

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок» муниципального образования г.Новороссийск

## ПЕДСОВЕТ № 2

### «Здоровье и физическое развитие детей раннего возраста»



# ПОВЕСТКА ДНЯ:

## 1.ЧАСТЬ

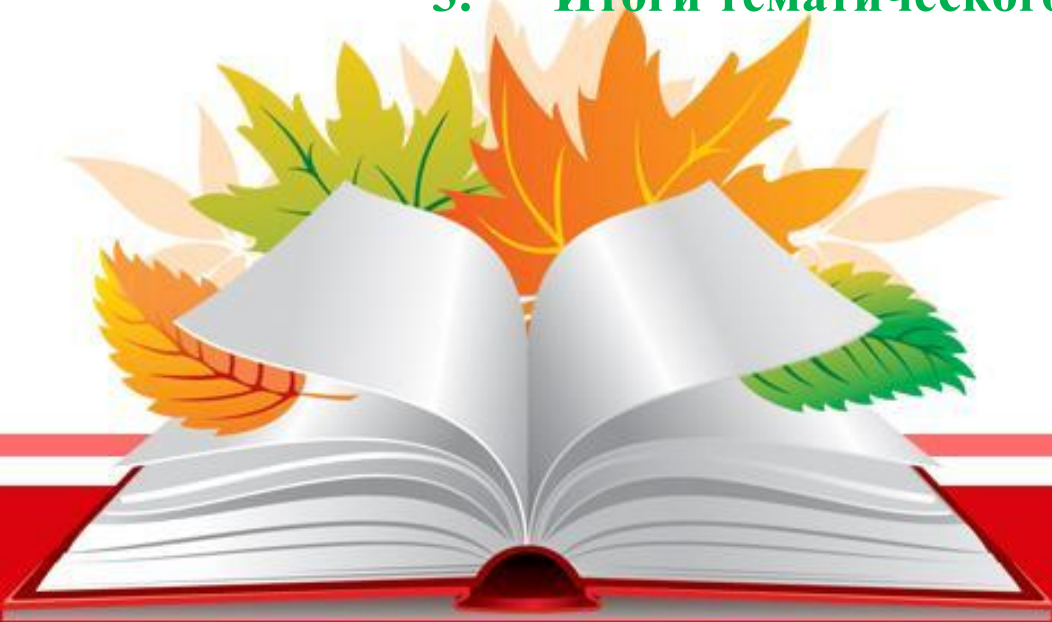
1. Цель педсовета (отв.ст.воспитатель)
2. Актуальность проблемы.
3. Деловая игра с педагогами.

## 2. ЧАСТЬ.

1. Выступление педагогов групп по теме «Формы организации двигательной деятельности в ДОУ».
2. Информационный блок «Использование нетрадиционного оборудования для развития движения в работе с детьми раннего возраста» отв.ст.воспитатель
3. Итоги тематического контроля (отв.ст.воспитатель)

## 3.ЧАСТЬ.

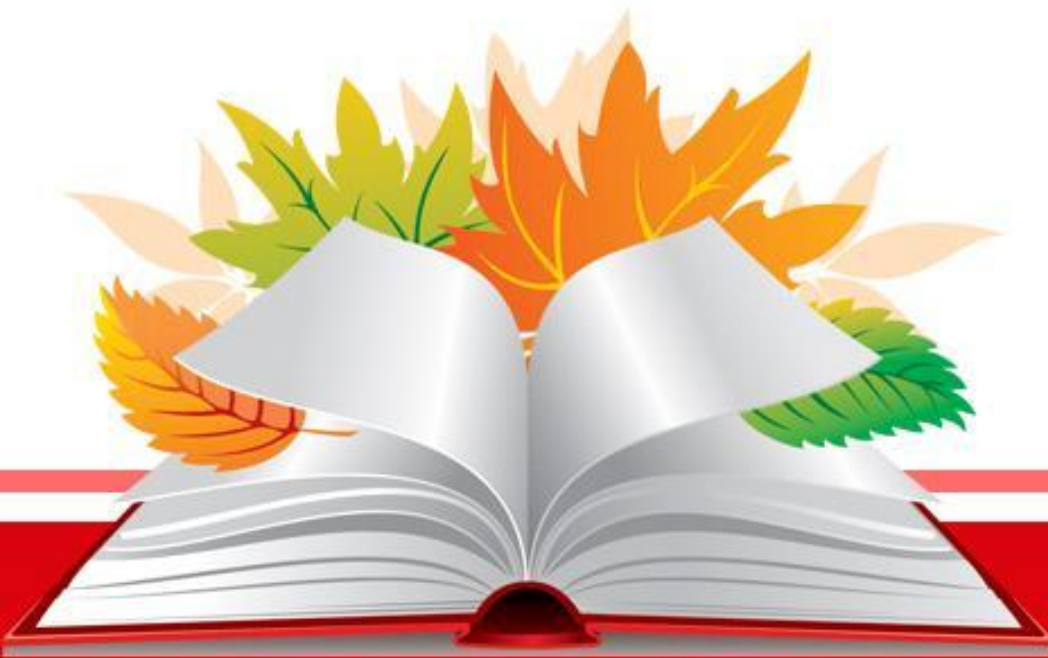
1. Решение педсовета.
2. Заключительная часть.



# 1 ЧАСТЬ.

## ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. УТОЧНИТЬ ЗНАНИЯ ПЕДАГОГОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ .
2. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.



## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:**

Снижение высокой заболеваемости дошкольников является наиболее трудно решаемой проблемой в детских коллективах. Это связано, прежде всего, с сотнями вирусов – возбудителей инфекций, а также с непродолжительностью иммунитета, отсутствием специфических средств защиты. Воспроизводство здоровья ребенка, как физического, духовного, социального, так и психического, зависит еще и от воспитания. Целесообразным является изменение целевой установки воспитательной деятельности. Ключевыми позициями педагога должны стать охрана жизни и укрепления здоровья детей. Для укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости необходимо проведение профилактической работы в детских коллективах. Особое место в профилактической работе отводится физическим методам укрепления здоровья детей, которые должны широко применяться в работе каждой группы. Поэтому тема нашего педсовета посвящена физическим методам оздоровления детей.



# ДЕЛОВАЯ ИГРА «Мозговая атака»

**Цель: проверить уровень знаний педагогов по методике физического воспитания и развития детей.**

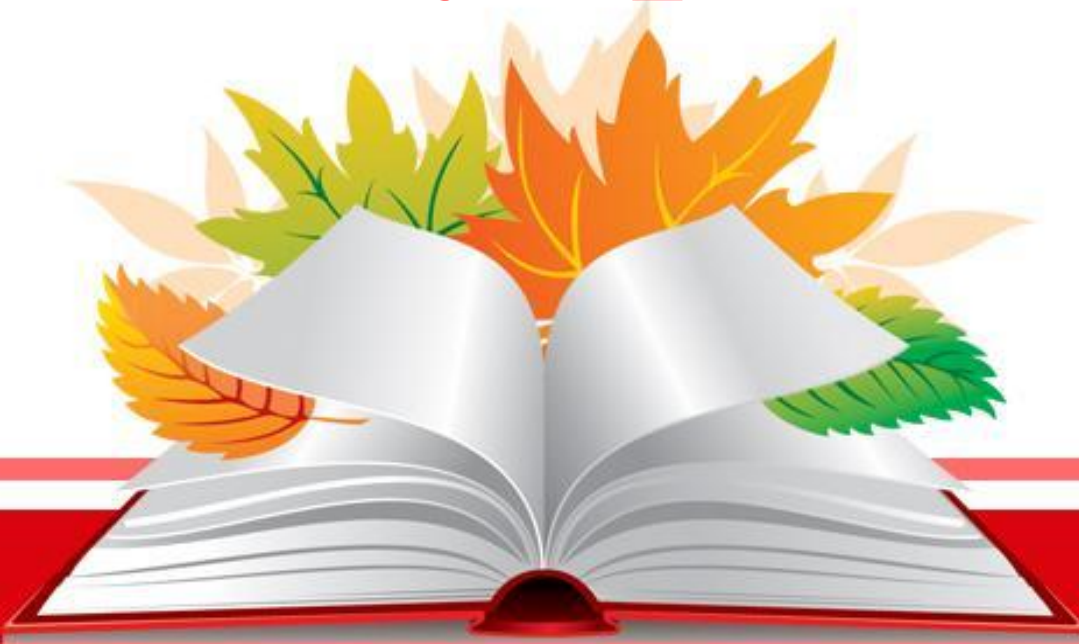


# 1. Назовите основные ВИДЫ ДВИЖЕНИЯ





# 2. Назовите строевые упражнения?



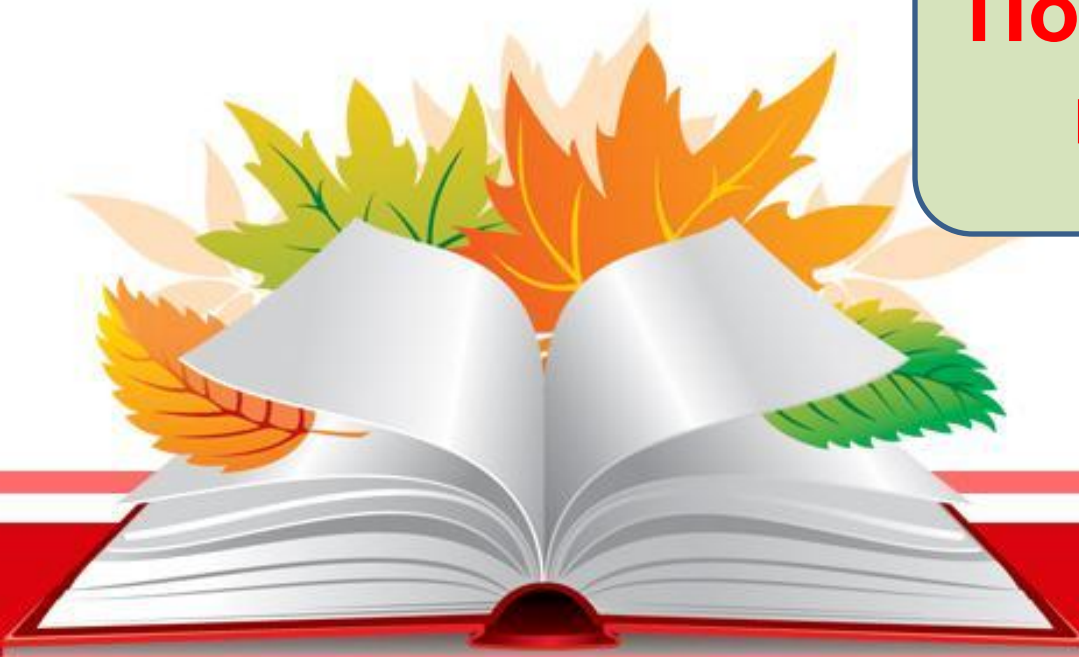


**Построение в  
колонну по  
одному, в шеренгу**

**Перестроение в  
колонны по  
двое, трое**

**Размыкание в  
колонне, в  
шеренге**

**Повороты на лево,  
право, кругом**



# 3. Какие вы знаете спортивные упражнения?



**Спортивные  
упражнения**

**Ходьба  
на  
лыжах**

**Катание на  
велосипеде,  
самокате**

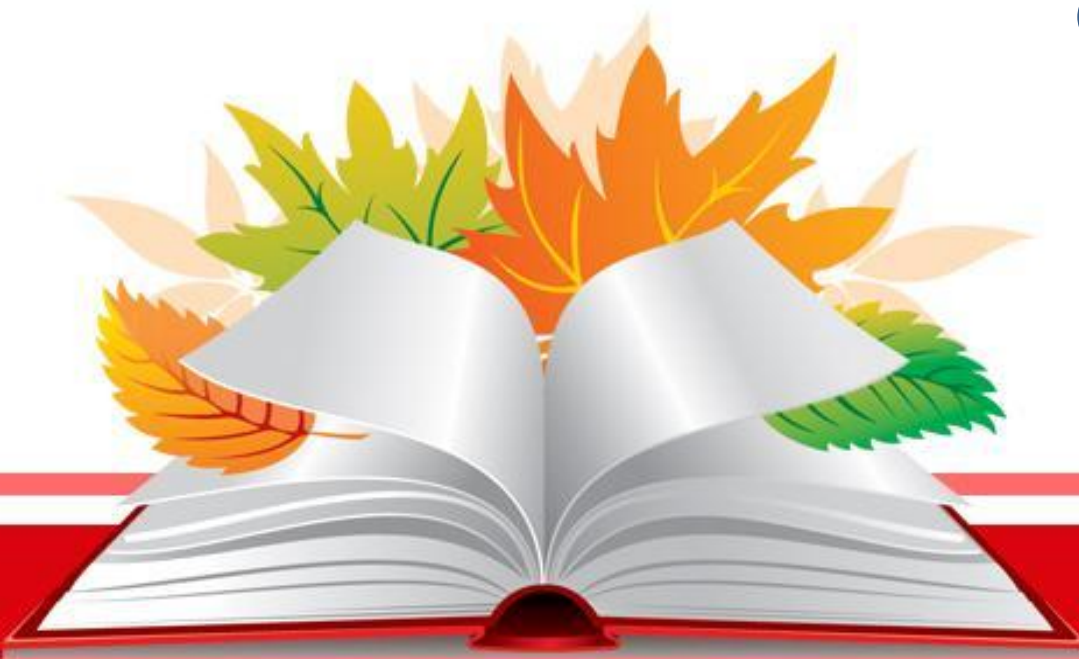
**плавани  
е**

**Катание  
на  
санках**

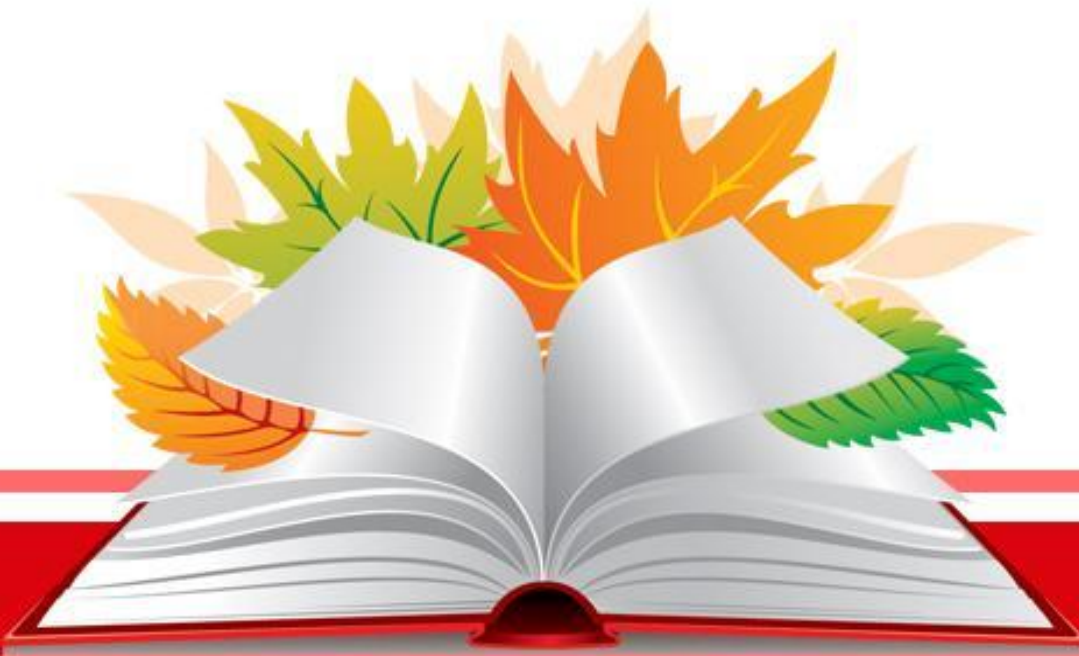


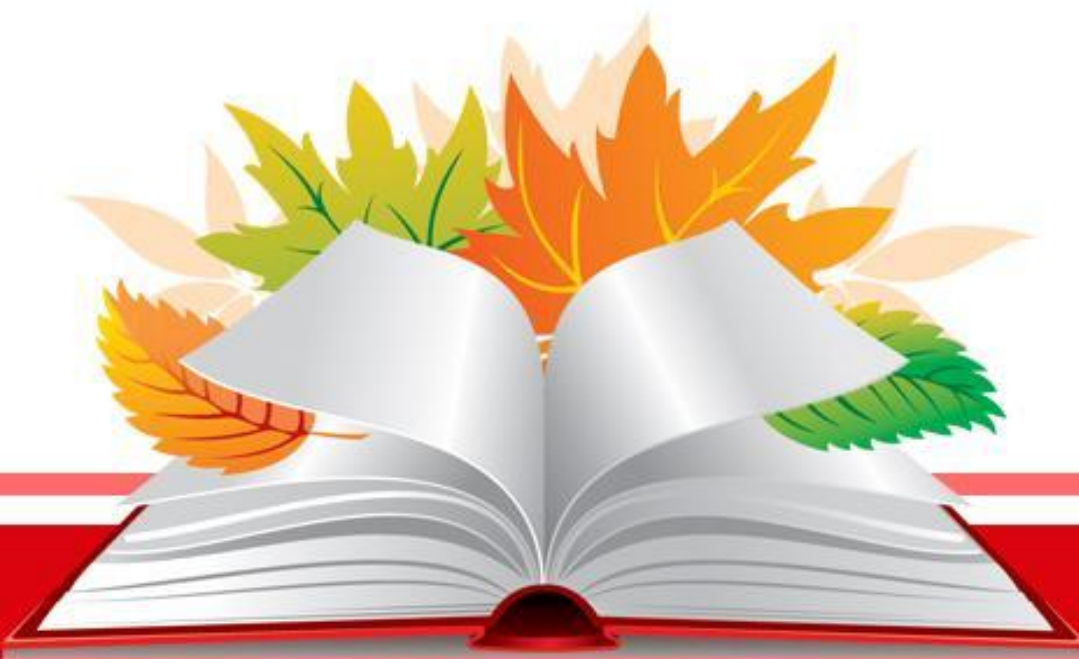
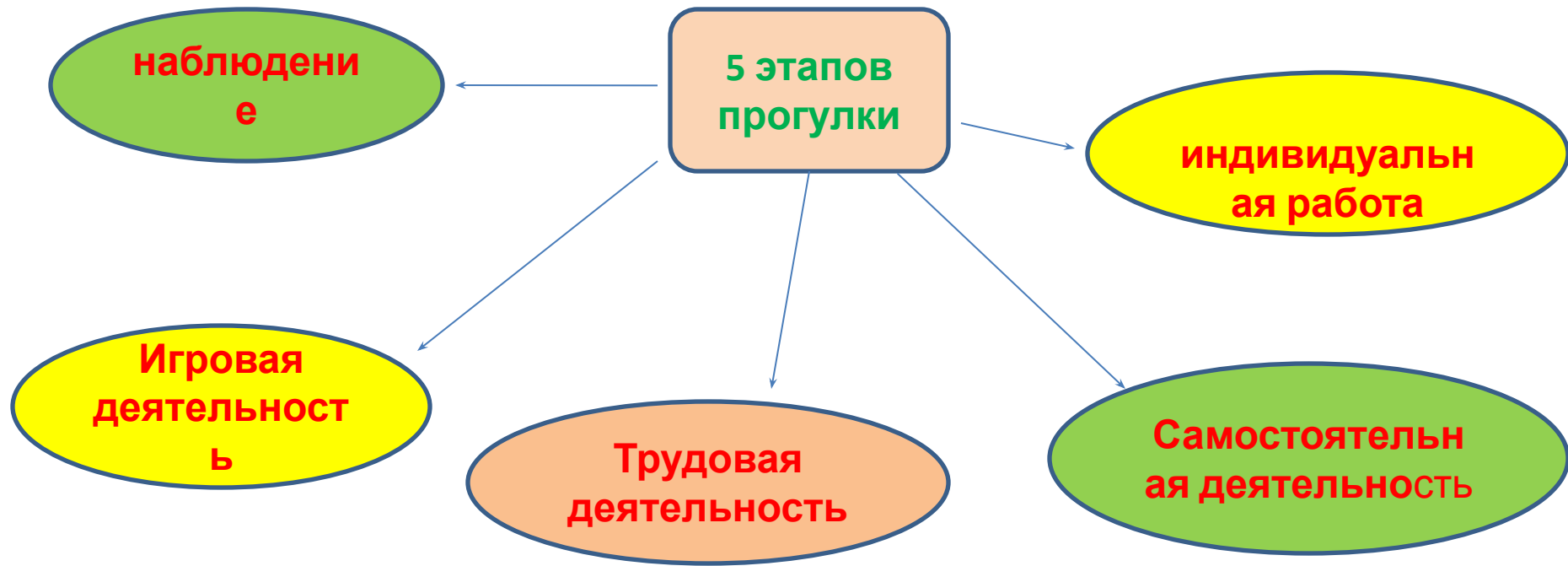
# 4. Назовите виды подвижных игр





# 5 этапов прогулки?





## **6. О чем речь?**

**Кратковременные физические упражнения способствуют смене позы и характера деятельности путем двигательной активности.**





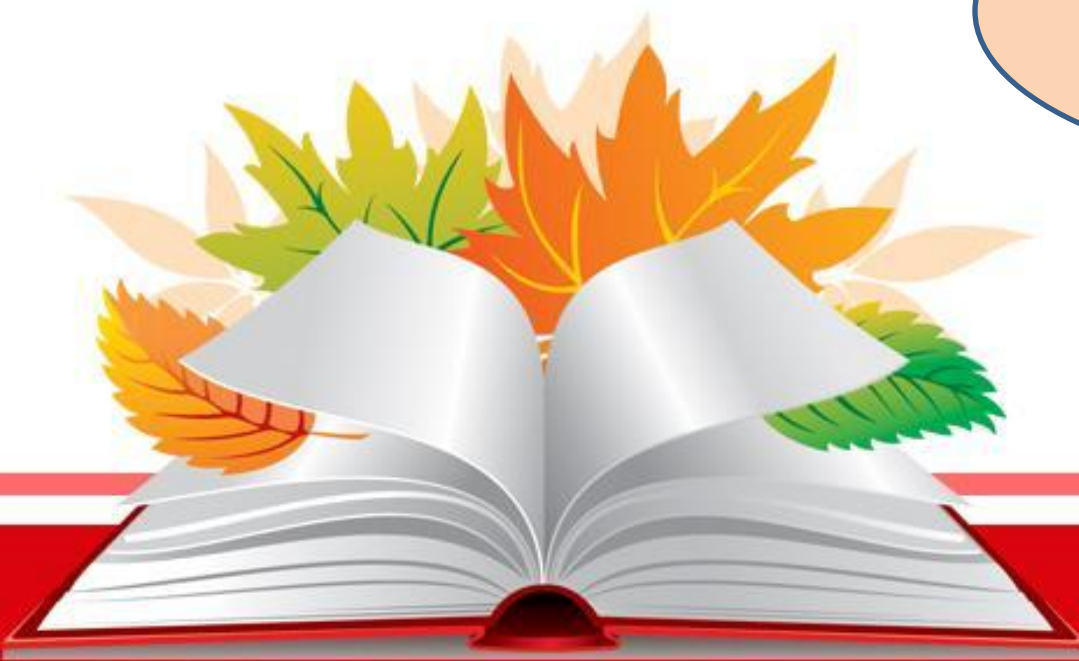
## 8. Приведите пример подвижных игр

С бегом

С прыжками  
(подпрыгиванием  
)

С  
бросанием  
и ловлей

На ориентировку в  
пространстве



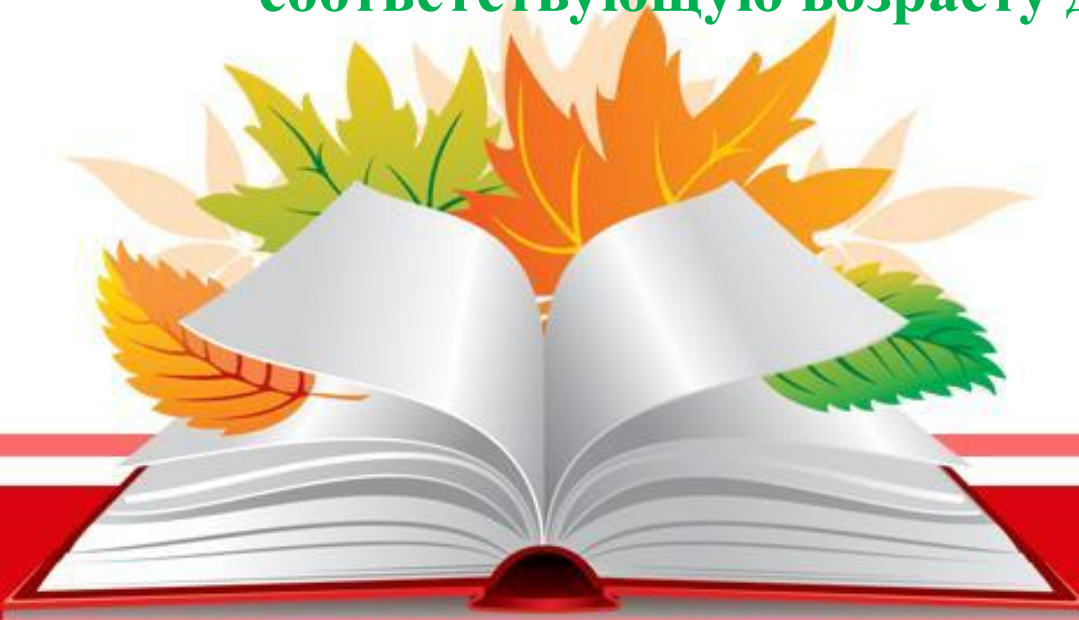
## ВОПРОСЫ НА ЗАСЫПКУ:

1. О чем идет речь? Одно из средств оздоровления и профилактики болезней. У детей пропадает сонливое состояние, появляется чувство бодрости, наступает эмоциональный подъем, повышается работоспособность на весь день.
2. Это является для ребенка особым радостным событием, сюда входят разнообразные физические упражнения и веселые подвижные игры, включаются движения, предварительно разученные на физкультурном занятии?
3. Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей - главная цель?



**4. Одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Условия – создание педагогами предметно-развивающей среды позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать самостоятельно?**

**5. Служит удовлетворению потребности ребенка в движении, имеет определенную наполняемость соответствующую возрасту детей?**



# *«ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»*

**1 ГРУППА – ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**2 ГРУППА – ПАЛЬЧИКОВУЮ ИГРУ**

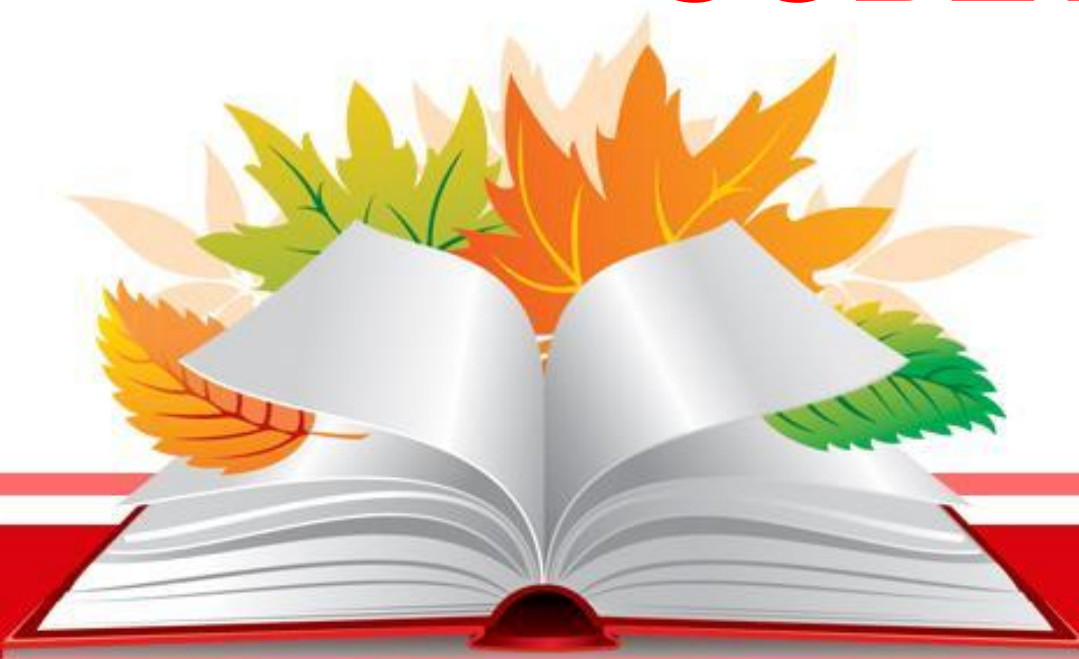
**3 ГРУППА – ПОДВИЖНУЮ ИГРУ**



**2 ЧАСТЬ.**  
**Формы организации**  
**двигательной**  
**деятельности в ДОУ**



**3 ЧАСТЬ.  
РЕШЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА**



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

