



Сказка Г.Х.Андерсена

«ОБРАЗ РУСАЛОЧКИ В
МИРОВОЙ КУЛЬТУРЕ»

Обобщающий урок в 4 классе

Целеполагание

- Как вы думаете, чему будет посвящён наш урок?
- Какие цели вы можете поставить перед собой?
- Что вы ещё хотели бы узнать на этом уроке?
- Что мы можем оценить уже сегодня?

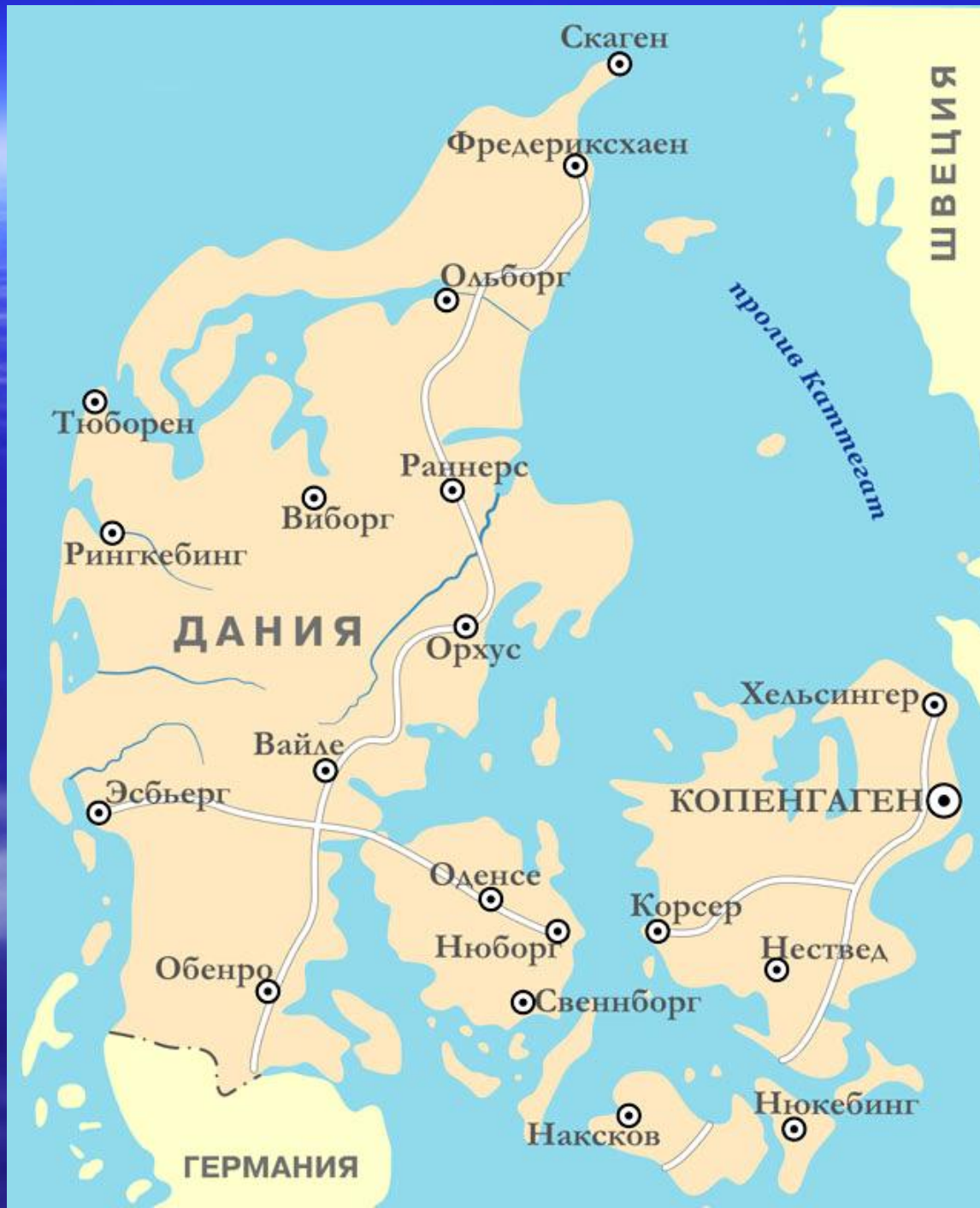


Проблемный вопрос

- О чём думает русалочка, глядя в море?

Карта Дании

- Столица
- Копенгаген
- 23 августа
- 1913 года
- Создан
- памятник

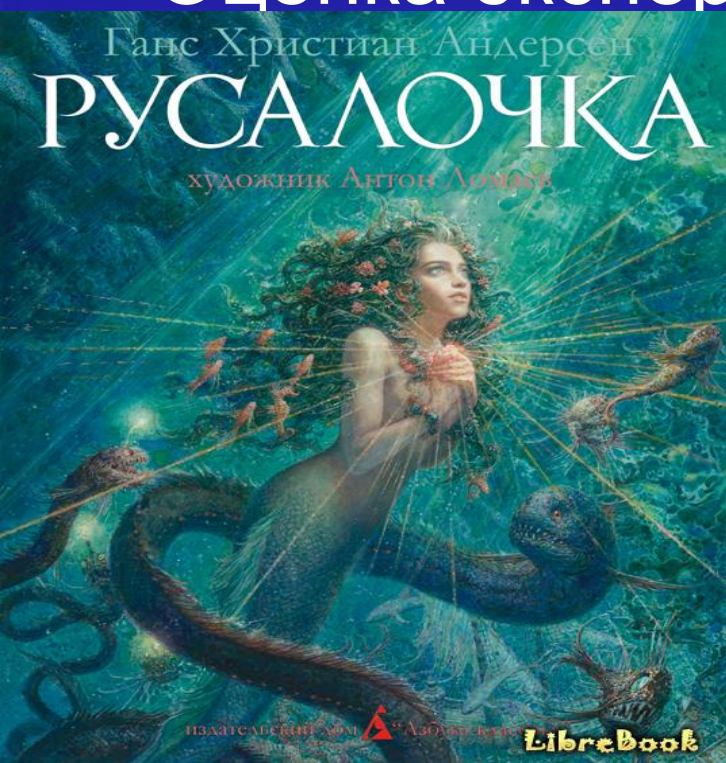


Работа групп:

- 1 группа: - «Музыка» Какие музыкальные произведения созданы по сказке?
- 2 группа: «Кино»- Какие фильмы созданы по мотивам сказки?
- 3 группа: « живопись» -Какие памятники и картины созданы по мотивам сказки?
- Самооценка и взаимооценка
- Оценка экспертной группы

Конкурс фанфиков

- Защита лучших работ.
- Самооценка и взаимооценка
- Оценка экспертной группы



Оценивание

- Подведение итогов работы экспертной группы
- Выяснение проблемы, требующей доработки
- Формулировка домашней работы



Итог урока

- О чем же думает русалочка, глядя в море?
- Какой урок вы извлекли для себя из этой сказки?
- Чему научила вас русалочка?
- За что вы могли бы сказать ей спасибо?

Рефлексия

- На уроке я работал
- активно/пассивно
- Своей работой на уроке я
- доволен/не доволен
- Моё настроение
- стало лучше/стало хуже





Спасибо за урок!

фанфик

- - разновидность творчества, любительское сочинение по мотивам популярных оригинальных литературных произведений,