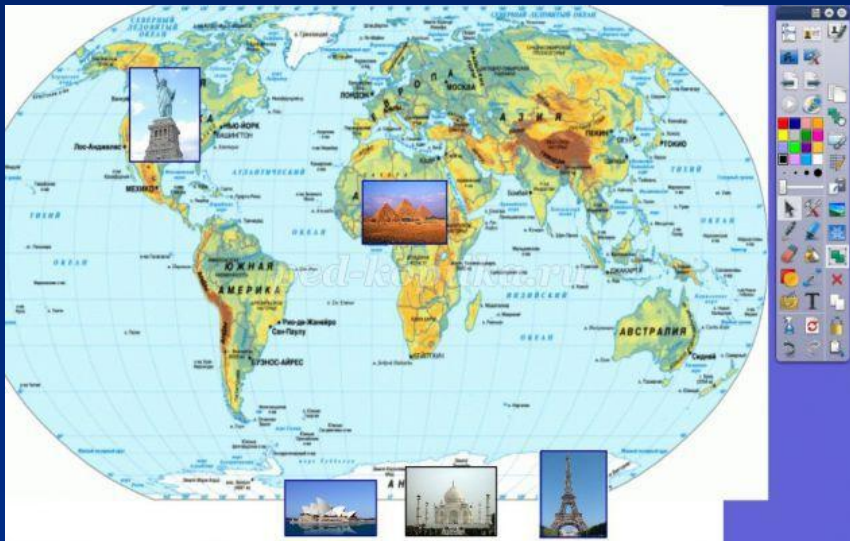
Tiger - 3 ц



На уроках окружающего мира:

работа с географическими объектами на карте (распределение полезных ископаемых, путешествия по различным территориям, выделение границ государств, сравнение географических объектов), просмотр видеофайлов, распределение животных и растений по классам, выстраивание объектов по каким-либо признакам (например, планет солнечной системы - по размеру), решение тестов при закреплении темы.





На ИЗО и технологии: просмотр

Е
ТЕХНОЛО

*Майский праздник -
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.*

*Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.*



е

На уроках литературного чтения:

выделение выразительных средств речи

(эпитетов, метафор и др.) в тексте стихотворений,

прослушивание аудиозаписей,

работа с интернет ресурсами для поиска толкования слова,

а также:

установление соответствия между автором и названием

его произведения:



Б.Заходер

"Путешественники"

Э.Успенский

"В чудной стране"

В.Драгунский

"Песенки Винни-Пуха"

И.Токмакова

"Чебурашка"

В.Берестов

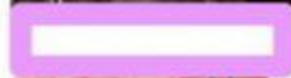
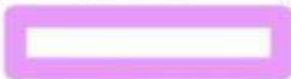
"Будем знакомы"

Г.Остер

"Тайное становится явным"

red-kopilka.ru

Именем автора и его произведением



Г.Остер



ped-kopilka.ru

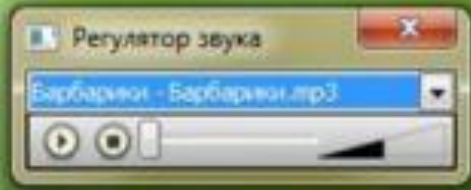
Использую возможности интерактивной доски на таком этапе урока, как «физминутка».

Это видеоролики, анимации, аудиозаписи, танцевальные песни, зрительная гимнастика и т.д.

И всё это, не теряя контакта с классом и не привязывая себя к компьютеру.

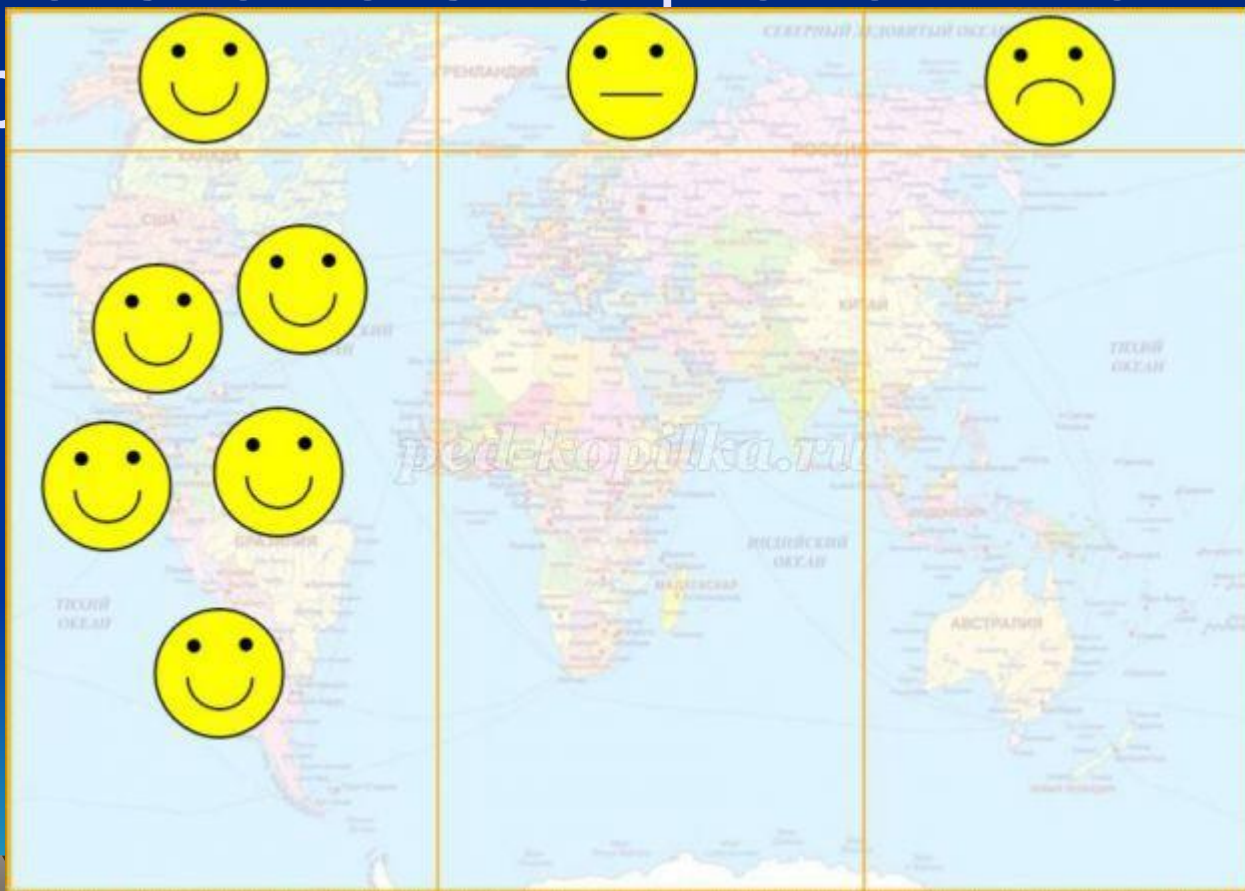


Физминутка



репери

На этапе эмоциональной рефлексии



Праздники – тоже не исключение. Музыка, видеоролики, анимация – всё это помогает при организации мероприятий для детей и родителей. Удобно останавливать музыку при проведении конкурсов. Хочу отметить, что звук, который исходит от доски – его громкость и чистота – намного лучше, чем на обычных колонках.



Просмотр слайдфильма ко Дню матери:



Новогодняя дискотека и утренники:



На родительских собраниях показываю диаграммы,
таблицы с результатами обучения учащихся,
демонстрирую фотографии и видеофайлы о школьной
жизни детей и их успехах,
делаю записи на доске
о предстоящих делах класса.



Безусловно, применение интерактивной доски требует от учителя определённой подготовки, знаний и времени. Но главное, что работа с этим «чудом» техники очень нравится детям.

Они с нетерпением ждут от меня чего-то новенького и интересного. Для учителя это важно.

Освоив нетрудные приёмы работы с интерактивной доской, я призываю всех своих коллег применять в нашей педагогической практике это новшество.



Желаю Вам
творческих успехов!
Спасибо за внимание!

