

**Отчёт о работе  
учителя-логопеда за  
2017-2018  
учебный год**



**Подготовила:  
Учитель-логопед МБДОУ ЦРР  
д/с №17 «Журавлик»  
Свистунова Оксана Николаевна**

## Состояние общего речевого развития.

- С 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года в подготовительную группу коррекционной направленности «Колокольчик» перешел 21 ребёнок с диагнозом ОНР. Коррекционная работа с детьми проводилась по программе Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.. Данная программа направлена на преодоление ОНР путём использования поэтапной системы формирования речи.
- Все этапы обучения взаимосвязаны и взаимообусловлены: содержание обучения на каждом из предшествующих этапов подготавливало детей к прохождению нового, более сложного материала. Логопедические занятия являлись основной формой коррекционного обучения.
- Для устранения общего недоразвития речи на фронтальных занятиях реализовались цели по формированию грамматического строя, обогащению и активизации словаря, развитию и совершенствованию навыков словообразования, развитию связной речи.
- На начало учебного года большинству детей были поставлены все звуки и у некоторых детей была чистая речь.

## Задачи:

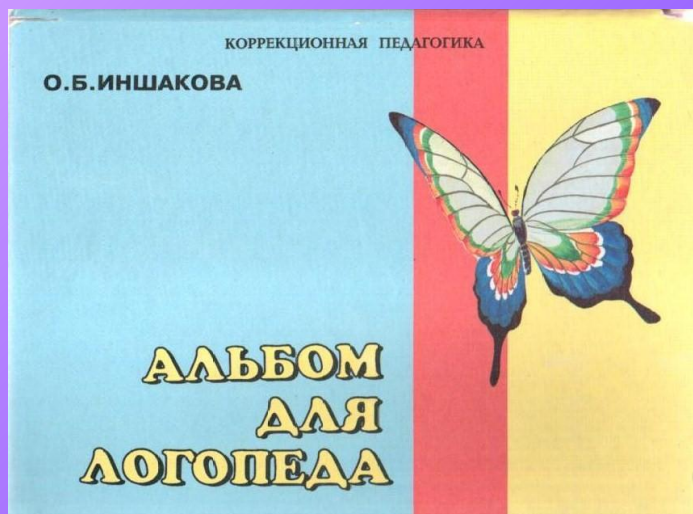
- ❖ Формировать у детей правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь;
- ❖ Продолжать развитие фонематических процессов на базе авторского пособия «Город речевых кубиков»;
- ❖ Совершенствовать формы и методы коррекционной работы.

# Эффективность коррекционной работы

<b>Всего выпущено детей из коррекционной группы в отчётном году</b>	<b>21</b>
Достигнут положительный эффект от коррекции:	
Количество / доля детей со значительным улучшением	3
Количество / доля детей с частичным улучшением	-
Количество / доля детей без изменений	-
Из числа детей с нарушением речи: количество / доля детей с чистой речью	18



# Программно-методическое сопровождение





# Наглядно-речевой материал для индивидуальной работы.



# Логопедические серии коррекционно-развивающего характера.











# □ Здоровьесберегающие

## ТЕХНОЛОГИИ

Ежедневно на подгрупповых и индивидуальных занятиях провожу с детьми коррекционную работу по сохранению и укреплению здоровья. Например, в понедельник развиваем мелкую моторику пальцев рук, во вторник – слуховое внимание, в среду работаем над развитием дыхания, используя элементы дыхательной гимнастики Стрельниковой А.Н., в четверг учимся проговаривать скороговорки в медленном и быстром темпе, развиваем артикуляционный аппарат, в пятницу провожу с детьми электронные физминутки для глаз Галкиной И.А.







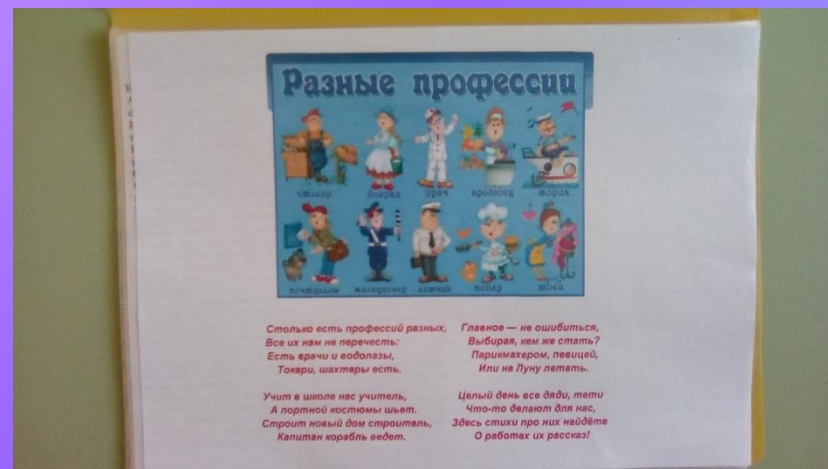


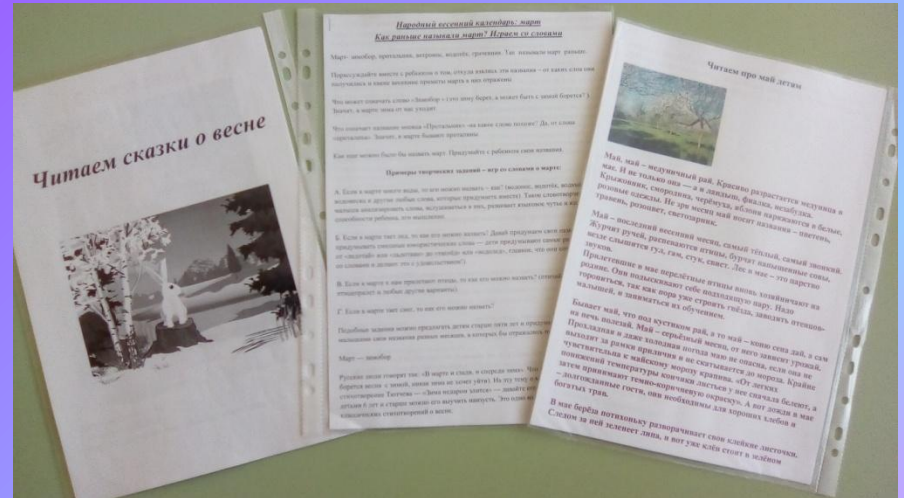
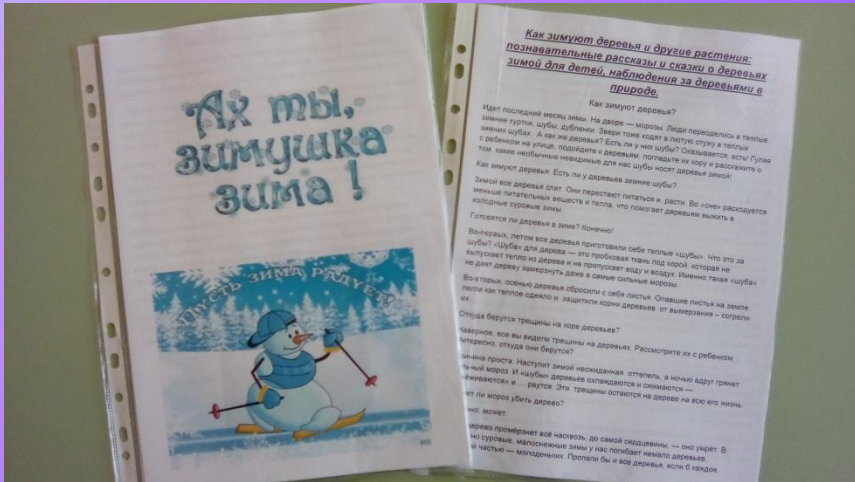
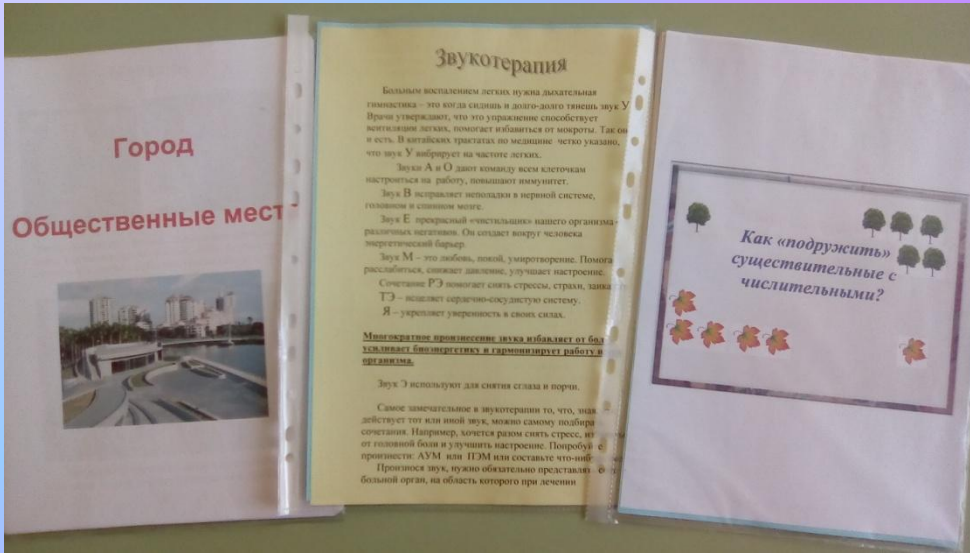
*Есть у нас и «Копилка слов». Это коробочка, в которую мы «собираем» слова с изучаемым звуком в начале недели. Определяем место звука в каждом слове, придумываем предложения с этими словами, выполняем анализ некоторых слов, т.е. всю неделю работаем с этим речевым материалом. В конце недели открываем копилку, «достаём» слова, которые в ней копились неделю, вспоминая их, четко проговаривая, тем самым освобождаем копилку для других слов, которые будем «копить» на следующей неделе, изучая другой звук. Слова в копилке могут быть не только с определенным звуком, но и слова в соответствии с изучаемой лексической темой. Например, на этой неделе мы знакомимся с электроприборами, называем их и «складываем» в «копилку». В пятницу «достаём» эти слова, тем самым закрепляя их в памяти и в речи.*





# Взаимодействие с родителями

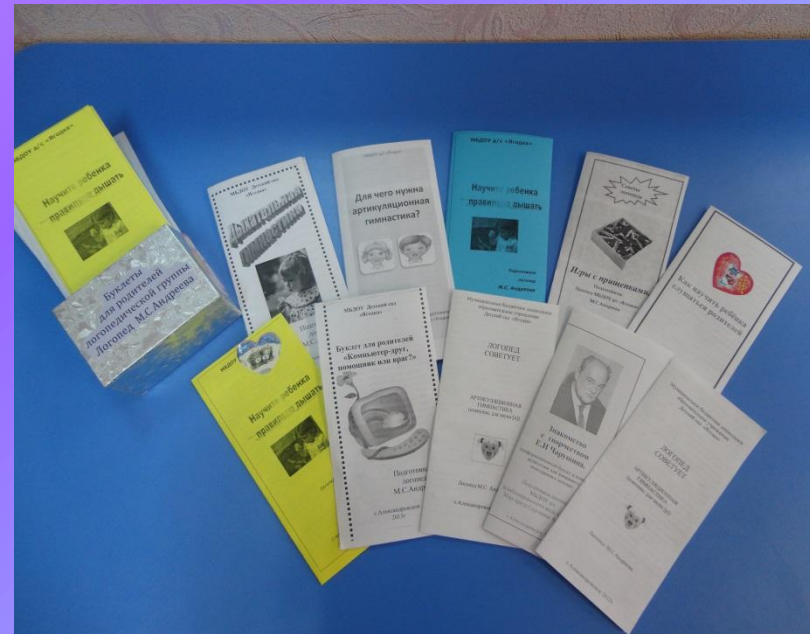






## Буклеты для родителей:

- ❖ Игры на автоматизацию звуков.
- ❖ Игры на развитие дыхания.
- ❖ Речевая готовность детей к школе.
- ❖ Игры с прищепками.
- ❖ Учим детей читать по слогам.



**Выступала на родительских собраниях с темами:**

«На пороге школы»

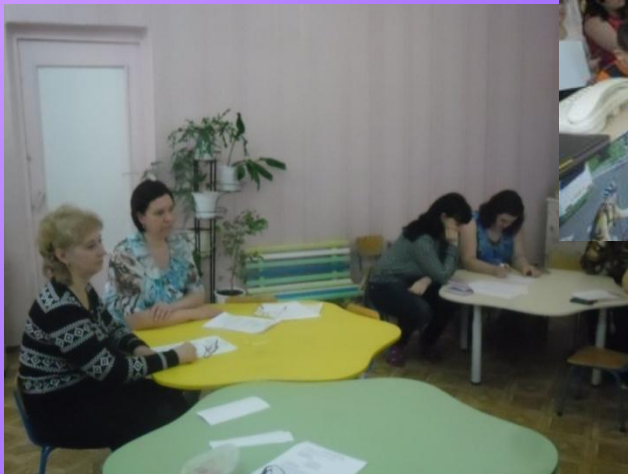
«Чистую речь приятно слушать»

«Учим детей различать звуки речи (фонематические процессы)»

В конце учебного года провожу итоговые занятия для родителей и педагогов ДООУ.

Создала свой персональный сайт на проекте «Инфоурок», адрес сайта <https://infourok.ru/user/svistunova-oksana-nikolaevna>.

Еженедельно рекомендовала родителям закреплять у детей полученные на логопедических занятиях знания и умения.





*Владею следующими современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяю их в своей педагогической деятельности: информационно – коммуникативные технологии (обучающий комплекс «Малышам о звуках» С.Худяковой «Домашний логопед»), метод моделирования, деятельностный метод обучения, проектный метод, здоровьесберегающие: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой, изотерапия, музыкотерапия, логоритмика, пальчиковый игротренинг). Применяю в работе своё методическое пособие «Город речевых кубиков».*

*Мои воспитанники принимали активное участие в Международных конкурсах и викторинах : «Зимушка-Зима»; «Мир безопасности» проекта «Кругозор» . Группа была признана городской детской библиотекой «Самой читающей группой» детских садов города.*

***Обобщила и распространяю опыт работы на тему: «Формирование и совершенствование словообразовательных умений дошкольников с ОНР старшего возраста». С сообщением из опыта: «Применение авторского методического пособия «Город речевых кубиков» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОНР» выступила на городском семинаре «Современные подходы к повышению качества коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста».***

**На горюбском методическом объединении учителей-логопедов победилась опытом создания развивающей среды в логопедическом кабинете, а также провела мастер-класс «Использование информационно - коммуникативных технологий в коррекционно - развивающей работе учителя-логопеда».**

**Выступала на педсоветах с темами: «Работа педагогов над словарем», «Приобщение детей к чтению книг», «Хорошая речь слаще мёда».**

**Разработала и реализую совместно с воспитателями группы проекты: «Хорошие манеры»; «Они вернули нам мир и весну»; «Приобщение старших дошкольников к книге через сотрудничество ДОО, библиотеки и семьи»; «Волшебный мир Корнея».**

**Приняла участие в XXV Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (3 место; являюсь победителем первого Международного конкурса «Гордость России» в номинации «Педагогический проект»; награждена дипломом победителя Всероссийского дистанционного фестиваля работников образования «Творчество педагогов» (2 место).**

**Опубликовала методическую разработку проекта «Волшебный мир Корнея» в печатном издании «Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок».**

**Прошла обучение на вебинаре от издательства «Творческий Центр СФЕРА» по теме «Актуальные проблемы речевого развития современного дошкольника» .**



**«ТЕРПЕНИЕ И  
ТВОРЧЕСТВО,  
УПОРСТВО И ПОБЕДА –  
ВОТ ГЛАВНЫЕ ЭТАПЫ  
В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА!»**

**Благодарю Вас  
за внимание!**