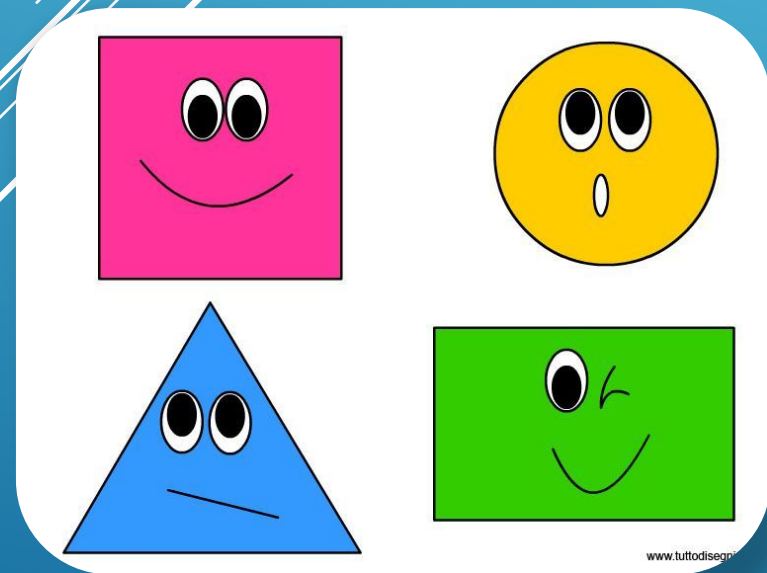


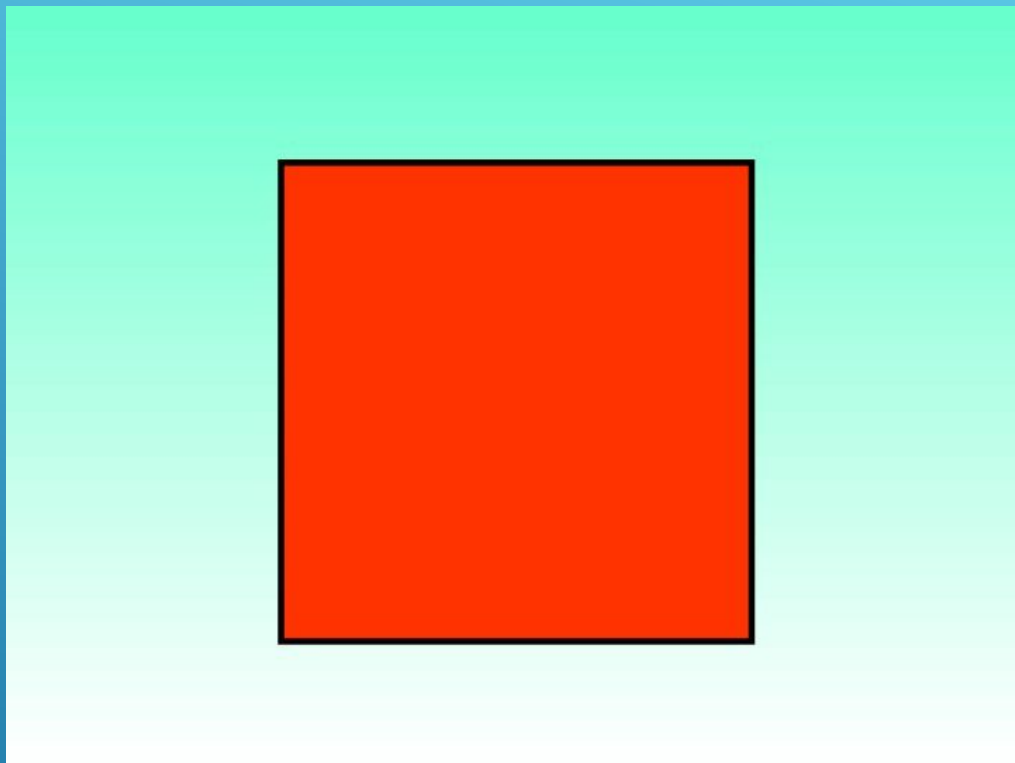
КВАДРАТ



- ▶ [[Слайд 3][Слайд 3][Слайд 3]\_Остенсивное определение понятия «квадрат»
- ▶ [[Слайд 4][Слайд 4][Слайд 4]\_Явное определение
- ▶ [[Слайд 5][Слайд 5][Слайд 5]\_Генетическое определение
- ▶ [[Слайд 7- 11][Слайд 7- 11][Слайд 7- 11]\_Задания для 1 класса
- ▶ [[Слайд 12- 16][Слайд 12- 16][Слайд 12- 16]\_Задания для 2 класса
- ▶ [[Слайд 17- 21][Слайд 17- 21][Слайд 17- 21]\_Задания для 3 класса
- ▶ [[Слайд 22- 26][Слайд 22- 26][Слайд 22- 26]\_Задания для 4 класса
- ▶ Источники



# СОДЕРЖАНИЕ

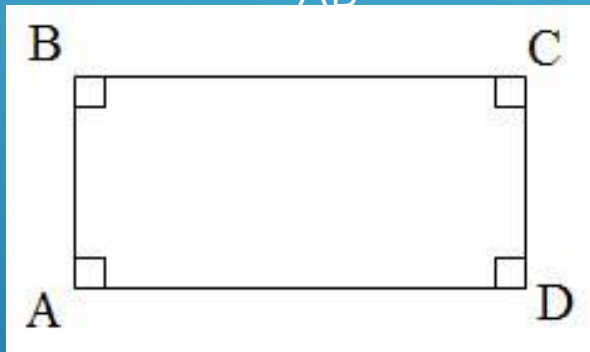


ЧТО ТАКОЕ КВАДРАТ?

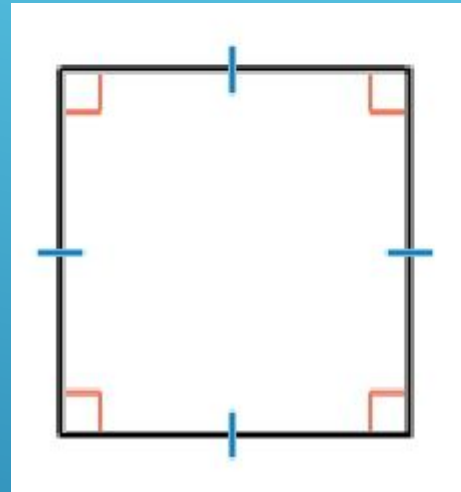


► **Квадратом** называется прямоугольник, у которого все стороны равны

П  
Р  
Я  
М  
О  
У  
Г  
О  
Л  
Ь



КВАДРАТ



ЧТО ТАКОЕ КВАДРАТ?





4 угла

Все углы прямые

4 стороны

Все стороны равны

**Квадрат**

ЧТО ТАКОЕ КВАДРАТ?



Разноуровневые задания по  
теме «КВАДРАТ»  
для учащихся 1-4 классов  
начальной школы



# 1 КЛАСС

Проследи, как расположены фигуры в ряду.

Какая фигура пропущена?



► РЕШЕНИЕ:

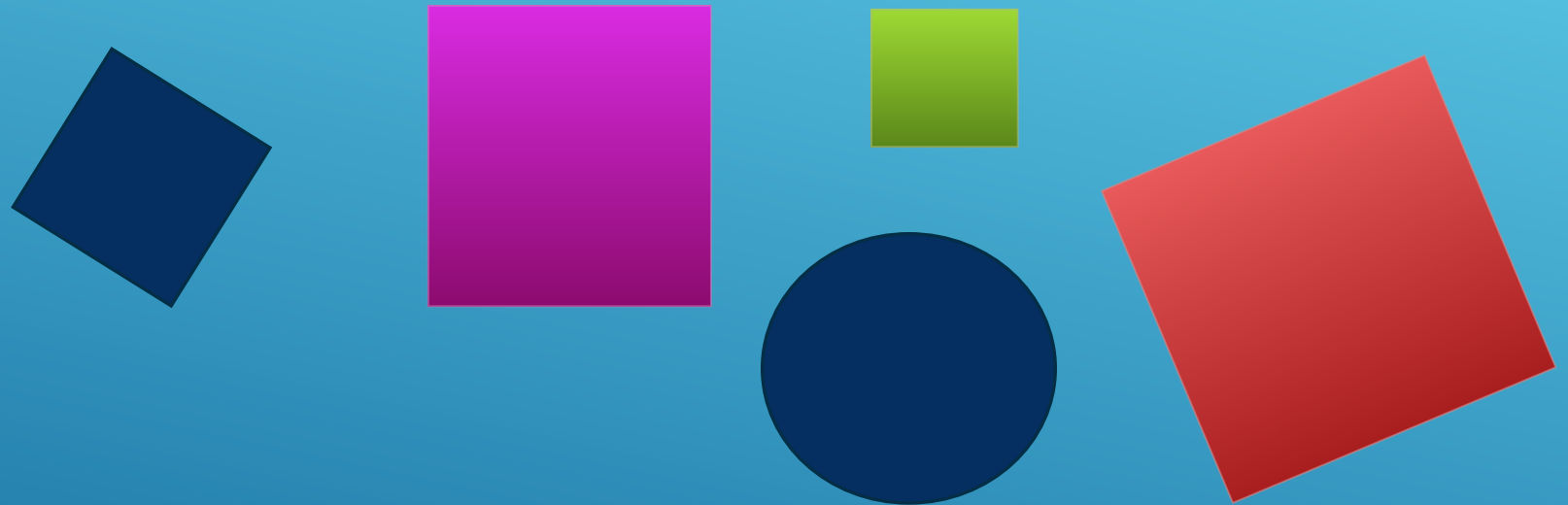


К  
В  
А  
Д  
Р  
А  
Т

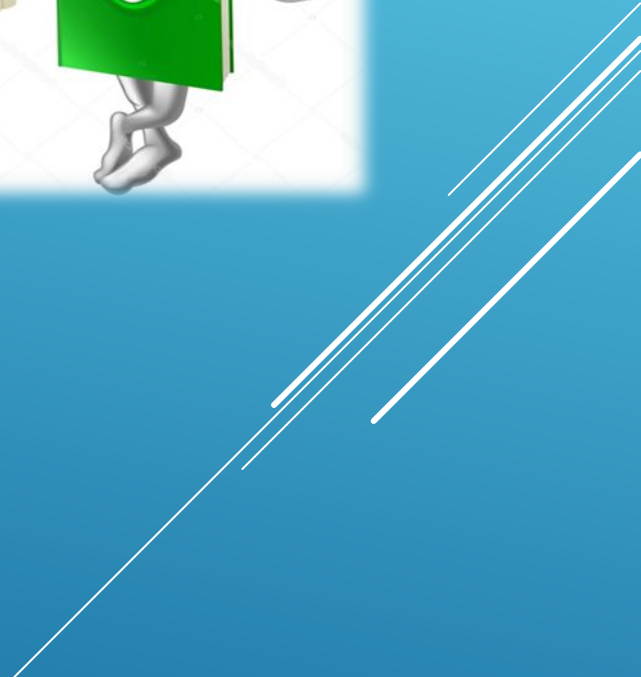
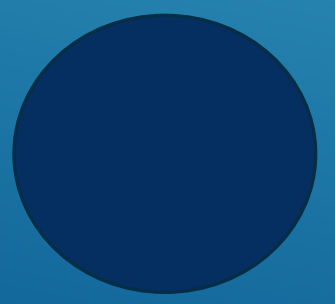


# 1 КЛАСС

Какая фигура лишняя?



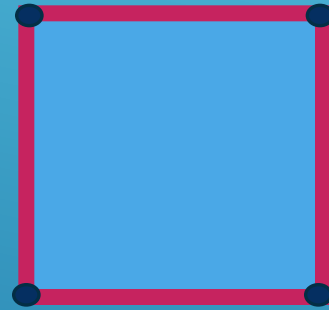
▶ РЕШЕНИЕ:



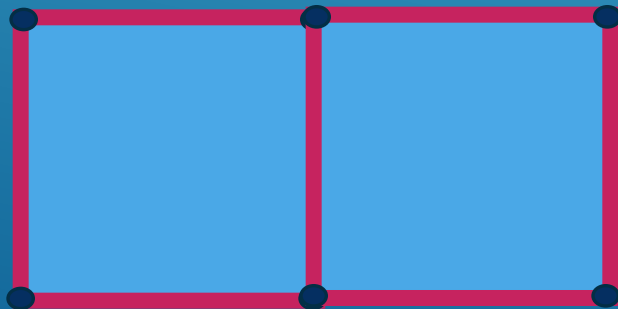


# 1 КЛАСС

Возьмите счётные палочки. Сколько нужно палочек, чтобы сложить квадрат? Из 7 палочек составьте два квадрата.

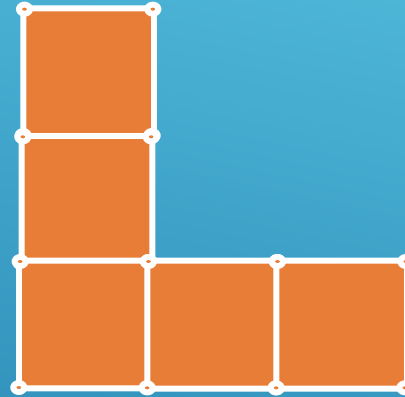
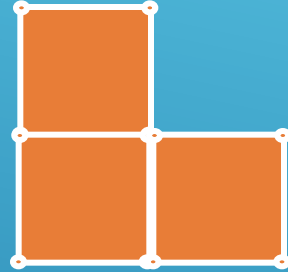
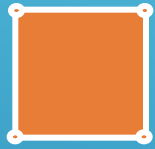


► РЕШЕНИЕ:

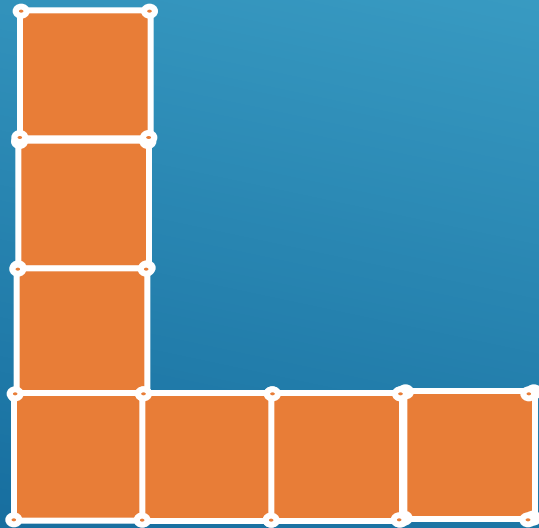


1 КЛАСС

Какая фигура следующая?



► РЕШЕНИЕ:



# 1 КЛАСС

Подумайте и сделайте вывод: что здесь интересно?

2	7	6
9	5	1
4	3	8

► **РЕШЕНИЕ:**

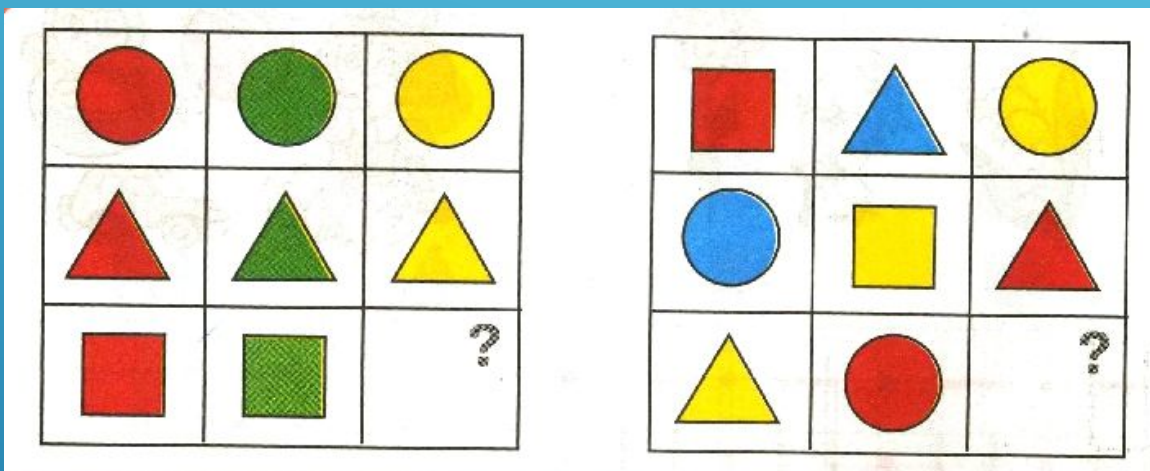
Сумма чисел в строках, столбцах и диагоналях  
везде одинаковая, она равна 15

Такой КВАДРАТ называют МАГИЧЕСКИМ

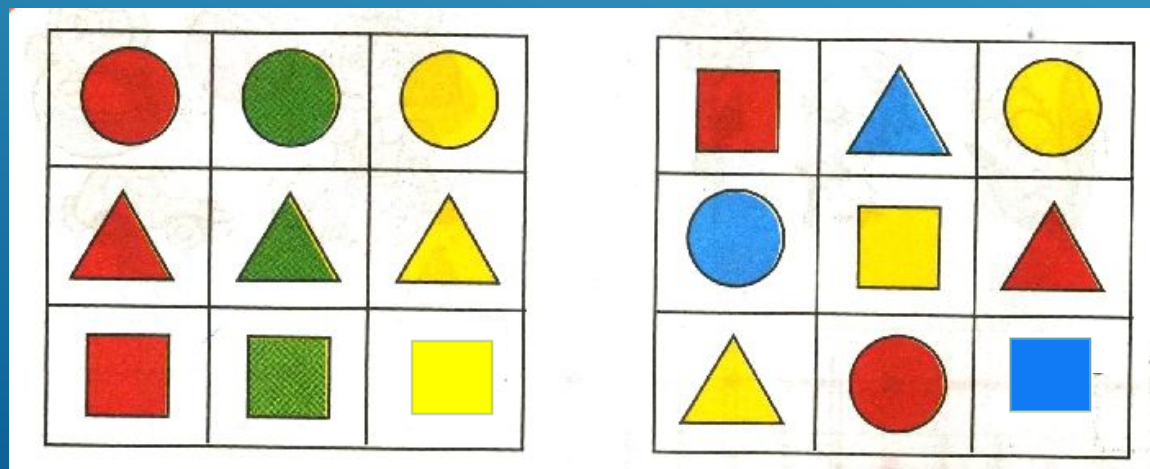


## 2 КЛАСС

Какой фигуры не хватает? Нарисуй.

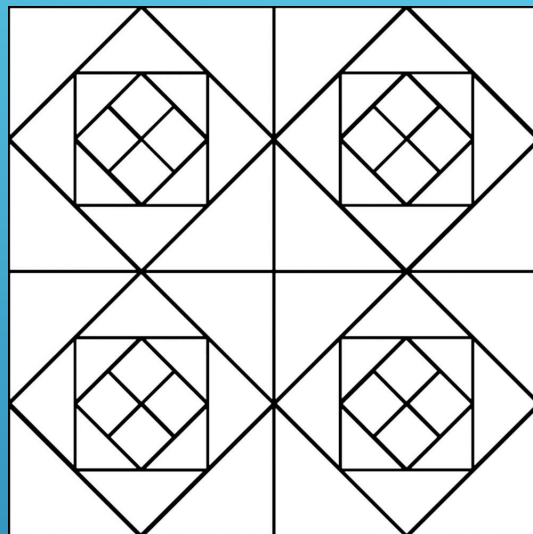


► РЕШЕНИЕ:

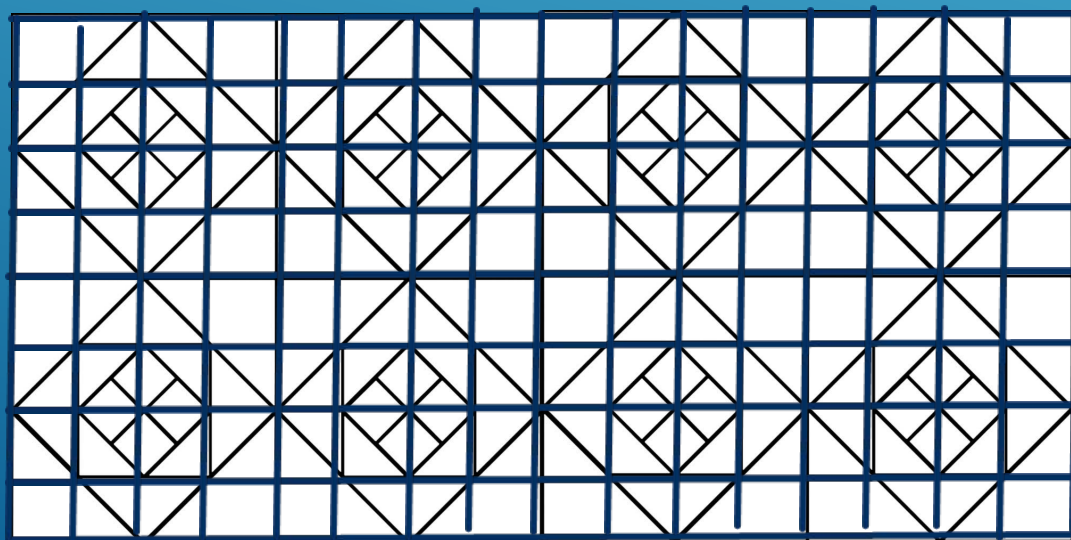


2 КЛАСС

Начерти и  
продолжи узор



► РЕШЕНИЕ:



## 2 КЛАСС

Выберите из утверждений те, которые считаете **верными**:

А) Любой прямоугольник – это квадрат

Б) Любой квадрат – это прямоугольник

В) Любой четырехугольник – это многоугольник



► РЕШЕНИЕ:

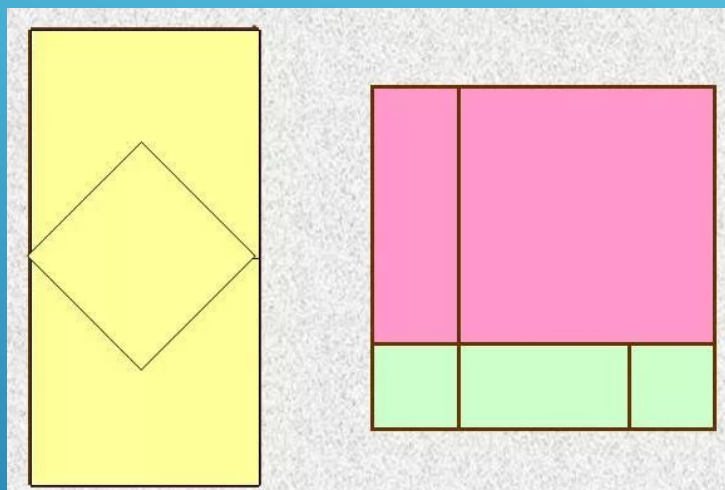
Б) Любой квадрат – это прямоугольник

В) Любой четырехугольник – это многоугольник



2 КЛАСС

Сколько квадратов изображено на рисунке?



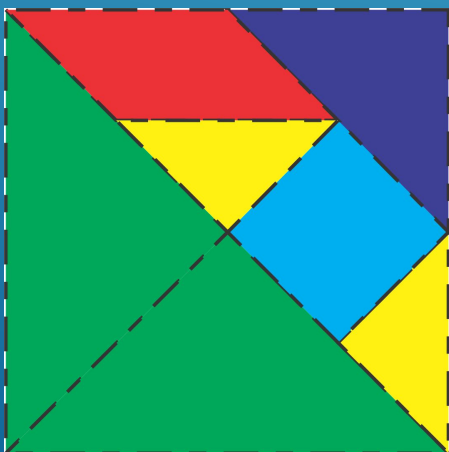
► РЕШЕНИЕ:

Всего 5 квадратов



## 2 КЛАСС

Танграм - **«семь дощечек мастерства»** — головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры. Разбери и собери квадрат и другие фигуры по силуэту.



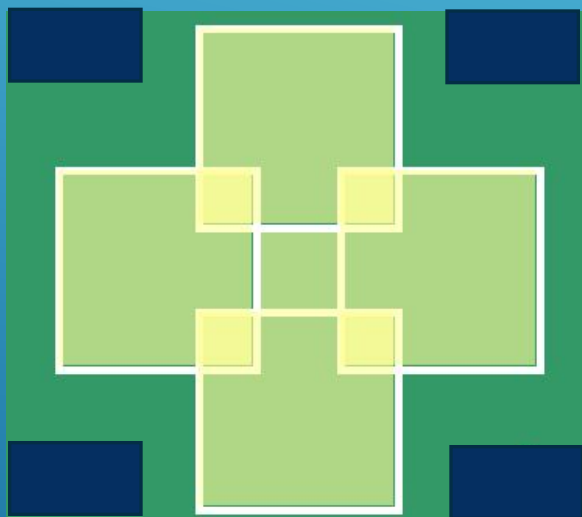
РЕШЕНИЕ:





## 3 КЛАСС

Сколько квадратов изображено на рисунке?

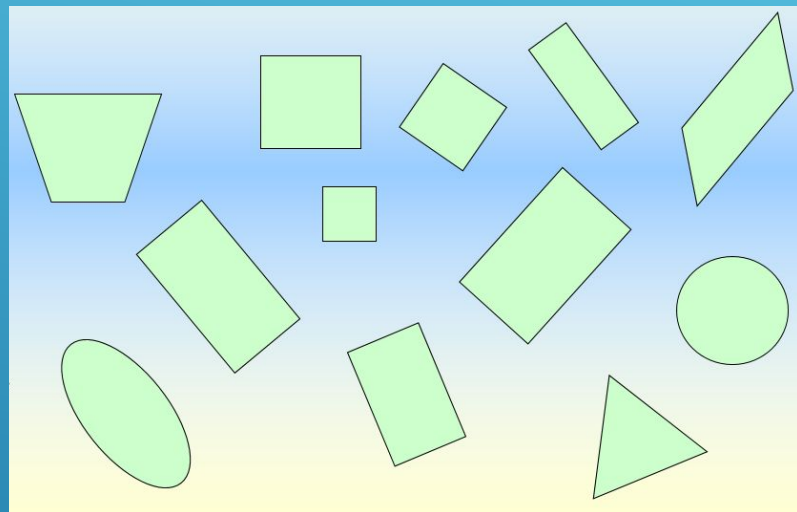


► РЕШЕНИЕ: 9 квадратов



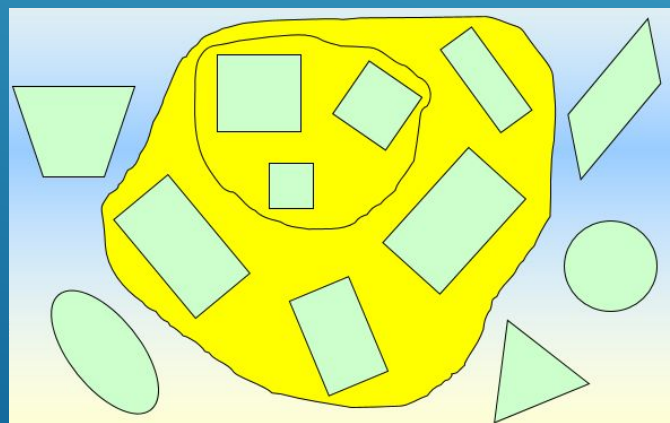
## 3 КЛАСС

Обведите замкнутой линией сначала все **прямоугольники**, а затем- все **квадраты**. Проверьте, что вы замечаете.



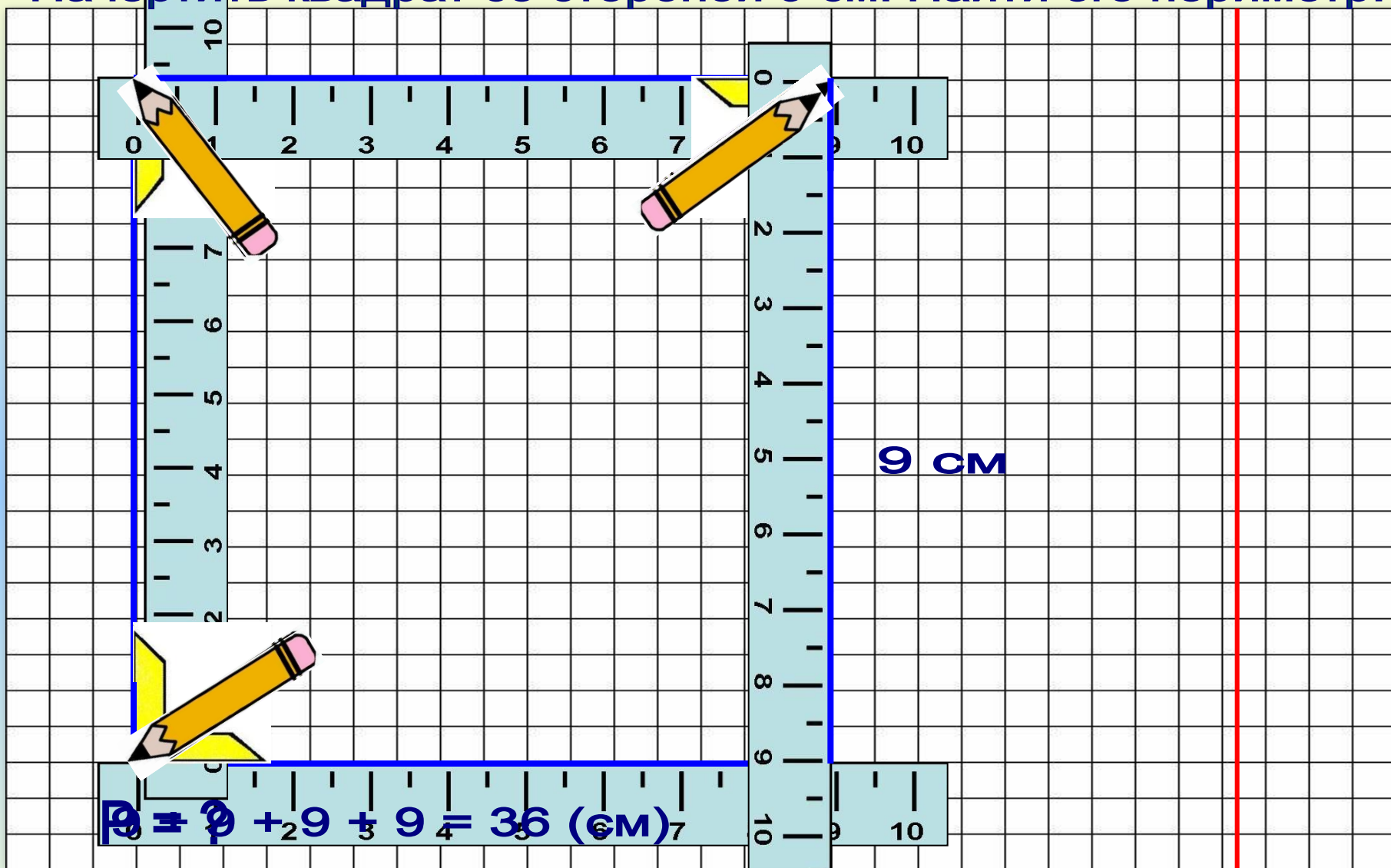
► РЕШЕНИЕ:

Квадраты – это тоже  
прямоугольники

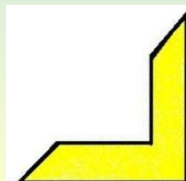
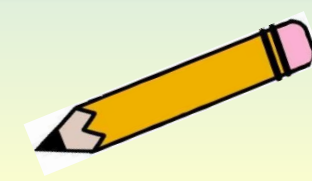


3 класс

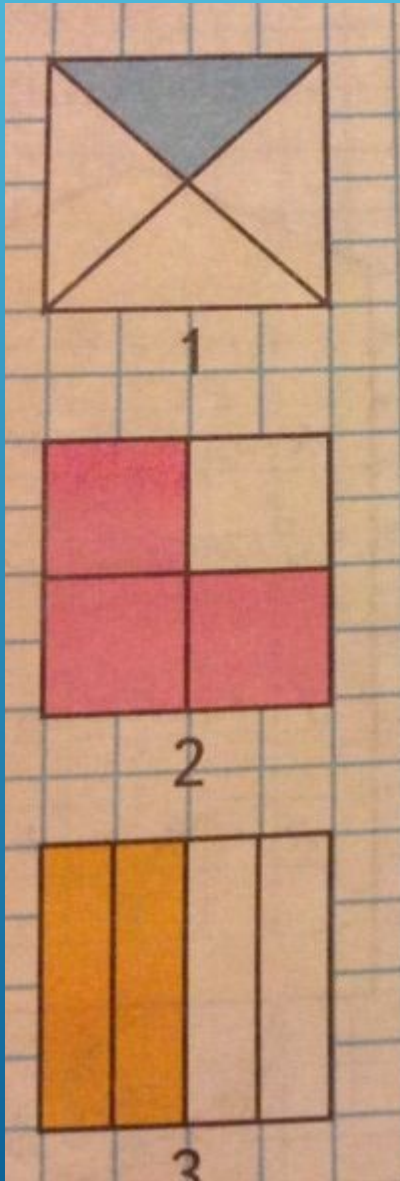
Начертить квадрат со стороной 9 см. Найти его периметр.



РЕШЕНИЕ:



# 3 КЛАСС



Чему равны площади  
закрашенных фигур?

**РЕШЕНИЕ:**

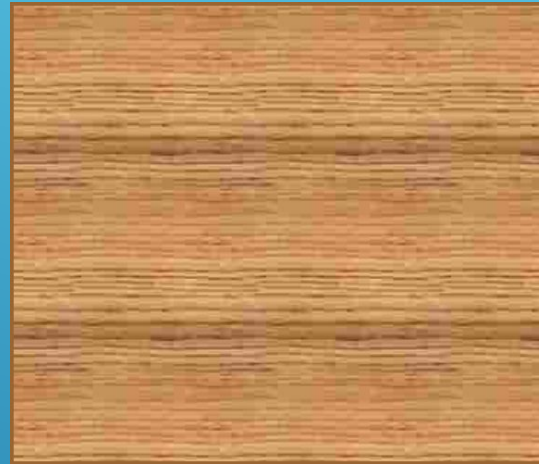
$$(4 \cdot 4) : 4 = 4 \text{ (клетки)}$$



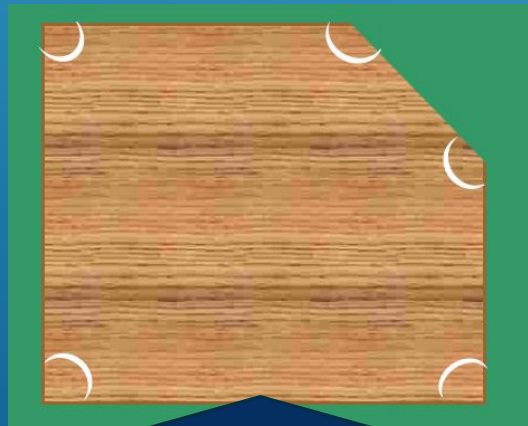
# 3 КЛАСС

У крышки квадратного стола 4 угла.

Сколько станет углов,  
если один угол отпилить?



► РЕШЕНИЕ:



5



4



3



## 4 КЛАСС

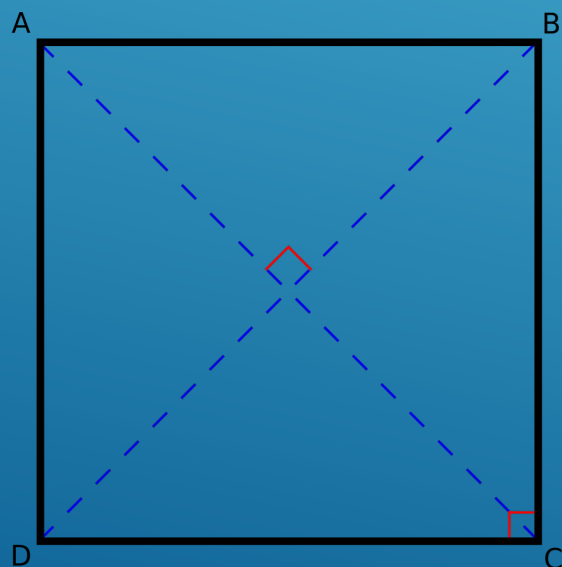
Начерти квадрат. Обозначь его вершины буквами латинского алфавита.

Проведи 2 диагонали в данном квадрате.

Проверь, являются ли получившиеся при пересечении диагоналей углы прямыми, и запиши вывод.



► РЕШЕНИЕ:



## 4 КЛАСС

Площадь квадрата равна  $16 \text{ см}^2$ .  
Чему равна сторона квадрата?

► РЕШЕНИЕ: Сторона квадрата равна 4 см,  
так как  $4 \cdot 4 = 16 \text{ (см}^2 \text{)}$

ОТВЕТ: 4 см.



## 4 КЛАСС

Периметр квадрата равен 24 см.  
Чему равна площадь квадрата ?



### ► РЕШЕНИЕ:

Сторона квадрата равна  $24 : 4 = 6$ (см),

Значит площадь квадрата равна  $6 \cdot 6 = 36$  (см<sup>2</sup> )

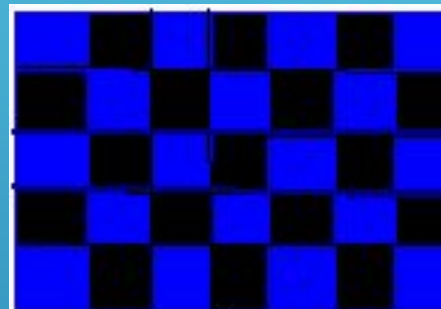
**ОТВЕТ:** 36 см<sup>2</sup> .





## 4 КЛАСС

Прямоугольник с длиной 14 см и шириной 10 см покрыт чёрными и синими квадратами одинаковой площади. Какова площадь, которую покрывают синие квадраты?



### ► РЕШЕНИЕ:

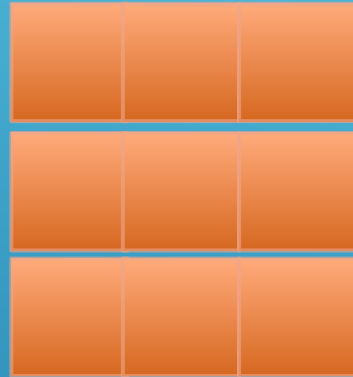
- 1)  $14 \cdot 10 = 140$  (см<sup>2</sup>) – площадь прямоугольника.
- 2)  $7 \cdot 5 = 35$  (квдратов) – синих и черных, причём синих- 18.
- 3)  $140 : 35 = 4$  (см<sup>2</sup>) – площадь одного квадрата.
- 4)  $18 \cdot 4 = 72$  (см<sup>2</sup>) – площадь, закрытая синими квадратами.

**ОТВЕТ:** 72 см<sup>2</sup>.

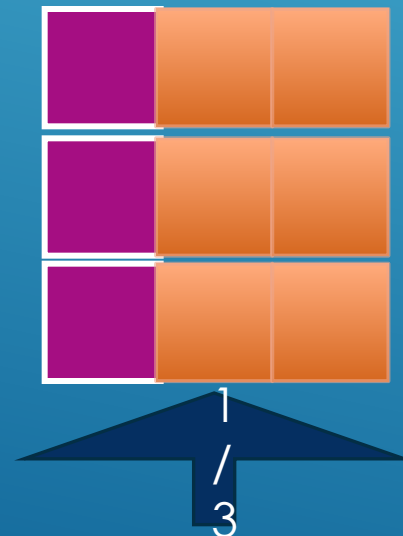
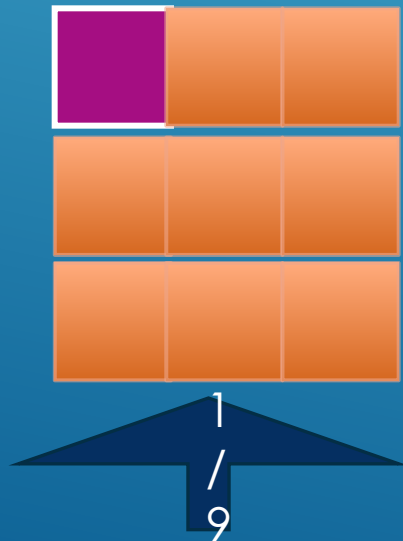


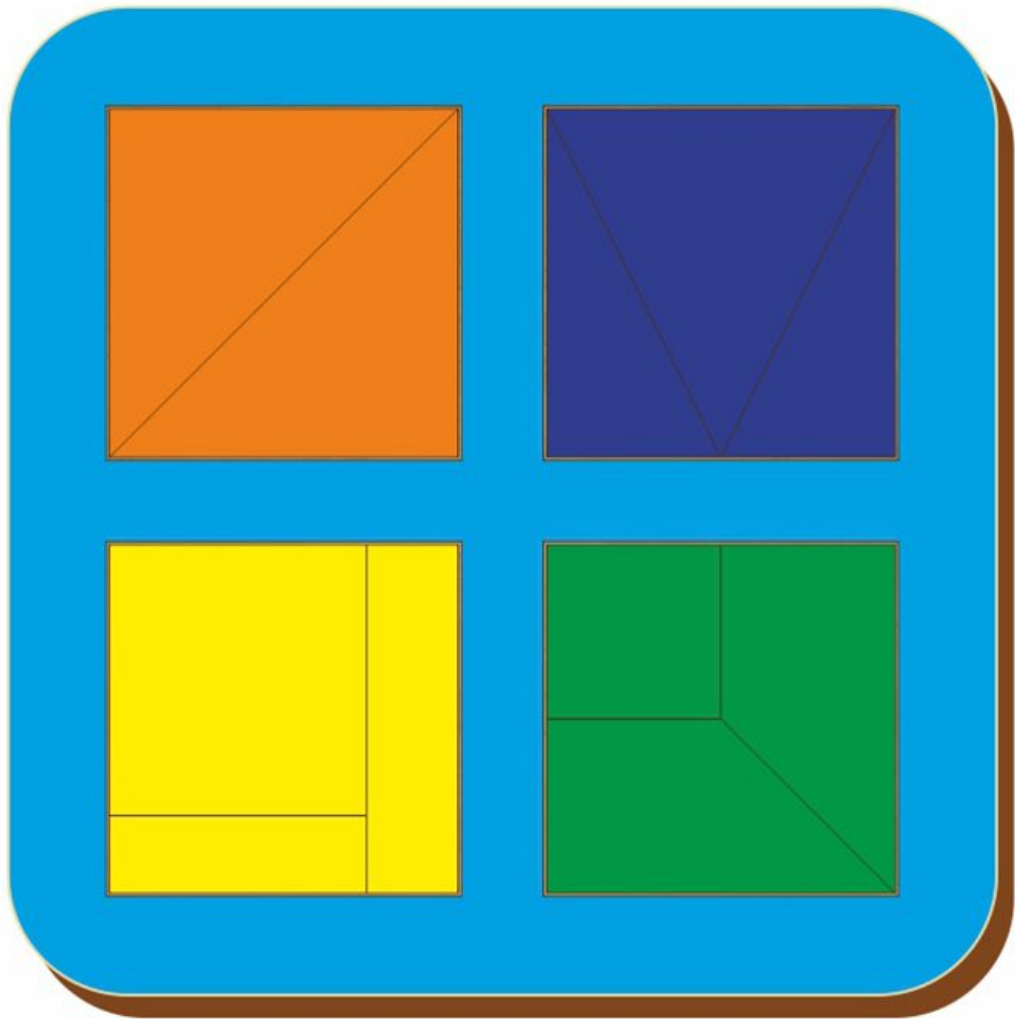
# 4 КЛАСС

▶ РЕШЕНИЕ:  $\frac{1}{9} < \frac{1}{3}$



▶▶ РЕШЕНИЕ:  $\frac{1}{9} < \frac{1}{3}$





## ИСТОЧНИКИ:

Математика 1 (2,3,4) класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М.И. Моро, М.А. Бантова и др.]- 6-е изд. – М. : Просвещение, 2017.

Компетентностно-ориентированное задание по теме «Диагонали прямоугольника и квадрата» для 4 класса URL:

<https://docbase.org/67682-kompetentnostno-orientirovannoe-zadanie-po-teme-diagonali-pryamougol-nika-i-kvadrata-dlya-4-klassa.html>

Площадь квадрата и прямоугольника - задачи с решениями URL:

<https://www.math10.com/ru/zadachi/ploshad-kvadrata-i-pryamougolnika/easy/>