

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПО ТЕМЕ:

«ИГРА – КАК СРЕДСТВО  
СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ»



# Игра-ведущий вид деятельности

- Игра – важное средство социализации ребенка, его развития
- Право играть зафиксировано в Конвенции о правах ребенка ( ст.31)



## Причины нарушений



Непонимание  
взрослыми  
важности игры

Отсутствие  
безопасного  
пространства  
для игры

Неадекватная  
политика  
чиновников

Полное  
отсутствие  
игры в школе

Давление  
образовательных  
задач и приоритет  
обучающих  
действий

Жесткое  
программирование  
свободного  
времени  
детей

Отсутствие  
соответствующей  
предметной среды,  
поддерживающей  
игру

Технологизация и  
коммерциализация  
детской игры





Как обеспечить достаточное время для сюжетно-ролевой игры в течении дня?

- Как создать условия для оптимизации игровой активности дошкольников?
- Как поддержать игру, а не управлять действиями детей?



# Два пути организации игры в детском саду

Традиционный:

Культурная  
деятельность:

▣ Воздействие  
взрослого на  
содержание  
сюжетной  
игры ребенка



▣ Создание  
благоприятных  
условий для  
формирования  
у детей  
различных  
способов игры

- Первое направление – игра ребенка дошкольного возраста в отрыве от игры человека в целом.
- Второе направление – игра как культурный вид деятельности ребенка.
- Третье направление – игра без вмешательства взрослого.





- Почему воспитатели и родители спокойно жертвуют временем для игры в пользу любой другой деятельности?
- Почему взрослые лишают ребенка возможности играть со сверстниками?



# ПРИЧИНЫ:

- у педагогов нет личной убежденности в том, что именно игра обеспечивает своевременное и полноценное развитие дошкольника;
- взрослые сами не умеют играть;
- просветительской работе по вопросам организации игры дома уделяется мало внимания.



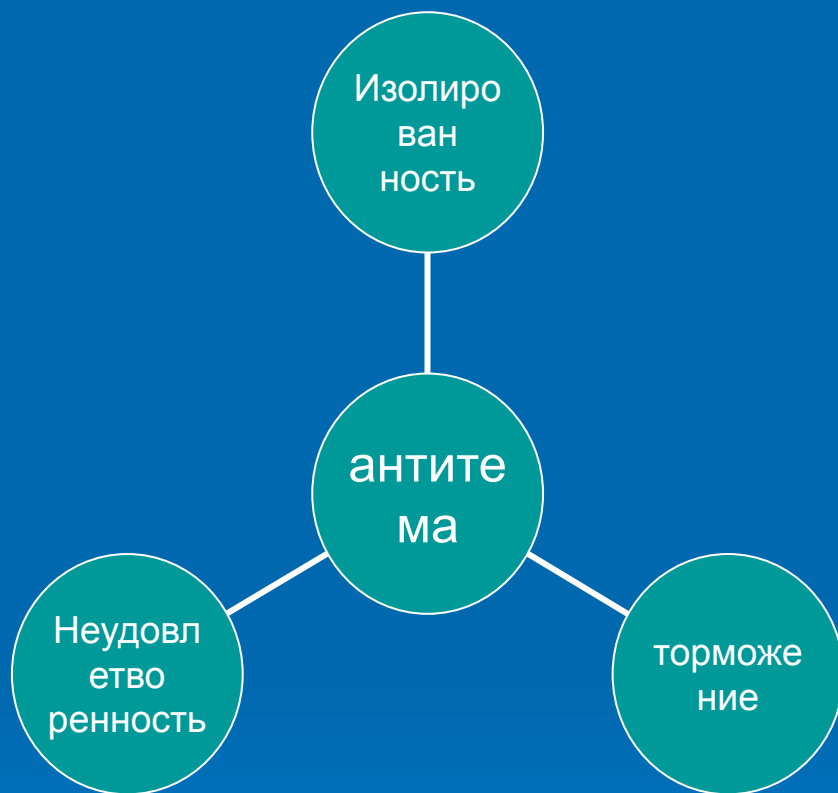
□ Выразите сущность  
сюжетно-ролевой игры одним  
СЛОВОМ...





- Антитема –
- противоположность
- развитию игры





Развитие в игре какое?

активное, длительное, ускоренное,  
деятельное, результативное, творческое,  
нравственное, умственное, социальное

Торможение какое?

умственное, замедленное, пугающее

Игра- это развитие что делающее?

опережающее,улучшающее,обучающее,  
активизирующее

Торможение

разрушающее, уничтожающее,  
задерживающее



# Что же мы выбираем?

- Дать возможность ребенку развиваться в игре или тормозить его развитие?



# Условия организации с/р игры на современном этапе

- Выполнение санитарно-гигиенических требований (влажная уборка, проветривание, мытье игрушек)
- Организация игрового пространства
- Наличие игрушек
- Организация центров сюжетной игры и педагогические задачи соответственно возрасту детей
- Педагогическая ценность в организации предметно-игровой среды ДОУ

**Спасибо за  
внимание**

