

МОУ Большеключищенская СШ имени В. Н. Каштанкина
Ульяновская область Ульяновский район



Проект «Чудеса из песка»

Подготовил: Белов Илья 4 а класс
Руководитель: Горелова Е. В.

2018 год







«ЧАСТО РУКИ ЗНАЮТ, КАК РАСПУТАТЬ ТО,
НАД ЧЕМ ТЩЕТНО БЬЁТСЯ РАЗУМ»

КАРЛ ГУСТАВ ЮНГ





Цель проекта:

научиться самому и научить других, выполнять картины из песка

Объект исследования: песок

Гипотеза: предположим, что рисование песком занятие не только творческое и увлекающее, но и полезное

Предмет исследования: влияние игр с песком на развитие ребёнка

Задачи исследования:

- составить анкету и провести опрос;
- изучить литературу по теме исследовательской работы;
- познакомиться с техникой песочного искусства;
- провести практическую работу;
- выполнить творческую работу: «Рисование песком на стекле»



Маргарет Ловенфельд - английский педиатр, основываясь на работе с детьми начала использовать консультативную методику игры с песком, которая была названа **«техникой построения мира»**.

В игровом помещении созданного ею Лондонского Института Детской Психологии она установила два цинковых подноса, один наполовину наполненный песком, а другой водой. Дети с удовольствием использовали игрушки и формочки в игре с песком, а коробки с песком служили подобием «мира».



MIR_NA_KARTE.LIVEJOURNAL.COM

Свойства песка



- Сыпучий (в сухом виде)
 - Пропускает воду
- Можно окрасить в любой цвет
- Из мокрого песка можно лепить
- Сухим песком можно рисовать
- Можно рисовать на мокром песке

Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желание, доброта,
Чтоб Вера в Детство не пропала.
Простейший ящик из стола
Покрасим голубую краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольется дивной сказкой.
Игрушек маленьких набор
Возьмем в игру ...
Подобно Богу
Мы создадим свой Мир Чудес,
Пройдя Познания Дорогу.



Песок сыпучий

Сухой песок хорошо пересыпается. Он не сохраняет форму.



Но если песок намочить, то он хорошо держит форму.



Рисование

песком развивает мелкую моторику; тактильную чувствительность, пластику движений рук; улучшает память, стимулирует работу мозга (познавательные процессы: восприятие, образно логическое мышление, пространственное воображение).



Социологический опрос

- какие ассоциации у вас связаны со словом «песок»?
- знаешь ли ты, в какие игры можно играть на песке?
- а можно ли создать картины из песка?



Песочная терапия способствует развитию следующих навыков:

- формирование коммуникативных навыков;
- улучшение памяти, внимания и образного мышления;
- развитие мелкой моторики рук;
- избавление от тревог и страхов.
- Работа с песком успокаивает (особенно гиперактивных детей –ребенок успокаивается, освобождается от «лишней» энергии)
Избавляет от: страха ошибок; неуверенности в своих силах.



ВЫВОДЫ



1. Искусство рисования песком – простое и недорогое увлечение.
2. Для маленьких детей песок очень полезный материал для развития.
3. Работа с песком позволяет развивать мелкую моторику рук и интеллект.
4. Выполнение творческих работ из песка воспитывает умение общаться в совместной деятельности.
5. Методы песочной игротерапии благотворно влияют на здоровье детей с ограниченными возможностями, создавая атмосферу радости и удовольствия.
6. С помощью песка можно проигрывать сказки, фантазировать, строить свой мир.

Рисование песком – это полёт фантазии, игра и свобода творчества. А значит, меня ожидают новые интересные открытия о свойствах песка и возможностях его применения.

В дальнейшем я хотел бы научиться создавать **ДИНАМИЧЕСКИЕ ПЕСОЧНЫЕ** мультфильмы.

















Способы рисования песком:

1 Первым делом надо предложить детям воплотить в песке свои идеи теми способами, которые им больше нравятся. И только после того, можно давать конкретные задания;



2



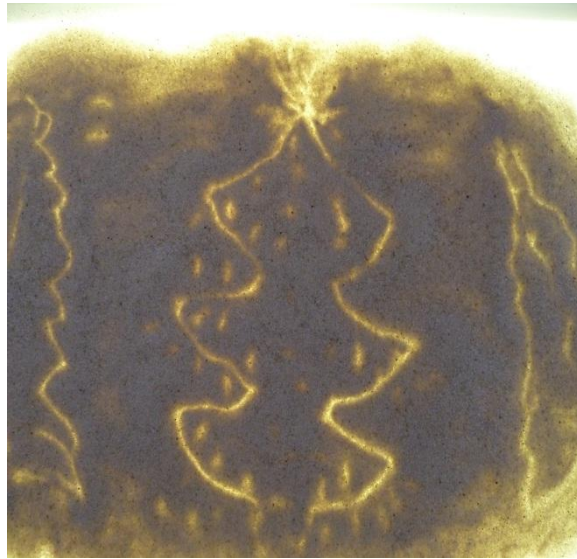




Рисунки детей







Новогодняя ёлочка Осьминог





**Спасибо за
внимание !**

