



Родительское собрание

Автор: Бузина Оксана
Борисовна





Учебно-воспитательный процесс в ДОО

Первое посещение группы



Образовательные области Программы

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие



Социально-коммуникативное развитие

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям.

Задачи:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Овладение речью как средством общения и культуры;
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и детьми;
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых .

«Социально-коммуникативное развитие»



- Социализация, развития» общения, нравственное воспитание.
- Ребенок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Основы безопасности



Познавательное развитие

Цели: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие.

Задачи:

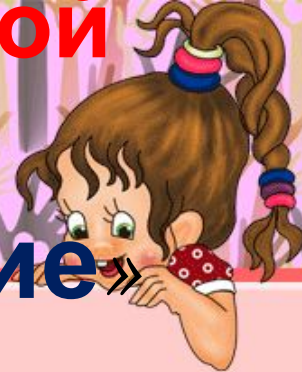
- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.



Содержание образовательной области

области

«Познавательное развитие»



- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с миром природы.









Художественно-эстетическое развитие

Цель: воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства

Задачи:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
 - становление эстетического отношения к окружающему миру;
 - формирование элементарных представлений о видах искусства;
 - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
 - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
 - реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.



Содержание образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»



- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность
- -Рисование
- -Лепка
- -Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкальная деятельность.







Речевое развитие

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми

Задачи:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.



Содержание образовательной области

области

«Речевое развитие»



- Развивающая речевая среда.
- Приобщение к художественной литературе.





Физическое развитие

Цель: укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;.

Задачи:

Приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- Двигательной, направленной на развитие координации и гибкости;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- Связанных с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны)
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Содержание образовательной области

области

«Физическое развитие»



- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.









**Спасибо за
внимание!**

