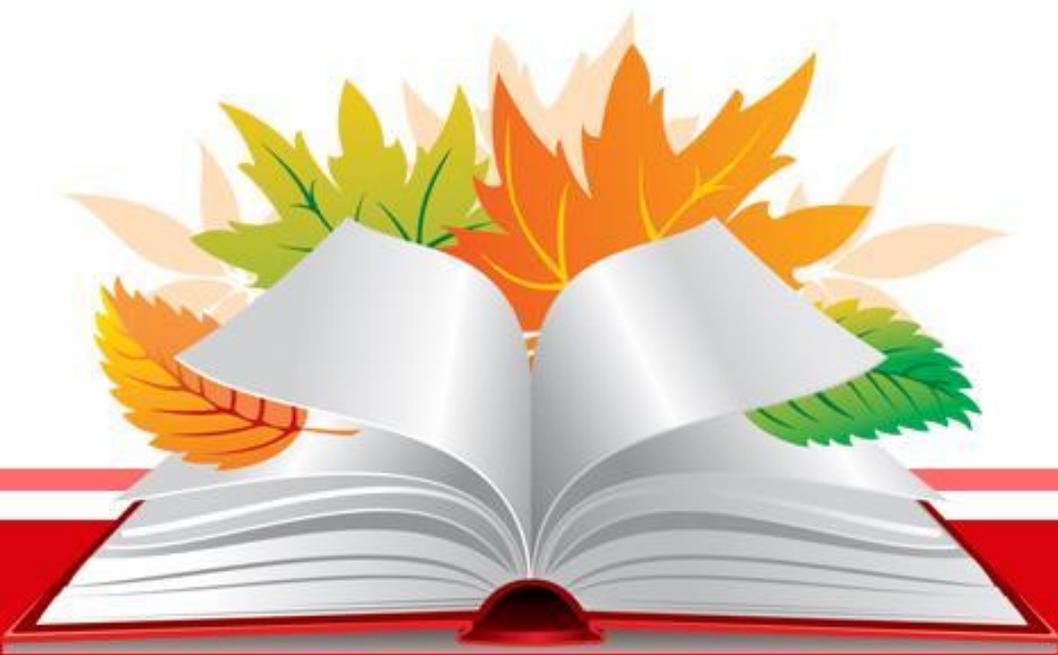


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок» муниципального образования г.Новороссийск

ПЕДСОВЕТ № 2

«Здоровье и физическое развитие детей раннего возраста»



ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.ЧАСТЬ

1. Цель педсовета (отв.ст.воспитатель)
2. Актуальность проблемы.
3. Деловая игра с педагогами.

2. ЧАСТЬ.

1. Выступление педагогов групп по теме «Формы организации двигательной деятельности в ДОУ».
2. Информационный блок «Использование нетрадиционного оборудования для развития движения в работе с детьми раннего возраста» отв.ст.воспитатель
3. Итоги тематического контроля (отв.ст.воспитатель)

3.ЧАСТЬ.

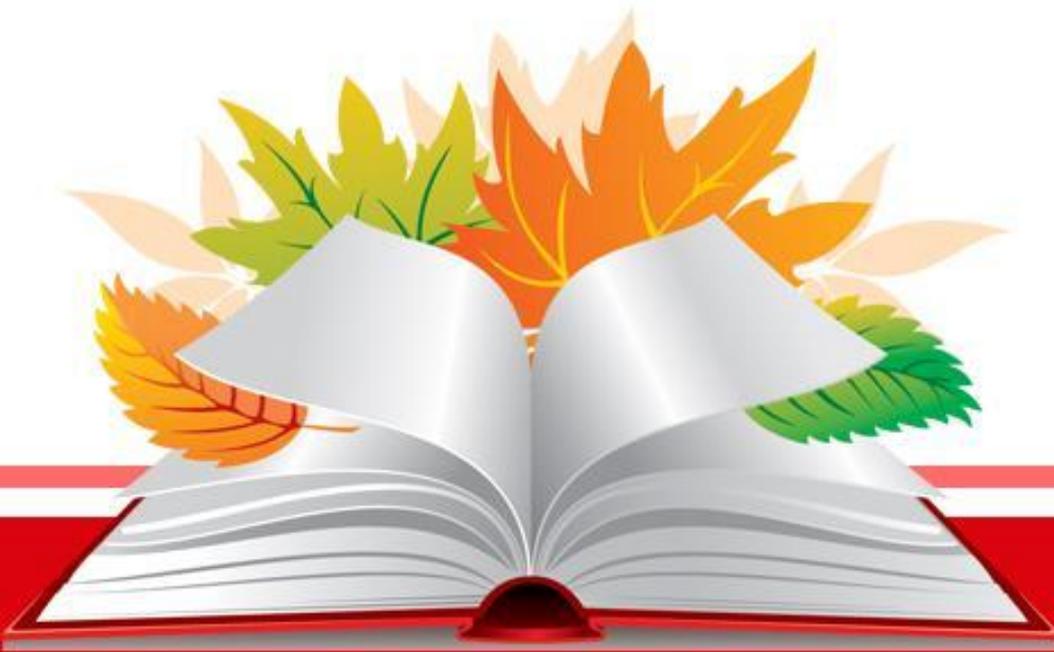
1. Решение педсовета.
2. Заключительная часть.



1 ЧАСТЬ.

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. УТОЧНИТЬ ЗНАНИЯ ПЕДАГОГОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ .
2. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.



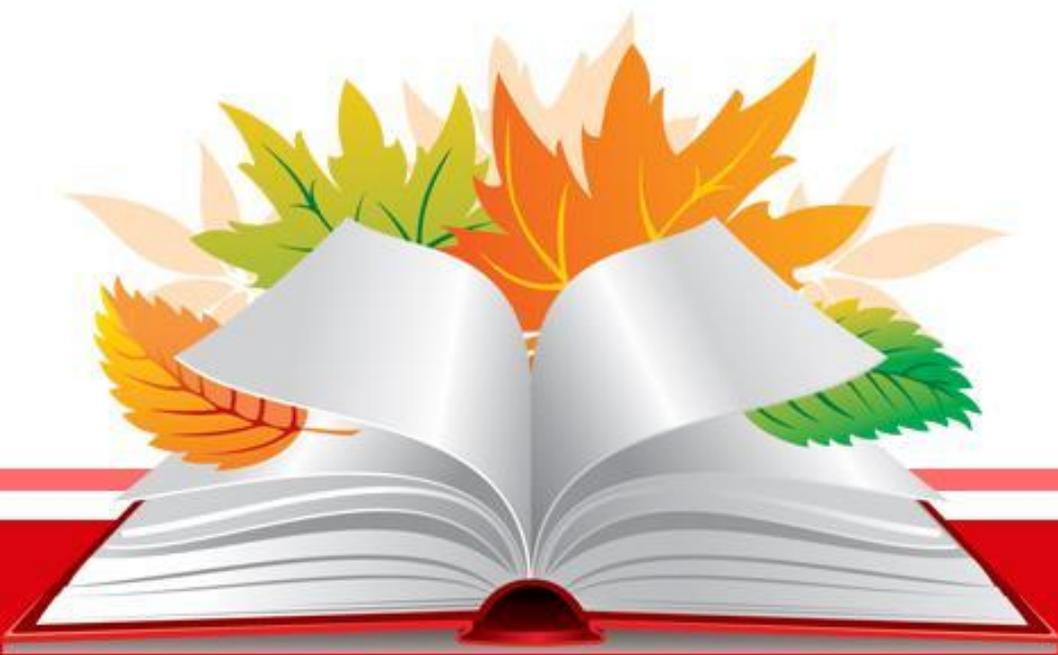
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

Снижение высокой заболеваемости дошкольников является наиболее трудно решаемой проблемой в детских коллективах. Это связано, прежде всего, с сотнями вирусов – возбудителей инфекций, а также с непродолжительностью иммунитета, отсутствием специфических средств защиты. Воспроизводство здоровья ребенка, как физического, духовного, социального, так и психического, зависит еще и от воспитания. Целесообразным является изменение целевой установки воспитательной деятельности. Ключевыми позициями педагога должны стать охрана жизни и укрепления здоровья детей. Для укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости необходимо проведение профилактической работы в детских коллективах. Особое место в профилактической работе отводится физическим методам укрепления здоровья детей, которые должны широко применяться в работе каждой группы. Поэтому тема нашего педсовета посвящена физическим методам оздоровления детей.

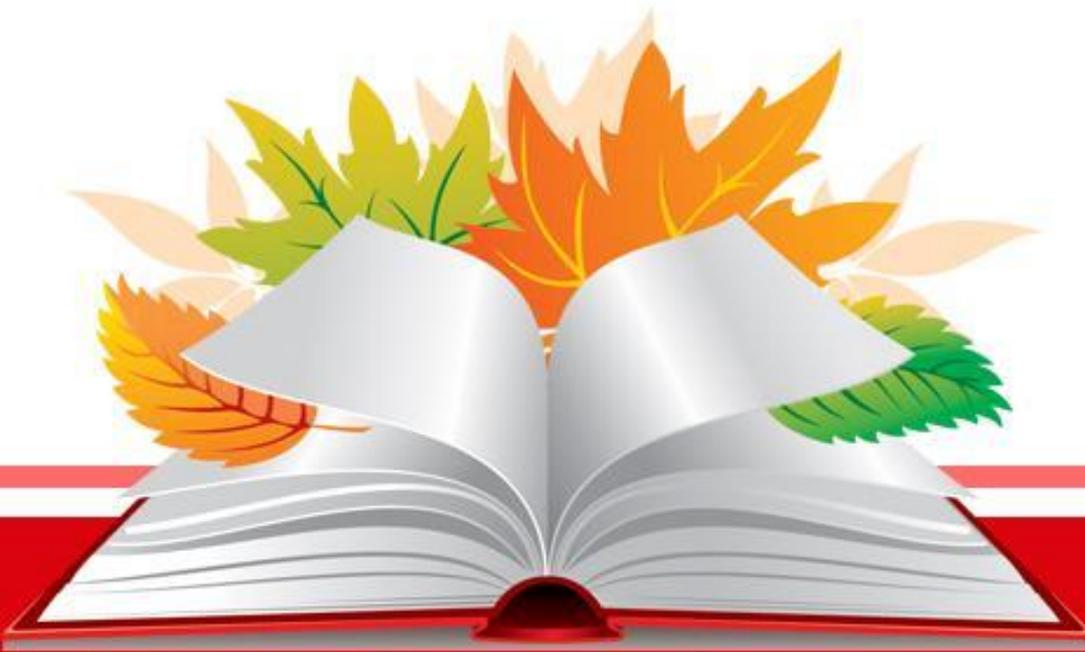


ДЕЛОВАЯ ИГРА **«Мозговая атака»**

Цель: проверить уровень знаний педагогов по методике физического воспитания и развития детей.

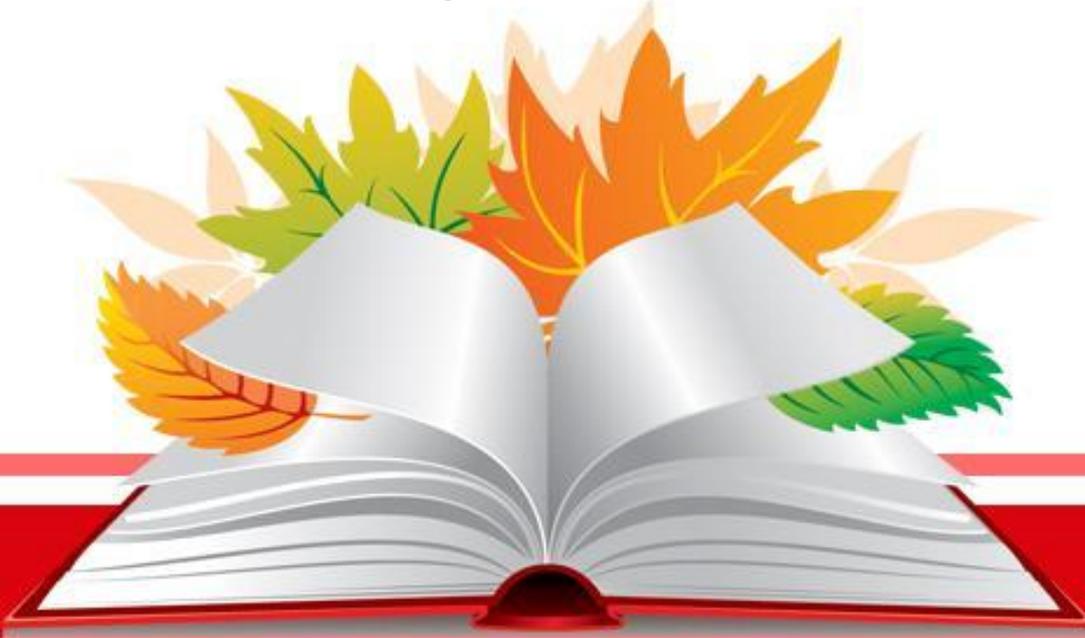


1. Назовите основные виды движения





2. Назовите строевые упражнения?

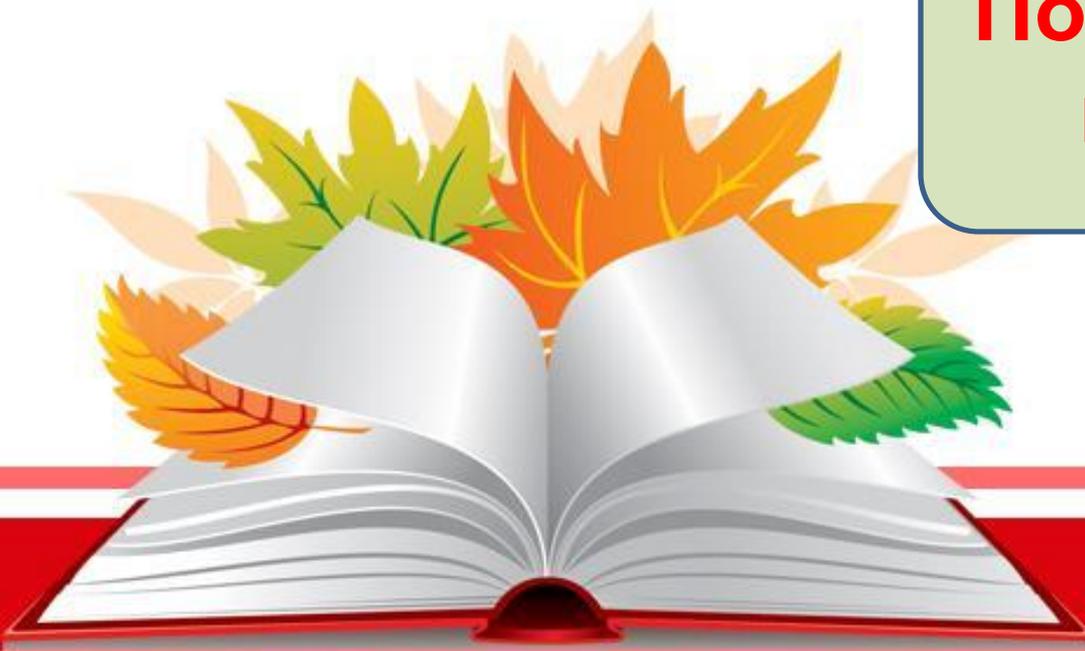


**Построение в
колонну по
одному, в шеренгу**

**Перестроение в
колонны по
двое, трое**

**Размыкание в
колонне, в
шеренге**

**Повороты на лево,
право, кругом**



3. Какие вы знаете спортивные упражнения?



**Спортивные
упражнения**

**Ходьба
на
лыжах**

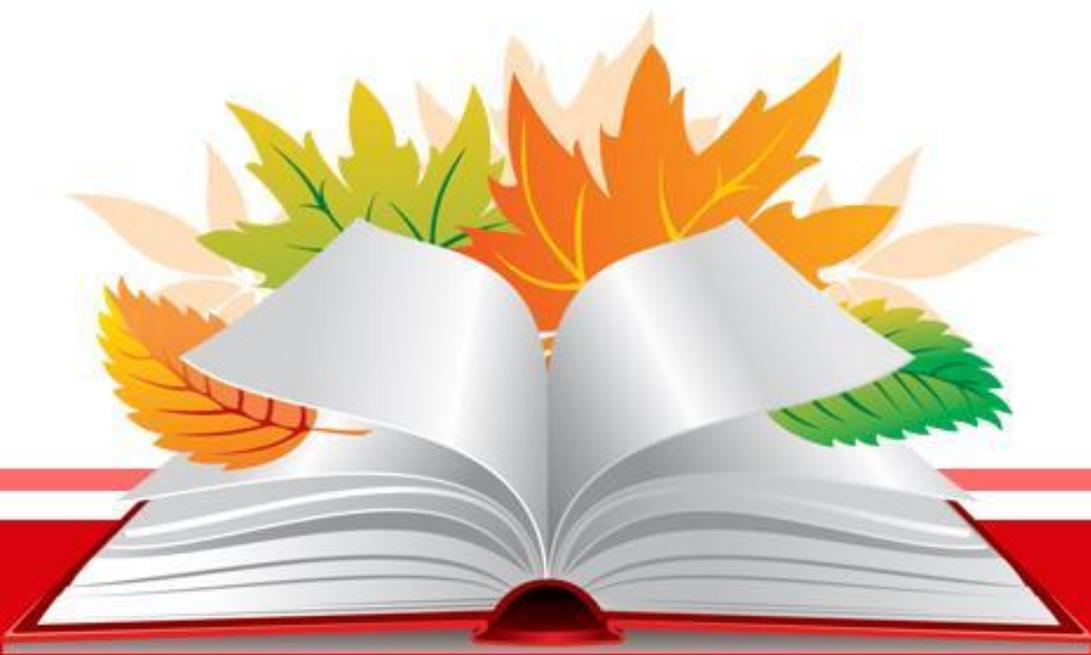
**Катание на
велосипед
е, самокате**

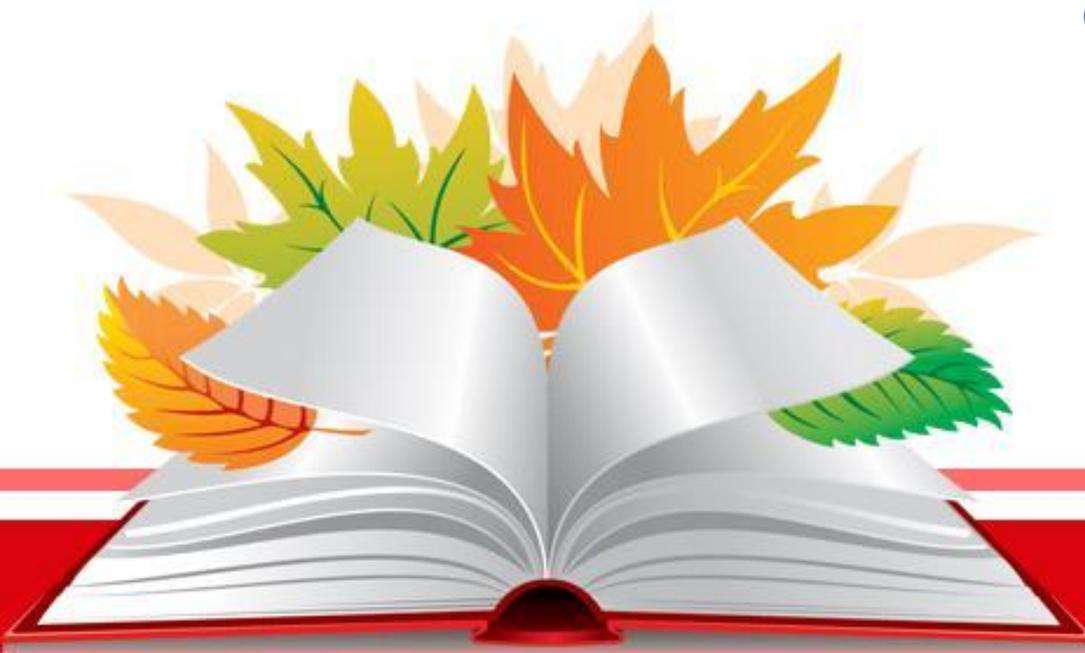
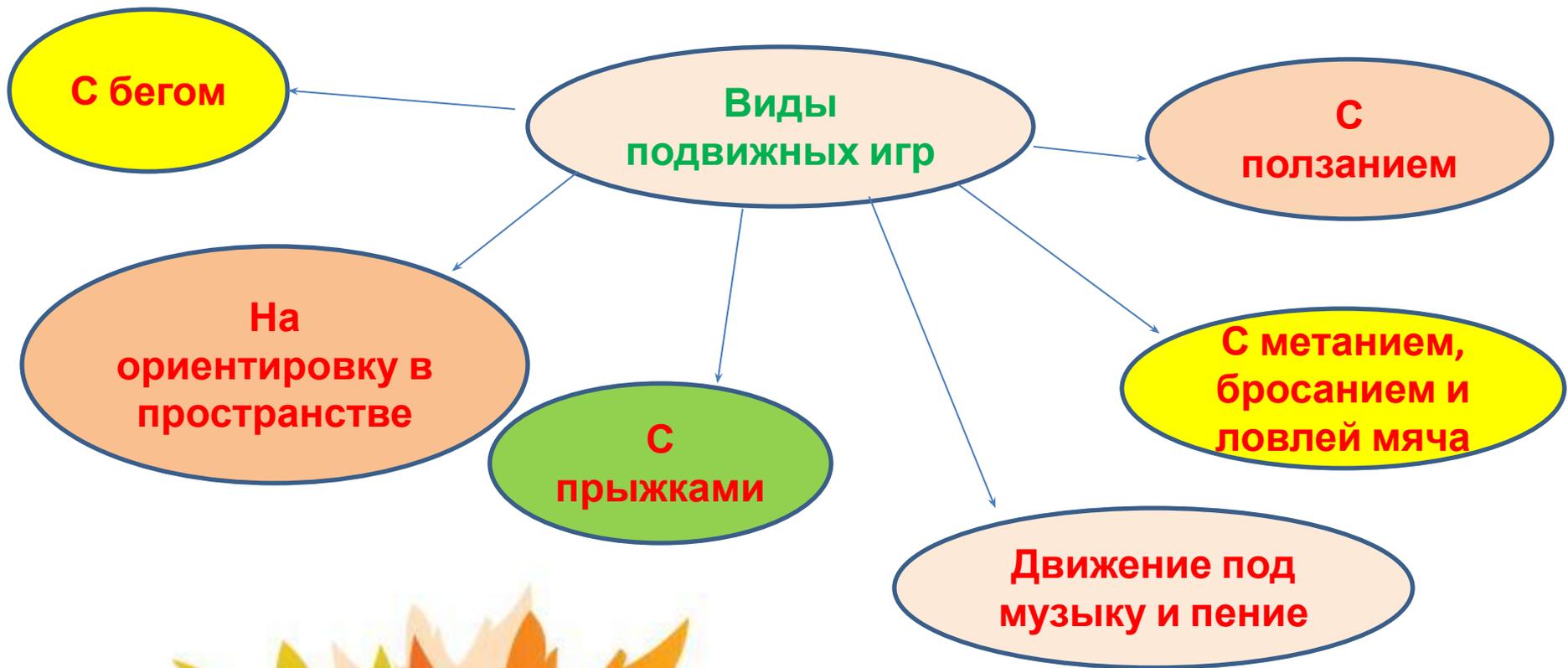
**плавани
е**

**Катание
на
санках**

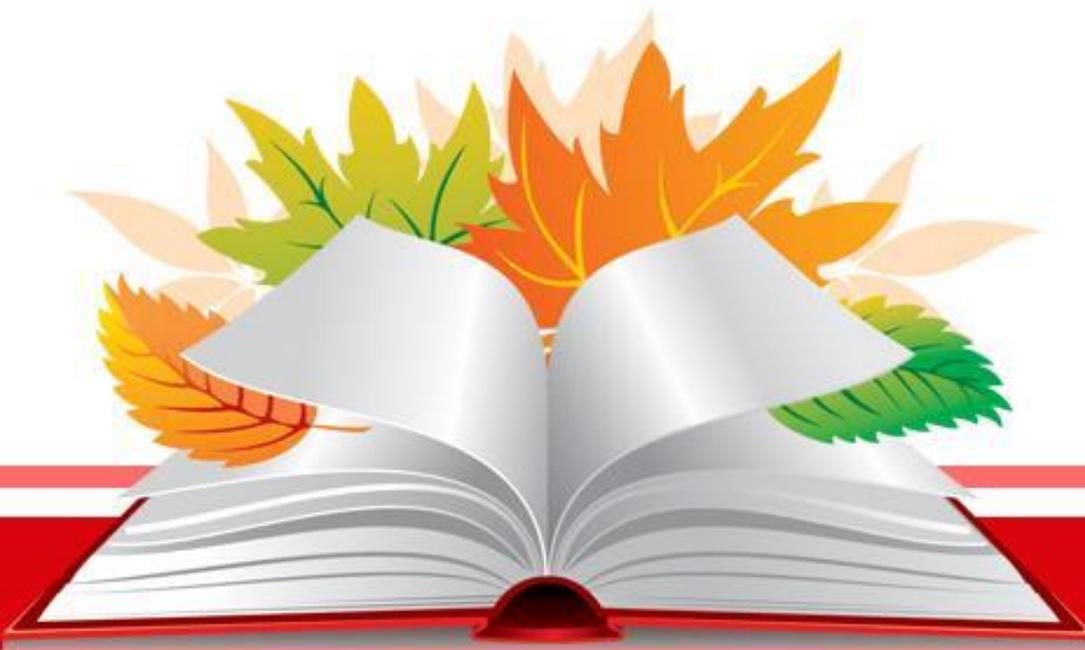


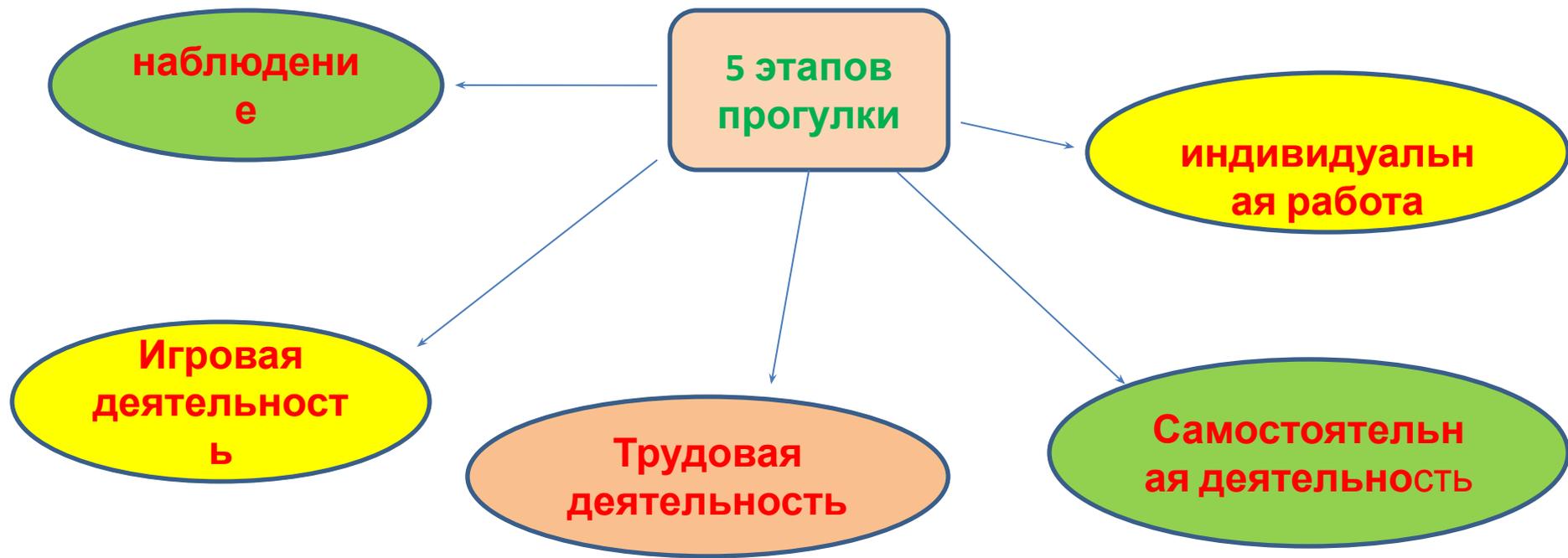
4. Назовите виды подвижных игр





5 этапов прогулки?





6. О чем речь?

Кратковременные физические упражнения способствуют смене позы и характера деятельности путем двигательной активности.



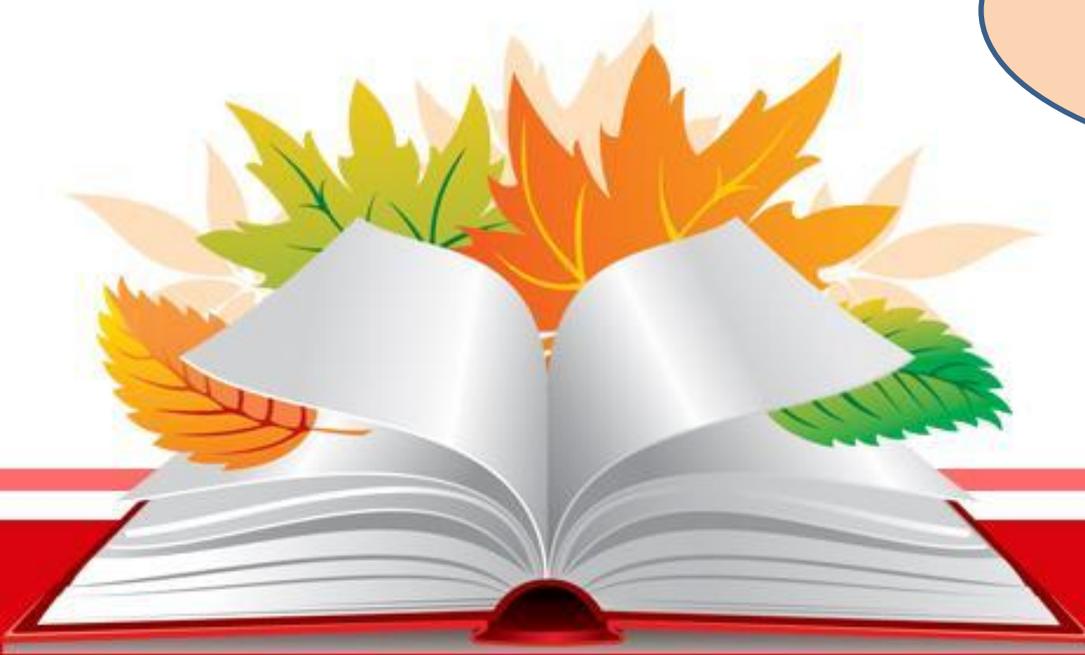
8. Приведите пример подвижных игр

С бегом

С прыжками
(подпрыгиванием
)

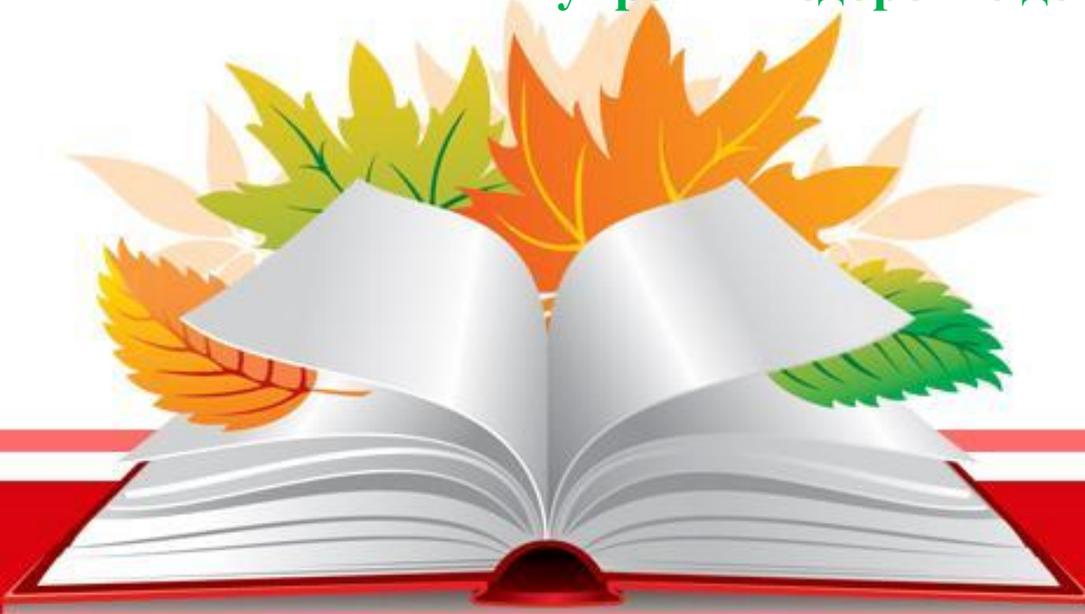
С
бросанием
и ловлей

На ориентировку в
пространстве



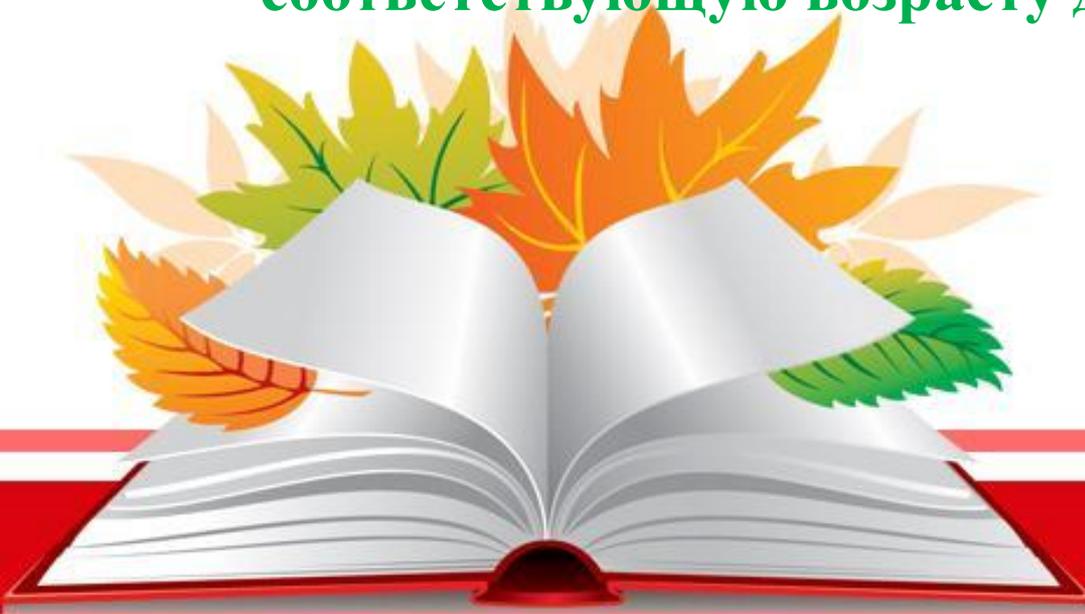
ВОПРОСЫ НА ЗАСЫПКУ:

1. О чем идет речь? Одно из средств оздоровления и профилактики болезней. У детей пропадает сонливое состояние, появляется чувство бодрости, наступает эмоциональный подъем, повышается работоспособность на весь день.
2. Это является для ребенка особым радостным событием, сюда входят разнообразные физические упражнения и веселые подвижные игры, включаются движения, предварительно разученные на физкультурном занятии?
3. Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей - главная цель?



4. Одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Условия – создание педагогами предметно-развивающей среды позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать самостоятельно?

5. Служит удовлетворению потребности ребенка в движении, имеет определенную наполняемость соответствующую возрасту детей?

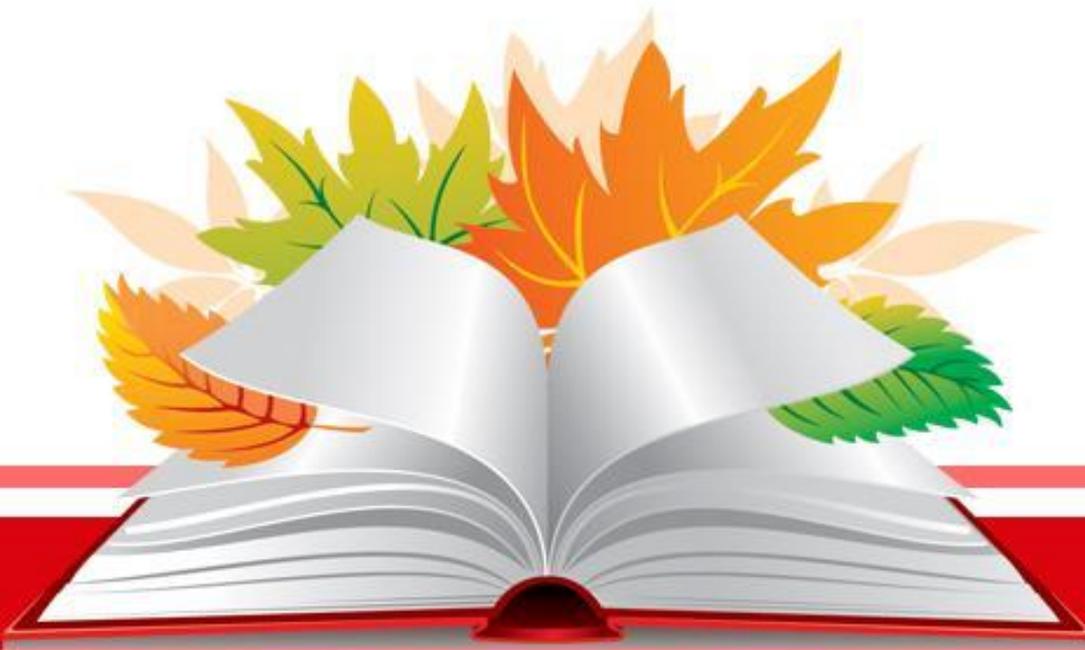


«ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

1 ГРУППА – ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

2 ГРУППА – ПАЛЬЧИКОВУЮ ИГРУ

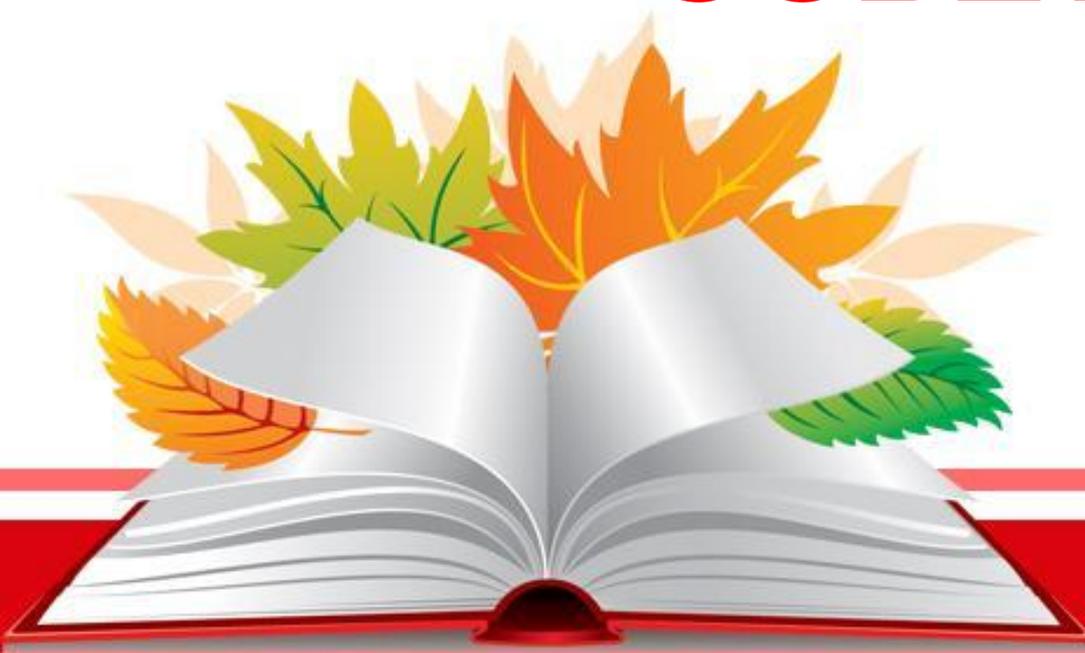
3 ГРУППА – ПОДВИЖНУЮ ИГРУ



2 ЧАСТЬ.
Формы организации
двигательной
деятельности в ДОУ



**3 ЧАСТЬ.
РЕШЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА**



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

